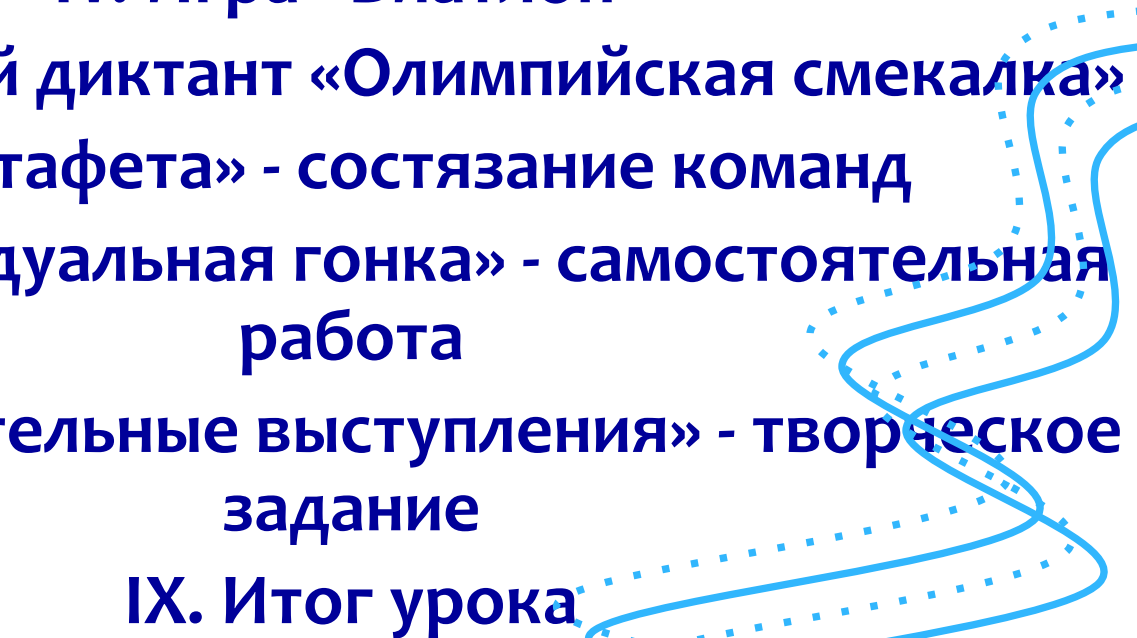


ГБОУ школа № 471 Выборгского района
Санкт - Петербурга

*Правописание
наречий
7 класс*

**Урок обобщения и систематизации
знаний**

Ход урока

- I. Организационный момент
 - II. Сообщение темы и цели урока
 - III. Разминка – тест
 - IV. Игра «Биатлон»
 - V. Творческий диктант «Олимпийская смекалка»
 - VI. «Эстафета» - состязание команд
 - VII. «Индивидуальная гонка» - самостоятельная работа
 - VIII. «Показательные выступления» - творческое задание
 - IX. Итог урока
- 

Цель урока

- ❖ Систематизировать теоретические сведения о морфологических признаках наречий
- ❖ Продолжить развивать навыки правильного написания наречий
- ❖ Выявить возможные пробелы и вопросы, оставшиеся после изучения темы

Эпиграф

Быстрее!

Выше!

Сильнее!



Олимпийский лозунг

Спортивный протокол

Дата 29.01.14г. Ф.И. _____

Класс 7 «Г» класс

№ п/п	Вид многоборья	Баллы за задание	Сумма баллов
1	Разминка	1 за каждый правильный ответ	
2	Игра «Биатлон»	1 за каждый правильный ответ	
3	Олимпийская смекалка	1 за каждый правильный ответ	
4	Эстафета	1 за каждый правильный ответ	
5	Индивидуальная гонка	1 за каждый правильный ответ	
6	Показательные выступления	от 10 до 20 баллов	

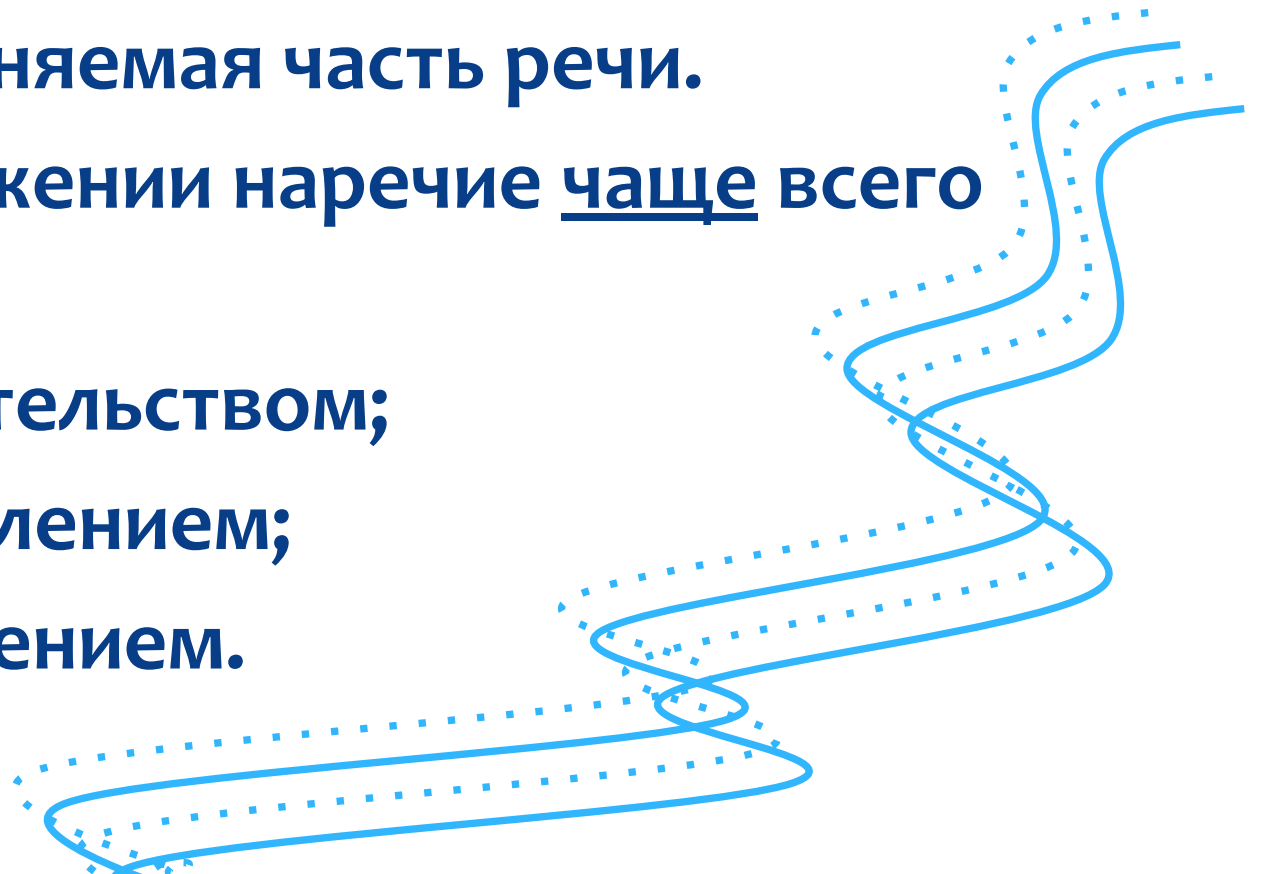
1. Разминка

* 1. Наречие...

- а) склоняемая часть речи;
- б) спрягаемая часть речи;
- в) неизменяемая часть речи.

2. В предложении наречие чаще всего бывает...

- а) обстоятельством;
- б) определением;
- в) дополнением.



1. Разминка

3. Наречие относится...

- а) к существительным;
- б) глаголам;
- в) союзам.

4. Какой степени сравнения нет у наречия?

- а) простой сравнительной;
- б) простой превосходной;
- в) составной сравнительной.

1. Разминка

* 5. В наречиях под ударением пишется приставка...

а) не;

б) ни;

в) на.

1. Разминка

* 6. На конце наречий после шипящих под ударением пишется...

а) ё;

б) е;

в) о.

1. Разминка

* 7. На конце наречий после шипящих Ч и Ш пишется...

а) ъ;

б) ь.

в) ничего не пишется.

Взаимопроверка

1-В

2-а

3-б

4-б

5-а

6-В

7-б



2. Игра «Биатлон»

1. Возьмите:

- приставку в слове «пошёл»,
- корень в слове «олимпиада»,
- окончание в слове «сочинский»,
- суффикс в слове «февральский»,
- окончание в слове «коньки»

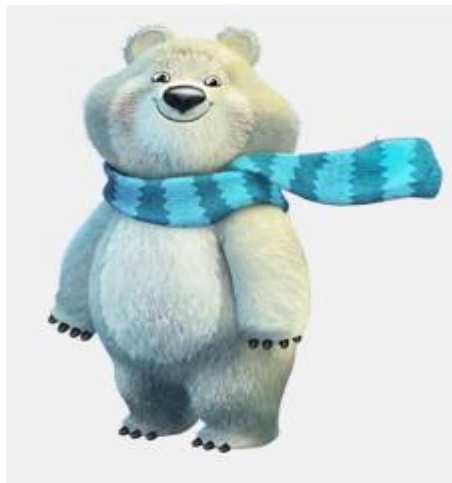
ПО-ОЛИМПИЙСКИ

2. Игра «Биатлон»

2. Возьмите:



- приставку в слове «вошёл»,
- корень в слове «первый»,
- окончание в слове «молодых»



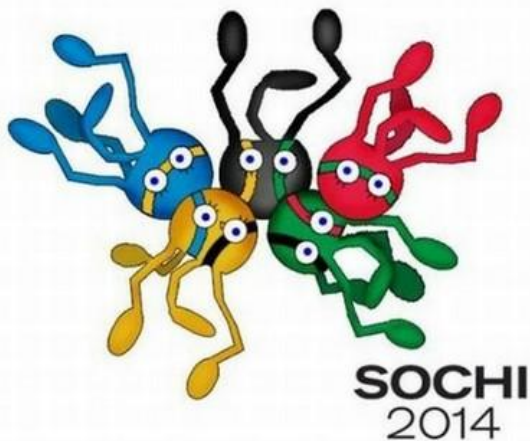
во - первых



2. Игра «Биатлон»

* 3. Возьмите:

- приставку в слове «побежал»,
- корень в слове «быстрота»,
- окончание в слове «лыжному»



по-быстрому

3. Олимпийская смекалка

* 1. Заменить наречия фразеологическими оборотами.

Тесно – яблоку негде упасть; ни проехать ни пройти

Мало - кот наплакал; раз, два и обчёлся

Сильно (краснеть) - до корней волос

3. Олимпийская смекалка

2. Замените фразеологические обороты наречиями:

Во всё горло, во всю Ивановскую –

громко

Ни свет ни заря – рано

Никуда не годится – плохо

Быстрее!

Выше!

Сильнее!



Олимпийский лозунг

4. Распределите наречия по видам орфограмм:

Блестящ(е,о), холод(н, нн)о, свеж(е,о),
(не)высоко, хорош(о,е), взволнова(н,
нн)о, спортив(н,нн)о,(не)плохо, (не)
высоко, а низко, волнующ(е,о), заснеже
(н, нн)о, (не)давно.

Н и нн в наречиях на о-е	О и е после шипящих на конце наречий	Не с наречиями на о-е
1 ряд	2 ряд	3 ряд

4. Эстафета

Взаимопроверка



Н и нн в наречиях на о- е	О и е после шипящих на конце наречий	Не с наречиями на о-е
ХОЛОДНО ВЗВОЛНОВАННО СПОРТИВНО ЗАСНЕЖЕННО	блестяще свежо хорошо волнующе	НЕВЫСОКО НЕПЛОХО, НЕДАВНО, НЕ ВЫСОКО, А НИЗКО

Виват, Олимпиада!

**До начала Олимпийских игр в
Сочи осталось несколько дней.**



З а д а н и е:
придумайте и

**запишите по данному началу
3-5 предложений о
приближающейся Олимпиаде**

IX. Итог урока

- * Какую тему мы сегодня повторили?
- * Оцените свою работу на уроке.



Домашнее задание

* Упр.279 или 282 письменно –
на выбор

