

# ЕГЭ по обществознанию 2014 г.

## Сдаем ЕГЭ

Когда сдаем ЕГЭ:

АПРЕЛЬ

МАЙ

ИЮНЬ



Как сдаем ЕГЭ:

*Правила  
проведения ЕГЭ*

Что не забыть:

КИМы:

Что взять с собой:

**Зайцева О.Б.,**  
учитель истории и  
обществознания.  
г. Одинцово



## Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся **3,5 часа (210 минут)**.

Работа состоит из **3 частей**, включающих в себя **37 заданий**.

**Часть 1** содержит **20 заданий (А1–А20)**. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один **правильный**.

**Часть 2** состоит из **8 заданий (В1–В8)**, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

**Часть 3** содержит **9 заданий с развёрнутым ответом (С1–С9)**. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение).

**Все бланки ЕГЭ** заполняются яркими чёрными чернилами (гелевой, капиллярной или перьевой ручкой).

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

**Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему.**

# КИМ по обществознанию

**Часть 1**

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A4) поставьте знак «+» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

**A1** Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психологической и социальной. Социально обусловлены:

- 1) духовные идеалы и ценности
- 2) возрастные физические особенности
- 3) расовые отличия
- 4) проявления наследственности и изменчивости

**A2** Научные знания отличаются от обыденных тем, что они:

- 1) передаются из поколения в поколение
- 2) предполагают проверку истинности полученных сведений
- 3) формируются на основе наблюдений
- 4) отражают окружающую действительность

**A3** Каким из перечисленных ситуаций могла возникнуть только в постиндустриальном обществе?

- 1) Жители посёлка на встрече с главой администрации предложили открыть магазин по продаже компьютеров.
- 2) Рабочие завода вышли на забастовку с требованием введения восьмичасового рабочего дня.
- 3) Чтобы провизитить младших сестёр и брата, 11-летний подросток устроился работать на ткацкую фабрику.
- 4) В университете открылся факультет подготовки специалистов банковского дела.

**A4** Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Получение коммерческой выгоды является отличительной чертой массовой культуры.  
 Б. Развитие массовой культуры отражает тенденцию культурной интеграции.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Единый государственный экзамен, 2013 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 4/7

**Часть 2**

Отметьте в заданиях этой части (B1–B8) является слово (словосочетание), цифры или последовательность цифр. Внимательно читайте сначала и текст задания, а запись переносите из бланка ответов № 1, строго по номеру соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**B1** Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
Социальное взаимодействие	Достаточно регулярные взаимообусловленные социальные действия субъектов, направленные друг на друга
Социальный ...	Поведение индивидов, групп при столкновении их несоместимых взглядов

Ответ: \_\_\_\_\_

**B2** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «индустриальный революция».

1) *бюрократизм*; 2) *фабрицизм*; 3) *технологизм*; 4) *монетаризм*; 5) *демократия*; 6) *диалогизм*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

© 2013 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации  
 Изготовление на компьютере

**Часть 3**

Для записи ответов на задания этой части (C1–C9) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1, C2 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Человек принадлежит к животному царству и подчиняется биологическим законам; более того, как телесно-материальное образование он – как любой вид материи – подвержен естественным и энергетически воздействиям. Но человек обладает мышлением, речью и сложной структурой мыслительной и эмоциональной деятельности, которую мы называем сознанием. Люди способны осознавать факт своего существования, выдвигать и реализовывать жизненные цели, соответствующие системе их ценностных установок. В поведении человека присутствуют биологические инстинкты, но они контролируются законами сообщества людей. Поведение же животных жёстко запрограммировано системой условных и безусловных рефлексов, не дающей им возможности выйти за рамки своего биологического естества. Каким бы сложным ни казался или поведении животного, оно остаётся поведением инстинктивно-биологическим.

Обратимся к подтверждению к примеру жизни человека, имеющего большую активность в философской антропологии. Мы имеем в виду Иммануила Канта. От рождения он был таким слабым и болезненным, что его жизнеспособность вызвала у окружающих большие сомнения. Кант же смог так организовать свою жизнь, так неуловимо слиться со всеми сформулированным принципом, что не только прожил восемьдесят лет, но и явил пример преданнейшего служения науке.

С другой стороны, природные задатки способствуют интеллектуальному развитию людей, во многом определяют их склонность к творческим формам деятельности. Таким образом, в понимании человека можно увидеть двух существ: «биологичного» и «социализированного» природы.

И всё же нельзя утверждать, что человек обладает двумя самостоятельными сущностями. Сущность человека едина, и её образует совокупность надприродных свойств, благодаря которым мы провозглашаем свою биологическую определенность. Свобода воли, проявляющаяся в способности выбирать свою судьбу, гити своей жизни, – главное и основное из этих свойств человека. Смысл жизни человека как раз и заключается в том, чтобы самостоятельно, усилием своей воли продолжать или пытаться прекратить все сопряжённые и обусловленные решения свою жизненную программу. В этом случае человек становится действительно свободным, поскольку способен властвовать над внешними обстоятельствами и условиями.

(В. Кузнецов, К. Момджян и др.)

**Часть 1 (А).**  
 К каждому из заданий с выбором ответа предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

**Часть 2 (Б). Задания с кратким ответом.** Ответ дается записью в виде слова, словосочетания (например, право; социальный статус), последовательности цифр (например, 1342), записанных без пробелов, без запятых!!!  
 Правильное выполнение оценивается:  
 1 балл - B1, B2, B8;  
 2 балла - B3–B7 (выполнение с одной ошибкой – 1 балл);  
 неверное выполнение – 0 баллов.

**Часть 3 (С) с развернутым ответом**  
 Ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. За полное правильное выполнение C1, C2 - по 2 балла; C3–C8 – по 3 балла; C9 – 5 баллов.  
 Проверка выполнения заданий проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев.

# КИМ по обществознанию

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 60	Тип заданий
Часть 1	20	20	33,3	С выбором ответа
Часть 2	8	13	21,7	С кратким ответом
Часть 3	9	27	45	С развернутым ответом
Итого	37 <sup>1</sup>	60	100	

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 60
Базовый	20	23	38,3
Повышенный	10	14	23,4
Высокий	7	23	38,3
Итого	37	60	100

**Максимально возможный балл за всю работу – 60.**

Баллы, которые фиксируются в свидетельстве о результатах ЕГЭ для поступления в ссузы и вузы, подсчитываются по 100-балльной шкале на основе анализа результатов выполнения всех заданий работы.

**На выполнение экзаменационной работы отводится 210 минут (3,5 ч.)**

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания **части 1**  
**1- 4 минуты;**
- 2) для каждого задания **части 2**  
**3 -10 минут;**
- 3) для каждого задания **части 3**  
**5 - 35 минут.**

**Код предмета:**

**12 Обществознание**

## **Виды бланков ЕГЭ**

***Бланк регистрации***

***Бланк ответов №1***

***Бланк ответов №2***

***Дополнительный бланк ответов №2***

# Бланк регистрации

## Верхнее поле

Единый государственный экзамен - 2014						
Бланк регистрации				2 9 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 9		
Код региона	Код образовательного учреждения	Класс Номер Буква	Код пункта проведения ЕГЭ	Номер аудитории	Дата проведения ЕГЭ	
5 0	3 8 0 0	1 1 A	3 8 0 0	6	1 1-0 6-1 4	
Код предмета	Название предмета	Служебная отметка			Резерв - 1	
1 2	О Б Щ Е С Т В О 3					

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:  
А Б В Г Д Е Е \* З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь Ъ Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X V I L -

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

**НЕ** заполняется

# Бланк регистрации

## Среднее поле

Сведения об участнике единого государственного экзамена

Фамилия И В А Н О В  
Имя И В А Н  
Отчество (при наличии) И В А Н О В И Ч

Документ Серия 8 0 0 2 Номер 1 2 3 5 7 8 Пол  Ж  М

Резерв - 2

Резерв - 3

Резерв - 4

Факт выхода из аудитории во время экзамена

**НЕ** заполняется

Заполняется организатором в аудитории

# Бланк регистрации

## Пояснение. Нижнее поле. Подпись

➤ До начала работы с бланками ответов следует:

- ☒ убедиться в целостности индивидуального комплекта участника ЕГЭ (ИК), который состоит из бланка регистрации, бланка ответов № 1, бланка ответов № 2 и листов с контрольными измерительными материалами (КИМ);
- ☒ внимательно рассмотреть цифровые значения штрихкода на бланке регистрации и уникальный номер КИМ на листах с КИМ;
- ☒ удостовериться в том, что на конверте отражены цифровые значения штрихкода бланка регистрации и уникальный номер КИМ Вашего ИК;
- ☒ удостоверившись, что указанные цифровые значения совпали, необходимо поставить свою подпись в специально отведенном для этого поле на бланке регистрации и бланке ответов № 1;
- ☒ в случае несовпадения указанных цифровых значений следует обратиться к организатору в аудитории и получить другой ИК.

С порядком проведения  
единого государственного экзамена ознакомлен(-а).  
Совпадение цифровых значений штрихкода на бланке регистрации и уникального  
номера КИМ с соответствующими значениями на конверте ИК подтверждаю.

*Иванов И.И.*

Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

➤ Заполняется ответственным организатором в аудитории:

Удален с экзамена в связи с  
нарушением порядка проведения ЕГЭ

Не закончил экзамен по  
уважительной причине

Подпись ответственного организатора  
строго внутри окошка

**Подпись участника ЕГЭ**





## Бланк ответов № 1

# Заполнение ответов части А

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки  **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов.  
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	
Номера вариантов ответа	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
Номера заданий, ответа	1	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60	1
	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4

Под каждым номером задания расположен вертикальный столбик из четырех клеточек. Для того, чтобы отметить номер ответа, который участник ЕГЭ считает правильным, под номером задания он должен **поставить метку ("крестик")** в ту клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного им ответа.

## Бланк ответов № 1

# Поле замены неверных ответов части А

Можно заменить ошибочно отмеченный ответ и поставить другой. Замена ответа осуществляется заполнением соответствующих полей в **области «Замена ошибочных ответов на задания типа А»**.

Заменить можно **не более 12 ошибочных ответов** по всем заданиям типа А. Для этого в соответствующее поле области замены ошибочных ответов следует внести номер ошибочно заполненного задания, а в строку клеточек внести метку верного ответа. В случае если в поля замены ошибочного ответа внесен несколько раз номер одного и того же задания, то **будет учитываться последнее исправление** (отсчет сверху вниз и слева направо).

**Номер задания**

**Поле для замены ответа**

**НЕ заполняется**

Замена ошибочных ответов на задания типа А	A	03	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						Резерв - 6
						Резерв - 7

## Бланк ответов № 1 Поле для ответов части В

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

В1	Л И Ч Н О С Т Ь	В11																		
В2	2 6	В12																		
В3	2   3   1   1	В13																		
В4	↓ 5	В14																		
В5	6 1   1 2 2 3	В15																		
В6	2 5 9 3 7 1	В16																		
В7	3 5 6	В17																		
В8	4	В18																		
В9		В19																		
В10		В20																		

Ответом на **В1** является **слово (словосочетание)**, которое записывается **без пробелов**.

Ответом на **В2-В8** является **цифра или последовательность цифр**, которая записывается **без пробелов и без запятых!!!**

## Бланк ответов № 1

# Поле замены неверных ответов части В

В нижней части бланка ответов №1 предусмотрено поле «Замена ошибочных ответов на задания типа В».

**Максимальное количество таких исправлений - 6 (шесть).**

Для изменения внесенного в бланк ответов №1 ответа на задание типа В надо в соответствующих полях замены проставить номер исправляемого задания типа В и записать новое значение верного ответа на указанное задание.

В случае если в поля замены ошибочного ответа внесен несколько раз номер одного и того же задания, то **будет учитываться последнее исправление** (отсчет сверху вниз и слева направо).

**Номер задания**

**Поле для замены ошибочных ответов**

Замена ошибочных ответов на задания типа В											
В	07	236							В	-	
В									В	-	
В									В	-	

# Бланк ответов № 2

Бланк ответов №2 предназначен для записи ответов на задания **с развернутым ответом.**

## Верхнее поле

Информация: код региона, код и название предмета - должна соответствовать информации, внесенной в бланк регистрации и бланк ответов №1.

## Поле для ответов части С

При недостатке места для ответов на основном бланке ответов №2 (с двух сторон) участник ЕГЭ может продолжить записи на **Дополнительном бланке ответов № 2.** Поле "Дополнительный бланк ответов №2" заполняет организатор в аудитории при выдаче дополнительного бланка ответов №2, вписывая в это поле цифровое значение штрихкода дополнительного бланка ответов №2

**При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов №2 можно продолжить записи на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны запись**

**«смотри на обороте»**

# Дополнительный бланк ответов № 2

Единый государственный экзамен 2014  
Дополнительный бланк ответов № 2  
Код региона: [ ] Код предмета: [ ] Название предмета: [ ]  
Перепишите значения кодов региона, код предмета, название предмета на БЛАНК РЕГИСТРАЦИИ  
Отвечая на задания части С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.  
Не забудьте указать номер задания, на которое вы отвечаете, например, С1  
Укажите задание переноситься не нужно.  
Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 1.

## Верхнее поле

Информация: код региона, код и название предмета - должна соответствовать информации, внесенной в бланк регистрации и бланк ответов №1.

В случае заполнения дополнительного бланка ответов №2 **при незаполненном основном бланке ответов №2, ответы**, внесенные на дополнительный бланк ответов №2 **оцениваться не будут.**

## Поле для ответов части С

При недостатке места для ответов на основном бланке ответов № 2 участник ЕГЭ может продолжить записи на Дополнительном бланке ответов № 2, выдаваемом организатором в аудитории в случае требования участника при отсутствии места для ответа на основном бланке ответов № 2.

Если вы **закончили выполнять ВСЕ задания** на Дополнительном бланке ответов №2, но на листе **осталось не заполненное место**, то необходимо поставить **«зет»**