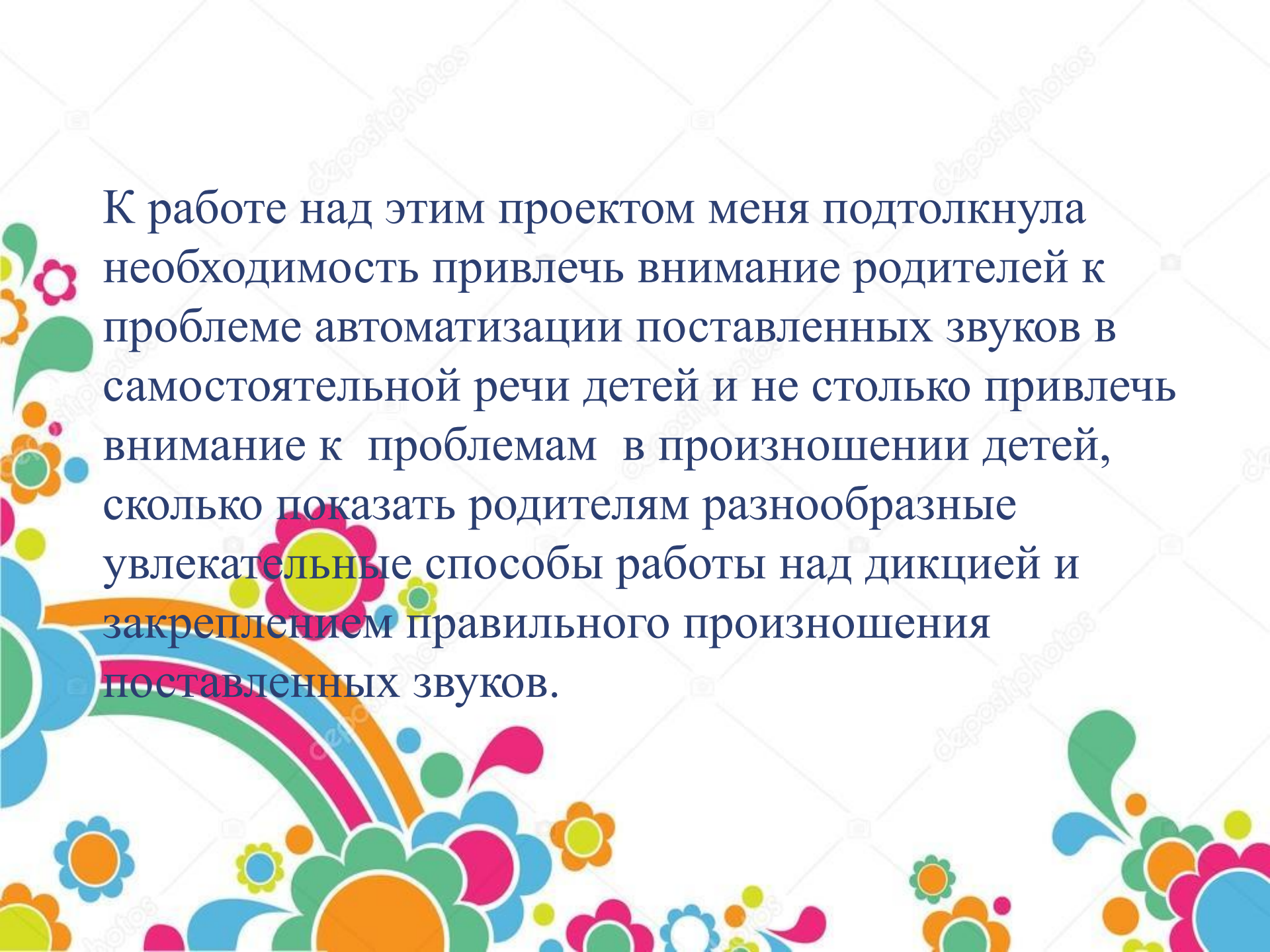


ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ ДИКЦИИ И ПРОИЗНОШЕНИЯ «ЯРМАРКА СКОРОГОВОРОК»

**В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ 5-6 ЛЕТ**

разработала и воплотила
Лабузнова Т. М.
учитель-логопед
МБДОУ № 18 г. Курска
2017 г.

A decorative background featuring a vibrant rainbow with multiple colors (red, orange, yellow, green, blue, purple) arching across the lower half. The scene is adorned with various colorful flowers in shades of pink, blue, orange, and green, along with abstract shapes and dots. The overall style is bright and cheerful.

К работе над этим проектом меня подтолкнула необходимость привлечь внимание родителей к проблеме автоматизации поставленных звуков в самостоятельной речи детей и не столько привлечь внимание к проблемам в произношении детей, сколько показать родителям разнообразные увлекательные способы работы над дикцией и закреплением правильного произношения поставленных звуков.

A decorative border on the left side of the slide features a vibrant rainbow with six bands of color (red, orange, yellow, green, blue, purple) arching upwards. Below and around the rainbow are various stylized flowers in shades of pink, yellow, blue, and orange, along with green leaves and abstract shapes. The background of the slide is white with a faint, repeating watermark of the word 'depositphotos' and a diamond-shaped grid pattern.

ЦЕЛЬ

ПРОЕКТА:

ознакомление со скороговоркой как малым фольклорным жанром путем объединения усилий педагогов, логопеда и родителей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Развивать интерес к народному творчеству через народные игры, потешки и скороговорки;
Улучшать дикцию и интонационную выразительность речи;
Закреплять правильное произношение звуков в самостоятельной речи;
Развивать слуховое внимание, память;
Формировать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной работы.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Выявление проблемы.
Организация работы над проектом.
Практическая деятельность по решению проблемы.
Продуктивная деятельность.
Средства контроля и обеспечение достоверности реализации проекта.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:

Поставленные логопедом звуки трудно вводятся в самостоятельную речь детей;

Родители уделяют недостаточно внимания речи детей;

Необходимо привлечь внимание родителей к данной проблеме и заинтересовать детей и родителей работой со скороговоркой.

Организация Задачи

работы над проектом:

- Сотрудничество детей и родителей по выбору и иллюстрации скороговорок.
- Создание благоприятной атмосферы, обогащение эмоционально-чувственной сферы ребенка.
- Развитие творческого воображения, мышления, интонационной выразительности речи, звукопроизношения.

Формы работы

- Знакомство с разнообразием скороговорок в непосредственной образовательной деятельности и дома;
- Подбор скороговорок, доступных по содержанию и произношению детям.
- Создание рисунков, иллюстраций, поделок к выставке « Ярмарка скороговорок».

Практическая я деятельность по решению проблемы:

Задачи

- Развитие лексико-грамматических средств языка (словарная работа: подбор однокоренных слов, синонимов, антонимов, определений к словам из скороговорок).
- Совершенствование звуковой стороны речи (восприятия речи, произношения, интонационной выразительности).
- Взаимосвязь зрительного, слухового и моторного анализаторов.

Формы работы

- Разучивание скороговорок, работа над интонационной выразительностью и дикцией;
- Выставка рисунков «Ярмарка скороговорок».

Продуктивная

деятельность:

- Развлечение
 - для детей и родителей «Ярмарка скороговорок»;
 - Демонстрация иллюстраций и речевого продукта.



***Средства контроля
и обеспечение
достоверности
реализации проекта:***

- Создание альбома «Ярмарка скороговорок»;
- Фото, видеосъемка;
- Памятка для родителей «Как работать со скороговоркой»


«Ярмарка скороговорок»



Из альбома «Ярмарка скороговорок»



Как работать со скороговоркой

- Заниматься можно с самого рождения, 
- проговаривая скороговорки малышу чётко и не торопясь!
- Прочитайте ребенку скороговорку, попросите ребенка повторить, объясните сложные слова.
- Повторите скороговорку, при этом задайте темп, хлопая в ладоши. Ритм можно менять, хлопая сначала медленно и постепенно ускоряя темп.
- Проговорите скороговорку, бросая мяч друг другу или перебрасывая мяч из одной руки в другую.
 - Предложите повторить скороговорку 3 раза подряд и не сбиться.
 - Скороговорку можно произносить с разной интонацией (весело, грустно, сердито, удивленно...)
- Некоторые скороговорки можно переворачивать, тем самым усложняя задачу.
 - Занимайтесь регулярно, и красивая речь вашего ребенка будет лучшей наградой за старание!

Совместные занятия и игры с детьми сближают, дарят радость и детям, и родителям!



**Спасибо
за внимание!**