

КОНСПЕКТ УРОКА

РУССКОГО ЯЗЫКА

ТЕМА: «ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОСТОГО

ДВУСОСТАВНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО»

Цели:

- **учебная:** отработка умений находить простые предложения, грамматическую основу простого предложения, распознавать способы выражения подлежащего.
- **воспитательная:** воспитывать любознательность, наблюдательность, внимание, честность.
- **развивающая:** развивать познавательную активность обучающихся; развивать умения определять способы выражения подлежащего.



1. ОТВЕЧЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Что называется словосочетанием?
2. Из чего состоит словосочетание?
3. Какие виды связи слов в словосочетании вы знаете? Приведите примеры каждого вида связи.



ОТВЕТЫ.

1. *Словосочетанием называются два или несколько самостоятельных слов, объединённых по смыслу и грамматически. Словосочетание, как и слово, называет предметы, действия, признаки, но только более точно, так как зависимое слово уточняет смысл главного.*
2. *Словосочетание состоит из главного и зависимого слов, например: лесной воздух, построить дом, кабинет начальника, по-весеннему свежий. В роли главного слова выступают все самостоятельные части речи.*
3. *В словосочетании слова связываются тремя главными способами подчинительной связи: согласованием, управлением и примыканием.*



- *Согласование – такая связь, при которой зависимое слово – имя прилагательное и все слова с признаками прилагательного. Н.: липовая аллея, моя комната, опустевшая школа, вторая перчатка. При согласовании с изменением формы главного слова изменяются и все формы зависимого слова.*
- *Управление – связь слов, при которой зависимое слово – имя существительное и все слова с признаками существительного. Н.: поговорить с другом, думаю о вас, встретил знакомого. При управлении с изменением формы главного слова форма зависимого слова не изменяется.*
- *Примыкание – такой вид связи, при котором зависимое слово – наречие, деепричастие и неопределённая форма глагола. Н.: говорил улыбаясь, очень надеялся, почти незаметно, уехал учиться, совсем неинтересный.)*



2. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

□ Составьте словосочетания, определите вид каждого словосочетания.

1. (Громкий) ш..потом
2. ш..рох (деревья)
3. говорил (улыбаться)
4. поймать (медвеж..нок)
5. (рыб..ловный) крюч..ка
6. (холщ..вый) мешка
7. ноч..вка (в) (лес)
8. (золоч..ный) кольцо
9. спорить (горяч..)
10. ягоды (крыж..вник)
11. уехал (учи...ся)
12. (вскипяч..ный)молоко



ПРОВЕРЬТЕ ДРУГ ДРУГА

1. *Согласование*
2. *Управление*
3. *Примыкание*
4. *Управление*
5. *Согласование*
6. *Согласование*
7. *Управление*
8. *Согласование*
9. *Примыкание*
10. *Управление*
11. *Примыкание*
12. *Согласование*



ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

План занятия:

1. Простое предложение.
 - а) Предложения по цели высказывания.
 - б) Эмоциональная окраска предложений.
 - в) Порядок слов в предложении.
2. Структура простого предложения.
3. Способы выражения подлежащего.



1. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

▣ **Предложение** — основная синтаксическая единица, содержащая сообщение, вопрос или побуждение. В отличие от словосочетания, предложение имеет грамматическую основу, состоящую из главных членов (подлежащего и сказуемого) или одного из них.



А) В зависимости от цели высказывания предложения делятся на повествовательные, побудительные и вопросительные.

- В повествовательных предложениях содержится сообщение о том, где, что и как было.
- В побудительных предложениях содержится просьба, приказ, побуждение к действию. В таких предложениях чаще всего бывает только один главный член — глагол в форме повелительного наклонения. Часто в такое предложение вводится обращение.
- В вопросительных предложениях содержится вопрос.



б) По эмоциональной окраске все типы предложений делятся на **восклицательные и невосклицательные**.

- **Восклицательные** предложения передают чувства говорящего. В зависимости от того, утверждается или отрицается высказываемая мысль, предложения делятся на утвердительные и отрицательные. Все остальные предложения — **невосклицательные**.
- - Кто скажет, какой знак препинания ставится в конце восклицательного предложения?
- - Приведите примеры таких предложений.



в) БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ИМЕЕТ ПОРЯДОК СЛОВ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ ГОВОРЯЩЕМУ ВЫДЕЛИТЬ НАИБОЛЕЕ ВАЖНОЕ В СМЫСЛОВОМ ОТНОШЕНИИ СЛОВО.

Различают **обычный**, прямой порядок слов, и **обратный (инверсию)**. При прямом порядке слов каждый член предложения занимает своё определённое место:

- подлежащее перед сказуемым (*Весна наступила*);
- согласованное определение перед опред.словом (*весенний день*);
- несогласованное определение — после опред.слова (*дом на набережной*);
- обстоятельство образа действия — перед сказуемым (*громко говорил*);
- дополн-е и др виды обст-в — после сказуемого (*читать книгу, въехать в город, приготовиться к бою, вернуться на закате*).



Обратный порядок слов (инверсия) – это изобразительное средство языка, которое используется, чтобы обратить внимание читателя на слово, стоящее в необычном месте, подчеркнуть его значение:

Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом

Опять весна душистая

Повеяла крылом.



2. СТРУКТУРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

По своему строению простые предложения очень разнообразны. Простые предложения по строению грамматической основы делятся на *двусоставные* (с двумя главными членами) и *односоставные* (с одним главным членом).

Например: *Дорога уходит вдаль. – Зимняя дорога. Холодно.*



- Простые предложения в зависимости от наличия второстепенных членов делятся на *распространённые и нераспространенные*.
- **Нераспространенные** предложения состоят только из главных членов: *Наступила осень*. В **распространенных** предложениях есть второстепенные члены: *Поздней осенью мы вернулись в город*.
- Нераспространенными и распространенными могут быть как односоставные, так и двусоставные предложения.



- ❑ **Главные члены предложения – основа предложения.**
- ❑ **Подлежащее** - главный член предложения, который связан со сказуемым. Отвечает на вопросы **Кто? Что?**
- ❑ **Сказуемое** – главный член предложения, который обычно связан с подлежащим и отвечает на вопросы **Что делает предмет? Какой он? Каков он? Что он такое? Кто он такой? И др.**



3. СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО.

Чаще всего подлежащее выражается именем **существительным** или **местоимением** в **именительном** **падеже**.

1. Высоко в небе сияло солнце.-
сущ.
2. Мы ехали по широкому лугу.-
мест.



А также другими частями речи в значении имени существительного.

- Большие сидели на балконе. — прил.
- Присутствующие говорили о науке. — причастие
- Десять делится на два. — числит.
- Завтра не будет похоже на сегодня. — нареч.
- Далече грянуло ура. — междом.
- Учиться всегда пригодится. - неопред. форма глаг.
- **Фразеологическим оборотом** — Анютины глазки росли около крыльца. Впереди шли дед с матерью.



ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА

**Задание. Найти и подчеркнуть подлежащее.
Указать, чем выражено.**

И вот наступило долгождан-ное
послезавтра. Поезд мчался в
неясную даль. Кто не заключал
таких условий со своей
совестью? Несколь-ко человек
оглянулось.



Но является сочинитель-ным союзом. Жить — Родине служить! Замедленно падал пятый. Отдыхающие расположились в домиках. Старшие ушли купаться.



ИТОГОВЫЙ ЭТАП

1. Какое предложение называется простым?
2. Какие предложения по цели высказывания вы знаете?
3. Какие бывают предложения по эмоциональной окраске?
4. Что является грамматической основой предложения?
5. Чем может быть выражено подлежащее?



Домашнее задание:

**/1/ § 42-43, стр. 271-275,
табл. 46, упр. 164**

