



Показатели профессиональной
компетентности при аттестации на
первую и высшую квалификационные
категории учителей

Требования, предъявляемые к педагогическим работникам первой и высшей квалификационной категории

1

- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30);
- владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п. 31).

2

- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);
- вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).

3

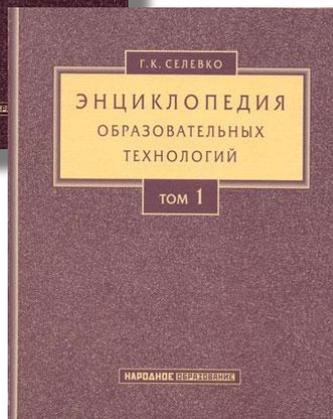
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации (п.30);
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п. 31)

Материалы портфолио, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника

- **«Применение современных образовательных технологий и методик»;**
- **«Продуктивность и эффективность методической деятельности»;**
- **«Продуктивность и эффективность образовательной деятельности».**

Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности (п.30, 31).



Перечень современных образовательных технологий

(по Г.К. Селевко)

1. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса:

- 1.1. Педагогика сотрудничества
- 1.2. Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили
- 1.3. Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся

- 2.1. Игровые технологии
- 2.2. Проблемное обучение
- 2.3. Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И.Пассов)
- 2.4. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф.Шаталов)

3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса

- 3.1. Технология С. Н. Лысенковой: перспективно-пережающее обучение с использованием опорных схем при комментированном управлении
- 3.2. Технология уровневой дифференциации обучения.
- 3.3. Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В.Фирсов)
- 3.4. Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.И.Закатова).
- 3.5. Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С.Границкая, В.Д.Шадриков)
- 3.6. Технология программного обучения
- 3.7. Коллективный способ обучения КСО (А.Г.Ривин, В.К.Дьяченко)
- 3.8. Групповые технологии.
- 3.9. Компьютерные (новые информационные) технологии обучения

4. Педагогические технологии на основе дидактического совершенствования и реконструирования материала

- 4.1. «Экология и диалектика» (Л.В.Тарасов)
- 4.2. «Диалог культур» (В.С.Библер, С.Ю.Курганов)
- 4.3. Укрупнение дидактических единиц-УДЕ (П.М.Эрдниев)
- 4.4. Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б.Волович)

5. Частнопредметные педагогические технологии

- 5.1. Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев)
- 5.2. Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев)

- 5.3. Технология обучения математике на основе решений задач (Р.Г.Хазанкин)
- 5.4. Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков (А.А.Окунев)
- 5.5. Система поэтапного обучения физике(Н.Н.Палтышев)
- **6.Альтернативные технологии**
- 6.1. Вальдорская педагогика (Р.Штейнер)
- 6.2. Технология свободного труда(С.Френе)
- 6.3. Технология вероятностного образования(А.М.Лобок)
- 6.4. Технология мастерских
- **7.Природосообразные технологии**
- 7.1. Природосообразное воспитание грамотности (А.М.Кушнир)
- 7.2. Технология саморазвития (М.Монтессори)
- **8.Технология развивающего обучения**
- 8.1. Общие основы технологий развивающего обучения.
- 8.2. Система развивающего обучения Л.В.Занкова
- 8.3. Технология развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова.
- 8.4. Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П.Волков,Г.С.Альтшуллер,И.П.Иванов)
- 8.5. Личностно-ориентированное развивающее обучение(И.С.Якиманская)
- 8.6. Технология саморазвивающего обучения (Г.К.Селевко)
- **9.Педагогические технологии авторских школ**
- 9.1. Школа адаптирующей педагогики(Е.А.Ямбург,Б.А.Бройде)
- 9.2. Модель «Русская школа»
- 9.3. Технология авторской Школы самоопределения (А.Н.Тубельский)
- 9.4. Школа-парк (М.А.Балабан)
- 9.5. Агрошкола А.А.Католикова.
- 9.6. Школа Завтрашнего Дня (Д.Ховард)

- **Требования к первой и высшей квалификации**
- **2. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:**
- **вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания (п. 30);**
- **вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания (п. 31).**

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	10	20- 40	50 - 70	80-100
2.1.	Продуктивность и эффективность методической деятельности						
2.1.1.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях и др.	<i>Наличие сертификатов</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень 1-2 выст. – 20б. 3-7 выст.-30. 8 и более- 40б.	Региональный уровень 1-2 выст. 50 б. 3 и более – 70 б.	Федеральный уровень 1-2 выст. – 80 б. 2 и более –100 б.
2.1.2.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	<i>Наличие сертификатов</i>	Не проводит	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень 1-2 мер. -20б. 3-7 мер. – 30б. 8 и более – 40б.	Региональный уровень 1-2 мер. -50 б. 3 и более -70б.	Федеральный уровень 1-2 мер. -80б. 2 и более -100 б.
2.1.3.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации	<i>Наличие публикаций</i>	Нет публикаций	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень 1-2 публ. – 20б. 3-7 публ. -30б. 8 и более-40 б.	Региональный уровень 1-2 публ.. -50 б. 3 и более -70б.	Федеральный уровень 1-2 публ. -80б. 2 и более -100 б.

2.1. Продуктивность и эффективность методической деятельности

2.1.4.	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта на сайте	<i>Наличие материалов на сайте и их представление</i>	Опыт не представлен	Школьный уровень	Собственный сайт 1-2 ин.оп.– 20б. 3-7ин.оп..-30б. 8 и более- 40б.	Муниципальн. уровень 1-2 ин.оп. 30 б. 3 и более – 50 б.	Региональный Федеральный уровень 1-2ин.оп. – 80 б. 2 и более –100 б.
2.1.5.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	<i>Наличие документов, подтверждающих участие в работе КБОУ, эксперимент, площадок, лабораторий и т.д.</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2.1.6.	Руководство МО, участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, в жюри профессиональных конкурсов и др.	<i>Наличие копий приказов, справок</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень 1 м. об./ком./жюри – 30б. 2 и более-40 б.	Региональный уровень 1 м. об./ком./жюри – 40 б. 2 и более-50 б.	Федеральный уровень 1 м. об./ком./жюри – 80б. 2 и более-100 б..

конкурсов и др.

2.1. Продуктивность и эффективность методической деятельности							
2.1.7.	Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров	<i>Наличие справок, письменного подтверждения</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2.1.8.	Участие в профессиональных конкурсах	<i>Наличие грамот, дипломов, выписок из приказа</i>	Не участвует	Школьный уровень	Муниципальн. Уровень 1 конк. – 30б. 2 и более- 40б.	Региональный уровень 1 конк. - 40 б. 2 и более – 50 б.	Федеральный уровень 1 конк. – 80 б. 2 и более –100 б.
2.1.9.	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации	<i>Наличие выписок из приказов</i>	Не участвует	Является экспертом		Является председателем экспертной группы	
			0 баллов	250 баллов		500 баллов	

№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю				
			0	10	40	100	200
2.2.	<i>Награды</i>						
2.2.1	Почетные звания, профессиональные награды и премии в области профессиональной деятельности	<i>Грамоты, благодарности и др., выписки из приказов</i>	<i>Не имеет</i>	<i>Школьный уровень</i>	<i>Муницип. уровень</i>	<i>Регион. уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>

2.3 Профессиональное развитие

	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю			
			0	50	100	150
2.3.1.	Повышение квалификации	<p>Квалификационные аттестаты региональн. сетевой системы ПК,</p> <p>Документы гос. обр. учреждений, имеющих свид-во о гос. аккредитации</p>	<p>менее 72 ч.</p> <p>Вариативные программы курсов</p>	<p>72-180 ч.</p> <p>Вариативные программы курсов</p>	<p>216 ч.</p> <p>Вариативные программы курсов</p>	<p>216 ч.</p> <p>Инвариант академический + инвариант кафедральный + вариативные программы курсов</p> <p><i>(Освоение индивидуальной программы ПК в полном объеме)</i></p>
2.3.2.	Профессиональная переподготовка	Наличие справки об обучении, диплома	Не обучается	Обучение на I курсе	Обучение на II курсе	Программа освоена полностью
2.3.3.	Профессиональное научное развитие	Наличие справки об обучении, дипломов	Не обучается	Обучение в аспирантуре	Наличие степени кандидата наук	Наличие степени доктора наук

■ Требования к первой и высшей квалификации

■ 3. Первая и высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации (п.30);
- имеют стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (п. 31).

№ п/п	Показатели	Подтверждаю- щие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы не суммируются)			
			0	100	150	
<i>Продуктивность и эффективность образовательной деятельности</i>						
3.1.	Доля обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов (средние данные за межаттестационный период)	<i>Результаты ГИА, ЕГЭ</i>	Ниже среднерегionalных результатов	На уровне среднерегionalных результатов	Выше среднерегionalных результатов	
3.2.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» за последние три года по результатам внешнего контроля	<i>Диаграммы, графики и другие документы, подтверждающие динамику качества знаний</i>	0	50	100	200
			Снижение качества знаний	Повышение качества знаний		Стабильно высокое качество знаний
				на 1-10%	на 11-20% и более	

3.4.	Результаты участия обучающихся в предметной олимпиаде	Наличие грамот, дипломов или других документов призеров и победителей олимпиад	0	10	40	80-100	120-150
			Не Участ в.	Школьный уровень	Муниц. уровень	Регион. уровень	Федеральный уровень
					1-2 побед./приз.-10б 3-5 побед./пр.-20б. 5-7 поб./пр.-30б.	1-2 побед./приз.-80б 3-5 побед./пр.-85б. 5-7 поб./пр.-90б.	1-2 побед./приз.-120б 3-5 побед./пр.-130б. 5-7 поб./пр.-140б.
№ п/п	Показатели	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому показателю (баллы суммируются)				
			0	10	40	50	100
3.5.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся: конкурсы, выставки	Наличие грамот, дипломов или других документов призеров и победителей	Не участвует	Школьный уровень	Муницип. уровень	Регионал. уровень	Федерал. уровень
3.6.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся: конференции	Наличие грамот, дипломов или других документов подтверждающих участие	Не участвует	Школьный уровень	Муницип. уровень	Регионал. уровень	Федерал. уровень

Квалификация	Количество баллов
Первая квалификационная категория	560 – 1200
Высшая квалификационная категория	1201 – 4500



- Всем успехов при прохождении аттестации!

- Спасибо за внимание!