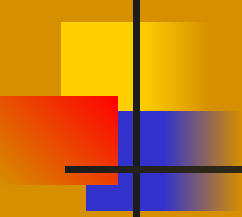


# Урок МХК с системе гражданско – патриотического воспитания

---

**«... Истинный человек и сын Отечества –  
есть одно и то же ...»**

**А.Н Радищев**

- 
- 
- **Современная школа призвана осуществить гармоничное развитие личности**
  - **При этом ведущая роль отводится именно воспитанию**
  - **«Под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства» (Закон РФ «Об образовании». Преамбула)**



# Патриотизм

---

- **Патриотизм - это отношение личности к своей Родине, к ее историческому прошлому и настоящему**



# Патриотизм

---

- Слово «патриот» впервые появилось в период Французской революции 1789 - 1793гг
- Патриотами тогда себя называли себя борцы за народное дело, защитники республики в противовес изменникам, предателям родины из лагеря монархистов
- В толковом словаре В. И. Даля значение этого слова трактуется так:
- «Патриот - любитель отечества, ревнитель о благе его, *отчизнолюб*»



# Патриотизм

---

- **Моральное содержание этого понятия определено в философском словаре:**
- **«патриотизм (греч. Patris - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защитить интересы родины»**



# Патриотизм

---

- **Выдающиеся люди нашей страны считали патриотизм основой духовной жизни человека, его стремления к свободе и процветанию Родины**
- **Великий русский поэт Н. А. Некрасов в поэме «Кому на Руси жить хорошо» нарисовал светлый образ народного заступника Гриши Добросклонова, для которого смыслом жизни был девиз: «Доля народа, счастье его, свет и свобода прежде всего!»**



# Гражданственность

---

- **гражданственность связана с принадлежностью человека к тому или иному народу, его политической активностью**



# Гражданственность

---

■ Понятие «гражданственность - многозначно:

- 1) антитеза антиполитичности, активная и сознательная включенность в дела политического сообщества
- 2) психологическое ощущение себя гражданином, полноправным членом политического сообщества
- 3) способность и готовность выступать в роли гражданина
- 4) высшая добродетель свободного и полноправного участника политического сообщества
- 5) приверженность интересам политического сообщества, чаще всего государства, готовность идти на жертвы ради этих интересов

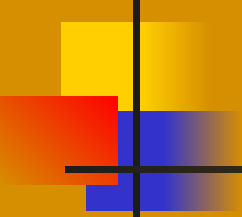




# Патриотизм и Гражданственность

---

- **Патриотизм и гражданственность включают в себя взаимосвязанную совокупность нравственных чувств и черт поведения:**
  - **любовь к Родине**
  - **лояльность в отношении к политическому строю**
  - **следование и умножение традиций своего народа**
  - **бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны**
  - **привязанность и любовь к родным местам**



# Патриотизм и Гражданственность

---

- **Стремление к укреплению чести и достоинства Родины**
- **готовность и умение защищать ее**
- **воинская храбрость, мужество и самоотверженность**
- **нетерпимость к расовой и национальной неприязни**
- **уважение обычаев культуры других стран и народов, стремление к сотрудничеству с ними**

# Урок МХК с системе гражданско – патриотического воспитания

- Урок МХК с системе гражданско – патриотического воспитания несет прежде всего идейную нагрузку
- Задачи урока:
- Развитие **чувств и эмоций**
- Воспитание эстетического вкуса
- Воспитание **потребности в освоении ценностей** мировой культуры
- Данные задачи поставлены для решения следующей цели:
- **Защитник Отечества – это солдат – гуманист, впитавший в себя общекультурные ценности**



## **Урок МХК с системе гражданско – патриотического воспитания**

---

- В суворовской науке побеждать заложена главная идея – солдат должен понимать ценность человеческой жизни**
- Только такой солдат сможет победить, он способен достойно вести себя находясь на территории иностранных государств**
- Суворов – великий гуманист 18 века придавал большое значение нравственному воспитанию солдата «... ставил дух выше формы»**

# **Урок МХК с системе гражданско – патриотического воспитания**

- Исходя из этого преподавание МХК в кадетских классах приобретает особую значимость**
- Освоение ценности мировой культуры необходимо нашим детям прежде всего для того, чтобы пройдя через трудности военной жизни они остались людьми, сохранили в себе человеческие качества**
- Уроки МХК расширяют диапазон знаний о мире, солдат, знакомый с великими творениями Микеланджело не посмеет осквернить гениальные фрески Сикстинской капеллы в Ватикане**

# Урок МХК с системе гражданско – патриотического воспитания

---

- Уроки помогают осознать , что человек пришел в этот мир не убивать, а защищать жизнь
- Итак, идейная направленность уроков МХК в кадетских классах следующая:
- Защитник Отечества – это солдат – гуманист, владеющий общекультурными ценностями

# Урок МХК с системе гражданско – патриотического воспитания

---

- Уроки строятся на основе элементов методики деятельностного обучения, методики сотрудничества
- Методы работы с детьми разнообразны:
- Экскурсии в музеи, выставочные залы
- Виртуальная экскурсия по музеям мира
- Проектная деятельность
- Подготовка рефератов и сообщений
- Выступление с презентацией по теме
- Театральная инсценировка, как элемент урока