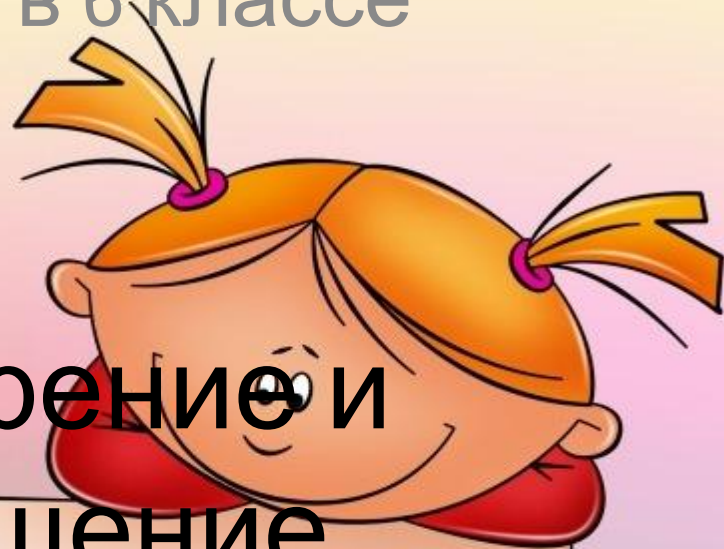
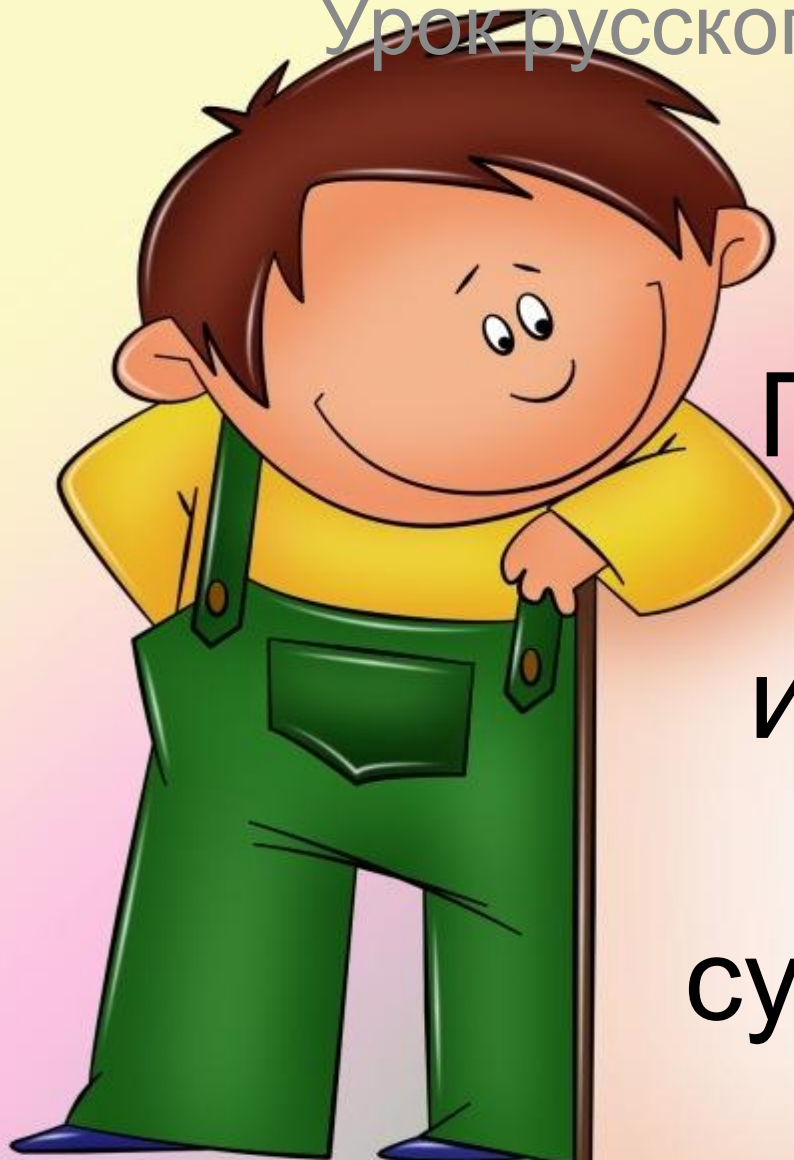


Урок русского языка в 6 классе



**Повторение и
обобщение
изученного об
имени
существительно
М**

Учитель: Кумарина Анна
Георгиевна

FedotoVA

Цели урока:

- повторить и обобщить изученное об имени существительном;
- систематизировать полученные знания;
- закрепить и углубить полученные сведения о грамматических признаках, правописании имён существительных.

УЭ 2 Выборочная работа.

Из предложенных слов выпишите
существительные в 3 столбика

а) разносклоняемые

б) несклоняемые

в) существительные общего рода

Рожь, непоседа, спортсмен, имя,
академия, путь, кофе, зазнайка,
такси, время, пальто, растяпа.

УЭ 2 Выборочная работа (проверка)

Разно склоняе мые	Не скло няемые	Существ и тельные общего рода
Имя путь время	кофе такси пальто	непоседа зазнайка растяпа

УЭ 3. Творческая работа.

школьн.. кафе, вкусн..
кольраби, горяч.. кофе,
разварист.. пюре, овощн..
рагу, свеж.. безе,
гостеприимн... Сочи

УЭ 3. Творческая работа (проверка)

школьн^ое кафе (ср. р),
вкусн^ая кольраби (ж.р.),
горяч^ий кофе(м.р.),
разварист^ое пюре (ср. р),
овощн^ое рагу (ср. р),
свеж^ее безе (ср. р),
гостеприимн^ый Сочи (м.р.)

УЭ 4. Объяснительный диктант.

Он мне (не)приятель, а просто знакомый.

(Не)удачи преследовали его.

(Не)настье задержало нас в пути. Глупая речь (не)пословица.

УЭ 4. Объяснительный диктант.

(проверка)

- Он мне **не** приятель, а просто знакомый.
- **Не**удачи преследовали его.
- **Не**настье задержало нас в пути.
- Глупая речь **не** пословица.

УЭ 5. Самостоятельная

Кто ходит в разведку? _____,
работа

Кто делает доклад? _____,

Кто кладет камни? _____,

Кто работает в
бане? _____,

Кто ремонтирует
водопровод? _____.

УЭ 5. Самостоятельная работа (проверка)

Разведчик

Докладчик

Каменщик

Банщик

Водопроводчик

УЭ 6. Буквенный диктант

Ключ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	И	Е	Е	Е	И	И	И	Е	Е

УЭ 7 «Третий лишний»

- Старич...к, ореш...к,
подуш...чка
- Добыч....й, саранч...й,
груш...й
- Пч...лка, ш...рох, ж...лудь

УЭ 7 «Третий лишний» (проверка)

- **Старичок**, орешек,
подушечка
- Добычей, **саранчой**, грушей
- Пчёлка, жёлудь, **шорох**

Подведение итогов урока.

Прочитайте ещё раз цели урока.

- Как вы считаете, достигнуты ли цели урока?
- Посчитайте количество баллов.
Поставьте оценки в соответствии с той нормой, что записана в модуле.
- Сдайте оценочный лист учителю.

Домашняя работа

- Стр.159- контрольные вопросы
- Упражнение № 315

Спасибо за работу!