

**«Правописание падежных
окончаний имен
существительных».**

Правописание падежных окончаний имен существительных зависит от склонения существительного:

- к **1 склонению** относятся существительные мужского и женского рода с окончаниями –А, -Я (лампа, юноша);
- ко **2 склонению** – существительные среднего рода с окончаниями –О, -Е и существительные мужского рода с нулевым окончанием (окно, море, врач);
- к **3 склонению** относятся существительные женского рода с мягким знаком на конце и нулевым окончанием (рожь, дочь).

Правописание падежных окончаний имен существительных

1 скл.

2 скл.

3скл.

Ж.р., м.р.

Ср.р., м.р.

Ж.р.

-а, -я

-о, -е,

Правописание падежных окончаний существительных

Падеж	1 скл.	2 скл.	3 скл.
Р.п. (кого? чего?)	Ы, И		И
Д.п. (кому? чему?)	Е		И
П.п. (о ком? о чем? где?)	Е	Е	И

Запомнить !

Существительные

на - **ИЯ**

- **МЯ + ПУТЬ** \Rightarrow в Р., Д., П.п - **И**

Существительные

на - **ИЕ**

- **ИЙ** \Rightarrow в П.п. - **И**

На остриЕ (исключение)

Следует различать параллельные формы

- собственных имен : МарИЯ и МарЬЯ
(о МарИИ – о МарЬЕ);
- существительных ср.р. в художествен-
ной литературе : сраженИЕ и сраженЬЕ
(в сраженИИ – в сраженЬЕ)

В забытьИ (исключение)

В творительном падеже

Русские фамилии

на

- ИН, -ЫН, -ОВ, -ЕВ, -ЁВ



ЫМ

ТургеневЫМ

БунинЫМ

ЛьвовЫМ

ГолыцинЫМ

Иностранные фамилии
и названия населенных

пунктов на

-ИН, -ЫН, -ВОВ, -ЕВО,
-ОВ, -ЁВ, -ИНО



ОМ

ДарвинОМ

ЧаплинОМ

ЛьвовОМ

БородинОМ

Варианты окончаний им.п. мн.ч. существительных м.р., различающихся значением

Пояса (ремни)

Пропуска (документы)

Счета (для оплаты)

Учителя (преподаватели)

Цвета (краски)

Лагеря (стоянки, поселения)

Ордена (награды)

Корпуса (здание, войсковая
единица)

Поясы (географические)

Пропуски (пробелы)

Счеты (прибор)

Учители (главы учения)

Цветы (растения)

Лагери (группировки)

Ордены (организации)

Корпусы (туловища
людей)

Найти ошибки в образовании формы множественного числа, записать предложения в исправленном виде.

1. Действовавшие в стране лагеря демократов и социалистов объединились накануне выборов.
2. На территории России размещаются различные климатические пояса.
3. При входе в училище нужно предъявлять пропуски.
4. На ковре преобладали яркие цветы.
5. Сейчас в моде кожаные поясы.
6. Корпусы новых жилых домов возвышались на набережной.

Родительный падеж мн.ч. некоторых имен существительных

Имеют нулевое окончание:

1. Наименования национальностей с основой на –Н, –Р: башкиры-башкир, туркмен, цыган; но: монголОВ, казакОВ, казахОВ.
2. Наименования частей, войск, воинских групп: гусары – гусар, драгун, солдат, партизан (при обозначении отдельных лиц или конкретного количества – ОВ: пять гусарОВ, уланОВ); но: сапёрОВ, минёрОВ.

3. Наименования парных предметов: валенки – валенок, сапог, погон, чулок, ботинок, туфель; но: носкОВ, очкОВ, гольфОВ.

4. Названия фруктов и овощей: яблоки – яблок, гранат; но: апельсинОВ, лимонОВ, бананОВ, мандаринОВ, баклажанОВ, помидорОВ, томатОВ.

5. Некоторые названия единиц измерения: амперы-ампер, вольт, аршин, рентген; но: граммОВ, килограммОВ, гектарОВ, каратОВ.

Устно исправить ошибки в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.

1. В жаркое лето от пожаров погибло много гектар леса.
2. В ста граммах лука весной содержится сто миллиграмм витамина С.
3. Это в два раза больше, чем в таком же количестве апельсин и лимон.
4. Новые модели ботинок и туфель были выставлены в витрине магазина.
5. Отряд спасателей состоял из русских, туркмен и осетин.
6. Производство носок на фабрике увеличилось.

Вставить пропущенные буквы, графически объяснить выбор окончания.

Сидел на верхней ступеньк..., спустился
с нижней ступен..., был на собрани...,
гулять по алле..., жить под городом
Пушкин... м, встретились на выставк...,
росли у опушк..., присутствовать
на спектакл..., подойти к нян..., на ветк...
сирен..., отдать Евдоки... Петровн... .

ПРОВЕРЬ:

Сидел на верхней ступеньке^е, спустился с нижней ступени^и, был на собрании^и, гулять по алле^е, жить под городом Пушкино^м, встретились на выставк^е, росли у опушки^и, присутствовать на спектакл^е, подойти к няне^е, на ветк^е сирени^и, отдать Евдокии^и Петровне^е .



Доброго дня!