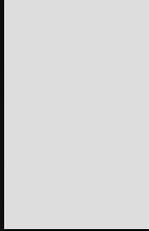


Загадка



ВСЕМУ НАЗВАНИЕ ДАНО :
И ЗВЕРЮ, И ПРЕДМЕТУ.
ВЕЩЕЙ ВОКРУГ ПОЛНЫМ-ПОЛНО,
А БЕЗЫМЯННЫХ - НЕТУ!
И ВСЁ, ЧТО МОЖЕТ ВИДЕТЬ ГЛАЗ
НАД НАМИ И ПОД НАМИ,
И ВСЁ, ЧТО В ПАМЯТИ У НАС,
ОЗНАЧЕНО СЛОВАМИ.
ОНО ЖИВЕТ ВЕДЬ В МИРЕ ЭТОМ-
ДАЕТ НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТАМ.

3 декабря.

Классная работа.

Тема урока:

*«Имя существительное
как часть речи»*

Имя существительное – хлеб языка!

(Л.В. Успенский)

Лексический диктант

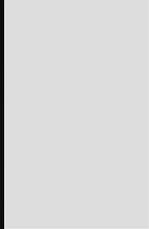
1. Раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи.
2. Раздел науки, изучающий происхождение и историю слов.
3. Самостоятельная часть речи, обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?
4. Как называются устойчивые обороты речи.
5. Как называется сочетание двух слов, которые связаны по смыслу и грамматически.
6. Назовите типы речи в русском языке

Проверь себя!

(1 балл за каждый термин)



Морфология, этимология, имя существительное,
фразеологизмы, словосочетание,
описание, повествование, рассуждение.



Слово это сроду не обманет.
В нём сокрыто жизни существо.
В нём исток всего. Ему конца нет.

Встаньте!

Я произношу его:

«Мама!»

Работа в парах.

Выписать имена существительные,
распределив их в таблицу по склонениям.

1 скл.	2 скл.	3 скл.
Мама	Слово	Жизни
	Существо	
	Исток	
	Конца	

Работа в группах

Задание:

- 1) Найти и выписать имена существительные-1б
- 2) Определить род и склонение- 0.5б+0.5б
- 3) Определить синтаксическую роль этих имен существительных.

1-я группа

Сегодня мы в
лесу гуляли,
Нам было
вместе веселей.
Цветы для мамы
собирали,
Которые глаза
слепят.



2-я группа

Блестит мамина
улыбка,
Как будто маленькая
рыбка.
Играет нежными
лучами.



3-я группа

Я маме своей весь
мир подарю:
Все горы и моря.
И я ее очень сильно
люблю,
Ведь нет никого
лучше!



Проверь себя!

1-я группа

Сегодня мы в
лесу гуляли,
Нам было
вместе веселей.
Цветы для мамы
собирали,
Которые глаза
слепят.

1. Лесу, цветы, мамы, глаза

(1 балл)

2. Лес- м.р., 2-е скл.

Цветок- м.р., 2-е скл.

Мама – ж.р., 1-е скл.

Глаз – м.р., 2-е скл.

(1 балл)

Проверь себя!

2-я группа

Блестает
мамина улыбка,
Как будто
маленькая
рыбка.
Играет нежными
лучами.

1.Мамина, улыбка, рыбка,
лучами.

(1 балл)

2. Мама – ж.р., 1-е скл.

Улыбка – ж.р., 1-е скл.

Рыба – ж.р., 1- е скл.

Луч – м.р., 2 –е скл.

(1 балл)

Проверь себя!

3-я группа

Я маме своей
весь мир
подарю:
Все горы и
моря.

И я ее очень
сильно люблю,
Ведь нет
никого лучше!

1. Маме, мир, горы, моря.

(1 балл)

2. Маме- ж.р., 1-е скл.

Мир- м.р., 2-е скл.

Гора– ж.р., 1-е скл.

Море- ср.р., 2- е скл.

(1балл)

Стихи о маме.

▶ Сегодня мы в
лесу гуляли,
Нам было
вместе
веселей.
Цветы для
мамы
собирали,
Которые глаза
слепят.

▶ Блистает
мамина
улыбка,
Как будто
маленькая
рыбка.
Играет
нежными
лучами,
Хочу поймать
её руками.

Словарная работа.

- ▶ Метафора- скрытое образное сравнение, уподобление одного предмета, явления другому.

(С. И. Ожегов)

Определи уровень

Базовый Повышенный Высокий

**менее 19
баллов**

19-22

23-24

Самостоятельная работа.

Базовый	Повышенный	Высокий
1) Выписать из текста имена существительные. (1 б. за каждое слово)	1) Выписать из текста имена существительные. (1 б. за каждое слово) 2) Определить их род и склонение (0,5б+0,5б за каждое слово)	1) Выписать из текста имена существительные. (1б. за каждое слово) 1) Определить их род и склонение. (1б. за каждое слово) 3) Выписать из текста метафору (1б.)

И. Селивёрстова

«О маме...»

Самое дорогое сокровище, самая большая ценность в нашей жизни - руки нашей мамы! Взнявшие на себя всю боль и холод, все раны и удары жизни, все тяжести и непогоды. Мы редко задумываемся о том, сколько времени и сил, сколько труда и здоровья, сколько ласки и заботы тратит на нас мама. Каждая мама бескорыстно сделает всё для своего ребёнка.

Самостоятельная работа.

Базовый	Повышенный	Высокий
1) Выписать из текста имена существительные. (1 б. за каждое слово)	1) Выписать из текста имена существительные. (1 б. за каждое слово) 2) Определить их род и склонение (0,5б+0,5б за каждое слово)	1) Выписать из текста имена существительные. (1б. за каждое слово) 1) Определить их род и склонение. (1б. за каждое слово) 3) Выписать из текста метафору (1б.)

Проверь себя!

Самое дорогое сокровище, самая большая ценность в нашей жизни-руки нашей мамы! Взывшие на себя всю боль и холод, все раны и удары жизни, все тяжести и непогоды. Мы редко задумываемся о том, сколько времени и сил, сколько труда и здоровья, сколько ласки и заботы тратит на нас мама. Каждая мама бескорыстно сделает всё для своего ребёнка.

Проверь себя!

Самое дорогое **сокровище**, самая большая **ценность** в нашей **жизни** - руки нашей мамы! Взывшие на себя всю боль и холод, все раны и удары жизни, все тяжести и непогоды. Мы редко задумываемся о том, сколько времени и сил, сколько труда и здоровья, сколько ласки и заботы тратит на нас мама. Каждая мама бескорыстно сделает всё для своего ребёнка.

Оцени себя!

«3»

«4»

«5»

**менее 54
баллов**

54-63

64-67

Домашнее задание

<i>Базовый</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
1).Из рассказа А.С. Пушкина: « Дубровский» выписать 10 имен существительных.	1)Из рассказа А.С. Пушкина: « Дубровский» выписать 10 имен существительных; 2)Определить род и склонение.	1)Из рассказа А.С. Пушкина: « Дубровский» выписать 10 имен существительных; 2)Определить род и склонение; 3)Выписать метафору.

- ▶ *Сегодня на уроке мы повторили...*
- ▶ *Мы узнали...*
- ▶ *Научились ...*
- ▶ *Самым интересным мне показался тот момент, когда ...*
- ▶ *Трудным для меня стало ...*