

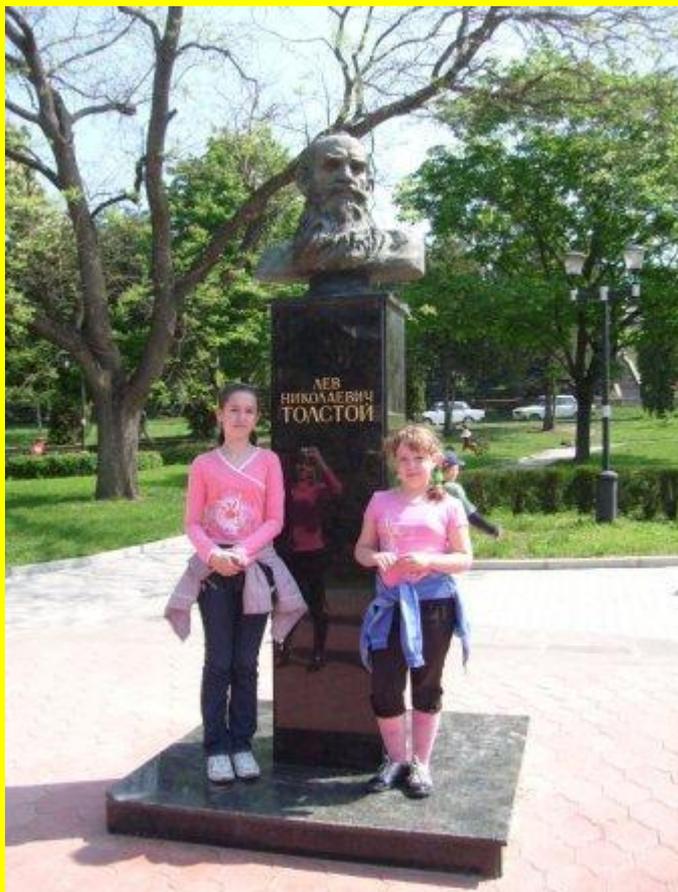
# Фомина Лариса Владимировна



**Учитель истории  
и  
обществознания  
высшей  
категории  
МБОУ СОШ № 20**

Тема

***Нравственно-эстетическое  
и патриотическое  
воспитание  
на уроках и во внеурочное  
время.***



Воспитание есть  
воздействие на  
сердце тех, кого  
мы воспитываем  
Л.Н.Толстой

# Цель

- ◆ **познакомить учащихся с историей нашей страны, зарубежных стран и с реальной жизнью в существующем обществе;**
- ◆ **обеспечить разностороннее развитие детей, формирование у них навыков самообразования и самореализации;**
- ◆ **способствовать формированию социально ответственной и компетентной личности современных подростков**

# Задачи

- способствовать успешной социализации учащихся;
- формировать навыки и умения социальной адаптации, ответственного поведения свободного человека свободного общества;
- вырабатывать потребности в получении новых знаний;
- добиться осознания учащимися необходимости личного выбора и личной ответственности за сделанный выбор;
- формировать навыки аналитического мышления, позитивного отношения к любой проблеме, толерантности и бесконфликтного общения, сознательного отношения я к себе и к своим поступкам;
- использовать эстетические возможности искусства для воспитания школьников, развития здорового патриотизма и гуманистической нравственности.

# Актуальность

Отношение к актуальным проблемам познавательной деятельности и воспитания ярко высвечивает нравственно-эстетическую и патриотическую позицию человека. Воспитание человечности, гуманности, высоких моральных качеств, развитие творческого потенциала личности – ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ на современном этапе.

# Ведущая идея опыта



**Создание на уроках условий для успешной, активной и сознательной деятельности учащихся, для формирования у учащихся потребности и способности к самоопределению, самореализации, используя нравственно-эстетическую позицию воспитания.**

# Моя личная концепция

- **положительная мотивация;**
- **доступность и посильность обязательных требований, их открытость для учеников и родителей;**
- **преемственность в обучении: обязательность достижения уровня «Ученик должен» и переход к уровню «Ученик может»;**
- **реализация прав на выбор содержания и уровня образования; целенаправленная работа по формированию способов учебной деятельности, рефлексивных качеств школьника.**

# Методы обучения



- словесные методы (объяснение, рассказ, вводная беседа, беседа-сообщение, закрепляющая беседа, индивидуальная и фронтальная беседа, учебная дискуссия);
- наглядные методы (иллюстрация, демонстрация проектов, презентация);
- практические методы (воспроизводящие, тренировочные, комментирующие, устные, письменные формы работы).

# Способы реализации гуманных отношений в процессе обучения

- **постоянно проявлять веру в возможности и перспективы каждого школьника;**
- **сотрудничать со школьниками в процессе обучения;**
- **быть этичным по отношению к ученику, уважать и поддерживать его достоинство.**



# Организационные формы работы

- **классно-урочная с элементами индивидуализации (групповая, парная, индивидуальная);**
- **спецкурс, факультатив;**
- **внеклассная с элементами игровой деятельности.**



# Цели воспитания:

- развитие нравственных чувств, связанных с отношением подростка к обществу, людям, самому себе, общественным явлениям.
- развитие эстетических чувств - связанных с осознанным стремлением к красоте, прекрасному.

# Использование современных образовательных технологий

- ❖ **Технология развивающего обучения Эльконина-Давыдова:**  
проблемный метод обучения;  
частично-поисковые методы;  
исследовательский метод.
- ❖ **Элементы технологии Е.И.Ильина:**  
преподавание истории и обществознания как предметов, формирующих человека;  
объяснительно-иллюстративный с элементами диалога, проблемности, творчества.

# Создание нравственно-эстетической среды урока:



Применяю оптимальную модель создания нравственно-эстетической среды урока, которая предполагает следующие педагогические действия:

- использование нравственно-эстетических возможностей искусства;
- разработка эстетического содержания учебного материала;
- продумывание эстетической формы подачи материала;
- осмысливание эстетического оформления урока;
- систематическое культивирование морали и эстетики общения на уроке.

# Использование нравственно-эстетических возможностей искусства

**Цель:**

**научить воспринимать, оценивать и рассуждать по поводу искусства, на его основе воспитывать человечность, гуманность, прививать нравственные нормы.**

# Разработка эстетического содержания учебного материала

**Цель:**

**научить целостно  
воспринимать историю и  
общественную жизнь нашей  
страны и зарубежных стран.**

# Продумывание эстетической формы подачи материала

Цель:

развивать у учащихся логику суждений, красивую монологическую речь.

# Осмысливание эстетического оформления урока

**Цель:**

познакомить подростков с репродукциями картин, фрагментами из произведений искусства, использовать костюмированные сценки, фрагменты стилизованного украшения кабинета.

# Систематическое культивирование морали и эстетики общения на уроке.

**Цель:**

**развивать у учащихся представление о прекрасном в повседневном труде, вне труда  
немыслимо воспитание нравственных и эстетических вкусов.**

# Подход к ребенку

- гуманно-личностный;
- педагогика сотрудничества



# Работа со слабоуспевающими детьми:

- подбор иллюстративного материала;
- применение карточек с заданиями;
- развивающие игры;
- зашифрованные задания;
- кроссворды;
- подбор исторического материала.

# Работа с одаренными детьми:

- подбор заданий, требующих логического мышления;
- разработка и защита проектов;
- сравнительный анализ исторических источников;
- ученик-учитель;
- ученик-консультант.

# Внеклассная работа:



- научно-исследовательская деятельность;
- подготовка к олимпиадам;
- интеллектуальный марафон;
- индивидуальные консультации;
- внеклассные мероприятия

В школе функционирует Музей боевой и трудовой славы, где помещены материалы по поисковой работе, способствующие воспитанию школьников на героических традициях старших поколений



# Экспозиции Музея боевой и трудовой славы:

- **Невинномысск – казачья станица**
- **Великая Отечественная война**
- **Оборона города Невинномысска**
- **Прадеды – герои**
- **Памятные места нашего города**
- **Невинномысск – промышленный центр**
- **На улицах нашего города**

На базе музея проводятся уроки истории, обществознания, а также других предметов по материалам военно-патриотической направленности



# «Казачья станица»



# К нам приехал генерал из Москвы



# Экскурсия по музею



# Дети-экскурсоводы



# К нам приехал космонавт Скрипочка Олег Иванович



# Мероприятие «Просторы Вселенной»



# Выставка «Просторы Вселенной»





Школа активно взаимодействует с воинскими частями города. Ученики посещают воинские части, где общаются с военнослужащими и выступают с концертными номерами





# «Вахта памяти»



Каждый год в октябре проводятся мероприятия, посвященные освобождению г.Невинномыска от фашистских захватчиков. Проводятся классные часы, показ презентаций, выпуск информационных буклетов, конкурс рисунков и плакатов. Учащиеся школы традиционно участвуют в городском митинге, посвященном этому событию



# Выставка газет «Помнить и знать»



Школьный клуб «Патриот» ежегодно участвует в городской военно-патриотической игре «Зарница»



# Школьная газета «Росси́чи»

## 23 февраля

# День защитника Отечества!




**События и даты**

Ежегодно 23 февраля мы отмечаем День защитника Отечества. Это государственный праздник. В этот день мы говорим слова благодарности людям в погонах, посвятившим свою жизнь служению Отчизне. Это праздник смелых, отважных мужчин, всегда готовых откликнуться на зов совести, сердца, готовых достойно нести свою нелегкую службу, защищая рубежи нашей Родины.

**ИЗ ИСТОРИИ.**  
**Д**ОЛГЛЕ века наша Родина страдала бесконечными нашествиями врагов со всего света: на Русь пришли кочевники, затем неистовыми татарами-монгольскими ордами с запада и кочевьями степей шипи рыцари-крестоносцы. Наступил со своей армией... Далекий 1918 год. Еще в разгаре Первая мировая война. Над Россией встал грозный оккупант. Германские войска Вильгельм-Ванна к Петрограду. 23 февраля под Псковом и Нарьян-Оленок русские дружины одержали победу в борьбе с немцами. Именно в этот день был подписан закон о создании в нашей стране специальных войск - армии, для защиты нашей Родины от нападений врагов.

**Д**РЕВНИЕ легенды, летописи, былины сохраняли память о тех, кто стоял на страже Родины, кто защищал её в тяжелые годы испытаний. Ещё великий князь Александр Невский говорил: «Приходит с миром - с миром вас встрети, кто с мечом к нам придет - о погибнет. На том стоила и стоит Русская земля».



## Специальный выпуск газеты Невинномысск! Любимый город!

### Подаряем тебе с Днём рождения!

**Мы желаем тебе**  
 1-6 класс  
 Пусть над городом,  
 расцветят  
 И будут  
 красивые,  
 праздничные  
 и веселые  
 дни! И в этот  
 твой день  
 мы хотим  
 поздравить  
 тебя с твоим  
 Днем рождения!

**1-6 класс**  
 Пусть над городом,  
 расцветят  
 И будут  
 красивые,  
 праздничные  
 и веселые  
 дни! И в этот  
 твой день  
 мы хотим  
 поздравить  
 тебя с твоим  
 Днем рождения!

**7-8 класс**  
 Пусть над городом,  
 расцветят  
 И будут  
 красивые,  
 праздничные  
 и веселые  
 дни! И в этот  
 твой день  
 мы хотим  
 поздравить  
 тебя с твоим  
 Днем рождения!

**9-11 класс**  
 Пусть над городом,  
 расцветят  
 И будут  
 красивые,  
 праздничные  
 и веселые  
 дни! И в этот  
 твой день  
 мы хотим  
 поздравить  
 тебя с твоим  
 Днем рождения!

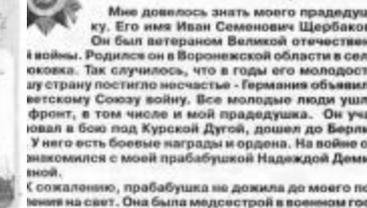
## Нашим ветеранам

Мне довелось знать моего прадедушку. Его имя Иван Семенович Щербаков. Он был ветераном Великой отечественной войны. Родился он в Воронежской области в селе Сюковка. Так случилось, что в годы его молодости нашу страну постигло несчастье - Германия объявила ветоскому Союзу войну. Все молодые люди ушли на фронт, в том числе и мой прадедушка. Он участвовал в бою под Курской Дугой, дошел до Берлина. У него есть боевые награды и ордена. На войне он выжилился с моей прабабушкой Надеждой Демьяновой.

**С**ожалению, прабабушка не дожидая до моего появления на свет. Она была медсестрой в военном госпитале. У нее тоже есть боевые награды и ордена. После войны мои прабабушка и прадедушка поженились. Сначала они жили где-то под Берлином, рядом с рекой Неман. Позже переехали в Воронежскую область, где у них родились двое сыновей, один из которых мой дедушка, а потом переехала в с.Невинномысск, в котором родился я. У многих воевали прабабушки, прадедушки, бабки и дедушки.

**Да**вайте же скажем им большое спасибо за мирное небо над нашей головой!

**ЩЕРБАКОВА Юлия, 2-6 класс**



## Нашим мальчикам

Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой граждан страны, её честь и достоинство защищают Российские Армии: солдаты, летчики, танкисты, пограничники... Люди, для которых слово «не лгуной язык». Большинство мальчишек, ставших, будут служить в рядах Российской Армии, с дядями и будут учиться защищать нашу родину, ценный долг каждого настоящего мужчины.

**П**оздравляем Вас, мальчишки, с праздником жите, что не перелетит еще на Русь люди смелые, умные, культурные!

**М**альчишки мы поздравляем  
 Всем здоровья пожелаем,  
 Чтоб росли вы крепкими,  
 Сильными и меткими  
 И горделивы чтобы вы  
 Вдвигали отечеству.

Успевайте в учебе и спорте  
 И друг с другом напрасно не спорите  
 Будьте лояльны и добрыми,  
 Справедливыми, добрыми, смелыми  
 Девочки **НСШ №2!**

**Праздничку страничку подарили АИЩЕНКО Юлия, ЖУК Алина,**

## 65 лет со дня освобождения Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков

### История в фотографии, память о прошлом

Эта дата в календаре праздничная, важная, а в быту - трагическая. 23 февраля 1942 года наступили на Невинномысск немецко-фашистские захватчики. Городской оборонительной армией, командовал капитан Завятов Александр Иванович. В этот день фашисты заняли город. Немецко-фашистские захватчики жестоко угнетали население. Они грабили, убивали, насиловали. Но в городе остались люди, которые не сдались врагу. Они боролись за свободу родины. 23 февраля 1942 года фашисты покинули Невинномысск. Это был день освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

**О**дним из участников освобождения города от немецко-фашистских захватчиков был солдат Иван Семенович Щербаков. Он участвовал в бою под Курской Дугой, дошел до Берлина. У него есть боевые награды и ордена. На войне он выжилился с моей прабабушкой Надеждой Демьяновой.

**И**менно в этот день в нашей стране был учрежден День защитника Отечества. Это государственный праздник. В этот день мы говорим слова благодарности людям в погонах, посвятившим свою жизнь служению Отчизне. Это праздник смелых, отважных мужчин, всегда готовых откликнуться на зов совести, сердца, готовых достойно нести свою нелегкую службу, защищая рубежи нашей Родины.

**М**ногие из наших земляков участвовали в освобождении города от немецко-фашистских захватчиков. Они боролись за свободу родины. Мы благодарим их за их подвиги. Мы будем помнить их всегда.

**ШЕРБАКОВА Юлия, 2-6 класс**



## Об одной экскурсии

Многие из наших земляков участвовали в освобождении города от немецко-фашистских захватчиков. Они боролись за свободу родины. Мы благодарим их за их подвиги. Мы будем помнить их всегда.

**П**оздравляем Вас, мальчишки, с праздником жите, что не перелетит еще на Русь люди смелые, умные, культурные!

**М**альчишки мы поздравляем  
 Всем здоровья пожелаем,  
 Чтоб росли вы крепкими,  
 Сильными и меткими  
 И горделивы чтобы вы  
 Вдвигали отечеству.

Успевайте в учебе и спорте  
 И друг с другом напрасно не спорите  
 Будьте лояльны и добрыми,  
 Справедливыми, добрыми, смелыми  
 Девочки **НСШ №2!**

**Праздничку страничку подарили АИЩЕНКО Юлия, ЖУК Алина,**

## Лента новостей

**1** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**2** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**3** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**4** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**5** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**6** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**7** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**8** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**9** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**10** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**11** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**12** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**13** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**14** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**15** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**16** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**17** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**18** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**19** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**20** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**21** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**22** февраля - День рождения города Невинномыска.  
**23** февраля - День рождения города Невинномыска.

## Авхазия

Авхазия - это маленькая республика в Грузии. Она имеет свою историю, культуру и традиции. В последние годы Авхазия находится в состоянии конфликта с Грузией. Мы хотим напомнить вам об этом.

**П**оздравляем Вас, мальчишки, с праздником жите, что не перелетит еще на Русь люди смелые, умные, культурные!

**М**альчишки мы поздравляем  
 Всем здоровья пожелаем,  
 Чтоб росли вы крепкими,  
 Сильными и меткими  
 И горделивы чтобы вы  
 Вдвигали отечеству.

Успевайте в учебе и спорте  
 И друг с другом напрасно не спорите  
 Будьте лояльны и добрыми,  
 Справедливыми, добрыми, смелыми  
 Девочки **НСШ №2!**

**Праздничку страничку подарили АИЩЕНКО Юлия, ЖУК Алина,**

## Мирное небо над нашей головой

Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой граждан страны, её честь и достоинство защищают Российские Армии: солдаты, летчики, танкисты, пограничники... Люди, для которых слово «не лгуной язык». Большинство мальчишек, ставших, будут служить в рядах Российской Армии, с дядями и будут учиться защищать нашу родину, ценный долг каждого настоящего мужчины.

**П**оздравляем Вас, мальчишки, с праздником жите, что не перелетит еще на Русь люди смелые, умные, культурные!

**М**альчишки мы поздравляем  
 Всем здоровья пожелаем,  
 Чтоб росли вы крепкими,  
 Сильными и меткими  
 И горделивы чтобы вы  
 Вдвигали отечеству.

Успевайте в учебе и спорте  
 И друг с другом напрасно не спорите  
 Будьте лояльны и добрыми,  
 Справедливыми, добрыми, смелыми  
 Девочки **НСШ №2!**

**Праздничку страничку подарили АИЩЕНКО Юлия, ЖУК Алина,**

## Мирное небо над нашей головой

Мы хорошо знаем, что мирное небо над головой граждан страны, её честь и достоинство защищают Российские Армии: солдаты, летчики, танкисты, пограничники... Люди, для которых слово «не лгуной язык». Большинство мальчишек, ставших, будут служить в рядах Российской Армии, с дядями и будут учиться защищать нашу родину, ценный долг каждого настоящего мужчины.

**П**оздравляем Вас, мальчишки, с праздником жите, что не перелетит еще на Русь люди смелые, умные, культурные!

**М**альчишки мы поздравляем  
 Всем здоровья пожелаем,  
 Чтоб росли вы крепкими,  
 Сильными и меткими  
 И горделивы чтобы вы  
 Вдвигали отечеству.

Успевайте в учебе и спорте  
 И друг с другом напрасно не спорите  
 Будьте лояльны и добрыми,  
 Справедливыми, добрыми, смелыми  
 Девочки **НСШ №2!**

**Праздничку страничку подарили АИЩЕНКО Юлия, ЖУК Алина,**



# Спецкурс «История религий»

## Цель:

**изучение истории возникновения религий и их значения и места в современном мире, воспитание духовно-нравственных качеств учащихся.**



# Открытые уроки и мероприятия

## Цель:

- расширить знания учащихся по истории нашей страны и зарубежных стран;
- развивать образное мышление и эстетическое отношение к окружающему миру;
- воспитывать чувство патриотизма гордости за свою страну, воспитание моральных качеств у учащихся.

# Урок «Культура Древнего Египта»



# Урок-игра по поэме Гомера «Илиада»



# Урок-игра «Средневековый город»



# Мероприятие «Культура России в XVII веке»



# Мероприятие «Культура России в XVIII веке»



# Урок-викторина «Знаю ли я законы?»



# Мой класс



# Внеурочная деятельность

## Мероприятия, ПРОВОДИМЫЕ С КЛАССОМ:

- «Алло! Мы ищем таланты!». Дети танцевали, пели, играли на фортепиано и гитаре. Дети почувствовали свою значимость, это придало им уверенность в свои силы, дало возможность показать свои возможности и проявить творчество. (5 класс).
- «Парад войск». Покупали костюмы, отработывали строевой шаг и пели песню, что способствовало воспитанию патриотических чувств у школьников. (5 класс).
- «Фестиваль национальных культур». Представляли народы Северного Кавказа, их историю, культуру, шили костюмы и готовили блюда национальной кухни. Это способствовало формированию у учащихся толерантности и навыков бесконфликтного общения. (7 Класс).
- «Герои России» - открытый классный час, рассказывающий о великих людях нашей Родины: князьях, полководцах и флотоводцах, об их героической жизни, что способствовало воспитанию здорового патриотизма и гуманистической нравственности. (8 класс).



# Смотр песни и строя «Парад войск»



# «Фестиваль национальных культур»



# Фестиваль «Казачьей культуры»



# Поездки по городам Кавказа



# Девиз школы: «Встань там, где тебя лучше видно!»



# Научно-исследовательская деятельность

На городских конференциях приняли участие:

- Толстоброва Екатерина «Невинномысск в годы Великой Отечественной войны», 10 класс;
- Лотарева Кристина «Роль религии в духовно-нравственном становлении человека и общества», 10 класс;
- Пахомова Елена «Нации и национальные отношения в Ставропольском крае. Толерантность в молодежной среде», 10 класс.

# Методическая работа

**Выступления на педагогических советах и заседаниях ШМО**

- **«Углубленное изучение истории»,**
- **«Работа с одаренными детьми»,**
- **«Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию»,**
- **«Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания»,**
- **«Элементы развивающего обучения на уроках истории»,**
- **«Нравственно-эстетическое воспитание учащихся на уроках истории, обществознания и во внеурочное время».**

# Выступление на педсовете



***Мы в жизни разные бываем.  
Такие же бывают дети.  
Но как прекрасно, что находим  
Свое мы счастье на планете.  
Одни, находят его в море,  
Другие - в неба синеве.  
Я в детских душах отыскала  
Кусочек счастья на Земле.  
Глазам, рукам, улыбкам этим  
Любовь и нежность я дарю.  
Нет ничего важней на свете,  
Я сердце детям отдаю!***

