

# Чем похожи числа?

- 0,45609;
- 4,45609;
- 45,609;
- 456,09;
- 4560,9;
- 45609.

# Какие равенства верны?

а)  $25,75 = 25,750$ ;

б)  $9,5 = 95,0$ ;

в)  $10,50 = 10,5$ ;

г)  $870 = 8700$ ;

д)  $75,0 = 75$ ;

е)  $5,9500 = 5,95$ ;

ж)  $0,6 = 0,600$ .

Какое правило здесь используем?

# Прочитай число

37 569 104 578

# Как изменятся разряды

3 756 910,4578



6кг 100 гр

2кг 300 гр.

5кг 300 гр

4 кг200 гр

10 кг 600гр

4 кг 800 гр

# А сколько килограмм приблизительно равно?

6 кг 100 гр

6 кг.

2 кг 300гр

2 кг

4 кг 200 гр

4 кг

10 кг 600 гр.

11 кг



**ТЕМА  
УРОКА**

**«ОКРУГЛЕНИЕ  
ЧИСЕЛ»**

# Округлите до единиц числа

57,32; 2,78; 5,35



# Округлите до десятых

57,32; 2,78; 5,35

# Алгоритм

При округлении числа до какого-либо разряда надо воспользоваться **правилами округления**.

1) Подчеркнуть цифру разряда, до которого надо округлить число. Разряды следующие за ним заменяем нулями (если округляем до целого числа) и отбросить (если это дробная часть)

- Если справа от подчёркнутой цифры стоит цифра 0, 1, 2, 3 или 4 (меньше 5), то цифру разряда, до которой округляли, оставляем без изменений.

- Если справа от подчёркнутой цифры стоит цифра 5, 6, 7, 8 или 9 (больше или равна 5), то к цифре разряда, до которой округляли, прибавляется 1.

# Округлить до десятых

$$9, \underline{4}71 \approx 9,5$$



1. Подчеркиваем цифру, находящуюся в данном разряде.
2. Смотрим на последующую цифру.
3. Если цифра 5,6,7,8,9 то округляем в большую сторону
4. Отбрасываем последние цифры

# Округлить до СОТЫХ

$$14, \underline{1}23 \approx 14, 12$$

1. Подчеркиваем цифру, находящуюся в данном разряде.
2. Смотрим на последующую цифру.
3. Если цифра 1,2,3,4 то оставляем без изменений
4. Отбрасываем последние цифры

# Округлить до десятков.

$$345 \approx 350$$


1. Подчеркиваем цифру, находящуюся в данном разряде.
2. Смотрим на последующую цифру.
3. Если цифра 5,6,7,8,9 то округляем в большую сторону
4. Заменяем остальные цифры нулями

# Округлить до десятков.



$$3\underline{4}2 \approx 340$$

1. Подчеркиваем цифру, находящуюся в данном разряде.
2. Смотрим на последующую цифру.
3. Если цифра 1,2,3,4,5 то округляем в меньшую сторону
4. Заменяем остальные цифры нулями



# Физминутка





Ребята, берегите  
зрение!



# № 844 (1) Округлите:

1) До десятых:

$$9, \underline{3}74 \approx 9, 4$$

$$0, \underline{5}298 \approx 0, 5$$

$$10, \underline{4}44 \approx 10, 4$$

$$54, \underline{0}6 \approx 54, 1$$

$$74, \underline{9}5 \approx 75, 0$$



# № 844 (2) Округлите:



## 2) До сотых:

$$13, \underline{40}5 \approx 13, 41$$

$$28, \underline{20}18 \approx 28, 2$$

$$0, \underline{23}75 \approx 0, 24$$

$$18, \underline{00}25 \approx 18$$

$$26, \underline{39}9 \approx 26, 4$$

# Рефлексия:

Какая была цель урока?

Добились ли мы ее?

Сформулируй правило  
округления

Что было сложно?



# Домашнее задание:

**№ 845, 856**

