

Загадка



ВСЕМУ НАЗВАНИЕ ДАНО :
И ЗВЕРЮ, И ПРЕДМЕТУ.
ВЕЩЕЙ ВОКРУГ ПОЛНЫМ-ПОЛНО,
А БЕЗЫМЯННЫХ - НЕТУ!
И ВСЁ, ЧТО МОЖЕТ ВИДЕТЬ ГЛАЗ
НАД НАМИ И ПОД НАМИ,
И ВСЁ, ЧТО В ПАМЯТИ У НАС,
ОЗНАЧЕНО СЛОВАМИ.
ОНО ЖИВЕТ ВЕДЬ В МИРЕ ЭТОМ-
ДАЕТ НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТАМ.

3 декабря.

Классная работа.

Тема урока:

*«Имя существительное
как часть речи»*

Имя существительное – хлеб языка!

(Л.В. Успенский)

Лексический диктант

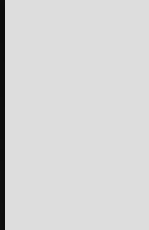
1. Раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи.
2. Раздел науки, изучающий происхождение и историю слов.
3. Самостоятельная часть речи, обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?
4. Как называются устойчивые обороты речи.
5. Как называется сочетание двух слов, которые связаны по смыслу и грамматически.
6. Назовите типы речи в русском языке

Проверь себя!

(1 балл за каждый термин)



Морфология, этимология, имя существительное,
фразеологизмы, словосочетание,
описание, повествование, рассуждение.



Слово это сроду не обманет.
В нём сокрыто жизни существо.
В нём исток всего. Ему конца нет.

Встаньте!

Я произношу его:

«Мама!»

Работа в парах.

Выписать имена существительные,
распределив их в таблицу по склонениям.

1 скл.	2 скл.	3 скл.
Мама	Слово	Жизни
	Существо	
	Исток	
	Конца	

Работа в группах

Задание:

- 1) Найти и выписать имена существительные-1б
- 2) Определить род и склонение- 0.5б+0.5б
- 3) Определить синтаксическую роль этих имен существительных.

1-я группа

Сегодня мы в
лесу гуляли,
Нам было
вместе веселей.
Цветы для мамы
собирали,
Которые глаза
слепят.



2-я группа

Блестит мамина
улыбка,
Как будто маленькая
рыбка.
Играет нежными
лучами.



3-я группа

Я маме своей весь
мир подарю:
Все горы и моря.
И я ее очень сильно
люблю,
Ведь нет никого
лучше!



Проверь себя!

1-я группа

Сегодня мы в
лесу гуляли,
Нам было
вместе веселей.
Цветы для мамы
собирали,
Которые глаза
слепят.

1.Лесу, цветы, мамы, глаза

(1 балл)

2.Лес- м.р., 2-е скл.

Цветок- м.р., 2-е скл.

Мама – ж.р., 1-е скл.

Глаз – м.р., 2-е скл.

(1 балл)

Проверь себя!

2-я группа

Блестает
мамина улыбка,
Как будто
маленькая
рыбка.
Играет нежными
лучами.

1.Мамина, улыбка, рыбка,
лучами.

(1 балл)

2. Мама – ж.р., 1-е скл.

Улыбка – ж.р., 1-е скл.

Рыба – ж.р., 1- е скл.

Луч – м.р., 2 –е скл.

(1 балл)

Проверь себя!

3-я группа

Я маме своей
весь мир
подарю:
Все горы и
моря.

И я ее очень
сильно люблю,
Ведь нет
никого лучше!

1. Маме, мир, горы, моря.

(1 балл)

2. Маме- ж.р., 1-е скл.

Мир- м.р., 2-е скл.

Гора– ж.р., 1-е скл.

Море- ср.р., 2- е скл.

(1балл)

Стихи о маме.

▶ Сегодня мы в
лесу гуляли,
Нам было
вместе
веселей.
Цветы для
мамы
собирали,
Которые глаза
слепят.

▶ Блистает
мамина
улыбка,
Как будто
маленькая
рыбка.
Играет
нежными
лучами,
Хочу поймать
её руками.

Словарная работа.

- ▶ Метафора- скрытое образное сравнение, уподобление одного предмета, явления другому.

(С. И. Ожегов)

Определи уровень

Базовый Повышенный Высокий

**менее 19
баллов**

19-22

23-24

Самостоятельная работа.

Базовый	Повышенный	Высокий
<p>1) Выписать из текста имена существительные. (1 б. за каждое слово)</p>	<p>1) Выписать из текста имена существительные. (1 б. за каждое слово)</p> <p>2) Определить их род и склонение (0,5б+0,5б за каждое слово)</p>	<p>1) Выписать из текста имена существительные. (1б. за каждое слово)</p> <p>1) Определить их род и склонение. (1б. за каждое слово)</p> <p>3) Выписать из текста метафору (1б.)</p>

И. Селивёрстова

«О маме...»

Самое дорогое сокровище, самая большая ценность в нашей жизни - руки нашей мамы! Взнявшие на себя всю боль и холод, все раны и удары жизни, все тяжести и непогоды. Мы редко задумываемся о том, сколько времени и сил, сколько труда и здоровья, сколько ласки и заботы тратит на нас мама. Каждая мама бескорыстно сделает всё для своего ребёнка.

Самостоятельная работа.

Базовый	Повышенный	Высокий
<p>1) Выписать из текста имена существительные. (1 б. за каждое слово)</p>	<p>1) Выписать из текста имена существительные. (1 б. за каждое слово)</p> <p>2) Определить их род и склонение (0,5б+0,5б за каждое слово)</p>	<p>1) Выписать из текста имена существительные. (1б. за каждое слово)</p> <p>1) Определить их род и склонение. (1б. за каждое слово)</p> <p>3) Выписать из текста метафору (1б.)</p>

Проверь себя!

Самое дорогое сокровище, самая большая ценность в нашей жизни-руки нашей мамы! Взывшие на себя всю боль и холод, все раны и удары жизни, все тяжести и непогоды. Мы редко задумываемся о том, сколько времени и сил, сколько труда и здоровья, сколько ласки и заботы тратит на нас мама. Каждая мама бескорыстно сделает всё для своего ребёнка.

Проверь себя!

Самое дорогое **сокровище**, самая большая **ценность** в нашей **жизни** - руки нашей мамы! Взывшие на себя всю боль и холод, все раны и удары жизни, все тяжести и непогоды. Мы редко задумываемся о том, сколько времени и сил, сколько труда и здоровья, сколько ласки и заботы тратит на нас мама. Каждая мама бескорыстно сделает всё для своего ребёнка.

Оцени себя!

«3»

«4»

«5»

**менее 54
баллов**

54-63

64-67

Домашнее задание

<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
1).Из рассказа А.С. Пушкина: « Дубровский» выписать 10 имен существительных.	1)Из рассказа А.С. Пушкина: « Дубровский» выписать 10 имен существительных; 2)Определить род и склонение.	1)Из рассказа А.С. Пушкина: « Дубровский» выписать 10 имен существительных; 2)Определить род и склонение; 3)Выписать метафору.

- ▶ *Сегодня на уроке мы повторили...*
- ▶ *Мы узнали...*
- ▶ *Научились ...*
- ▶ *Самым интересным мне показался тот момент, когда ...*
- ▶ *Трудным для меня стало ...*