

МБОУ «Усть-Бюрская СОШ»



Тема: «Нахождение числа по его дроби»

**Автор: Шиман Ольга Алексеевна
учитель математики,
МБОУ «Усть-Бюрская СОШ,
с. Усть-Бюр, ул.Школьная 1 А.**

Цель: ознакомление учащихся с решением задач на нахождение числа по его дроби с помощью деления, формулировка правила нахождения дроби от числа и повторение умножения.

Задачи:

Предметные результаты: познакомить учащихся с правилом нахождения числа по его дроби, учить решать задачи на применение этого правила.

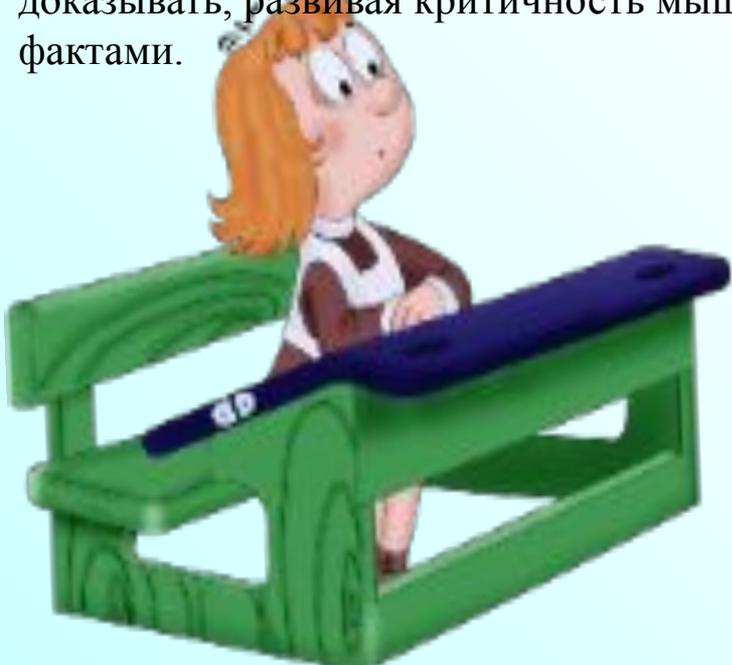
Метапредметные результаты:

Познавательные результаты: уметь применять это правило при решении задач, самим составлять устно задачи по теме.

Коммуникативные результаты: учить работать в группах и парах, учитывать другое мнение, учить работать самостоятельно с последующей взаимопроверкой, учить работать в сотрудничестве с учителем, принимать коллективное решение.

Регулятивные результаты: уметь выдвигать гипотезы, замечать закономерности, обобщать, анализировать.

Личностные результаты: через задачи воспитывать ценностное отношение к математике, учить доказывать, развивая критичность мышления, учить осознавать причинно- следственные связи между фактами.



Форма лица: $1\frac{2}{3} : \frac{5}{7}$
а) $\frac{2}{7}$ овальное; б) $\frac{14}{15}$ круглое;
в) $2\frac{1}{3}$ вытянутое; г) $\frac{1}{2}$ квадратное.

Цвет глаз: $2\frac{3}{4} : \frac{1}{2}$

а) $\frac{6}{14}$ зеленые; б) $5\frac{1}{2}$ карие; в) $\frac{11}{12}$ голубые
г) $\frac{1}{4}$ серые.

Волосы: $4\frac{4}{9} : \frac{8}{9}$

а) $\frac{1}{2}$ кудрявые; б) 5 прямые;
в) $\frac{36}{72}$ лысый; г) $\frac{4}{9}$ длинные.

Форма носа: $\frac{1}{12} : \frac{7}{24}$

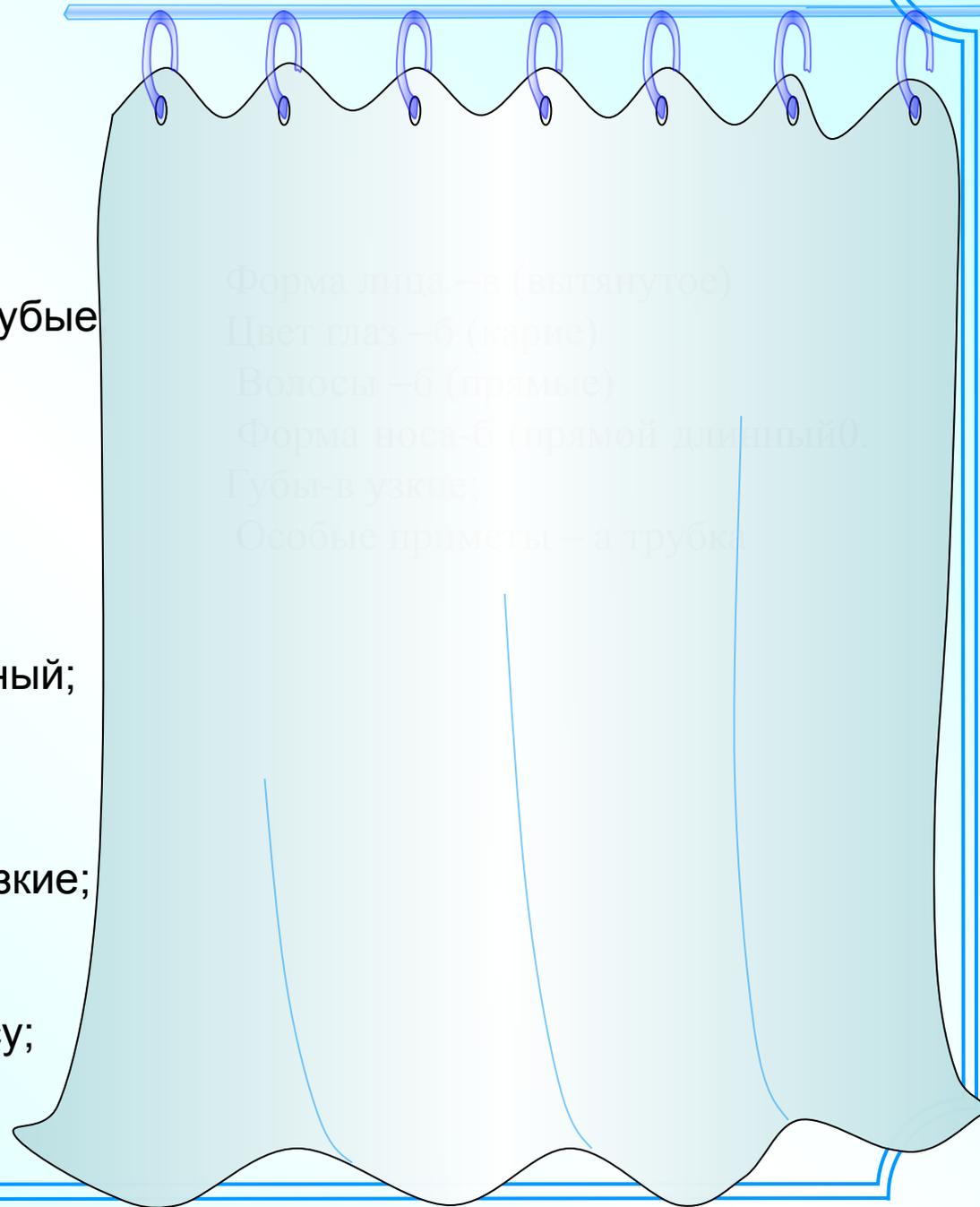
а) $\frac{4}{14}$ курносый; б) $\frac{2}{7}$ прямой длинный;
в) $\frac{1}{7}$ картошкой; г) $\frac{1}{4}$ с горбинкой.

Губы: $\frac{7}{10} : \frac{21}{18} : \frac{20}{20}$

а) $\frac{10}{18}$ с нт ком; б) $\frac{7}{21}$ пухлые; в) $\frac{10}{27}$ узкие;
г) $\frac{7}{18}$ злые.

Особые приметы: $5\frac{1}{3} : \frac{2}{3}$

а) 8 трубка; б) $\frac{2}{5}$ родинка на носу;
в) $\frac{3}{5}$ пышные усы;
г) $\frac{1}{10}$ бородавка на щеке.



Заполните пустые клетки «Торопись, да не ошибись»

$$\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{4} = \square$$

$$\square \cdot \frac{4}{5} = \square$$

$$\square \cdot 2\frac{1}{2} = \square$$

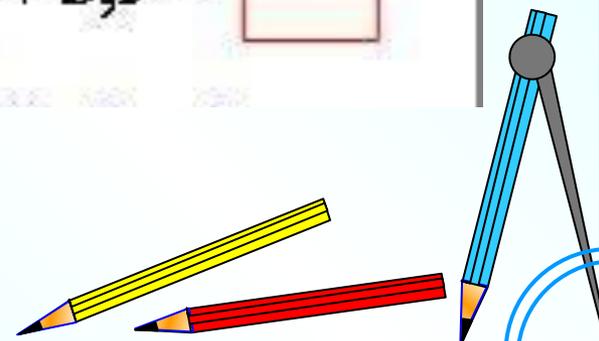
$$\square \cdot 12 = \square$$

$$\square - 5,5 = \square$$

$$\square + 3,16 = \square$$

$$\square \div 0,6 = \square$$

$$\square + 3,9 = \square$$

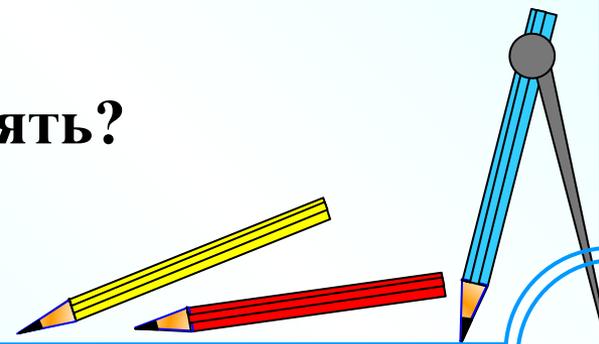


А сейчас поменяйтесь карточками в паре,
ответы в окошечках соответствуют букве.
из букв должно сложиться слово.

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	ь	ю	я
1/7	3,2	3,66	1/3	1/5	10	0,61	1/4	36,6	1	0,6	0,05	0,1	1/2	61	6	6,1	1/9	0,01

Что нужно беречь и укреплять?

ЗДОРОВЬЕ



$12:3 \cdot 8 = 32$ (г) - папе
Ответ: 32 года.

Васе 12 лет, что составляет $\frac{3}{8}$

возраста его папы.
Сколько лет
Васиному папе? Как
мы решали в 5
классе?



Как по другому можно решить?

Пусть x – возраст Васиного папы. Известно, что $\frac{3}{8}$ возраста папы составляют 12 лет. Составим уравнение:

$$x \cdot \frac{3}{8} = 12 \quad x = 12 \cdot \frac{8}{3} = \frac{12 \cdot 8}{3} = 4 \cdot 8$$

$$x = 12 : \frac{3}{8} \quad x = 32$$

Ответ: 32 года.



Как найти дробь
от числа?

Дробь от числа хотим
найти,
Не надо никого
тревожить.
Нам надо данное
число
На эту дробь
умножить.

Как найти значение
числа по его дроби?

**Если вы должны найти
Число по его дроби,
То на дробь вы поделите
Значение данной дроби.**



Ребята к нам за помощью пришёл Незнайка! У него неприятности. Он очень расстроен. Незнайка объявил, себя великим математиком и его попросили узнать: сколько жителей Солнечного городка присутствует на представлении в цирке, чтобы после представления вручить всем мороженое. Если на представлении присутствуют 15 малышей, и это составляет $\frac{3}{5}$ всех зрителей?

Вот что он сделал:

$$15 \cdot \frac{3}{5} = 9.$$

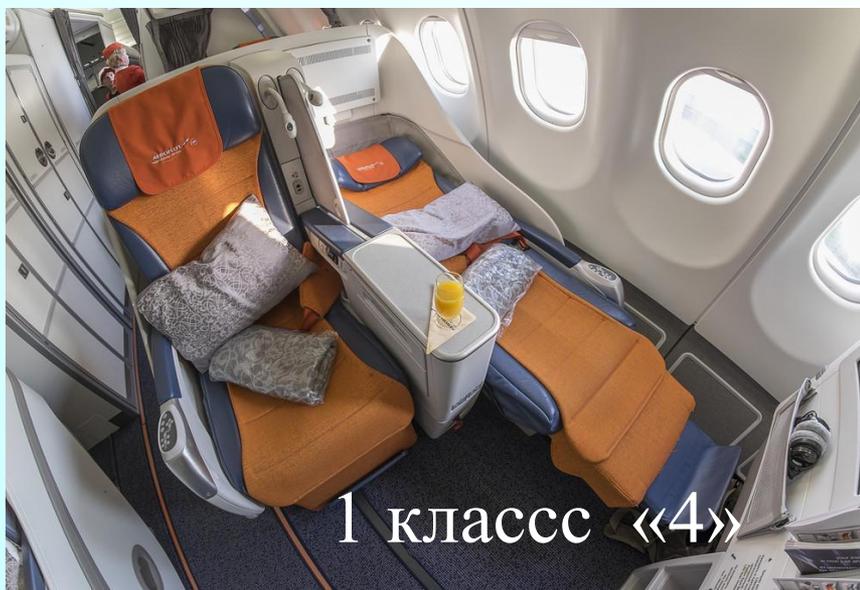


**В чём ошибка Незнайки?
Хватит ли всем мороженого?**

А сейчас мы отправимся в путешествие на самолете в Солнечный город.
Каждый выберет себе билет:
Эконом класс; 1 класс; Бизнес класс.
Займите места, согласно купленных билетов.



Эконом класс «3»



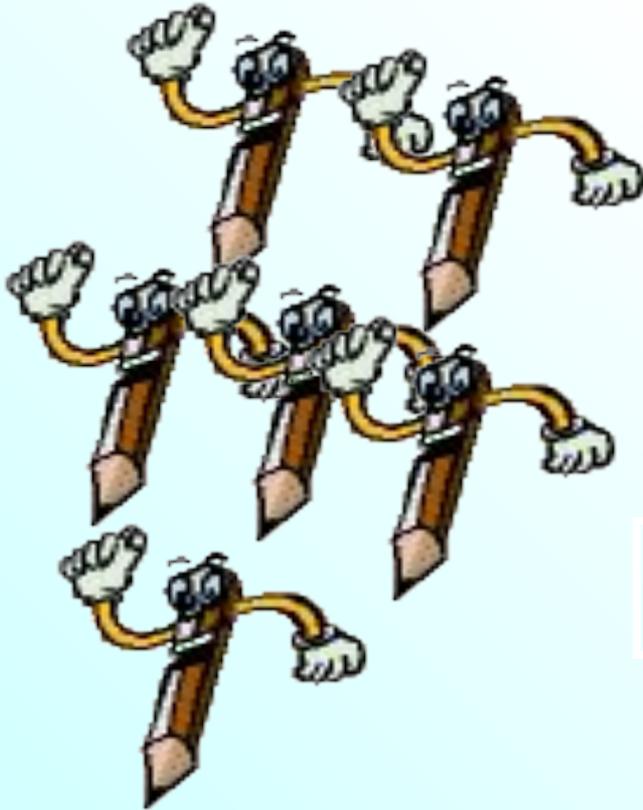
1 класс «4»



Бизнес класс «5»

Задача Эконом класса

Инопланетяне подарили Незнайке 6 волшебных карандашей, что составило 0,3 части от всех карандашей, привезённых ими на Землю. Сколько у них карандашей?



Ответ: 20 штук.

Задача 1 класса

Пончик переел пирожков и жители Солнечного города привели его к доктору Пилюлькину. Лекарств у Пилюлькина видимо-невидимо, но лечит он всех – касторкой.

Пилюлькин дал Пончику 30% всей имеющейся у него касторки, осталось всего лишь 7,2 литра. Сколько касторки было у Пилюлькина?



касторка



ПОЛЬЗА КАСТОРОВОГО

Задача Бизнес класса

За завтраком Пончик съел 10 пирожков, что составляет 40 % от всех пирожков, которые он съел за обедом. Сколько пирожков осталось Пончику съесть за ужином, если всего у него было 38 пирожков?





Задание на дом:

На «3»- № 680

На «4»- № 682

На «5»- № 683





Пока испытываю
трудности.



Хорошо, но могу
лучше.

Хочу знать
больше.



Спасибо за урок!

