

МКОУ «Варнавинская специальная
(коррекционная) школа-интернат»

Урок математики
В 5 классе
«Мы – ЭКОЛОГИ»

Учитель: Шишкина Ирина Валентиновна

Видеоуро

к



Раз, два, три, четыре, пять!

Математика опять!

Прозвенел звонок,

Начинается

урок!



Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать

Только лишь оценку «**5**»!

2 x 100

«Умножение и деление

120 : 10 на 10, 100» **200 : 100**

8 x 10

Учитель математики:
Шишкина Ирина Валентиновна

Цель урока:

Задачи урока:

Закрепление знаний, умений и навыков умножения и деления чисел на 10 и 100.

Обучающие:

- повторить приёмы умножения и деления на 10 и 100; деление с остатком;
- систематизировать умения и навыки умножения и деления двузначных и трёхзначных чисел на 10 и 100;
- закреплять табличные случаи умножения и деления;

Коррекционно-развивающие:

- развивать вычислительные навыки в пределах 1000;
- развивать логические операции: анализ, сравнение, обобщение.
 - развивать самооценку, речь;

Воспитательные:

- воспитывать положительную мотивацию к обучению через информационную среду и игровую деятельность;
- совершенствовать коммуникативные навыки, дисциплинированность, умение вести учебный диалог;
 - воспитывать бережное отношение к природе.

Чистописание

1	0		1	0		1	0	0		1	0		1	0		1	0	0			
---	---	--	---	---	--	---	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	---	--	--	--



Математическая разминка

1. Число, которое делят, называется ...

множитель



делимое



частное



2. Результат умножения называется ...



произведение



делимое



частное

3. При умножении на 10 надо...

приписать
справа
два нуля



отбросить
справа
один нуль



приписать
справа один
нуль



4. При делении на 100 надо...

отбросить справа
два нуля



справа отбросить
один нуль



приписать справа два
нуля



5. При умножении на 100 надо...

приписать справа
один ноль



справа отбросить
один ноль



приписать справа
два нуля



6. При делении на 10 надо...

приписать
справа
два нуля



отбросить
справа
два нуля



отбросить
справа один
нуль



Молодцы!



Выполни действия

$4 \cdot 10 = 40 \text{ О}$

$250 : 10 = 25 \text{ Л}$

$800 : 100 = 8 \text{ О}$

$1 \cdot 100 = 100 \text{ Г}$

$7 \cdot 100 = 700 \text{ Я}$

$0 : 100 = 0 \text{ Э}$

$30 : 10 = 3 \text{ К}$

$17 \cdot 10 = 170 \text{ И}$

$35 : 10 = 3 \text{ (ост } 5)$
 $412 : 100 = 4 \text{ (ост } 12)$
ЭКОЛОГИЯ

«ЭКОС» — дом «ЛОГОС» — наука обучение
полученные ответы 1 и 2 столбиков

наука об окружающей среде

среде.

№ 1. Очисти водоём



№ 523

**В 10 ящиках 500
кустиков рассады,
вет: 50 кустиков
поровну в каждом.
рассады в каждом
Сколько кустиков
рассады в каждом
ящике?**

$$500 : 10 = 50 \text{ (к)}$$

№ 2. Собери мусор

$$(125 + 75) : 100 = 2$$

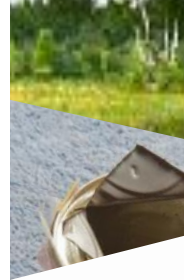
$$(257 - 164) \times 10 = 930$$

$$283 + 580 : 10 = 341$$

$$(327 - 320) \times 100 = 700$$

$$256 + 6 \times 100 = 856$$

$$(1000 - 280) : 10 = 72$$



*№ 3. Загрязнение воздуха
(Разбор задачи для домашней работы)*

№ 526 (2).

Было - ? к.

Высадили – 400 к.

Осталось - ? в 4 раза меньше

1). $400 : 4 = 100$ (к) – осталось.

2). $400 + 100 = 500$ (к) – было.

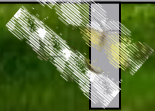
Ответ: 500 кустиков рассады было перед посадкой.

Самостоятельная
работа

СВЯТО



Охраняйт
е
лесные
богатства



Берегите
природу!





Итог урока:
Сегодня на уроке:

Я узнал...

Я научился...

Я понял...

Было трудно...

Домашнее задание:

с.129 № 526,

№ 535 (по желанию)