

HELLO!

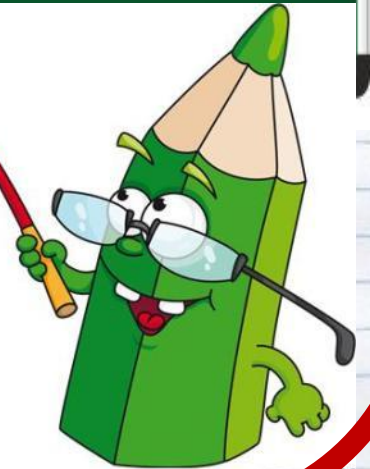


ВСЕХ
приветству
ю!





4



Арифметические действия:

- Сложение;
- Вычитание;
- Умножение;
- Деление.



Тема урока:

"ДЕЛЕНИЕ"





Делению обучалось человечество дольше всего. До сих пор среди итальянских поговорок сохранилась «Трудная вещь – деление». Это трудно и технически, с точки зрения математики, и, наверное, нравственности: ни каждому человеку дано умение делиться и делить.

Поделись улыбкой своей и она не раз еще к тебе вернется!

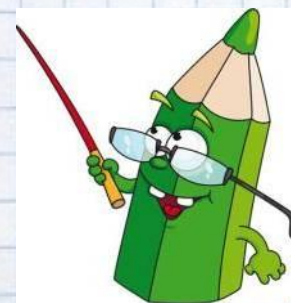
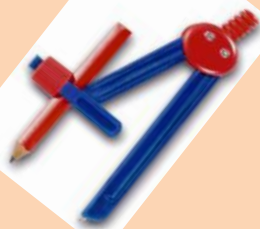
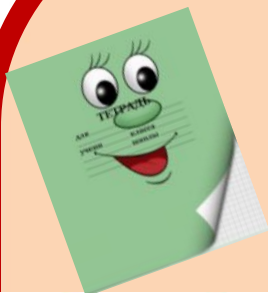


Аба́к — [счётная доска](#), применявшаяся для [арифметических вычислений](#) приблизительно с [V века до н. э.](#) в [Древней Греции](#), [Древнем Риме](#).



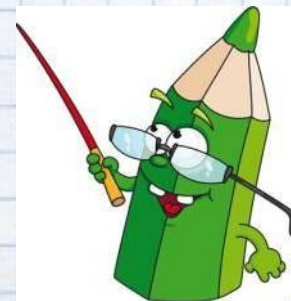
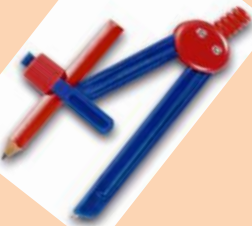
Тема урока:

"Деление"



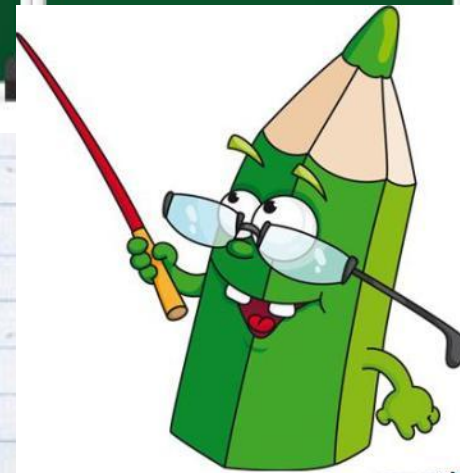
Цель урока:

совершенствовать навыки
деления натуральных чисел



Работа в парах. Задание 1

$$2+x=5$$
$$x=5-2$$
$$x=3$$



Правила работы в парах

- Разделить всю работу поровну.
- Помогайте друг другу в случае затруднений, тактично исправляйте ошибки друг друга

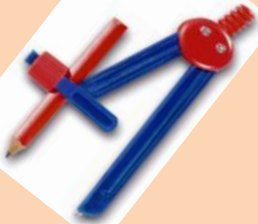
$$2 + x = 5$$
$$x = 5 - 2$$
$$x = 3$$





Компетенция	Ключевая компетентность - информационная	
Аспект:	Первичная обработка информации	
Стимул	Никита болел и пропустил тему: «Деление». Помогите ему выполнить тест.	
Задачная формулировка	Прочитайте текст учебника к §18 страницы 119-120 до примеров. Отметь в таблице верные высказывания.	
Источник информации	А	Действие деления определяют с помощью действия сложения.
	Б	Действие деления определяют с помощью действия умножения.
	В	В равенстве $a:b=c$ число a называют делимым, число b называют делителем, число c и запись $a:b$ называют частным.
	Г	В равенстве $a:b=c$ число a называют множитель, число b называют множитель, число c и запись $a:b$ называют произведением.
	Д	Для любого натурального числа a верны равенства: $a:a=1$ $a:1=a$ $0:a=0$
	С	На нуль делить нельзя



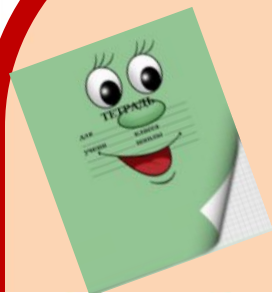


**Инструмент
проверки**

Ключ:
Верные ответы:
Б,В,Д,С – 1 балл



Компоненты деления:

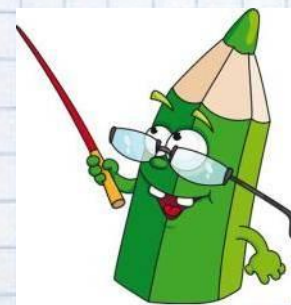


делимое

частное

$$a : b = c$$

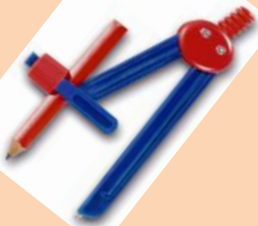
делитель



Алгоритм деления:

1. Выделяем первое неполное делимое;
2. Определяем количество цифр в значении частного;
3. Подбираем первую цифру в значении частного;
4. Умножаем число, записанное этой цифрой, на делитель;
5. Вычитаем полученный результат из неполного делимого и находим остаток;
6. Убеждаемся, что остаток меньше делителя;
7. Записываем цифру следующего разряда делимого рядом с остатком;
8. Повторяем пункты 3,4,5,6,7.

$$16728:68= 246$$

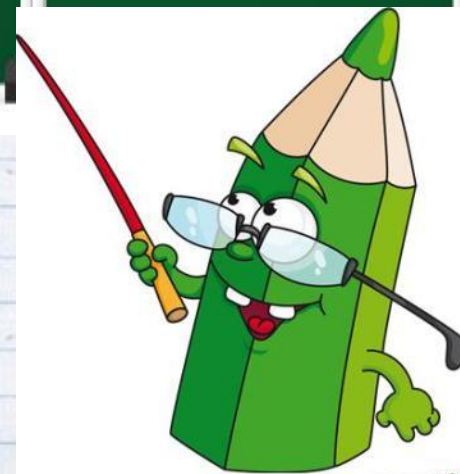


Задание 2

$$2+x=5$$

$$x=5-2$$

$$x=3$$



ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЮ 2

$$15552:7=216$$

$$9384:46=204$$

$$2+x=5$$

$$3672:34=108$$

$$x=5-2$$

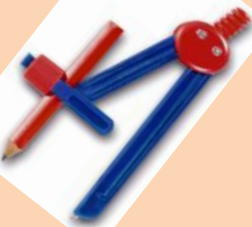
$$18526:59=314$$

$$x=3$$

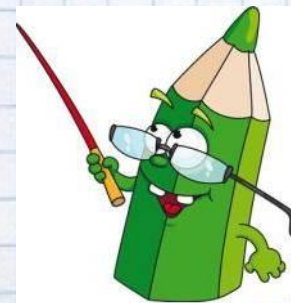
$$1248:24=52$$



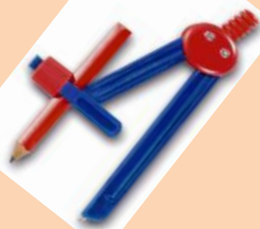
Города Омской области



Тара
Называютск
Калачинск
Исилькуль
Тюкалинск



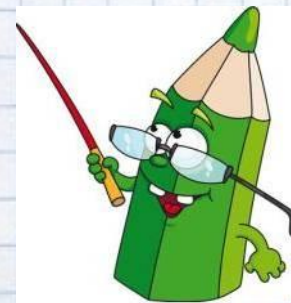
Работа в группах



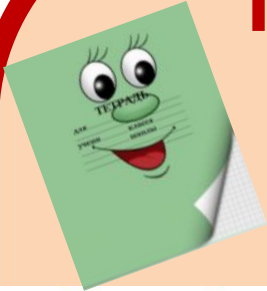
Помни:

«Ошибиться не стыдно, стыдно
лениться»

«Товарищу помоги,
всё что понял – объясни»



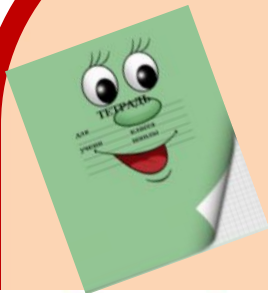
Правила поведения в группе



- Активно участвуй в совместной работе.
- Внимательно выслушай собеседника.
- Не перебивай собеседника, пока он не выскажет свою точку зрения.
- Будь вежлив.
- Не смейся над чужими ошибками и недостатками в работе, но тактично укажи на них.
- Поблагодари за совместную работу



Города Омской области



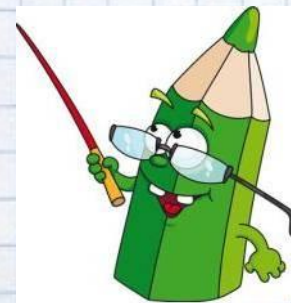
Тара - 8 часов

*Называевск – 6
часов*

Калачинск - 4 часа

Исилькуль – 5 часов

Тюкалинск – 5 часов



Оценим свою работу на уроке

$$\begin{aligned}2+x &= 5 \\ x &= 5-2 \\ x &= 3\end{aligned}$$

- Оценка «5» - если набрали от 10 до 9 баллов;
- Оценка «4» - если набрали от 8 до 7 баллов;
- Оценка «3» - если набрали от 7 до 5 баллов.



Домашнее задание

$$2+x=5$$
$$x=5-2$$
$$x=3$$

§18
стр.119-1
20,
№451,
460



Рефлекси Я





Итог урока Выбор за вами

Важная тема

Здорово

Оценка урока
- хорошо

Урок
понравился

Свой вариант



Довольна
оценкой

Есть
вопросы

Было скучно

Ничего
особенного

Мне было
интересно

Доволен
оценкой

Узнал(а)
много нового

Я молодец!

Ничего не
понятно

Легкая тема

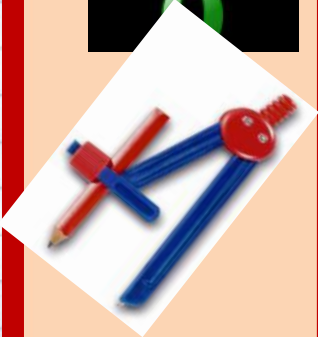
Оценка урока
- отлично



Thank
You!



**Спасибо, дети, за урок!
Было очень приятно
работать с вами!**



Thank
You!



Merci