

«Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию»

Я.А. Каменский

Нахождение числа по заданному значению его дроби

Учитель математики
Токарева И.А.
МБОУ гимназия №1
Г. Липецк

- Прочитайте дроби: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{100}$.
- Как по другому можно их назвать?
- Расположите эти дроби в порядке возрастания.

1. Найдите $\frac{1}{2}$ от 40; $\frac{1}{3}$ от 50;

$\frac{1}{4}$ от 300; $\frac{1}{100}$ от $\frac{1}{1000}$.

2. Сколько дециметров в половине метра?

3. Найдите $\frac{1}{2}$ часть самого маленького шестизначного числа.

4. Сколько часов в $\frac{2}{3}$ частях суток?

5. Сколько секунд в $\frac{3}{4}$ частях минуты?
6. Сколько минут в четверти часа?
7. В классе 30 учеников, из них $\frac{2}{5}$ части хорошисты. Сколько хорошистов в классе?
8. Сколько месяцев содержит $\frac{1}{6}$ года?

9. Длина проволоки 64 м. От нее отрезали $\frac{5}{8}$ частей. Сколько метров проволоки отрезали?

$$(64 \cdot \frac{5}{8} = 40 \text{ м})$$

10. Задумали число, $\frac{3}{5}$ которого равны 15. Какое число задумали?

$$(15 : \frac{3}{5} = 25.)$$

Нахождение числа по заданному значению его дроби

Прочитайте самостоятельно
текст учебника стр. 91 до
примера.

Решить задачу 10 новым способом.

10. Задумали число, $\frac{3}{5}$ которого равны 15.

Какое число задумали?

Найдите число, если:

- 1) $\frac{3}{7}$ его равны 21 (сравните его с числом 21);
- 2) $\frac{2}{3}$ его равны 54 (сравните его с числом 54);
- 3) $\frac{11}{5}$ его равны 110 (сравните его с числом 110);
- 4) $\frac{7}{4}$ его равны 56 (сравните его с числом 56).

- **Какой вывод можно сделать?**

*(Если дробь **правильная**, то число получается **больше** значения дроби, если дробь **неправильная**, то число **меньше** значения дроби.)*