

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №150
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Презентация

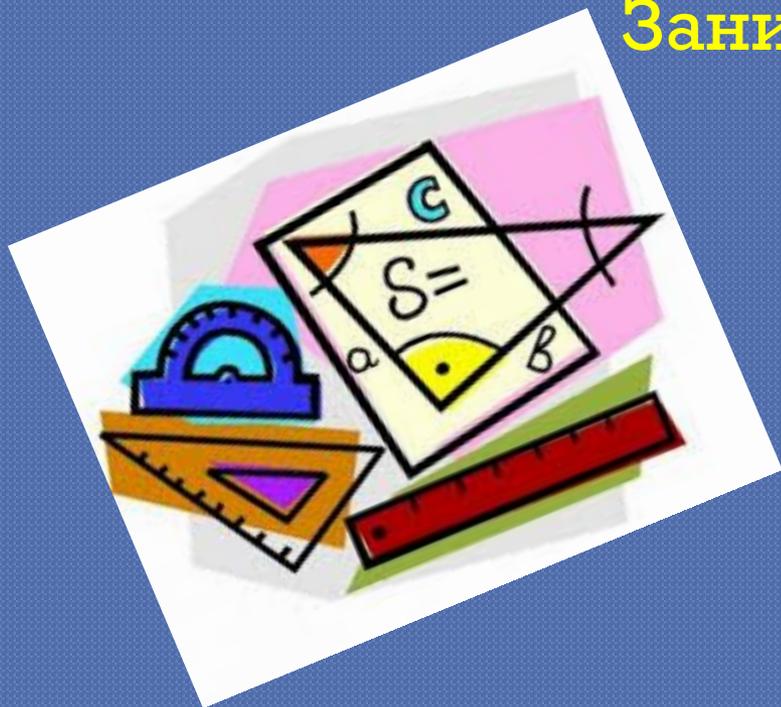
Занимательная математика

(Математический КВН)

для 5 класса

Автор: учитель математики
Абдураманов Ягья Рамазанович

Санкт-Петербург - 2019



Цель урока: повышение интереса учащихся к математике, воспитание математической культуры.

Воспитывающие цели: трудолюбие, целеустремленность, работа в коллективе.

Развивающие цели: развитие логического мышления, внимательности, сообразительности.

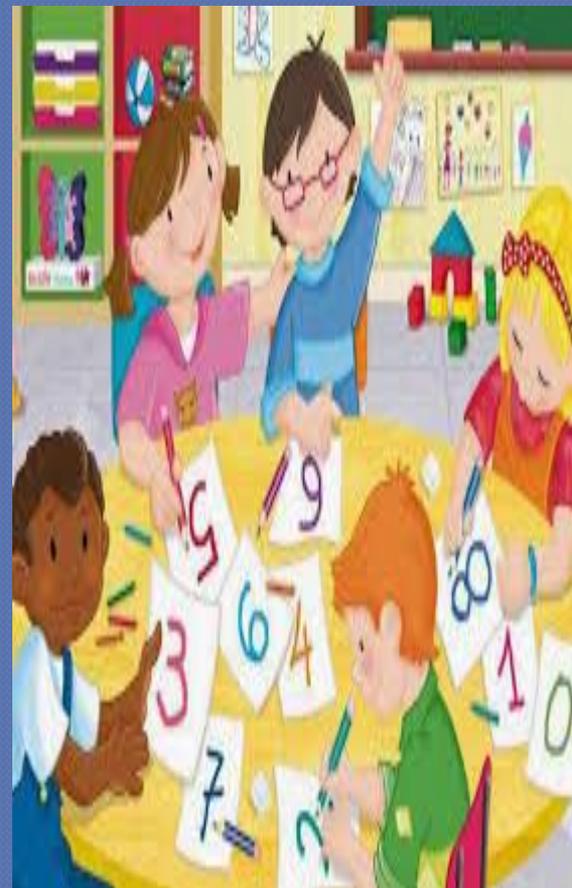
Вид урока: урок - игра.

Наглядность и оборудование: математические газеты, плакаты, рефераты учащихся о математике, портреты великих математиков, ИКТ.

Девиз урока: «Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев делать его немного занимательным»

Ход урока:

В конкурсе принимают участие две команды, в каждой команде по 5 учащихся (с капитаном). За каждый этап конкурса команда получает определенное количество очков. Жюри (2-3 родителя, гостя, учитель) оценивает каждый конкурс, суммирует набранные очки (баллы). Побеждает команда, набравшая наибольшее количество очков (баллов).
Приветственное слово учителя, поздравления с «математическим праздником»



Конкурсы:

1. Приветствие команд:

- а) название команды: «Дети Пифагора» и «Юные математики»
- б) девиз
- в) эмблема

2. Стихотворный конкурс «Ода математике»

3. Великие числа-даты России

12 - День независимости

12 - День Конституции

1703 - Год основания Санкт-Петербурга

9 - День Победы

5 - День учителя

4. «Кто быстрее?» (с таблицей)



5. Расставь скобки: $20:5\cdot 2+6^2=38$
 $20:5\cdot 2+6^2=152$
 $20:5\cdot 2+6^2=196$

6. Реши устно:

а) $x + \frac{1}{x} = 5\frac{1}{5}$ ($x = 5$)

б) $\frac{4}{8} \cdot x = \frac{1}{2}$ ($x = 1$)

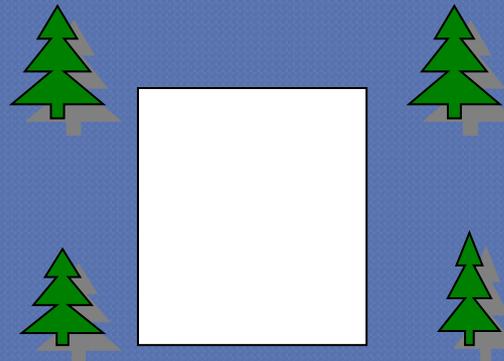
в) Как 188 разделить пополам, чтобы получилось 1 (-)

г) Книга с обложкой стоит 250 Р. Книга на 200 Р. дороже обложки.

Сколько стоит обложка? (25 Р.)

д) В записи 111 зачеркнуть 6 цифр так, чтобы в ответе

$+ 777$
 999
получилось 20.



е) Задача: «Пруд»

7. Литературный конкурс:

- а) Математическая сказка
- б) Самое длинное математическое слово
- в) Составить за одну минуту новые слова из слова «транспортир»
- г) Пословицы и поговорки с числами
- д) Математические частушки

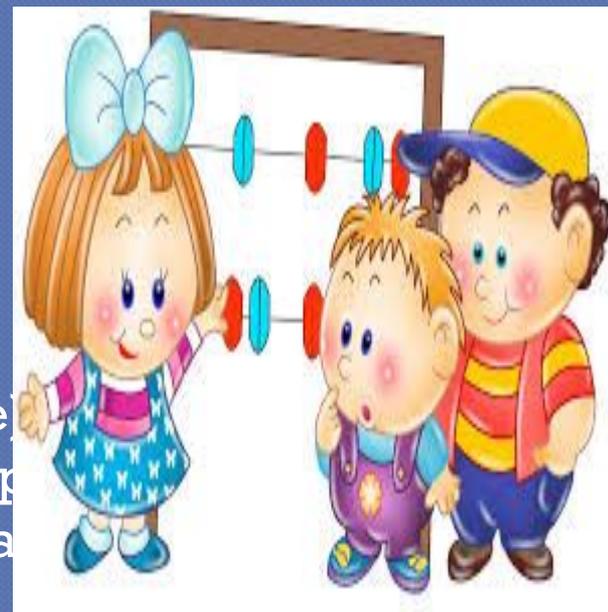
8. Языковой конкурс:

- а) Придумать и записать за 1 минуту математические слова на букву:

I команда «С» (сумма, семь, сложение)

II команда «П» (пять, прямая, периметр)

- б) написать на доске без ошибок: сумма, пятьдесят, параллелепипед, миллиард



9. Конкурс капитанов:

*Как песня не может прожить без баяна,
Команда не может без капитана!*

Вопросы капитанам:

На грядке сидят 6 воробьев. К ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного воробышка. Сколько осталось воробьев на грядке?

(**Ответ:** 1 или не одного воробья)

Какое время показывают часы, когда они бьют 13? (**Ответ:** час дня)

Какие часы показывают верное время два раза в сутки?

(**Ответ:** сломанные)

Сколько яиц можно съесть натощак? (**Ответ:** 1)

Шла бабка в Москву, а навстречу ей 3 старика, у стариков по мешку, а в каждом мешке по кошке. Сколько всего шло в Москву? (**Ответ:** 1)

Если 2 петуха закричат изо всей силы, то человек проснется.

Сколько петухов должны закричать, чтобы проснулись 10 человек? (**Ответ:** 2)

Слово учителя: Число – как много в этом звуке

Для математики, друзья!

Но и в простой, обычной жизни

Без чисел нам никак нельзя!

Числа вторгаются в каждый наш день: встать в 7 часов, сесть на автобус, успеть к восьми часам. Мы все привыкли к этому и не придаем числам особого значения, но так было не всегда: древние люди считали числа особым кодом, часто придавали им сказочный и мифический смысл. Например: «7» считалось магическим, счастливым числом (7 цветов радуги, 7 тонов музыки); «13» - наоборот, число несчастливое (чертова дюжина); «2» лежит в основе противопоставлений (жизнь – смерть, холодно – горячо, день – ночь и т.д.); число «3» получило значение священного. Древние пифагорейцы считали его совершенным, т.к. оно имеет начало, середину и конец и обозначают его в виде треугольника.

Учитель предлагает капитанам записать строки из песен, пословиц, стихов, сказок, где есть числа, время 3 минуты.

10. Конкурс болельщиков.

*Сейчас для болельщиков конкурс у нас,
Они пусть покажут смекалку и класс.
Команды свои пусть поддержат хоть баллом,
Ведь им от команд отставать не пришлось!*



Вопросы:

1. Пара лошадей пробежала 30км. Сколько км пробежала каждая лошадь?
2. Одна девочка написала «Двести сорок, да двести сорок будет четыреста сорок», она не ошиблась, но в чем дело?
3. Кто может назвать подряд 5 дней, не называя ни числа, ни названия этих дней? (**Ответ:** позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
4. Что легче пуд железа или пуд сена? (**Ответ:** одинаково)
5. Что больше сумма всех цифр или их произведение? (**Ответ:** сумма 45, произведение 0)

11. Конкурс для жюри: «Волшебный круг», «Загадочные лепестки»

12. Домашнее задание: «Стих – задача»

Заключение:

Члены жюри объявляют о количестве баллов команд, выявляют победителей; высказывают свое мнение о конкурсе.

Слова учителя:

«В стране математики мы побывали,
Чуть-чуть пошутили, немного сыграли.
Да разве о нужном так сразу расскажешь,
И главное вспомнишь и знание покажешь!
Вы нас не корите, вы нас не журите,
А лучше к нам в гости опять приходите».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

