

Показатели профессиональной
компетентности при аттестации на
первую и высшую квалификационные
категории учителей

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам первой и высшей квалификационной категории

1

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30);
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п. 31).

2

- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).

3

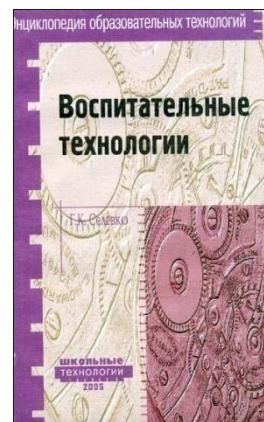
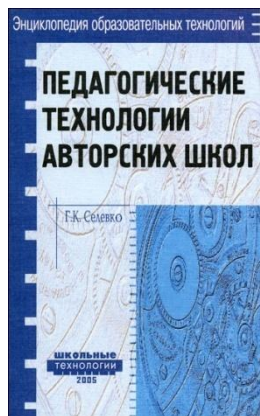
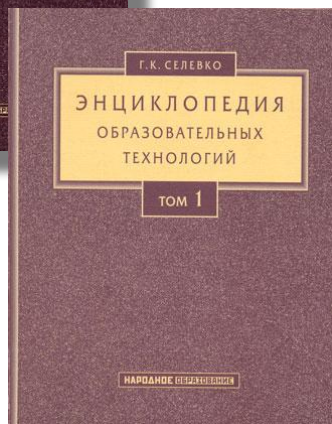
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации (п.30);
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п. 31)

Материалы портфолио, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника

- **«Применение современных образовательных технологий и методик»;**
- **«Продуктивность и эффективность методической деятельности»;**
- **«Продуктивность и эффективность образовательной деятельности».**

Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30, 31).



Перечень современных образовательных технологий

(по Г.К. Селевко)

1. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса:

1.1. Педагогика сотрудничества

1.2. Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили

1.3. Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся

2.1. Игровые технологии

2.2. Проблемное обучение

2.3. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов)

2.4. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)

3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса

3.1. Технология С. Н. Лысенковой: перспективно-пережающее обучение с использованием опорных схем при комментированном управлении

3.2. Технология уровневой дифференциации обучения.

3.3. Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В.Фирсов)

3.4. Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.И.Закатова).

3.5. Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С.Границкая, В.Д.Шадриков)

3.6. Технология программного обучения

3.7. Коллективный способ обучения КСО (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко)

3.8. Групповые технологии.

3.9. Компьютерные (новые информационные) технологии обучения

4. Педагогические технологии на основе дидактического совершенствования и реконструирования материала

4.1. «Экология и диалектика» (Л.В.Тарасов)

4.2. «Диалог культур» (В.С.Библер, С.Ю.Курганов)

4.3. Укрупнение дидактических единиц-УДЕ (П.М.Эрдниев)

4.4. Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович)

5. Частнопредметные педагогические технологии

5.1. Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев)

5.2. Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев)

- 5.3. Технология обучения математике на основе решений задач (Р.Г.Хазанкин)
- 5.4. Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков (А.А.Окунев)
- 5.5. Система поэтапного обучения физике(Н.Н.Палтышев)
- **6.Альтернативные технологии**
- 6.1. Вальдорская педагогика (Р.Штейнер)
- 6.2. Технология свободного труда(С.Френе)
- 6.3. Технология вероятностного образования(А.М.Лобок)
- 6.4. Технология мастерских
- **7.Природосообразные технологии**
- 7.1. Природосообразное воспитание грамотности (А.М.Кушнир)
- 7.2. Технология саморазвития (М.Монтессори)
- **8.Технология развивающего обучения**
- 8.1. Общие основы технологий развивающего обучения.
- 8.2. Система развивающего обучения Л.В.Занкова
- 8.3. Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.
- 8.4. Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П.Волков,Г.С.Альтшуллер,И.П.Иванов)
- 8.5. Личностно-ориентированное развивающее обучение(И.С.Якиманская)
- 8.6. Технология саморазвивающего обучения (Г.К.Селевко)
- **9.Педагогические технологии авторских школ**
- 9.1. Школа адаптирующей педагогики(Е.А.Ямбург,Б.А.Бройде)
- 9.2. Модель «Русская школа»
- 9.3. Технология авторской Школы самоопределения (А.Н.Тубельский)
- 9.4. Школа-парк (М.А.Балабан)
- 9.5. Агрошкола А.А.Католикова.
- 9.6. Школа Завтрашнего Дня (Д.Ховард)

- **Требования к первой и высшей квалификации**
- **2. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:**
- **вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);**
- **вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).**

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	10	20- 40	50 - 70	80-100
2.1.	<i>Продуктивность и эффективность методической деятельности</i>						
2.1.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др.	<i>Наличие сертификатов</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень 1-2 выст. – 20б. 3-7 выст.-30. 8 и более- 40б.	Региональный уровень 1-2 выст. 50 б. 3 и более – 70 б.	Федеральный уровень 1-2 выст. – 80 б. 2 и более –100 б.
2.1.2.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	<i>Наличие сертификатов</i>	Не проводит	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень 1-2 мер. -20б. 3-7 мер. – 30б. 8 и более – 40б.	Региональный уровень 1-2 мер. -50 б. 3 и более -70б.	Федеральный уровень 1-2 мер. -80б. 2 и более -100 б.
2.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации	<i>Наличие публикаций</i>	Нет публикаций	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень 1-2 публ. – 20б. 3-7 публ. -30б. 8 и более-40 б.	Региональный уровень 1-2 публ.. -50 б. 3 и более -70б.	Федеральный уровень 1-2 публ. -80б. 2 и более -100 б.

2.1. Продуктивность и эффективность методической деятельности

2.1.4.	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта на сайте	<i>Наличие материалов на сайте и их представление</i>	Опыт не представлен	Школьный уровень	Собственный сайт 1-2 ин.оп.– 20б. 3-7ин.оп..-30б. 8 и более- 40б.	Муниципальн. уровень 1-2 ин.оп. 30 б. 3 и более – 50 б.	Региональный Федеральный уровень 1-2ин.оп. – 80 б. 2 и более –100 б.
2.1.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	<i>Наличие документов, подтверждающих участие в работе КБОУ, эксперимент, площадок, лабораторий и т.д.</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2.1.6.	Руководство МО, участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов и др.	<i>Наличие копий приказов, справок</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень 1 м. об./ком./жюри – 30б. 2 и более-40 б.	Региональный уровень 1 м. об./ком./жюри – 40 б. 2 и более-50 б.	Федеральный уровень 1 м. об./ком./жюри – 80б. 2 и более-100 б..

конкурсов и др.

2.1. Продуктивность и эффективность методической деятельности							
2.1.7.	Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров	<i>Наличие справок, письменного подтверждения</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2.1.8.	Участие в профессиональных конкурсах	<i>Наличие грамот, дипломов, выписок из приказа</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень 1 конк. – 30б. 2 и более- 40б.	Региональный уровень 1 конк. - 40 б. 2 и более – 50 б.	Федеральный уровень 1 конк. – 80 б. 2 и более –100 б.
2.1.9.	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации	<i>Наличие выписок из приказов</i>	Не участвует	Является экспертом		Является председателем экспертной группы	
			0 баллов	250 баллов		500 баллов	

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	10	40	100	200
2.2.	Награды						
2.2.1	Почетные звания, профессиональные награды и премии в области профессиональной деятельности	<i>Грамоты, благодарности и др., выписки из приказов</i>	<i>Не имеет</i>	<i>Школьный уровень</i>	<i>Муницип. уровень</i>	<i>Регион. уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>

2.3 Профессиональное развитие

	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю			
			0	50	100	150
2.3.1.	Повышение квалификации	<p>Квалификационные аттестаты региональн. сетевой системы ПК,</p> <p>Документы гос. обр. учреждений, имеющих свид-во о гос. аккредитации</p>	<p>менее 72 ч.</p> <p>Вариативные программы курсов</p>	<p>72-180 ч.</p> <p>Вариативные программы курсов</p>	<p>216 ч.</p> <p>Вариативные программы курсов</p>	<p>216 ч.</p> <p>Инвариант академический + инвариант кафедральный + вариативные программы курсов</p> <p><i>(Освоение индивидуальной программы ПК в полном объеме)</i></p>
2.3.2.	Профессиональная переподготовка	Наличие справки об обучении, диплома	Не обучается	Обучение на I курсе	Обучение на II курсе	Программа освоена полностью
2.3.3.	Профессиональное научное развитие	Наличие справки об обучении, дипломов	Не обучается	Обучение в аспирантуре	Наличие степени кандидата наук	Наличие степени доктора наук

■ Требования к первой и высшей квалификации

■ 3. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации (п.30);
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п. 31).

№ п/п	Показатели	Подтверждаю- щие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	100	150	
<i>Продуктивность и эффективность образовательной деятельности</i>						
3.1.	Доля обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов (средние данные за межаттестационный период)	Результаты ГИА, ЕГЭ	Ниже среднерегionalных результатов	На уровне среднерегionalных результатов	Выше среднерегionalных результатов	
3.2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» за последние три года по результатам внешнего контроля	Диаграммы, графики и другие документы, подтверждающие динамику качества знаний	0	50	100	200
			Снижение качества знаний	Повышение качества знаний		Стабильно высокое качество знаний
				на 1-10%	на 11-20% и более	

3.4.	Результаты участия обучающихся в предметной олимпиаде	Наличие грамот, дипломов или других документов призеров и победителей олимпиад	0	10	40	80-100	120-150
			Не Участ в.	Школьный уровень	Муниц. уровень	Регион. уровень	Федеральный уровень
					1-2 побед./приз.-10б 3-5 побед./пр.-20б. 5-7 поб./пр.-30б.	1-2 побед./приз.-80б 3-5 побед./пр.-85 б. 5-7 поб./пр.-90 б.	1-2 побед./приз.-120 б 3-5 побед./пр.-130б. 5-7 поб./пр.-140 б.
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)				
			0	10	40	50	100
3.5.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся: конкурсы, выставки	Наличие грамот, дипломов или других документов призеров и победителей	Не участвует	Школьный уровень	Муницип. уровень	Регионал. уровень	Федерал. уровень
3.6.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся: конференции	Наличие грамот, дипломов или других документов подтверждающих участие	Не участвует	Школьный уровень	Муницип. уровень	Регионал. уровень	Федерал. уровень

Квалификация	Количество баллов
Первая квалификационная категория	560 – 1200
Высшая квалификационная категория	1201 – 4500



- Всем успехов при прохождении аттестации!

- Спасибо за внимание!