

***Познавательная и
коммуникативная
деятельность***

Домашнее задание:

П. 6 ст. 58-64.

вопросы 1-6 устно.

План урока

- 1.Познаваем ли мир?*
- 2.Познание чувственное или рациональное*
- 3.Истина и ее критерии*
- 4.Особенности научного познания*
- 5.Социальные и гуманитарные знания*
- 6.Познание и коммуникативная деятельность*

План урока

Знание

Познание

*Установите причинно-
следственные связи между
понятиями и изобразите
схематически.*

Познаваем ли мир?

Знание

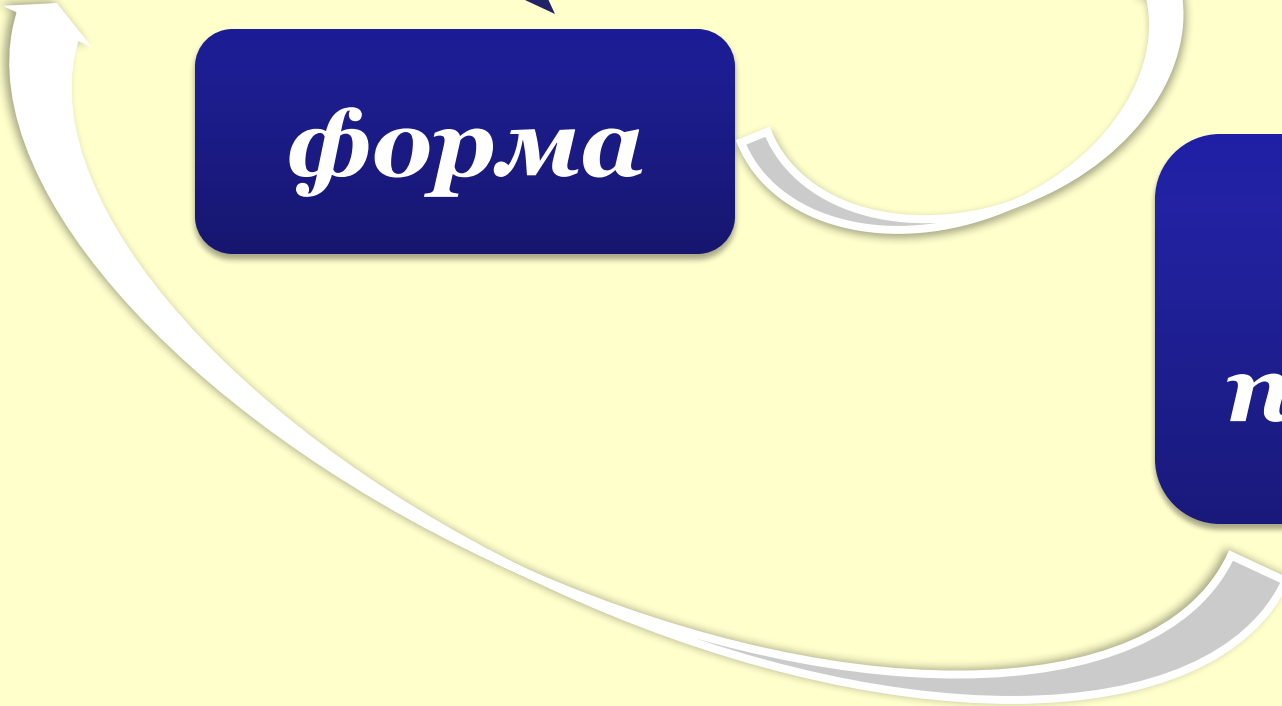


форма

Познание



**процесс
получения**



Предположите как ответили на этот вопрос
каждая группа ученых

ОПТИМИСТЫ

- *Мир познаваем*

Пессимисты

- *Мир познать
нельзя*

Скептики

- *Мир познаваем, но
знание может быть
недостоверным*

Точки зрения на возможность познания

АГНОСТИКИ

- *Сущность вещей человек постичь не способен*

Гносеологи

- *Познание возможно, но есть границы познания*

Словарь

***Гносеология –
теория познания
(знание о знании)***

Гносеологические концепции

Рационализм

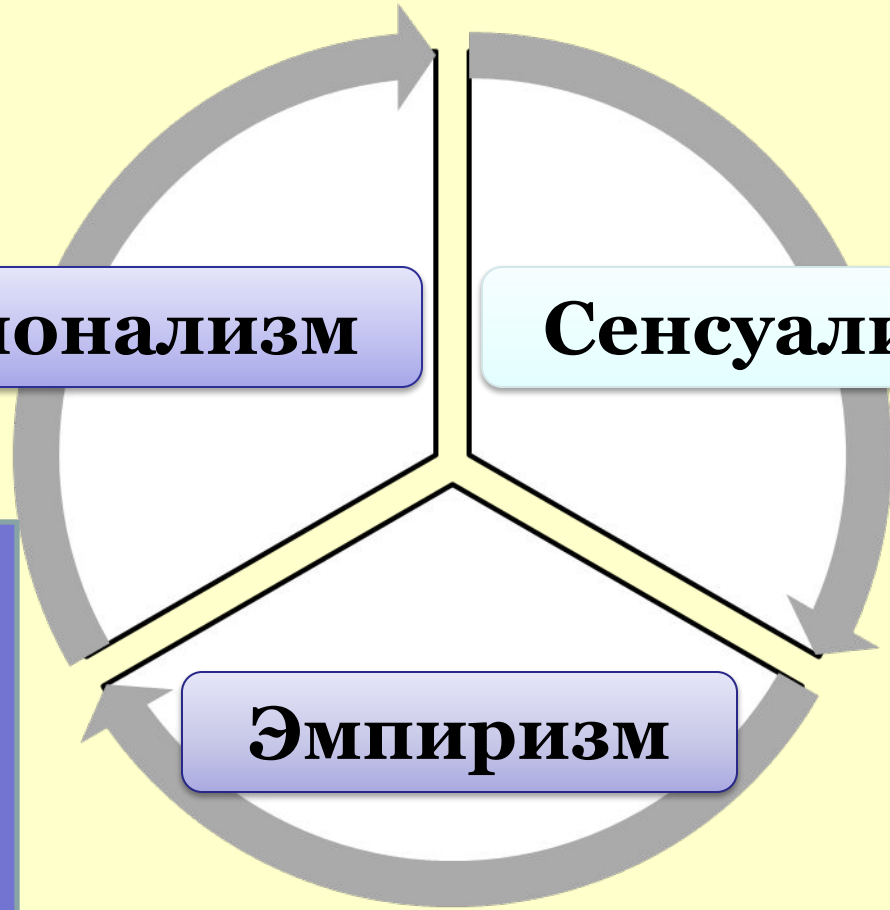
Сенсуализм

Эмпиризм

Рационализм

Сенсуализм

Эмпиризм



*Въяснить
значение
терминов и
вставить их в
схему в нужном
порядке*

Приведите примеры

Чувственное

Познание

Рациональное

Ощущение

Понятие

Восприятие

Суждение

Представление

Умозаключение

Истина и ее критерии

- ❖ **"Истина - есть соответствие знания действительности",**
- ❖ **"Истина - это опытная подтверждаемость",**
- ❖ **"Истина - это свойство самоорганизованности знаний",**
- ❖ **"Истина - это соглашение", "Истина - это полезность знания, его эффективность".**

Истина и ее критерии

Истина - есть знание,
соответствующее своему
предмету , совпадающее с
ним, - есть соответствие
знания
действительности.

Истина и ее критерии

Истина – объективна

Истина - конкретна

Истина - процесс



**Задание : на примере
«ИСТИННОГО ЗНАНИЯ»
охарактеризуйте черты истины**

Истина и ее критерии

- Закон всемирного тяготения**
- Планеты движутся вокруг солнца**
- Солнце встает на Востоке а садиться на Западе**
- Волга впадает в Каспийское море**
- Земля круглая**
- Люди смертны**
- Глаза –органы зрения**
- Существует вечный двигатель**

Виды истины

Объективная

**-истина , сама
по себе не
зависит от
человеческого
сознания**

Субъективная

**истина , зависимая
от сознания
человека.
Может совпадать
или не совпадать с
объективной
истиной**

Виды истины

Абсолютная

**истина –это полное точное
исчерпывающее знание**

Относительная

**истина- это справедливое , но
неполное знание**

Виды истины

Заблуждение

**-знание ,
ошибочно
принимаемое за
истинное**

Ложь

**-преднамеренное
искажение
знания**

Гаутамма Будда (400 г. до н. э.)

- **Не доверяйте тому, что слышали;**
- **не доверяйте традициям, так как их передавали из поколения в поколение;**
- **не доверяйте ничему, если это является слухом или мнением большинства;**
- **не доверяйте, если это является лишь записью высказывания какого-то старого мудреца; не доверяйте догадкам;**
- **не доверяйте тому, что вы считаете правдой, к чему вы привыкли;**
- **не доверяйте одному голому авторитету ваших учителей и старейшин.**
- **После наблюдения и анализа, когда он согласуется с рассудком и способствует благу и пользе одного и каждого, тогда принимайте и живите согласно ему.**

Критерии истины

Критерий - это средство проверки достоверности знания.

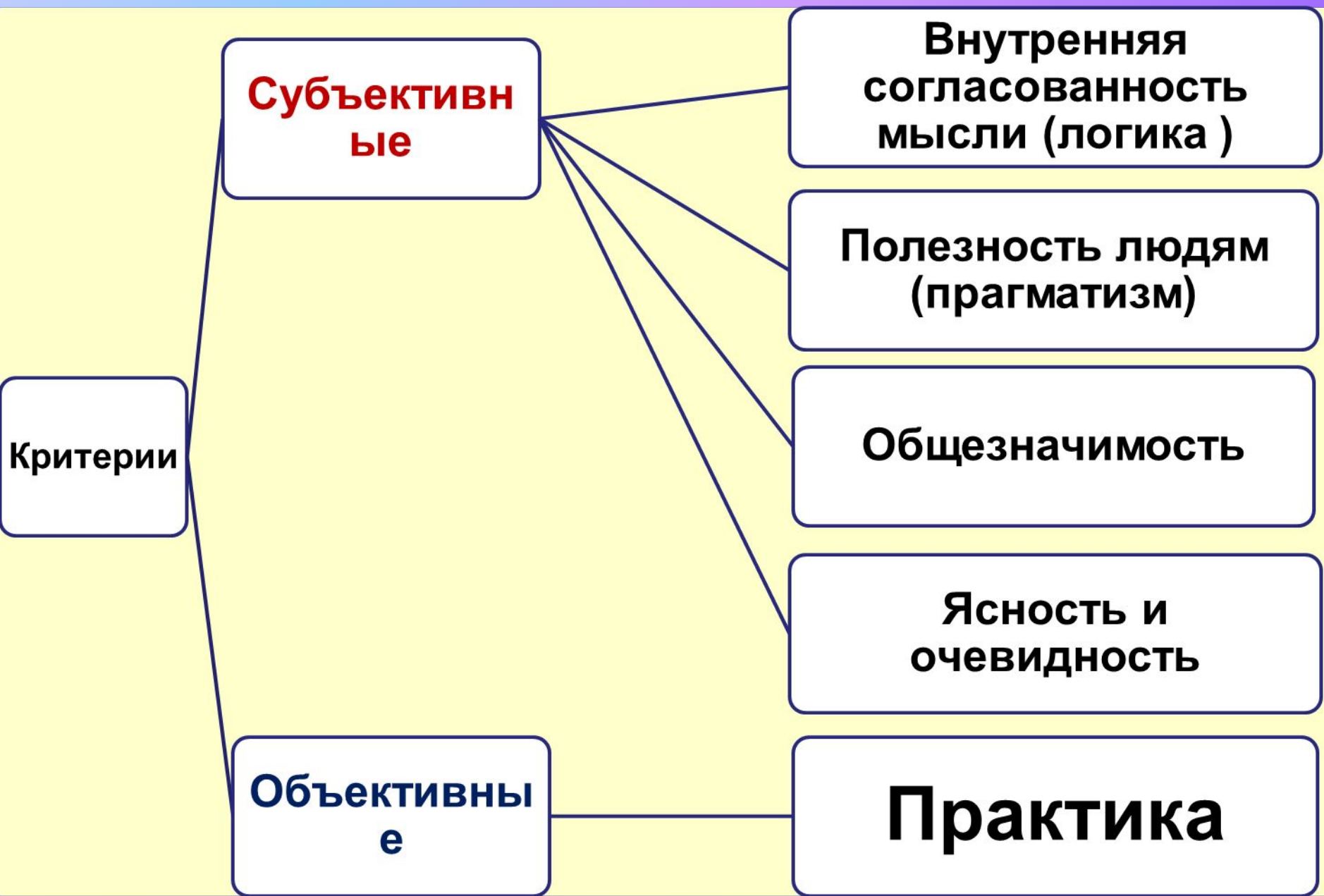
Критерии истины – то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

Критерии истины

Критерий - это средство проверки достоверности знания.

Критерии истины – то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения.

Критерии истины



Особенности научного познания

Задания :

1. Особенности научного познания – составить шпаргалку.

2. Уровни и методы научного познания – составить таблицу.

Домашнее задание:

П. 6 ст. 64-71.

вопросы 7-9 устно.

Задание 4 письменно

Особенности социального познания

1

- *Субъект и объект познания совпадают.*

- *Социальное познание задевает непосредственно интересы людей.*

3

- *Социальное знание всегда имеет оценку, это ценностное знание.*

Особенности социального познания

4

- **Открытые социальные законы носят вероятностный характер.**

- **В процессе социального познания устанавливаются только относительные истины.**

6

- **Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.**

Составить таблицу :

Формы человеческого знания

Форма	Сущность	Примеры

Коммуникативная деятельность

- *Коммуникативная деятельность –*

это взаимодействие двух и более людей, с целью налаживания отношений и достижения общего результата.

Коммуникативная деятельность

- *Коммуникации-*

это процесс общения и передачи информации между людьми или их группами в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и параметров речи.

Цели коммуникации

Информационная цель - донести свою информацию до собеседника, получив подтверждение, что она получена

Предметная – что-либо получить, узнать, изменить в поведении собеседника

Коммуникативная – сформировать определенные отношения с собеседником