

# Ваш ребёнок идёт в школу



# Давайте познакомимся



# Все начинается со школьного звонка...



# Переломный момент в жизни ребенка



напряженный умственный труд, активизации  
внимания;  
меняется весь уклад его жизни. На  
смену беззаботным играм приходят  
ежедневные учебные занятия.

- соблюдение требований школьной дисциплины;
- меняется его место в системе общественных отношений;
- возрастает психоэмоциональная нагрузка;



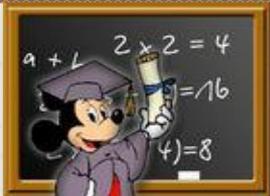
# ШКОЛА - ЭТО...



- знания и умения
- взаимодействие со сверстниками  
(с людьми близкого социального статуса)
- взаимодействие с педагогами  
(с людьми более высокого статуса)



(с людьми более высокого статуса)



5  
Б



**«Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать,  
писать и считать.  
Быть готовым к школе –  
значит быть готовым всему  
этому научиться».**

**Доктор психологических наук  
Леонид Абрамович Венгер**



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

*к обучению в школе включает в себя:*

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- волевую готовность;
- коммуникативную готовность.



А

Б



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

А

предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

Б

## К 6–7-и годам ребенок должен знать:

- свой адрес и название города, в котором он живет;
- название страны и ее столицы;
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
- времена года, их последовательность и основные признаки;
- названия месяцев, дней недели;
- основные виды деревьев и цветов.
- ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери

# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Желание принять новую социальную роль.
- Позитивная информация о школе.
- Внутренняя позиция школьника.
- Мотивы учебной деятельности.

А

Б



# Главная задача родителей –

- **создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению.**

*Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.*

А

Б





# Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 1 классе



# Организация образовательного процесса в 1-м классе

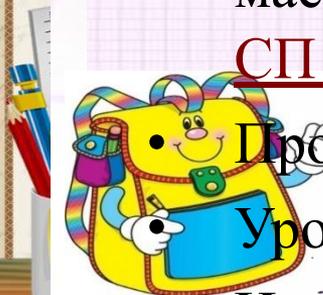
- Адаптационный период – *2 месяца (сентябрь, октябрь)*
- **Продолжительность урока:**

Ступенчатый режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (абз. 16 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20)

Продолжительность учебной недели – *5 дней*

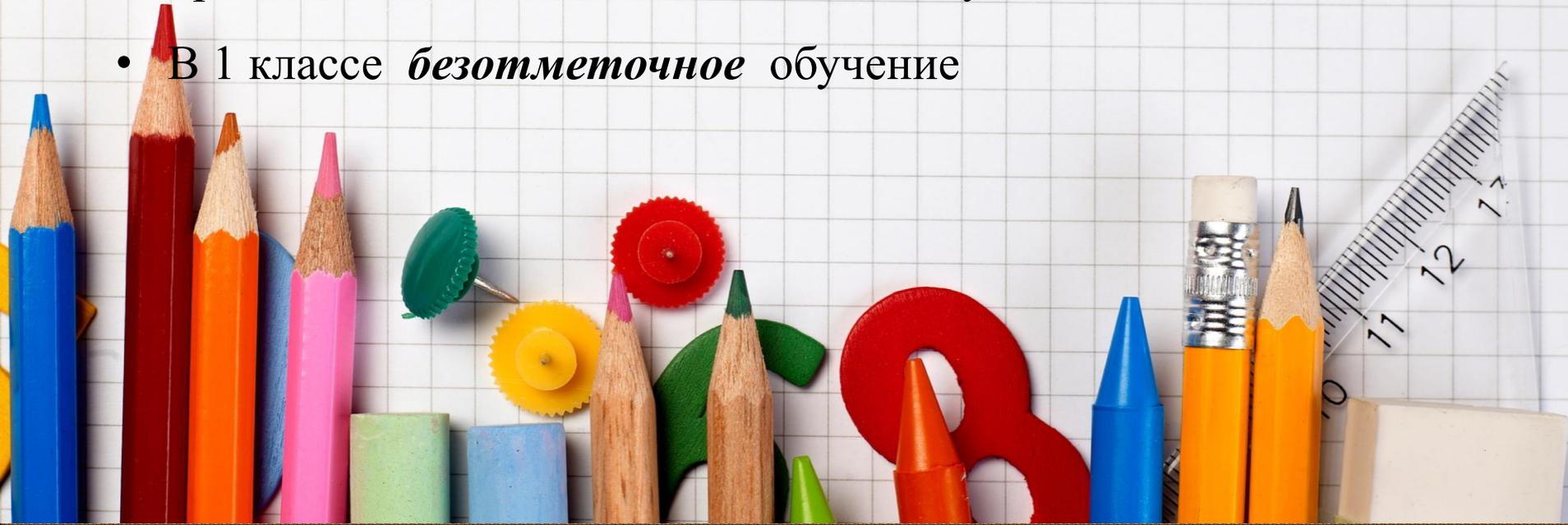
Уроки проводятся только в первую смену

- Недельная учебная нагрузка – 20 часов в неделю



## Организация образовательного процесса в 1-м классе

- Проведение 4-х уроков в день
- Организация в середине дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут
- В 1 классе *безотметочное* обучение



**Приказ Министерства просвещения  
Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об  
утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта начального  
общего образования»**

**На новые стандарты перешли 1,5 классы**



# ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ В 1 КЛАССЕ

□ Чтение (литературное чтение)

□ Письмо (русский язык)

□ Математика

□ Окружающий мир

□ Технология

□ Музыка

□ Изобразительное искусство

□ Физическая культура



| Учебный план классов с углубленным изучением иностранного языка |   |                           |                 |     |     |     |                            |
|---|---|---------------------------|-----------------|-----|-----|-----|----------------------------|
| 2023-2027 уч. гг.   |   |                           |                 |     |     |     |                            |
| Предметные области  | Учебные предметы (модули), курсы            | Количество часов в неделю |                 |     |     |     | Форма                      |
|   |   | 1<br>сентябрь-октябрь     | 1<br>ноябрь-май | 2   | 3   | 4   | аттестации                 |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |                 |     |     |     |                            |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                | 4                         | 5               | 5   | 5   | 4   |                            |
|   | Литературное чтение                         | 4                         | 4               | 4   | 4   | 4   |                            |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)               | -                         | -               | 3   | 3   | 3   |                            |
| Математика и информатика  | Математика                                  | 4                         | 4               | 4   | 4   | 4   |                            |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                              | 1                         | 2               | 2   | 2   | 2   |                            |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -               | -   | -   | 1   |                            |
| Искусство   | Изобразительно искусство                    | 0,5                       | 1               | 1   | 1   | 1   |                            |
|   | Музыка                                      | -                         | 1               | 1   | 1   | 1   |                            |
| Технология  | Технология                                  | 0,5                       | 1               | 1   | 1   | 1   |                            |
| Физическая культура   | Физическая культура                         | 1                         | 2               | 2   | 2   | 2   |                            |
| <b>Итого, обязательная часть учебного плана</b>                 |   | 15                        | 20              | 23  | 23  | 23  |                            |
| <b>Формируемая часть</b>  |   |                           |                 |     |     |     |                            |
|   |   | -                         | -               | -   | -   | -   |                            |
| <b>Итого, формируемая часть учебного плана</b>                  |   | 0                         | 0               | 0   | 0   | 0   |                            |
| <b>Итого часов в неделю</b>                                     |   | 15                        | 20              | 23  | 23  | 23  | Итого часов на уровень НОО |
| <b>Количество учебных недель</b>                                |   | 8                         | 25              | 34  | 34  | 34  |                            |
| <b>Итого часов на полугодие</b>                                 |   | 120                       | 500             | 782 | 782 | 782 |                            |



# ОБУЧЕНИЕ В ПЕРВОМ КЛАССЕ СТРОИТСЯ С УЧЁТОМ СЛЕДУЮЩИХ ТРЕБОВАНИЙ



**УРОКИ ПРОВОДЯТСЯ ТОЛЬКО В ПЕРВУЮ СМЕНУ**



**НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ В 8.25**



**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЛЕГЧЁННОГО УЧЕБНОГО ДНЯ В СЕРЕДИНЕ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ**



**ПРОВЕДЕНИЕ 4-Х УРОКОВ В ДЕНЬ (1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 5 УРОКОВ)**



**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ – НЕ БОЛЕЕ 35 МИНУТ**



**ОБУЧЕНИЕ БЕЗ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И БАЛЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



# РЕЖИМ РАБОТЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

| УРОК                          | НАЧАЛО       | ОКОНЧАНИЕ    |
|-------------------------------|--------------|--------------|
| 1 урок                        | 8.25         | 9.00         |
| 2 урок                        | 9.20         | 9.55         |
| 3 урок                        | 10.15        | 10.50        |
| <b>Динамическая<br/>пауза</b> | <b>11.00</b> | <b>11.40</b> |
| 4 урок                        | 11.40        | 12.15        |
| 5 урок                        | 12.35        | 13.10        |



# Домашние задания в 1 классе

Домашних заданий в 1 классе нет. Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель.

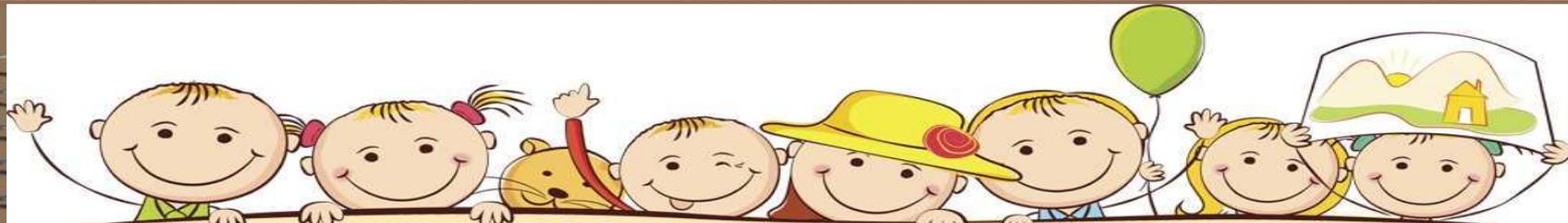


## Почему учителя не ставят отметок в

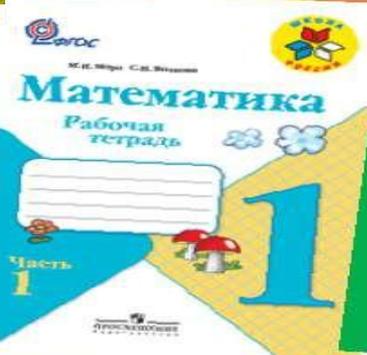
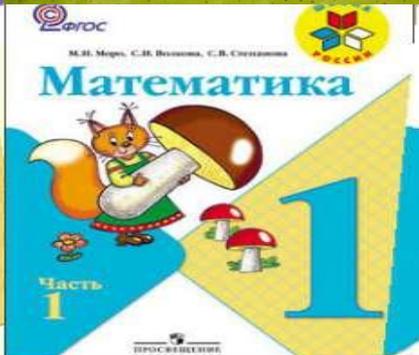
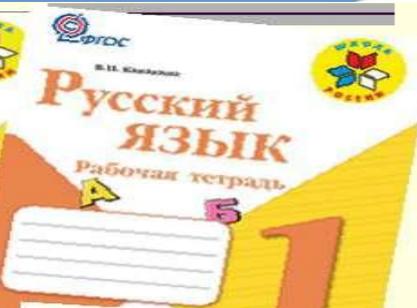
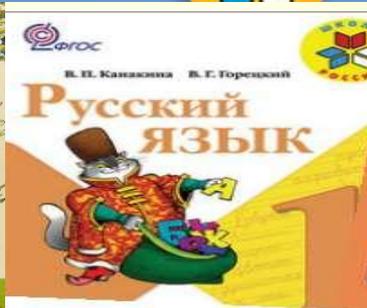
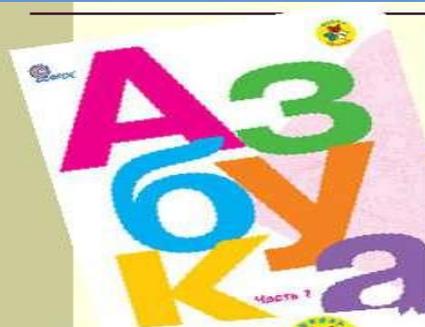
### 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?

- В 1 классе безотметочное обучение. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.
- В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда.





# Школа России



# УМК «Школа России»

## УМК «Школа России» 1 класс

УМК «Школа России» 1 класс состоит из следующих предметных УМК (учебники **включены** в федеральный перечень рекомендуемых учебников):

### - Русский язык.

Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

- **Литературное чтение.** 1 класс. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

- **Математика.** 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

- **Окружающий мир.** 1 класс. Плешаков А.А.

- **Изобразительное искусство.** 1 класс. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б. М.).

- **Музыка.** 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»).

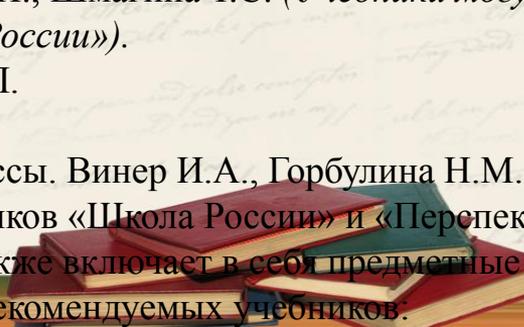
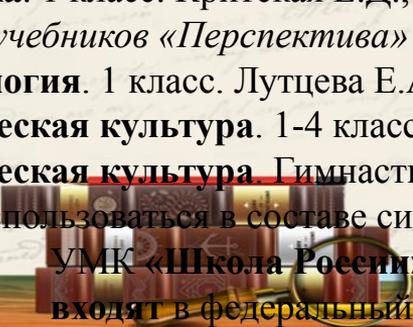
- **Технология.** 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

- **Физическая культура.** 1-4 классы. Лях В.И.

- **Физическая культура. Гимнастика.** 1-4 классы. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Школа России» и «Перспектива»).

УМК «Школа России» 1 класс также включает в себя предметные УМК, учебники которых **не** входят в федеральный перечень рекомендуемых учебников:

- **Русский язык.** 1 класс. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Н.



# Учебники и прописи

Школа обеспечена учебниками и  
прописями для первоклассников в полном  
объеме



# Леворукий ребёнок

Сейчас продаются специальные учебные принадлежности для леворуких детей: ручки и карандаши изогнутой формы, НОЖНИЦЫ.



Набор для левшей

- В составе набора входят:
- 1) Специальная ручка STABLO с тиснением
  - 2) Ручка KUM с разогнутой шкалой справа налево
  - 3) Ножницы KUM для леворуких детей с тиснением
  - 4) Ножницы Асис с перевёрнутой лезвиями



# Как организуется досуг первоклассников после уроков?

В школе имеются кружки, спортивные секции,  
другие виды развивающей деятельности  
(бесплатные)



# ◆ Дополнительное образование

Шаг в будущее

Запись на кружки через  
портал [mos.ru](https://mos.ru) (образец заявления на сайте школы)



# Внеурочная деятельность Интеллектуальный клуб Мы – твои друзья!



**Группа по присмотру и уходу за детьми**  
**Режим работы:**  
**понедельник-пятница- с 12.15-18.15**

**Стоимость – 3300 рублей**  
**Льготникам – 50% оплата**

**Запись на ГПУ через портал [mos.ru](https://mos.ru) (образец  
заявления в чате)**



# Служба-сопровождения

- Педагог-психолог
- Соцпедагог



# Пропускной режим

Москвенок( на карту можно положить деньги на обед)



# Что должен уметь ребёнок к школе?

**Перед поступлением в 1 класс ребенок должен знать:**

- Основные цвета
- Дни недели
- Месяцы
- Времена года
- Понятия «право - лево»
- Основные профессии
- Домашних и основные виды диких животных
- Детенышей животных
- Виды транспорта
- Уметь ориентироваться на бумаге
- Знать что такое овощи и фрукты, уметь отличать овощи от фруктов и т.д.



## По математике ребенок должен знать:

- Прямой и обратный счет: от 0-10 и от 10 – 0;
- Состав чисел
- Знать понятия «больше - меньше, поровну», «большой – маленький», «высокий - низкий», «широкий - узкий»;
- Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;
- Уметь соотносить цифру и число предметов;
- Ориентироваться на бумаге в клеточку – уметь писать графический диктант (одна клетка вправо, одна клетка влево и т.д.).



## По чтению ребенок должен знать:

- буквы;
- уметь соотносить звук с буквой;
- вычленять звуки из слова;
- подбирать слова на заданный звук или букву;
- читать слова и простые предложения (по слогам);
- понимать, что такое предложение и где оно заканчивается



# Навыки письма

## Ребенок должен уметь:

- Обводить картинки по контуру;
- Обводить печатные буквы по контуру;
- правильно держать ручку в руке;
- копировать геометрическую фигуру по клеточкам



## Память, мышление, внимание и речь

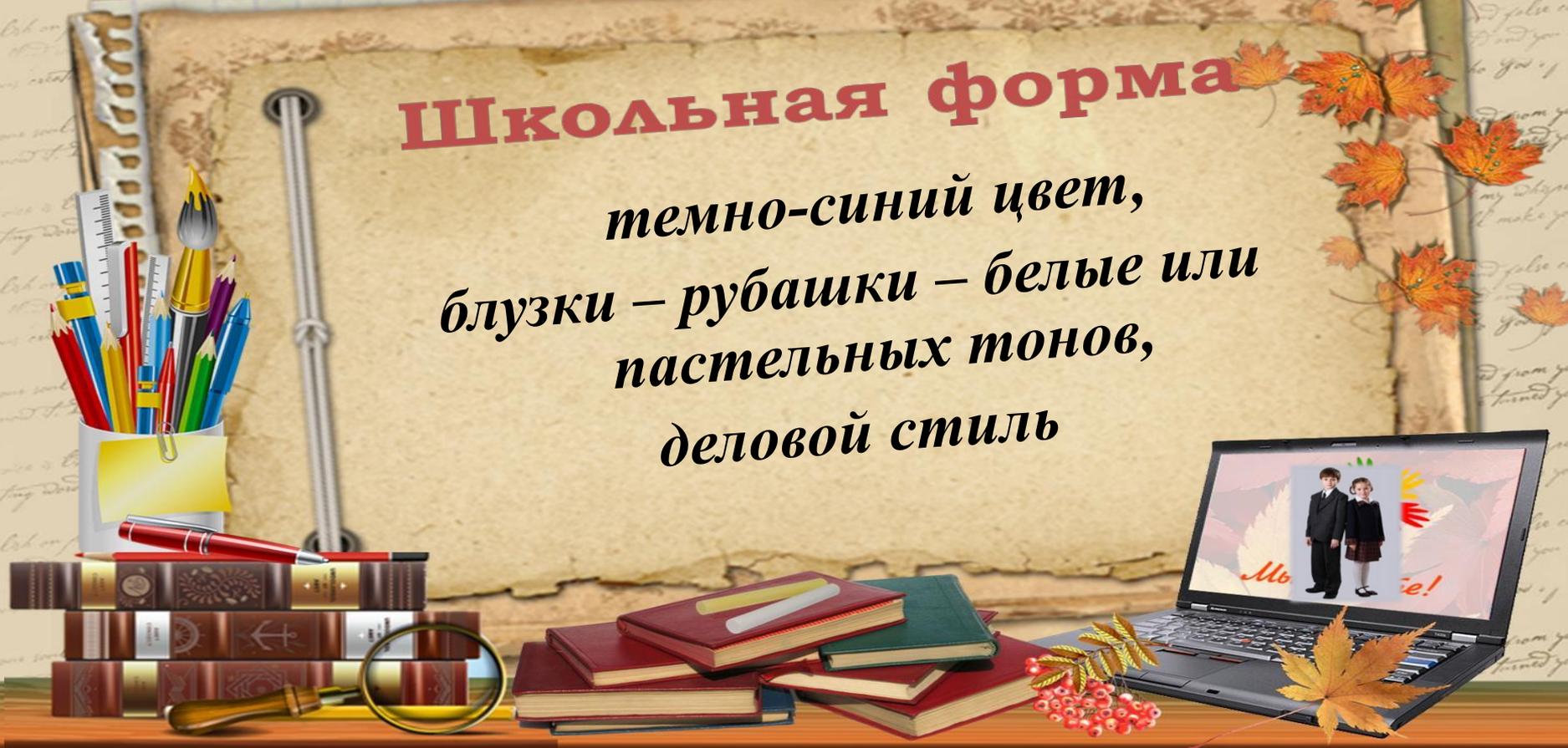
### Ребенок должен уметь:

- пересказывать простое услышанное произведение;
- рассказывать по картинке (не отдельными словами, а составлять рассказ по картинке);
- знать стихотворения;
- отвечать на поставленные вопросы;
- делать какое-либо задание по образцу;
- уметь описывать картинку по памяти;
- запоминать до 10 увиденных картинок;
- заканчивать предложения;
- находить лишнюю картинку или слово;
- уметь отгадывать загадки;
- группировать предметы по признаку.



# **Школьная форма**

**темно-синий цвет,  
блузки – рубашки – белые или  
пастельных тонов,  
деловой стиль**



# ЦВЕТ СИНИЙ



Модель 1  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок

Модель 1  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок



Модель 2  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок

Модель 2  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок



Модель 3  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок

Модель 3  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок



Модель 4  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок

Модель 4  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок



Модель 5  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок

Модель 5  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок



Модель 6  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок

Модель 6  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок



Модель 7  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок

Модель 7  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок



Модель 8  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок

Модель 8  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок



Модель 9  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок

Модель 9  
Состав: 100% хлопок  
Состав: 100% хлопок







Спасибо  
за внимание!



# Желаем успехов!



## ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ 1 СЕНТЯБРЯ !

