

# Открытый урок по теме « О и Ё после шипящих в корнях»»

Учитель русского языка и  
литературы МБОУ  
«Дрезненская гимназия»  
Шевчик Н.В.

# орфоэпия

Звонит

- Закупорит
- Клала
- банты
- жалюзи
- торты
- баловать
- мусоропровод
- сливовый
- статуя

включит

заняла  
кралась  
красивее  
звонит  
свекла  
шарфы  
кухонный  
столяр  
каталог

# Правильно ли распределены слова?

проверяемые	непроверяемы е	чередующиеся
Ум...лять о пощаде	р...сток	прил...гать усилия
подр...стать	т...ритория	раздр...жать маму
Посв..тить поэму	б...нокль	водор...сли

# Наше правило:

<b>РАСТИ</b>	<b>ВЫРАЩЕННЫЙ</b>	<b>ПОДРОСЛА</b>
<b>ВЫРАСТИ</b>	<b>ВЗРАЩЁННЫЙ</b>	<b>ВЫРОСЛА</b>
<b>РАСТЕНИЕ</b>		<b>ЗАРОСЛИ</b>
<b>РАСТИТЕЛЬНЫЙ</b>		<b>ВОДОРΟΣЛИ</b>
<b>- РАСТ-</b>	<b>-РАЩ-</b>	<b>-РОС-</b>

В корнях -лаг-лож- пишется:

-ЛАГ-

-ЛОЖ-

Прилагать

изложить

# Работаем по цепочке

Пол..жение, изл..жение, безотл..гательное,  
прил..гательное, предпол..жение, сл..гаемое.  
сл..жить, предл..гать, распол..житься.

Р..сток NB, отр..сль NB, р..сла, выр..щенный,  
подр..стала, р..сточек NB, р..стительность,  
зар..сли, произр..стать, подр..сли.

Чем мы будем заниматься?

Ч...рный ч...ртик в ш...лковых  
деш..вых ш..ртах сидел на ж..  
сткой реш..тке, ел пш..нную  
кашу с печ..нкой, откусывая ч..  
рственный хлеб и запивая всё это  
компотом из крыж..вника.

## ТЕМА УРОКА

- Правописание О и Ё после шипящих в корнях слов.

жёлтый [ж о л т ы j' ]

шорох [ш о р ъ х]



Понаблюдайте и сформулируйте правило.

<b>Шёлк – шелковистая</b>	<b>шов</b>
<b>Щёки – щека</b>	<b>капюшон</b>
<b>Шёпот – шепчет</b>	<b>крыжовник</b>
<b>Жёлтый – желтеть</b>	<b>шорох</b>
<b>Шёрстка – шерстяной</b>	<b>шорты</b>

# Правило:

- В корнях после шипящих пишется Ё,
- Если можно подобрать однокоренное слово, где слышится Е.
- Пример: жЁлудь – жЕлудёвый,
- Но : шОв, шОрох, мажОрный

# Тренируемся

- Ж...лтенъкий, ч...лн, ш...лк, щ...лкнуть, ч...лка, ж...сткий, ж...лчь, ж...рнов, щ...чка,
- ч...рствый, ш...пот, ж...рдочка, ш...л, щ...лочка, расч...сывать, ч...ткий, пч...лка.

# Физминутка для глаз:

Чтоб глаза твои зоркие были,  
Чтоб в очках тебе не ходить,  
Эти лёгкие движенья  
Предлагаю повторить.

- Вдаль посмотри и под ноги,  
Вправо, влево побыстрей.  
Удивимся, что такое?  
И закроем их скорей.
- А теперь по кругу быстро,  
Словно стрелочка часов,  
Проведём глазами дружно,  
Ну, а дальше будь здоров!
- Теперь все вы отдохнули,  
Новая забота:  
Нужно сделать на «отлично»  
Классную работу.

# «ЧЕТВЁРТОЕ ЛИШНЕЕ»

- Ж...ЛТЫЙ, Ч...РНЫЙ, Щ...ТКА, Ш...В.
  - Щ...КИ, КРЫЖ...ВНИК, Ш...МПОЛ, Ш...РОХ.
  - Ж...НГЛЁР, РЕШ..ТКА, Ш...ССЕ, Ш...КОЛАД.
- 
- -Докажите, почему эти слова лишние.

# Ты, наверно, устал. Отдохни. Поиграем в слова.

- цвет, противоположный белому -
- плод дуба -
- цвет одуванчика -
- предмет для чистки зубов -
- разговор тихим голосом -
- лёгкая ткань -
- знак для переноса слов -
- профессиональный наездник на скачках -
- шуршание -
- приспособление, не дающее лошади смотреть по сторонам -
-

# Рефлексия

- Чему научились на уроке?
- – С какими трудностями столкнулись?
- – Что нужно сделать, чтобы избежать ошибок в дальнейшем?

# Самостоятельная работа

- Ж...лтенъкий
  - ш...рох
  - ч...лка
  - Капюш...н
  - щ...чка
  - ш...пот
  - ч...ткий
  -
- ч...лн  
ш...рты  
ж...сткий  
крыж...вник  
ч...рствый  
ш...л  
пч...лка.
- 10 : 4



**Домашнее задание :**

**Упр. №312, 313**

**Для творческих натур –  
составить текст из слов на наше  
правило.**