


Детско – родительский творческий
проект по развитию словаря и
связного высказывания
«Мы любим сказки!»

в группе компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи 5-6 лет

Разработала и воплотила
Лабузнова Т. М.
Учитель-логопед
МБДОУ № 18 г. Курска



Цель проекта

ознакомление со сказкой
как литературным жанром
путем объединения усилий
педагогов, логопеда и родителей

Задачи проекта:

- Донести до сознания детей общечеловеческие ценности в доступной для них форме;
- Воспитывать любовь к людям, природе; литературному слову
- Развивать лексико- грамматическую структуру речи и связное высказывание.
- Развивать способность сопереживать, понимать поведение героев сказок.
- Формировать способность пересказывать, восстанавливать цепь событий в сказках, понимать причинно – следственные связи.
- Развивать индивидуальные литературные предпочтения.

Этапы работы над проектом:

- Выявление проблемы.
- Организация работы над проектом.
- Практическая деятельность по решению проблемы.
- Продуктивная деятельность.
- Средства контроля и обеспечение достоверности реализации проекта.

-

Выявление проблемы

Сказка является действенным инструментом, влияющим на познание ребенка. В диалоге со сказкой ребенок впитывает укорененную в веках гуманистическую философию жизни, неизменную веру в победу добра, любви и счастья. Сказка имеет глубокое воспитательное значение. Пока душа ребенка откликается на волшебство гуманных чувств и поступков людей, есть надежда, что этим чувствам не только в сказке, но и в жизни не будет конца.

К сожалению, сегодня родители уделяют недостаточно внимания чтению и рассказыванию сказок своим детям: не считают такое занятие важным, недооценивают воспитательный потенциал сказки.

Организация работы над проектом

- Задачи
- Сотрудничество детей и родителей по выбору сказки, выделение замысла, нравственного начала.
- Создание благоприятной атмосферы, обогащение эмоционально-чувственной сферы ребенка.
- Развитие творческого воображения, мышления, познавательных способностей.
- Формы работы
- Логопедические занятия по развитию связной речи на основе сказок как увлекательное путешествие в мир сказок;
- Чтение сказок в детском саду и дома;
- Подбор пословиц, поговорок, афоризмов для презентации любимого сказочного героя, своей сказки;
- Создание иллюстраций «Мой любимый сказочный герой», «Моя сказка».

Практическая деятельность по решению проблемы

- Задачи
- Совершенствование лексико-грамматических средств языка (подбор однокоренных слов, синонимов, антонимов, определений к слову).
- Совершенствование звуковой стороны речи (восприятия речи, произношения, интонационной выразительности).
- Развитие связной речи (диалогической и монологической).
- Взаимосвязь зрительного, слухового и моторного анализаторов.
- Формы работы
- Презентация любимого сказочного героя;
- Выставка книг «Любимые сказки»;
- Выставка рисунков «Любимый сказочный герой».

Продуктивная деятельность

Презентация сказки

- *Формы презентации :*
- Совместный пересказ ребенка и родителей;
- Пересказ по рисункам;
- Пересказ по ролям;
- Игра – драматизация;
- Инсценировка сказки;

Выставка рисунков «Наши любимые сказки».

Средства контроля и обеспечение достоверности реализации проекта

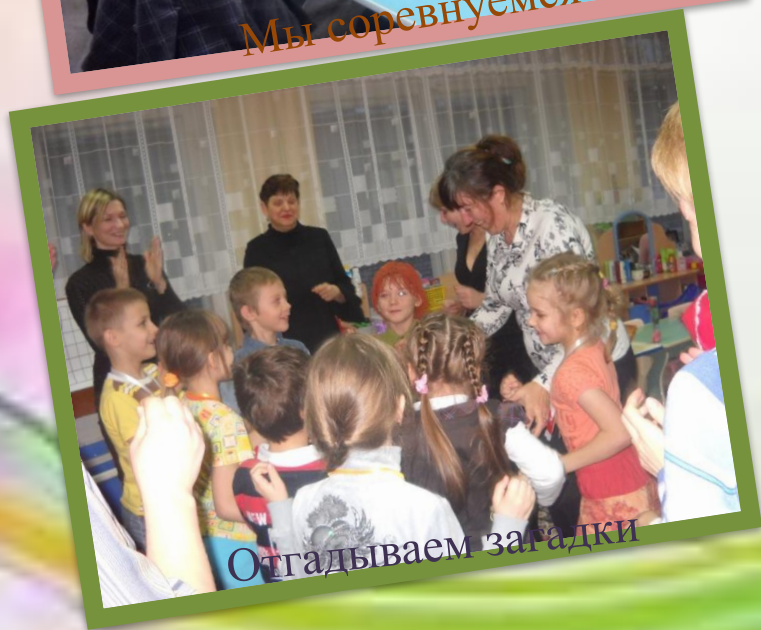
- Создание альбома «Наши любимые сказки»
- Фото, видеосъемка;
- Совместное занятие развлечение для детей и родителей «мы любим сказки»
- Анкетирование родителей.

Наши любимые сказки



«Мы любим сказки»

занятие-развлечение для детей и родителей



Презентация любимых сказочных героев



Сказка – ложь,

да в ней намек,

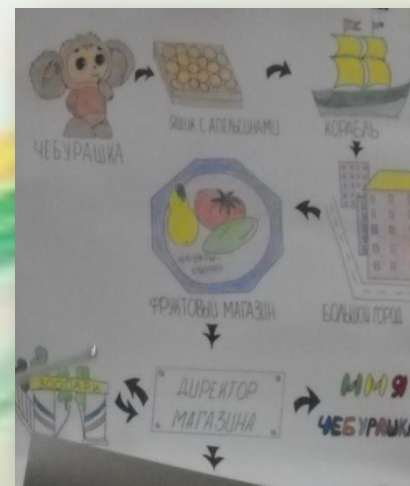
Дети рассказывают

добрым молодцам - урок!

« Я выбрала Чебурашку, потому что он такой весёлый, такой красивый, что лучше него просто нет!

А сейчас я вам расскажу, откуда к нам приехал Чебурашка. Чебурашка жил в Африке. Он хотел попробовать апельсины, и так их наелся, что в ящике с апельсинами и уснул. А ящик заколотили и на корабле отвезли в большой город.

Так Чебурашка попадает во фруктовый магазин. Директор магазина даёт ему имя «Чебурашка» и пытается сдать в зоопарк. У него ничего не получается и он его отдаёт директору магазина уценённых товаров, где Чебурашка работает и живёт в телефонной будке. (Рассказ Ани К.)



- По итогам проекта удалось выявить положительные моменты, которые показали, что сказки открывают большой потенциал для развития познавательного интереса у детей, литературной речи, творческого воображения, логического мышления, психических процессов

Благодарю за внимание!

