

Программа оценки
навыков речи и
социального
взаимодействия для
детей с аутизмом и
другими
нарушениями
VB-MAPP

Зачем нам нужна оценка навыков?

1

Выявить сильные стороны ребенка

Что ребенок может делать?

2

Выявить потребности ребенка

Что ребенок пока не может делать?

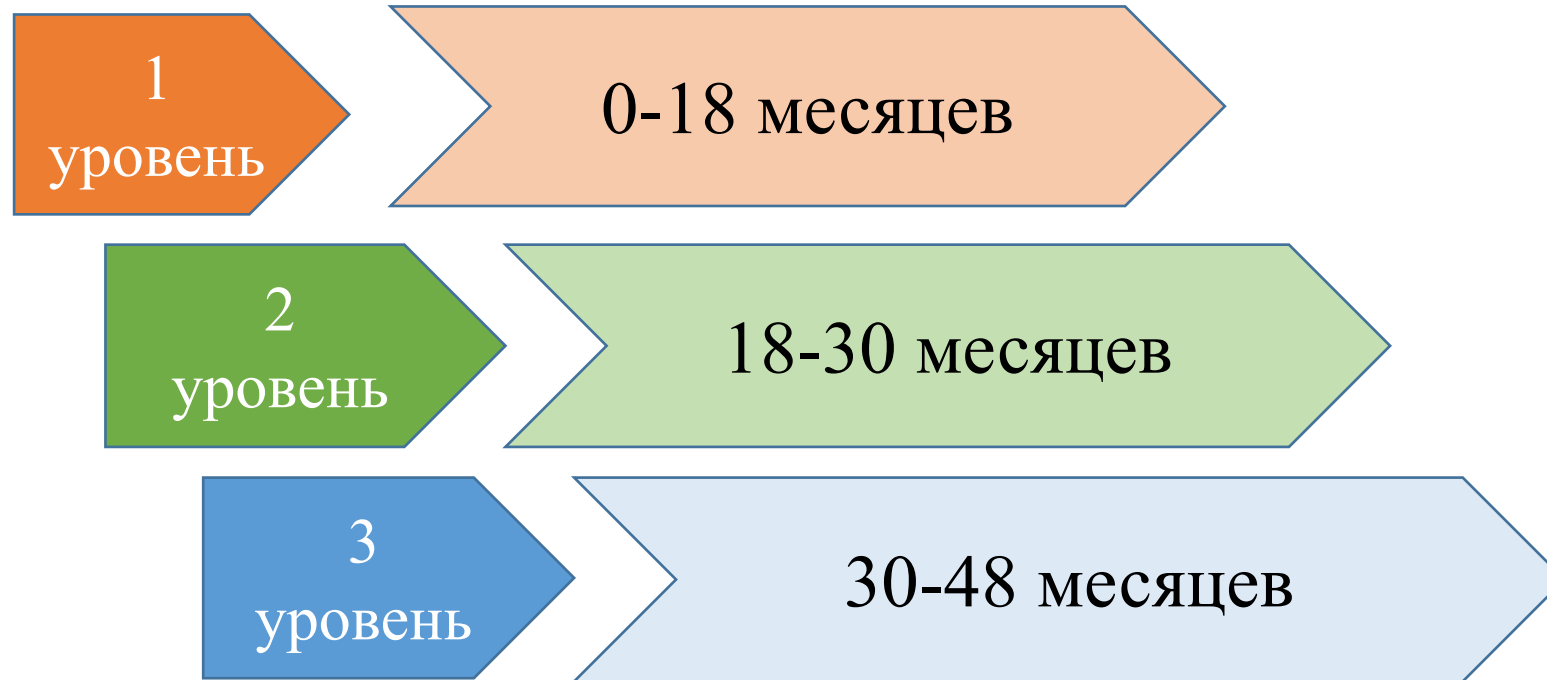
3

Выявить цели

Какие новые навыки формировать у ребенка и как это делать, максимально используя его сильные стороны?

VB-MAPP

Навыки представлены в форме трехуровневой
последовательности развития



Навыки, которые
оцениваются VB-MAPP,
соответствуют
основным
этапам развития
типично
развивающихся детей

Разделы теста

Оценка основных этапов

3 уровня

16 субтестов

170 категорий навыков

VB-MAPP Milestones Master Scoring Form

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| Child's name: | | | | |
| Date of birth: | | | | |
| Age at testing: | 1 | 2 | 3 | 4 |

| Key: | Score | Date | Color | Tester |
|-----------|-------|------|-------|--------|
| 1st TEST: | | | | |
| 2nd TEST: | | | | |
| 3rd TEST: | | | | |
| 4th TEST: | | | | |

LEVEL 3

| | Mand | Tact | Listener | VP/MTS | Play | Social | Reading | Writing | LRFFC | IV | Group | Linguistics | Math |
|----|------|------|----------|--------|------|--------|---------|---------|-------|----|-------|-------------|------|
| 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | |

LEVEL 2

| | Mand | Tact | Listener | VP/MTS | Play | Social | Imitation | Echoic | LRFFC | IV | Group | Linguistics |
|----|------|------|----------|--------|------|--------|-----------|--------|-------|----|-------|-------------|
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |

LEVEL 1

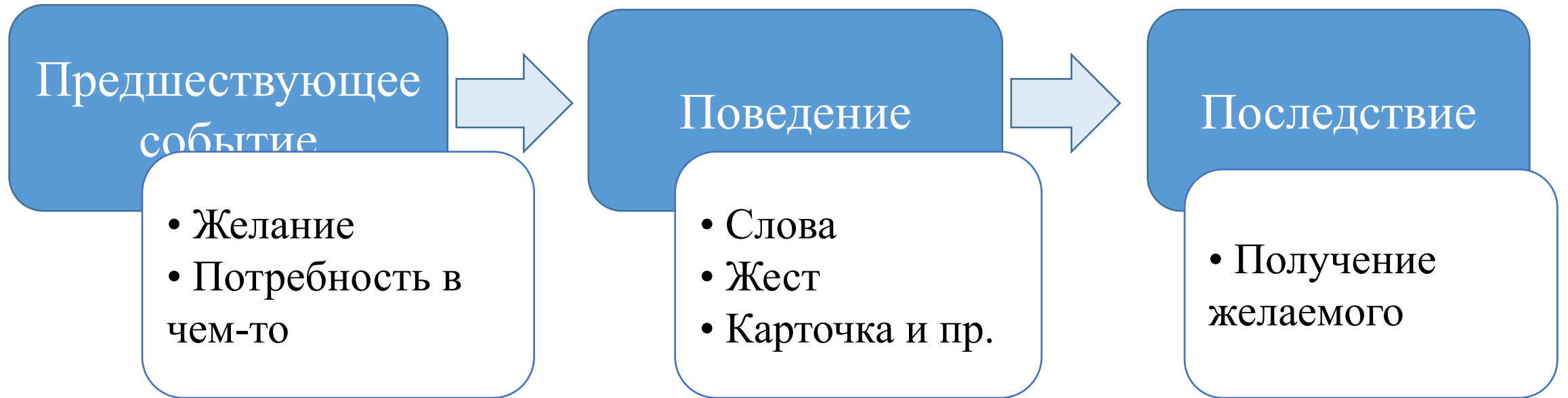
| | Mand | Tact | Listener | VP/MTS | Play | Social | Imitation | Echoic | Vocal |
|---|------|------|----------|--------|------|--------|-----------|--------|-------|
| 5 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |

Операнты вербального поведения

Категории навыков VB-MAPP

- ❖ Манд
- ❖ Такт
- ❖ Интравербальное поведение
- ❖ Эхо-реакция
- ❖ Навыки ответа слушателя

Манд (просьба)



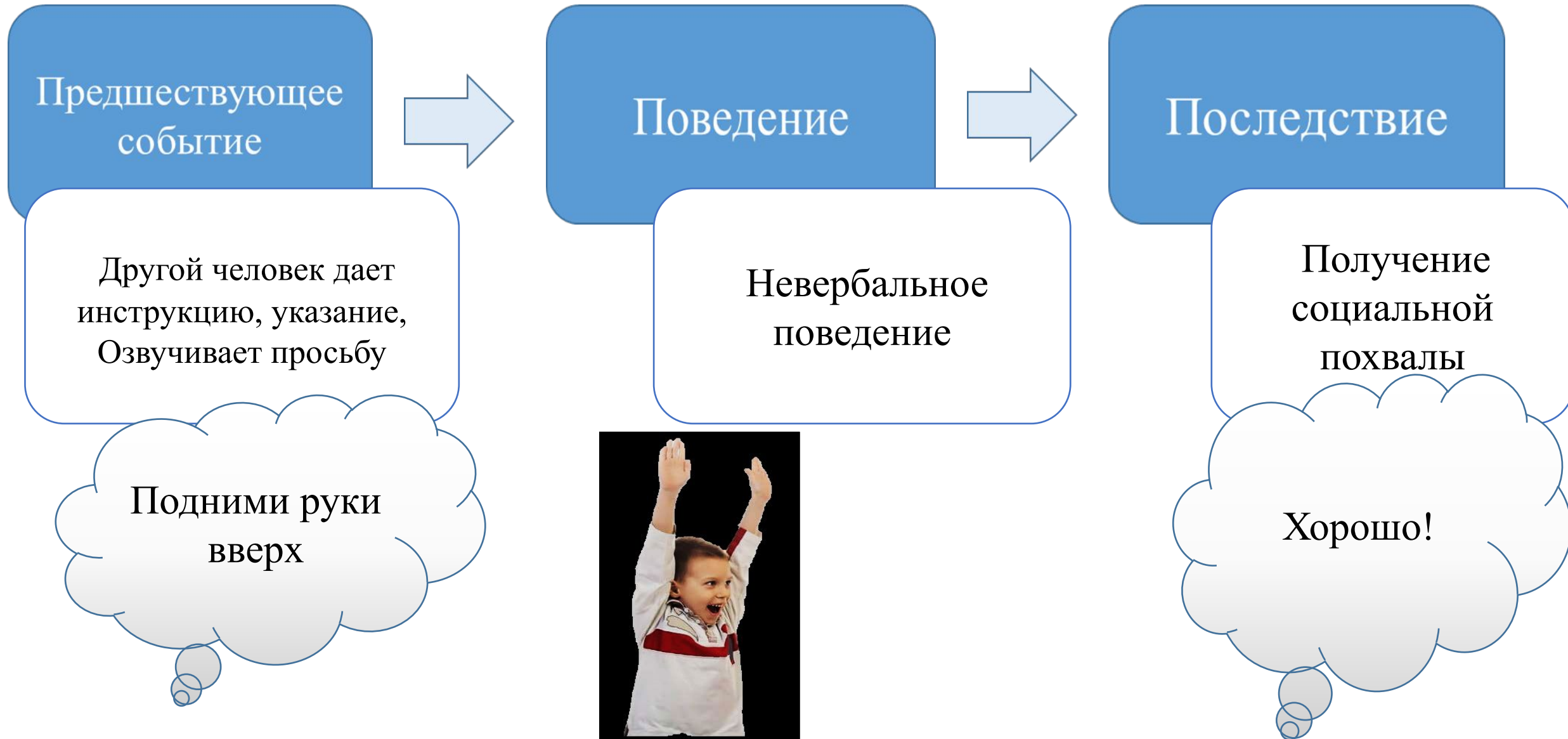
Дайте мне мороженное



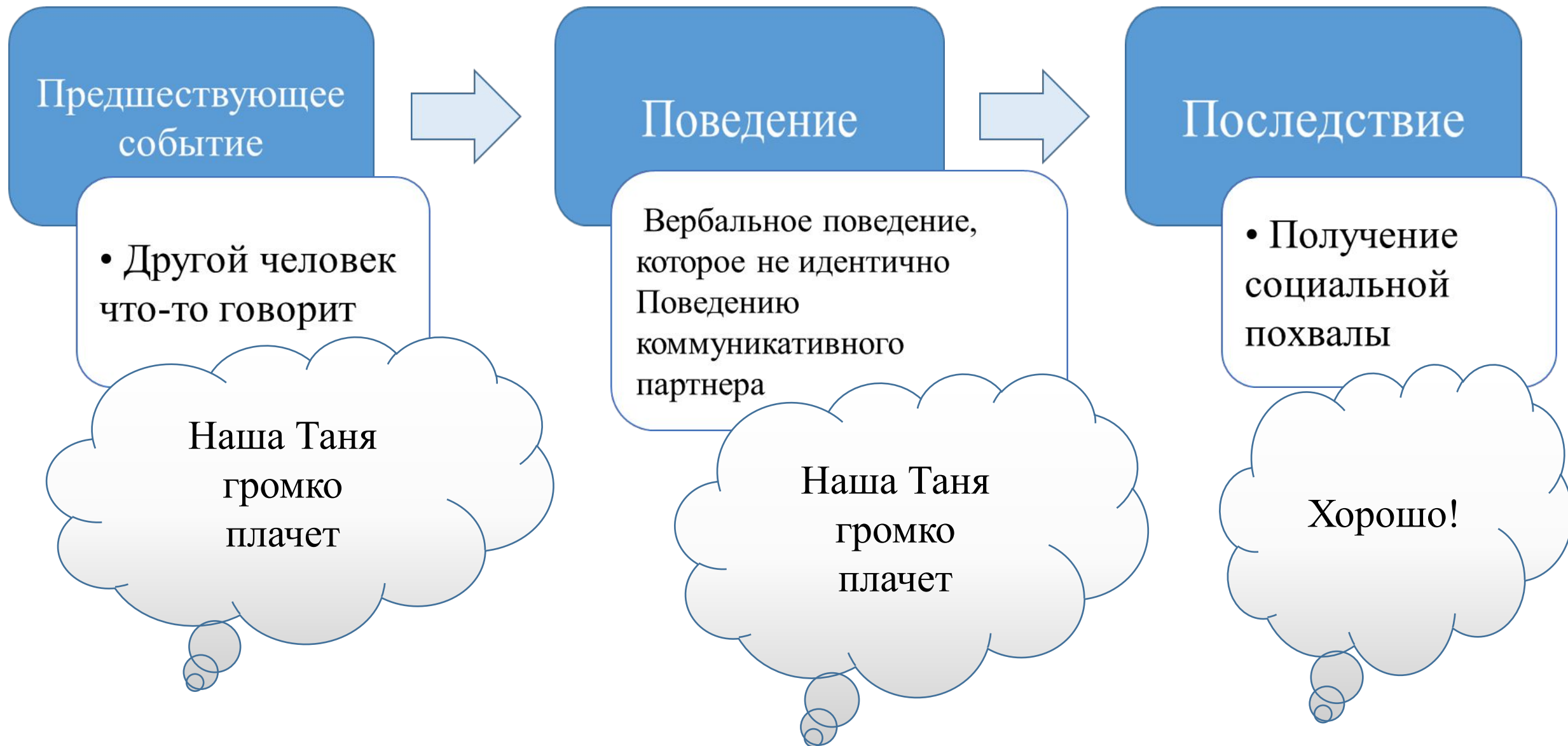
Такт (наименование)



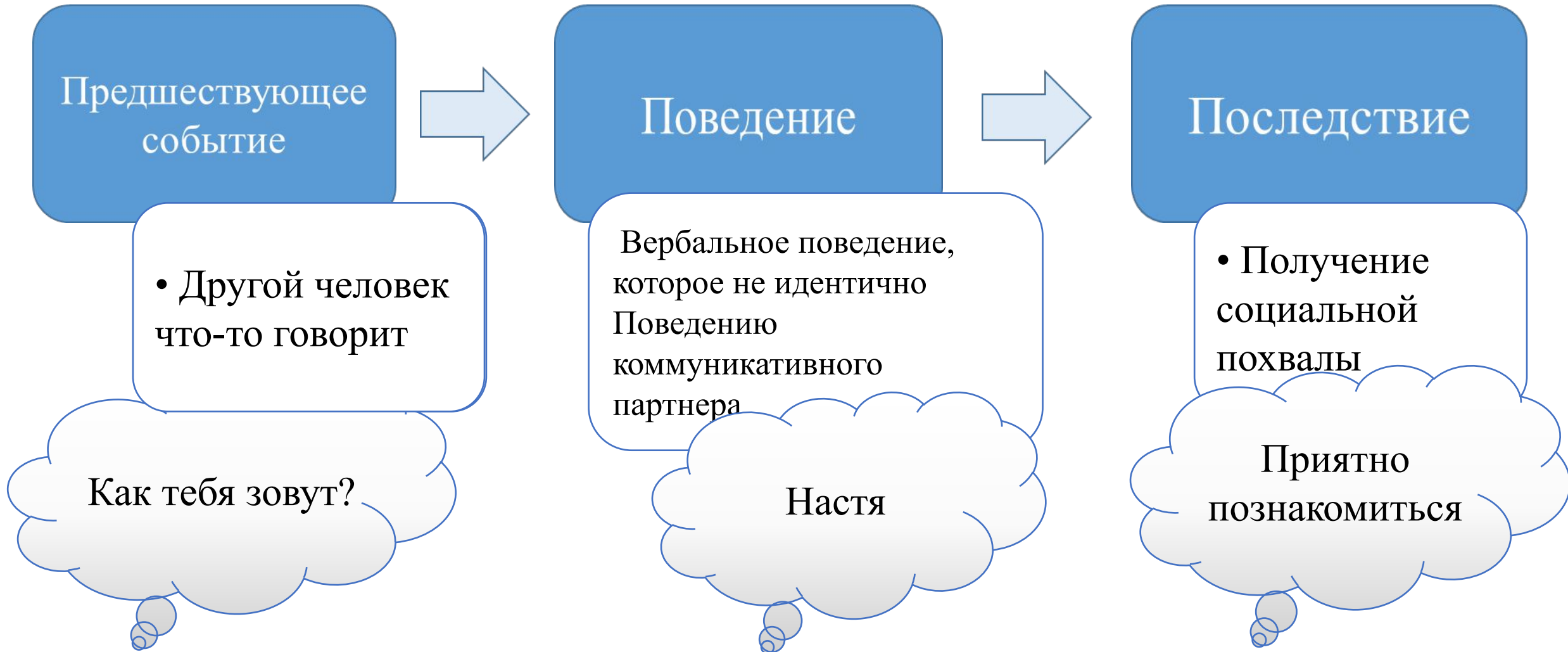
Навыки ответа слушателя



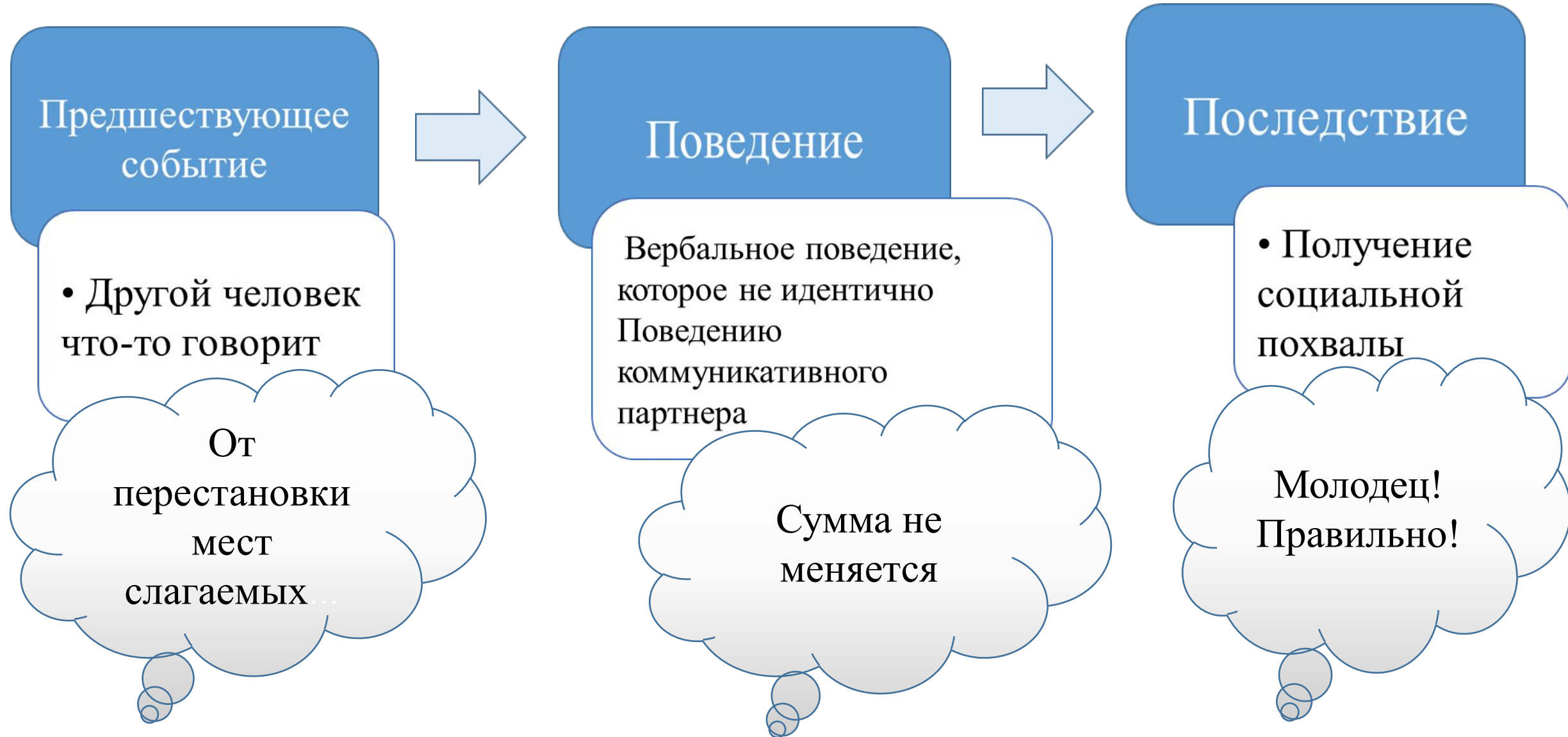
Эхо-реакция



Интравербальное поведение: ответы на вопросы



Интравербальное поведение: заполнение пропусков



Другие категории навыков VB-MAPP



