

# **СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

# **ПЛАН:**

- 1. БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ**
- 2. СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ**
- 3. САМОСОЗНАНИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**

# Что такое человек?



**понятие «человек»  
относится не к  
единичному человеку, а  
только к роду:  
невозможно  
анализировать свойства  
отдельного человека,  
взятого самого по себе,  
вне отношений с  
другими людьми, т. е.  
вне общества**

**Немецкий философ  
И. Фихте  
(1762—1814)**

# БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

Человеческая природа двойственна. Человек не только результат биологической эволюции, но и продукт развития общества.

Теория происхождения человека, суть которой заключается в изучении процесса его возникновения и развития, получила название **антропогенез** (от гр. anthropos — человек и genesis —



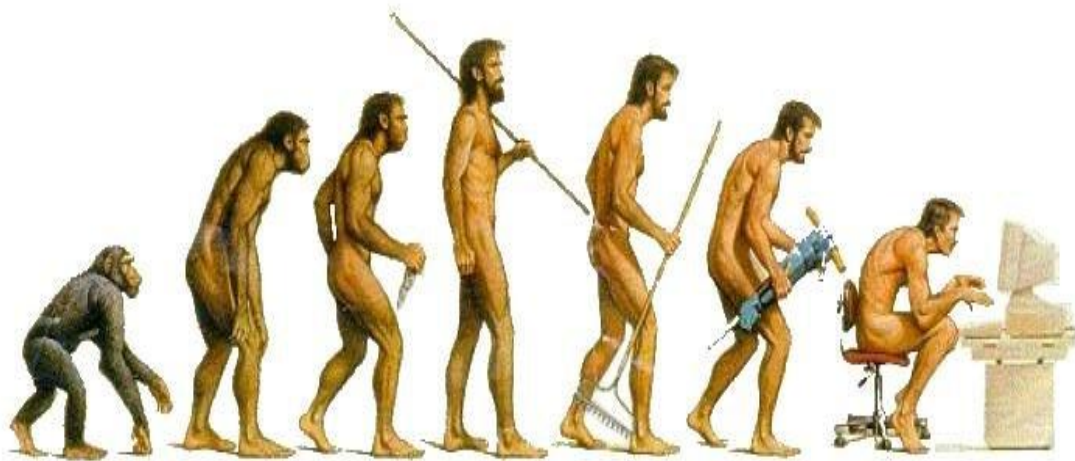
природное и социальное в человеке - противоположности, которые противостоят друг другу?

**ТОЧКИ  
зрения  
на  
соотноше  
ние  
биологич  
ес-кого и  
социальн  
ого в  
поведени  
и  
человека**

в человеке природное и социальное сосуществуют в неразрывном единстве?



от рождения в человеке преобладает природное, а становление человека связано с приобретением социальных черт и признаков



# Человек

```
graph TD; A[Человек] --> B[Биологическое существо]; A --> C[Общественное (социальное) существо];
```

## БИОЛОГИЧЕСКОЕ СУЩЕСТВО

Человек — часть живой природы

Тело и мозг — результат деятельности природы

Наличие инстинктов

Анатомия и физиология, биологические потребности

## ОБЩЕСТВЕННОЕ (СОЦИАЛЬНОЕ) СУЩЕСТВО

Подавление и регулировка инстинктов

Формируются в обществе: речь, мышление, навыки

Не мыслит себя вне общества

БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СВЯЗАНО

ЧЕЛОВЕК — СУЩЕСТВО БИОСОЦИАЛЬНОЕ

## Основные отличия человека от животных

1. Мышление и членораздельная речь
2. Способность к сознательной целенаправленной творческой деятельности
3. Способность к преобразованию окружающей действительности и созданию необходимых материальных и духовных благ



4. Способность изготавливать орудия труда и использовать их
5. Воспроизводство не только своей биологической, но и социальной сущности, удовлетворение не только материальных, но и духовных потребностей

# Процесс индивидуального развития человека базируется на информации двух видов.

биологически целесообразная информация, которая отбиралась и сохранялась в процессе эволюции, и зафиксирована в ДНК

сумма знаний, умений, которые создаются, сохраняются и используются поколениями людей в ходе развития человеческого общества.



а  
д  
б  
в  
а  
е  
т  
с  
я  
к  
о  
м  
п  
л  
е  
к  
с  
п  
р  
и

М  
О  
М  
л  
р  
о  
с  
о  
д  
и  
т  
в  
п  
р  
о  
ц  
е  
с



В 1920 году жители индийской деревни обратились к миссионерам с просьбой помочь им избавиться от жутких призраков из джунглей. «Призраками» оказались две девочки восьми и двух лет, которые жили с волками. Их поместили в сиротский приют и назвали Камалой и Амалой. Они рычали и выли, ели сырое мясо, передвигались на четвереньках. Амала прожила меньше года, Камала умерла в 17 лет, достигнув к этому моменту уровня развития четырехлетнего ребенка.

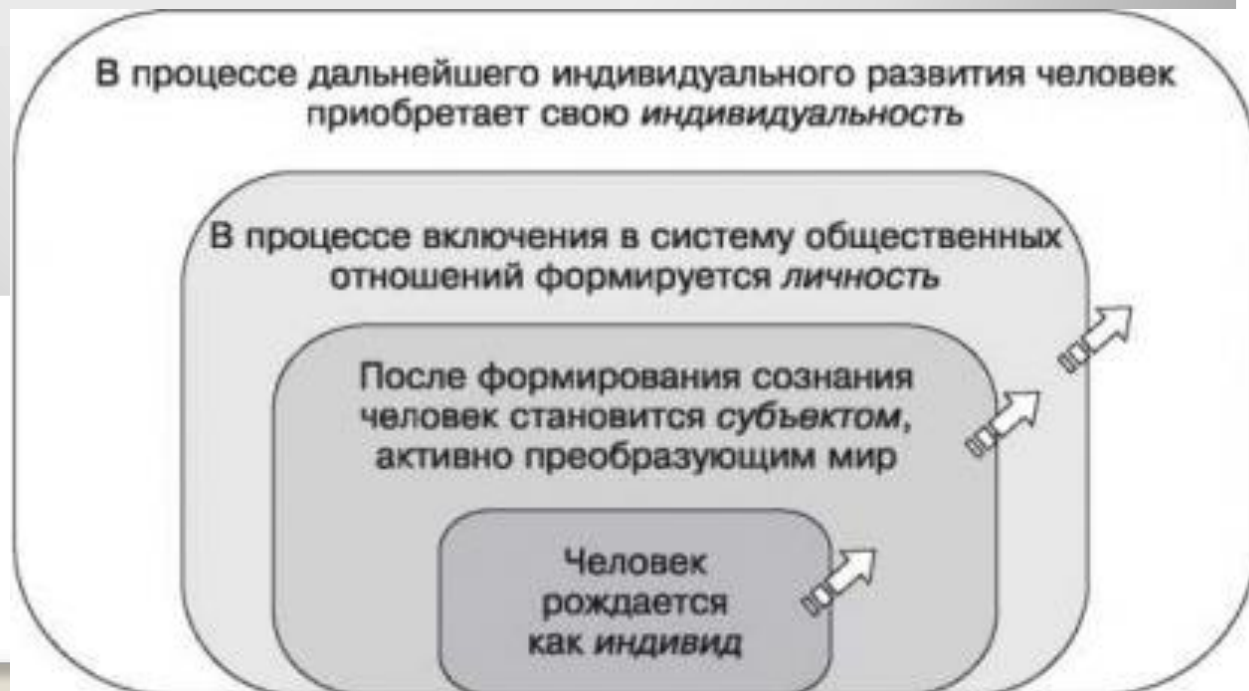


**для формирования человека  
как члена социума  
небезразличны условия,  
в которых оно протекает**

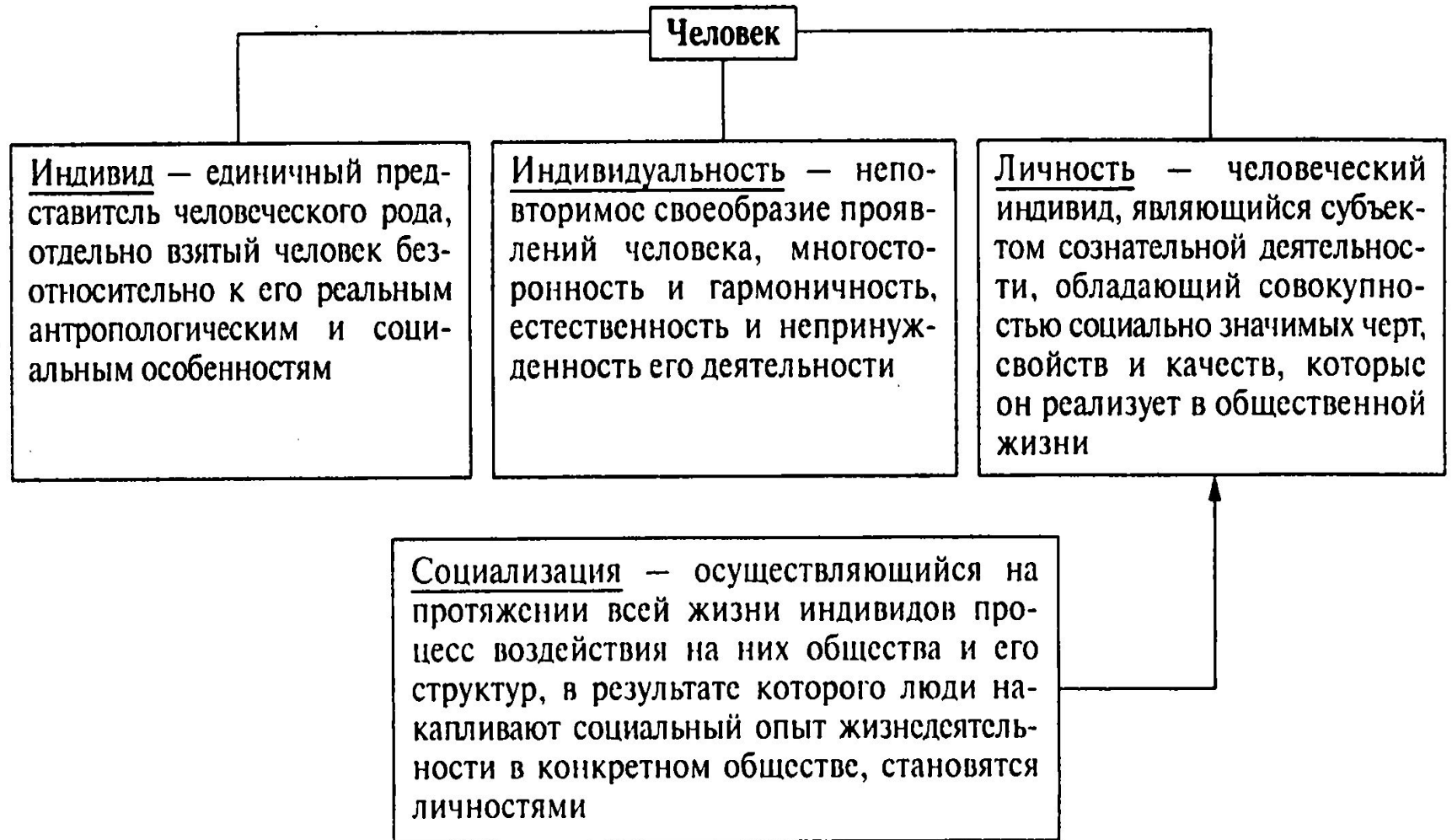


# СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

понятием «личность»  
определяются  
общественные свойства  
человека



# ИНДИВИД, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНОСТЬ



# ЧЕЛОВЕК КАК СИСТЕМА

## ЛИЧНОСТЬ

### Система личности:

- 1) Индивидуально-психологические свойства
- 2) Индивидуальные социальные свойства
- 3) Степень социальности
- 4) Индивидуально-деятельностная подсистема

## ПРИРОДНЫЙ ОРГАНИЗМ

### Система организма

- 1) Предметно-вещественный характер биологического организма человека
- 2) Функционирование биологических процессов организма
- 3) Жизненная сила
- 4) Индивидуальный тип ВНД
- 5) Индивидуальные особенности генотипа и фенотипа
- 6) Головной мозг
- 7) Функционирование нейрофизиологических процессов в мозге
- 8) Нервно-регулятивная подсистема

## ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

## ИНДИВИД



ИНДИВИД  
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ  
ИЛИ  
ЛИЧНОСТЬ  
?



от 0 до 3 лет

от 4 до 6 лет

от 6 до 10 лет

от 11 до 15 лет

от 16 до 17 лет

# **Личность**

- это человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности
- устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного



## ФИЛОСОФИЯ

Личность выступает как совокупность человеческих отношений и продукт исторического развития

## СОЦИОЛОГИЯ

Личность как устойчивая система социально значимых черт, включенных в систему социальных отношений

**Личность**

```
graph TD; A[ФИЛОСОФИЯ] --> C[Личность]; B[СОЦИОЛОГИЯ] --> C; D[ПЕДАГОГИКА] --> C; E[ПСИХОЛОГИЯ] --> C;
```

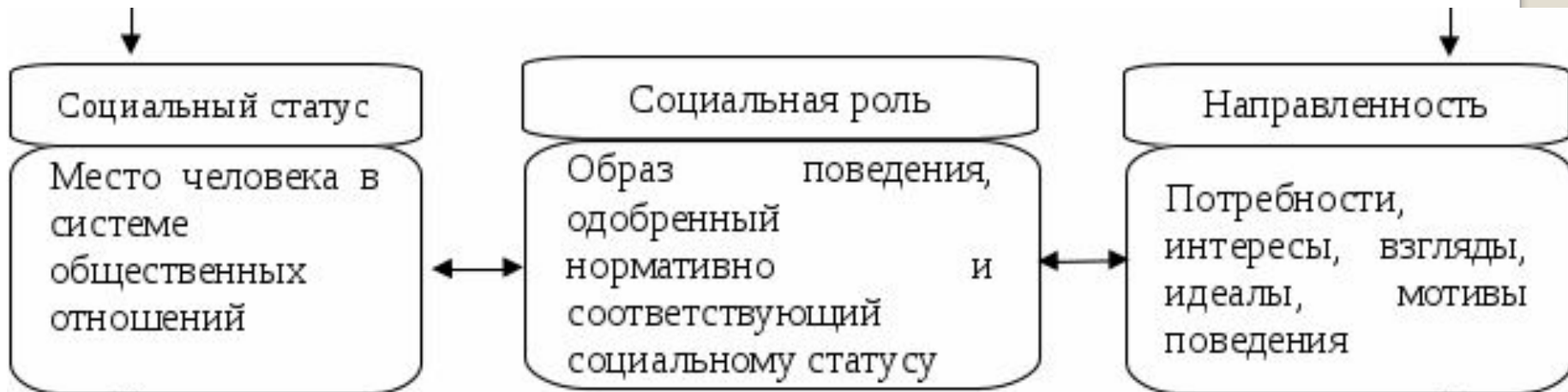
## ПЕДАГОГИКА

Человек, который в ходе онтогенеза осуществляет преобразование себя и окружающего мира

## ПСИХОЛОГИЯ

Особое качество человека, приобретаемое в социокультурной среде в процессе совместной деятельности и общения

# личность через *набор функций* или *ролей*



**Выполнение человеком разных ролей**



**Совершение поступков, проявление себя в соц. действиях**

**Изучение личности предполагает связь человека с общественными отношениями, зависимость от НИХ**

# **САМОСОЗНАНИЕ И САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**

**определение человеком себя как личности, способной принимать самостоятельные решения, вступать в определённые отношения с другими людьми и природой**



**Самосознание** – это способность принимать самостоятельные решения и готовность нести ответственность за них

**Самореализация** – это процесс выявления и осуществления личностью своих возможностей, достижения намеченных целей, раскрытия творческого потенциала



Американский учёный А. Маслоу  
(1908—1970)

относил потребность в самореализации к

***высшим потребностям человека***

Потребность в  
самовыражении

потребность  
личного совершенствования,  
персональное  
развитие

Потребность в  
признании

потребность в уважении  
о окружающих, самооценка

Потребность в  
принадлежности

любовь, дружба, общение

Потребность в  
безопасности

личная безопасность, здоровье,  
стабильность

Физиологические  
потребности

еда, вода, кров, сон

1. В современном мире немало бесчеловечного, жестокого, страшного. Тем важнее осознать значимость человеческого в человеке, понять для себя, в чём смысл жизни, какие цели достойны человека, а какие нет. Подумайте, какая позиция вам ближе: быть или иметь? Ради чего стоит жить, а чего нужно стараться избегать, чтобы сохранить в себе человека?

2. Помните, что человек — открытая система, многие вопросы не имеют однозначного ответа, но сам поиск ответов на загадки человеческой природы — занятие увлекательное для мыслящего существа. Если вас заинтересовали проблемы сущности человека, смысла его жизни, обратитесь к работам философов.

3. Размышляя над вечными философскими загадками, не забывайте о личной ответственности за сохранение, развитие и приумножение человеческого в себе.