

ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ХИМИИ В 9 КЛАССЕ



Номер вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	+	-	+	-	+

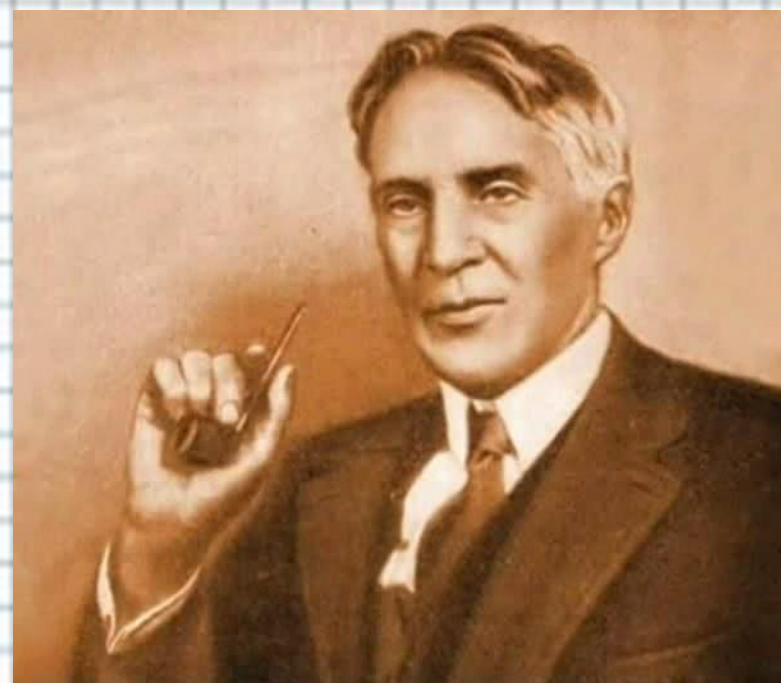


**«Однажды Роберт Вуд
возвращался домой из
лаборатории. Дорога шла
через негритянский квартал.**

**Посреди дороги стояла
большая лужа, а неподалеку
стояли негры. Проходя мимо
них, Вуд кинул в лужу
кусочек натрия. Произошел
большой взрыв, большое
пламя поднялось над водой.**

**Люди испугались, стали
кричать»**

**Роберт Вильямс Вуд -
американский физик
(02.05.1868 г. –
11.08.1955 г.)**



21 ФЕВРАЛЯ
КЛАССНАЯ РАБОТА
ХАРАКТЕРНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ
СВОЙСТВА МЕТАЛЛОВ



- **Цели урока:**

Образовательные: сформировать знания о способности металлов взаимодействовать с простыми и сложными веществами;

Развивающие: совершенствовать умения записывать уравнения химических реакций; развивать познавательную активность учащихся, вырабатывать умение анализировать, делать выводы;

Воспитательные: воспитывать умение высказывать собственное мнение.

• Li K Ca Na Mg Al | Zn Cr Fe Ni Pb (H₂) Cu Hg Ag Pt Au

активные

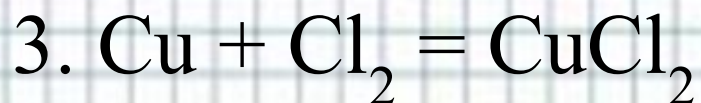
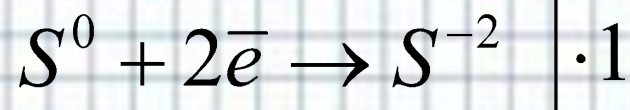
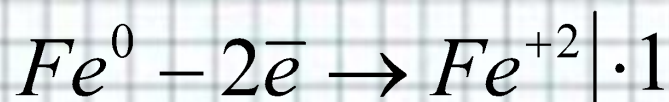
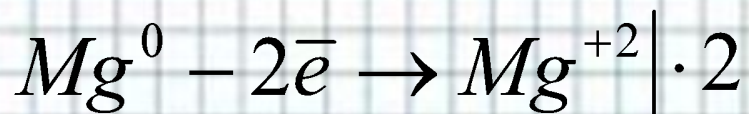
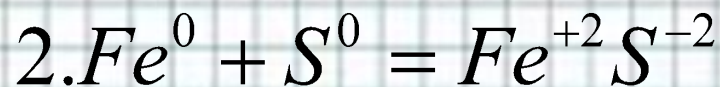
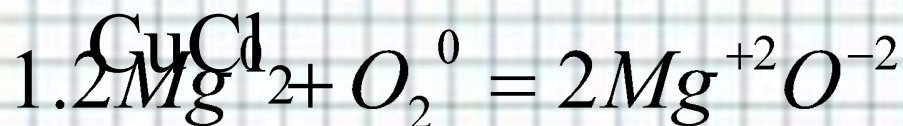
малоактивные

неактивные

Металлы реагируют с неметаллами.

Наиболее энергично с кислородом,

хлором, серой (галогенами). $\text{Cu} + \text{Cl}_2 =$





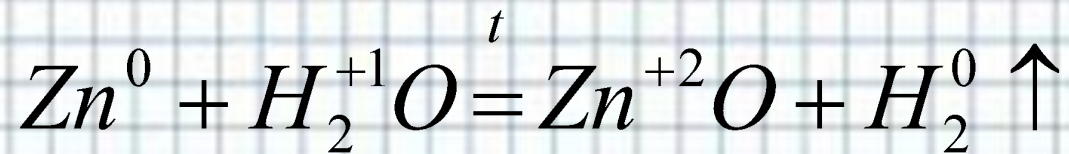
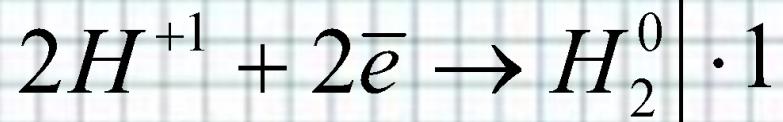
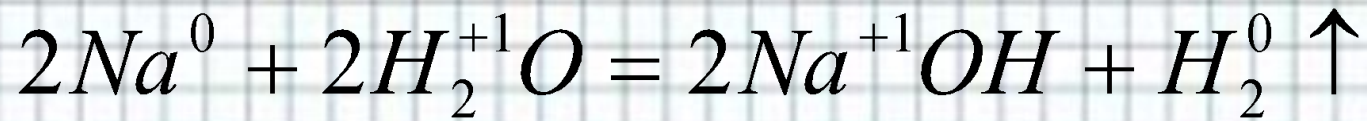
**А теперь, ребята, встали,
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперёд, назад
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели, вновь за дело.**



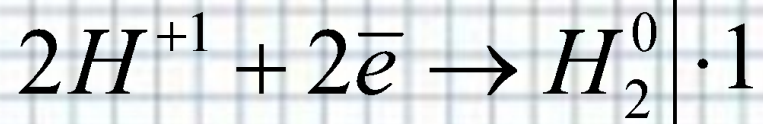
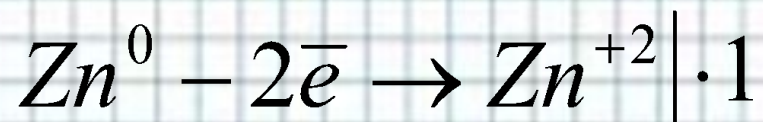
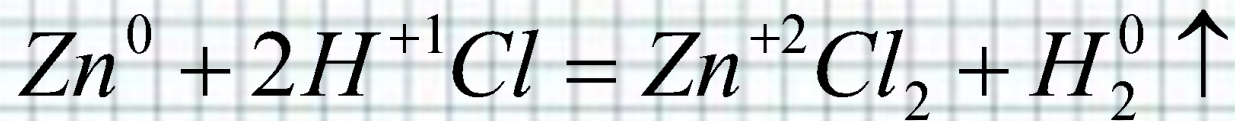
*Металлы реагируют с водой.
Опыт!*

- *Взаимодействия натрия с водой.*
- *Взаимодействие цинка с водой.*

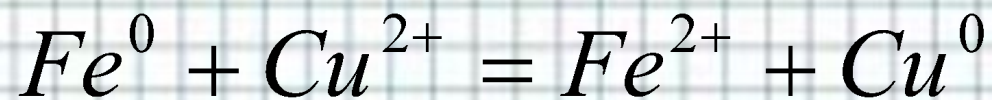
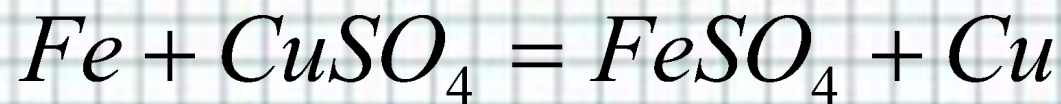
Из опытов видно, что металлы реагируют с водой неоднозначно.

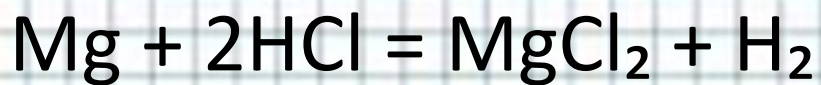
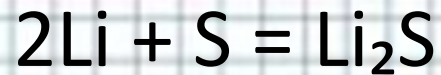


Металлы способны реагировать с кислотами.

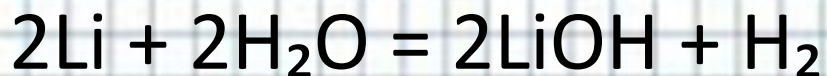


Металлы взаимодействуют с растворами солей.

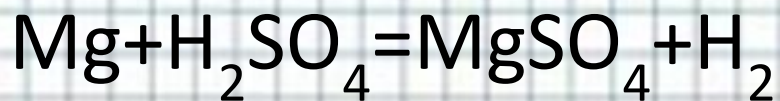




$\text{Ag} + \text{H}_3\text{PO}_4$ реакция не идет



$\text{Cu} + \text{ZnCl}_2$ реакция не идет



Домашнее задание

Изучить § 37 учебника Г.Е. Рудзитис и Ф.Г. Фельдман стр. 107 -110. Выучить химические свойства металлов.

Разноуровневое задание: Упр. 2,3 - 1 уровень, упр. 7 -2 уровень

Составьте синквейн

- **Правила составления синквейна.**
 - 1 строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
 - 2 строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;
 - 3 строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
 - 4 строка - фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;
 - 5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).
-

- Синквейн в изучении темы «Характерные химические свойства металлов»:
- 1.Металлы
- 2.Активные, неактивные
- 3.Отдают, реагируют, окисляются
- 4. Материал для изготовления орудий труда
- 5.Восстановители.

Спасибо за урок