

Гражданско-патриотическое становление школьников на уроках литературы

Копылова Наталья Сергеевна
МКОУ «Светлодольская СОШ»

Светлый Дол 2020

Цель: создать условия для развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина — патриота своей

Задачи страны

- Формирование патриотических чувств и сознания гражданина на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие и сохранение чувства гордости за свою страну
- Воспитание личности гражданина — патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов
- Развитие навыков самостоятельной аналитической работы школьников с художественными текстами, направленными на становление высоконравственной личности
- Развитие творческих способностей обучающихся

Актуальность

Патриотизм — сложное и многогранное понятие. Он является основой сохранения нации, несет в себе социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические компоненты. Патриотизм - это единение духовного освоения истории и культуры своего народа и деятельного участия в решении проблем современного общества.

В настоящее время насаживается культ развлечений и потребительства, наша молодежь, сами того не понимая, активно впитывают ложные ценности. Истинные ценности не в моде. У молодых людей свои «герои», а Карбышевы и Мересьевы отошли на задний план. Никого уже не удивишь равнодушием, цинизмом, агрессивностью, неуважительным отношением к своей стране. Становится все более заметна утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Следовательно, одним из аспектов обеспечения национальной безопасности нашей страны является воспитание патриотов России, граждан правового государства, обладающих чувством национальной гордости, чувством любви и уважения к своему Отечеству.

Огромную роль в воспитании чувства патриотизма и гражданственности играет изучение русского языка и литературы. Главной задачей учителя является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы.

«Результаты работы по гражданско – патриотическому становлению школьников на уроках литературы:

В результате обучения у школьников

- формируется патриотические чувства гражданина России, способного отстаивать честь своей страны;
- развивается чувство гордости за свою страну;
- появляется уважение к прошлому нашей страны;
- появляется необходимость в сохранении традиций наших дедов и прадедов;
- формируется обоснование собственной точки зрения ;

В результате аналитической работы с художественными текстами, направленными на становление высоконравственной личности, ребята осознанно участвуют во всех мероприятиях по гражданско — патриотическому направлению



В результате изучения краеведческого модуля
«Литературное краеведение и искусство родного края»
был реализован проект «Молодые герои Зауралья»



**В результате изучения произведений и уроков
внеклассного чтения по теме Великой Отечественной
войны в 7 классе был создан проект
«Юные герои ВОВ»**



На уроке внеклассного чтения была подробно изучена повесть Б. Васильева «А зори здесь тихие». В результате – выступление на литературном вечере с одноименной постановкой



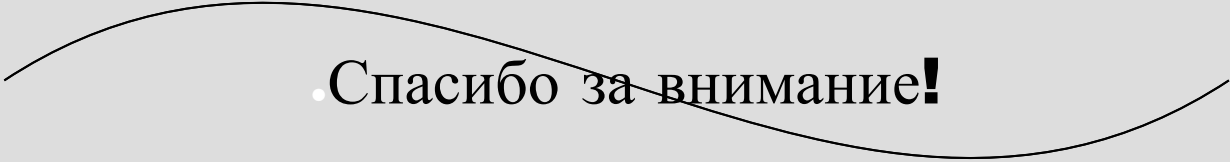
Победа в поэтических конкурсах

В рамках подготовки к 75 –летию Великой Победы мои ученицы успешно выступили с произведениями М. Алигер «Зоя» и Б. Окуджава «До свидания, мальчики!»



Воспитание патриотизма -

Это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого, и роль русского языка и литературы в этом плане невозможно переоценить. В своей педагогической деятельности не собираюсь останавливаться на достигнутом, работу по развитию патриотизма собираюсь продолжать и в дальнейшем



• **Спасибо за внимание!**