

- *Презентация составлена учителем русского языка и литературы МБОУ “Школа №98” Вахитовского района г. Казани Адыловой Д.А.*



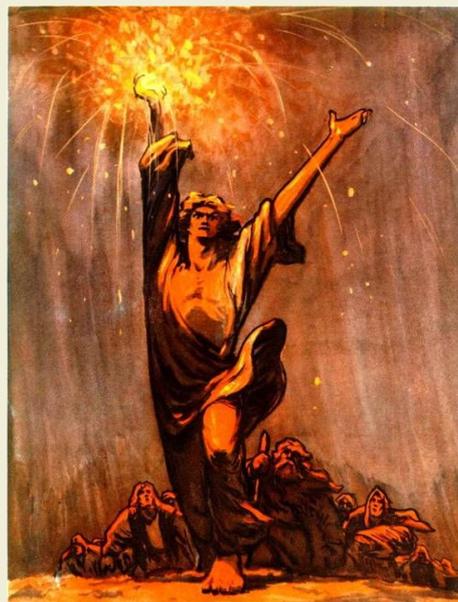
Максим Горький «Легенда о Данко»



Эпиграф к уроку

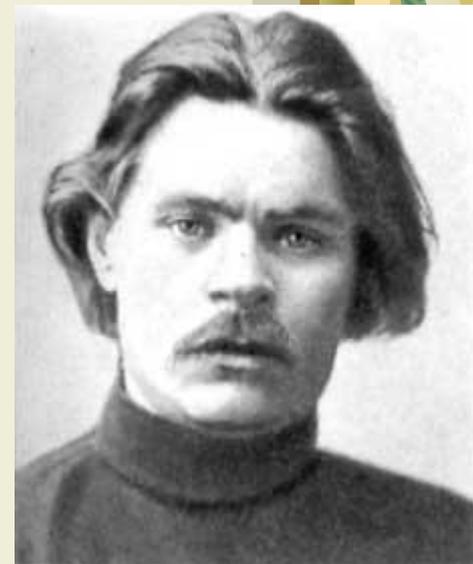
Жизнь не тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал человеку в руки на мгновение, и его нужно заставить пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям.

(Б. Шоу)



В жизни всегда есть место подвигам

- *“...Учитесь, читайте, научитесь уважать людей за их работу, за все то, что они сделали для Вас...”*
- *Горький писал: “Мечтать - не значит жить! Нужны подвиги, подвиги! Нужны такие слова, которые бы звучали, как колокол набата, тревожили все и, сотрясая, толкали вперед. Пусть отвращение к настоящему будет беспокойной, острой болью и жажда будущего – страстным мучением”.*



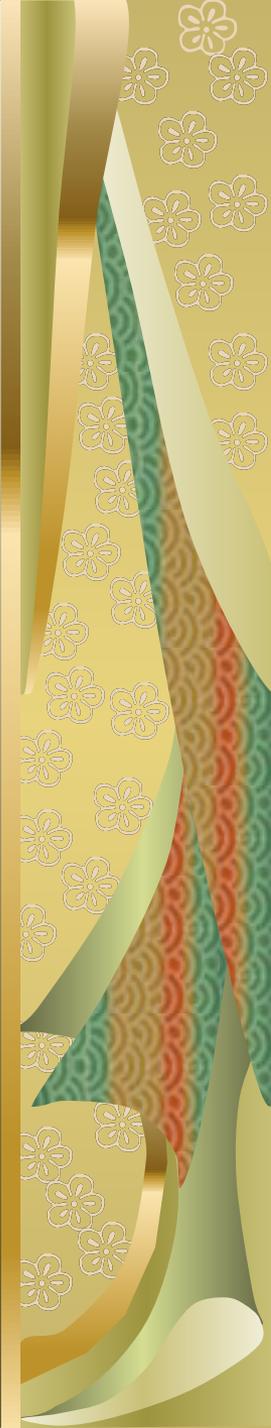
Словарная работа

- - **Что такое легенда?**
- - ***Легенда – поэтическое предание о героическом событии или человеке***



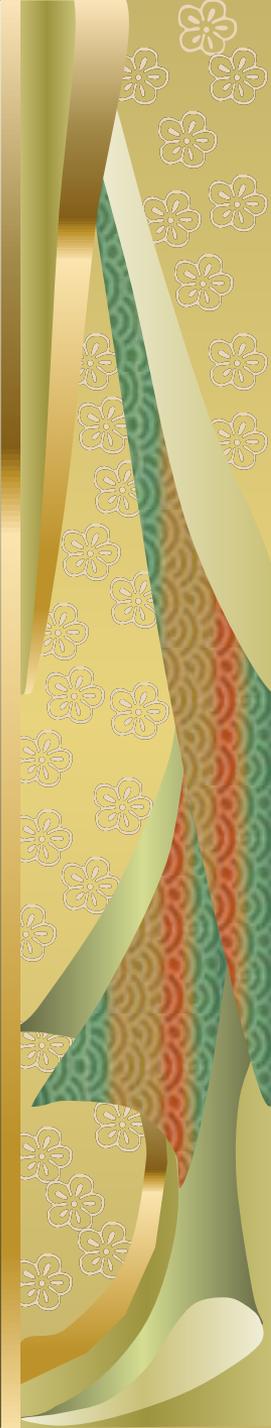
Проблемный вопрос урока

- ***«Каким должен быть человек и как ему жить среди людей?»***



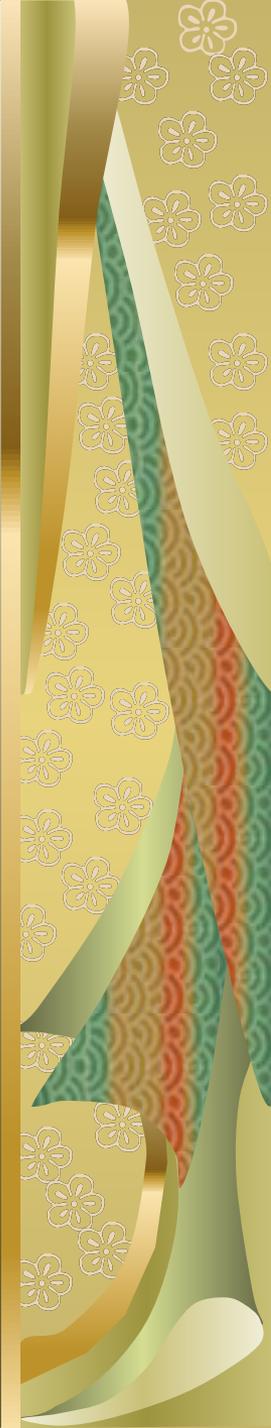
Работа с текстом художественного произведения.

- *Какими вы видите людей племени? Могли ли они, на ваш взгляд, сделать что-то, чтобы чужие племена не сумели прогнать их в глубь леса?*
- *Как вы думаете, можно ли было как-то спасти племя от гибели?*
- *Что помешало людям бороться за свое племя? Оставалась ли еще надежда на спасение?*



Работа с текстом художественного произведения.

- *Как восприняли люди предложение Данко? Почему они поверили ему?*
- *Как вы считаете, что может дальше произойти с Данко? Можем ли мы осуждать людей за трусость?*
- *Какой момент следует считать кульминационным?*
- *Предполагали ли вы, что все может так закончиться? Напрасна ли смерть Данко?*



Подведение итогов урока.

- *Какова же тема легенды?*
- *- Как вы думаете, какие чувства испытывает Данко, умирая?*
- *- Как мы можем назвать этот поступок?*
- *Можно ли назвать Данко героем?*

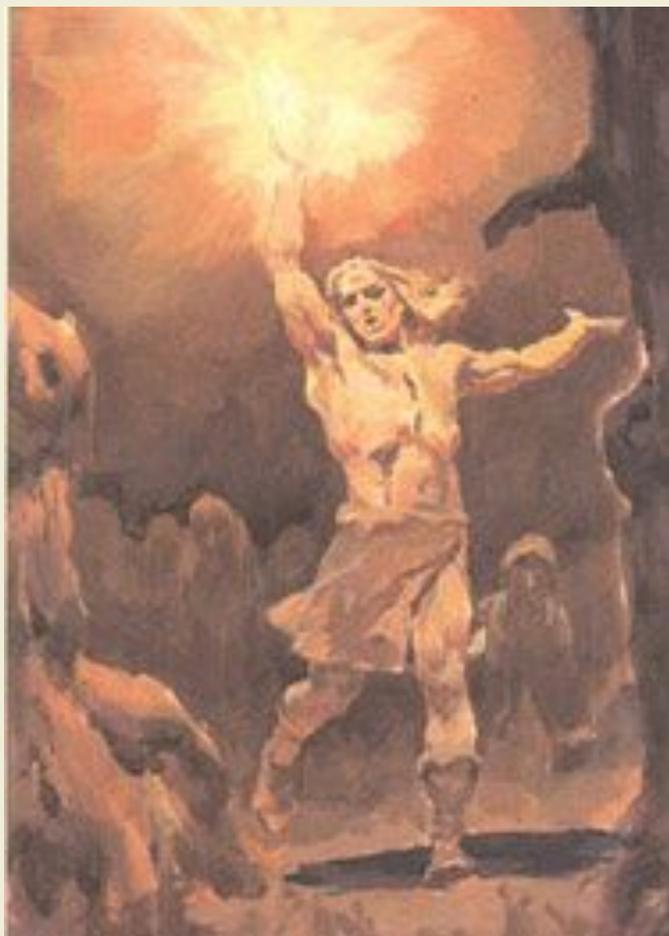


Работа с текстом художественного произведения.

- *. - Подвиги каких героев вам известны?*
- *Возможны ли героические поступки в наши дни?*



Синквейн «Данко»



Рефлексия

- *- Подвиг Данко – это великий поступок, он останется примером и ориентиром для всех нас. И пусть свет его сердца не затухнет никогда.*
- *В память о нашем уроке я для каждого из вас приготовила памятку о главном символе – сердце.*
- *И в знак того, что мы вместе пришли к единому мнению о сущности поднятого вопроса, о том, каким должен быть человек в жизни, давайте поднимем наши символические сердца.*





Домашнее задание:

напишите сочинение - эссе, на тему:

“Можно ли назвать Данко героем?”

И выписать 8 пословиц о добрых людях и добрых поступках.

