

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021

sadik_gozdichka@crimeaedu.ru



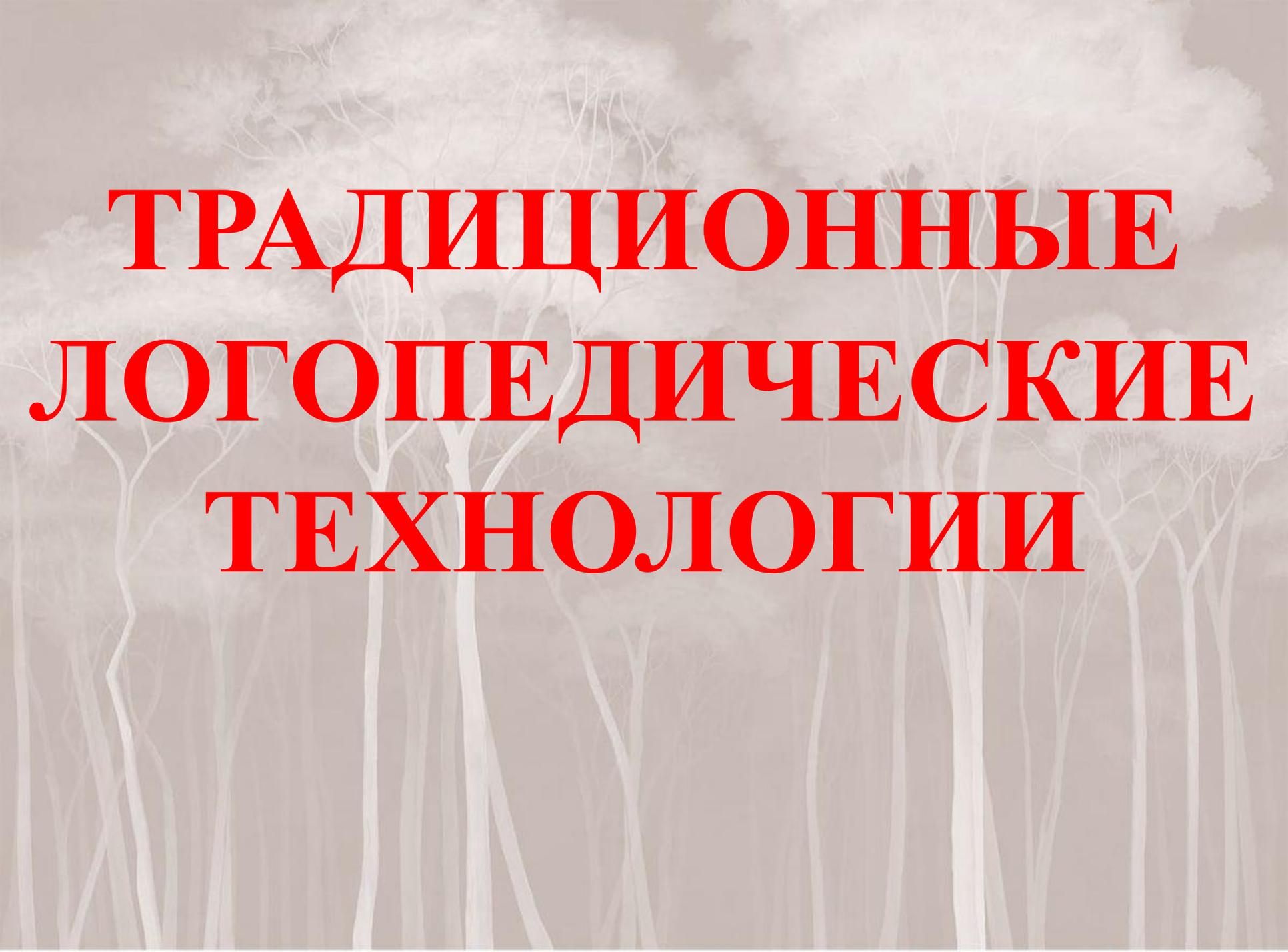
АВТОРСКАЯ ТЕМА

на 2022/2023 учебный год

Учитель-логопед Буракова Н.В.



**«Использование комбинаторного
подхода с актуализацией
применения логоритмики
в сочетании с традиционными
и инновационными технологиями
в рамках комплексного
логопедического сопровождения
детей с нарушениями опорно-
двигательного аппарата»**



**ТРАДИЦИОННЫЕ
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

коррекции звукопроизношения;

постановки речевого дыхания;

коррекции голоса;

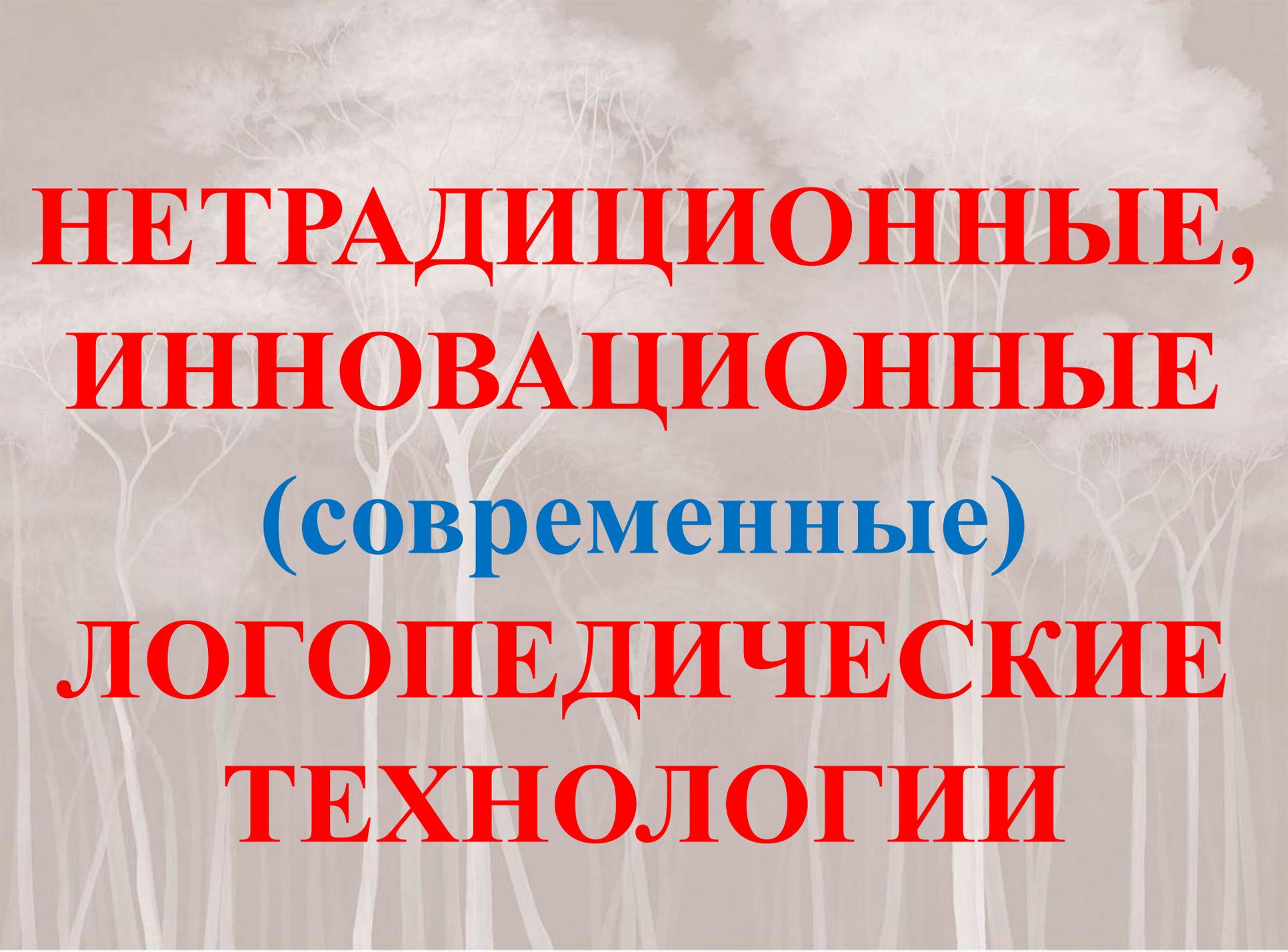
постановки интонации речи;

постановки темпоритмики речи;

формирования слоговой
структуры слова;

развития лексико-грамматической
стороны речи;

развития связной речи



**НЕТРАДИЦИОННЫЕ,
ИННОВАЦИОННЫЕ
(современные)
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**КИНЕЗИОЛОГИЯ,
БИОЭНЕРГОПЛАСТИКА
КОРРЕКЦИЯ РЕЧИ
С ПОМОЩЬЮ
ДВИГАТЕЛЬНЫХ
УПРАЖНЕНИЙ**

АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ

ТЕХНОЛОГИИ

МУЗЫКОТЕРАПИЯ

БИБЛИОТЕРАПИЯ

ДРАМОТЕРАПИЯ

ИМАГОТЕРАПИЯ

ИГРОТЕРАПИЯ

МАСКОТЕРАПИЯ

ИЗОТЕРАПИЯ

КОЛЛАЖ

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

ЦВЕТОТЕРАПИЯ

ФОТОТЕРАПИЯ

ГЛИНОТЕРАПИЯ

СКАЗКОТЕРАПИЯ

**МУЗЫКОТЕРАПИЯ,
ИМАГОТЕРАПИЯ,
ДРАМОТЕРАПИЯ
СКАЗКОТЕРАПИЯ,
ЦВЕТОТЕРАПИЯ,
ИГРОТЕРАПИЯ
МАСКОТЕРАПИЯ
ЭЛЕМЕНТЫ**

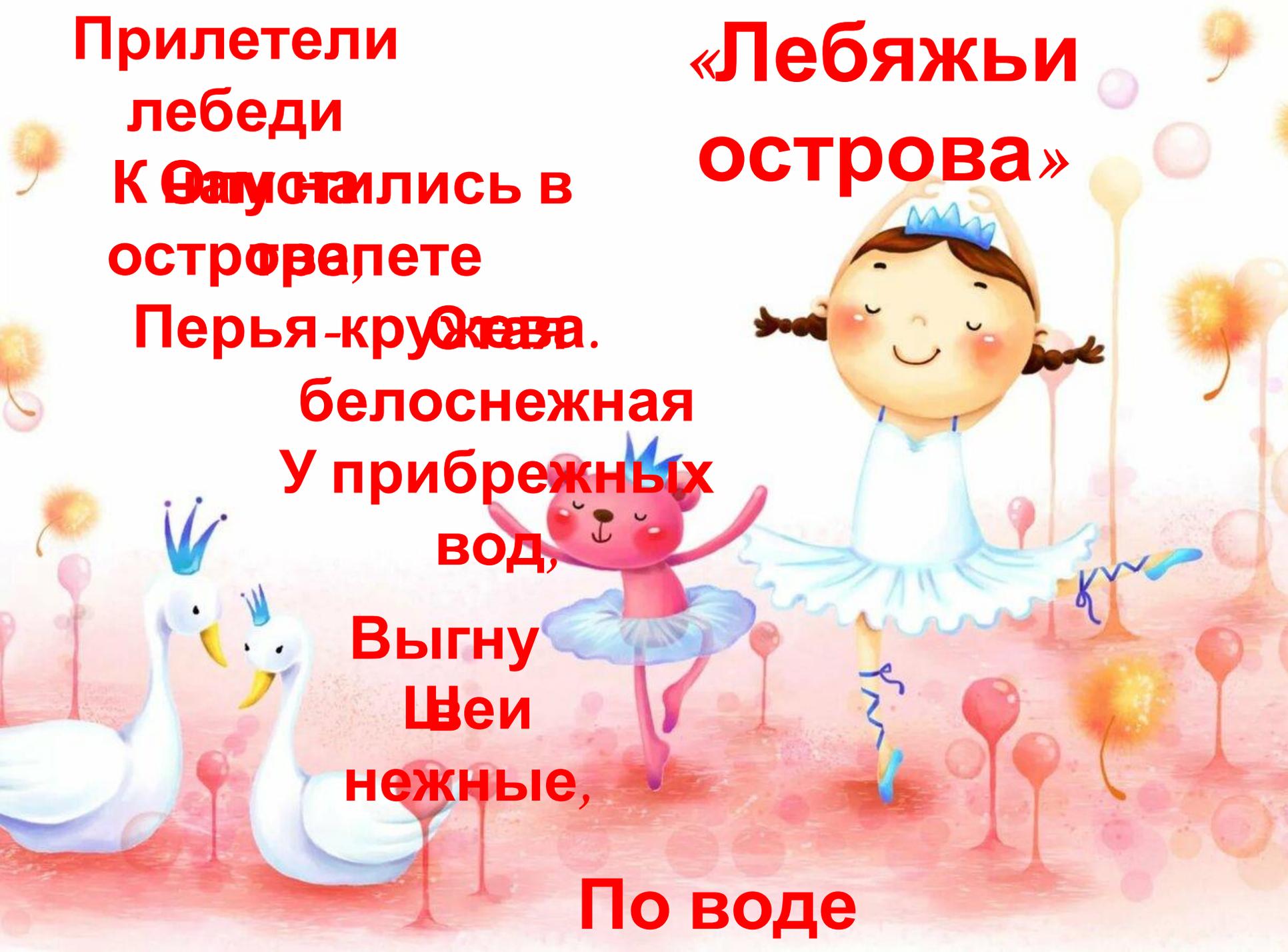
Прилетели
лебеди
К Вам стались в
островалете
Перья-кружева.

белоснежная
У прибрежных
вод,

Выгну
Цwei
нежные,

По воде

«Лебязьи
острова»





«Чего нельзя купить»



Я с утра брожу босой,
Весь обрызганный росой,



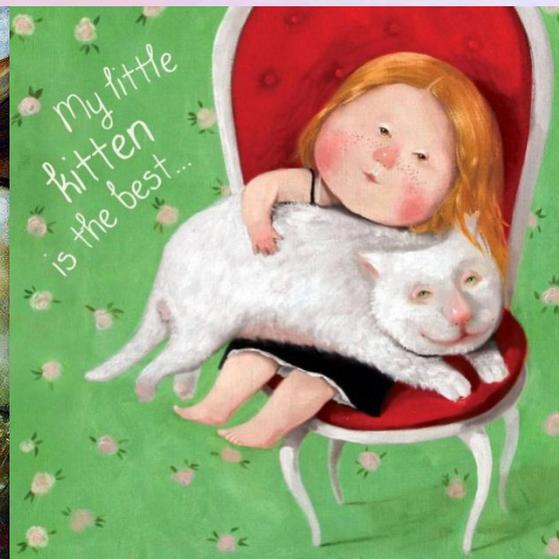
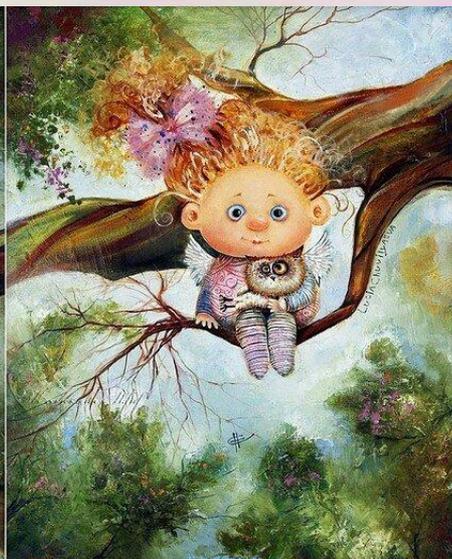
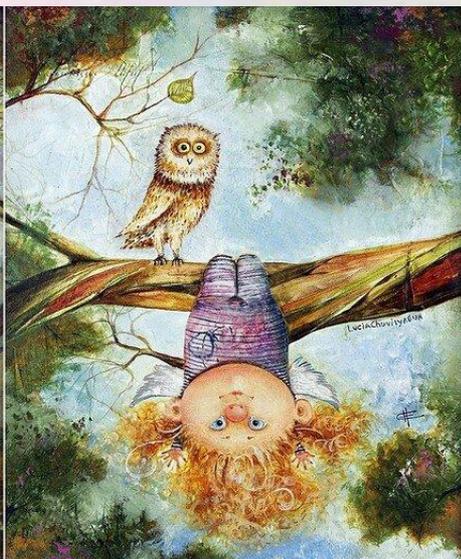
С птицей возле тополя
Воду пью из родника.

Если деньги накопить,
Можно многое купить –

Карусели, зоосад,
Всюду вывески висят.



Дом, одежду и завод,
Самолёт и пароход.



Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу,

И не спрятать в кошелёк
Родничок и тополёк.

«Давайте будем беречь

Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица – с небом, как поле – с плугом,
Как ветер – с морем, трава – с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

планету»



Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь, и птица.
И доверяли повсюду нам,
Как самым верным своим друзьям!

«После спектакля»

Ночь пришла. Усталых кукол

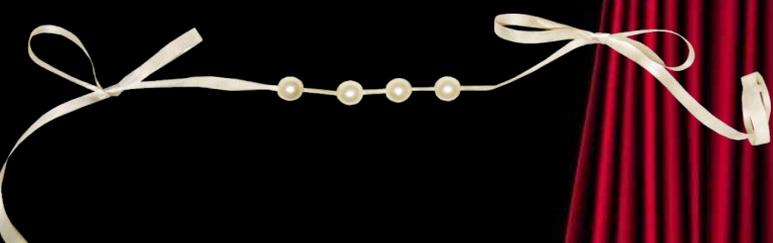
Сонный сумрак убаюкал.

И висят они, бедняжки,

Как пальто или фуражки...

Были куклы на тростях,

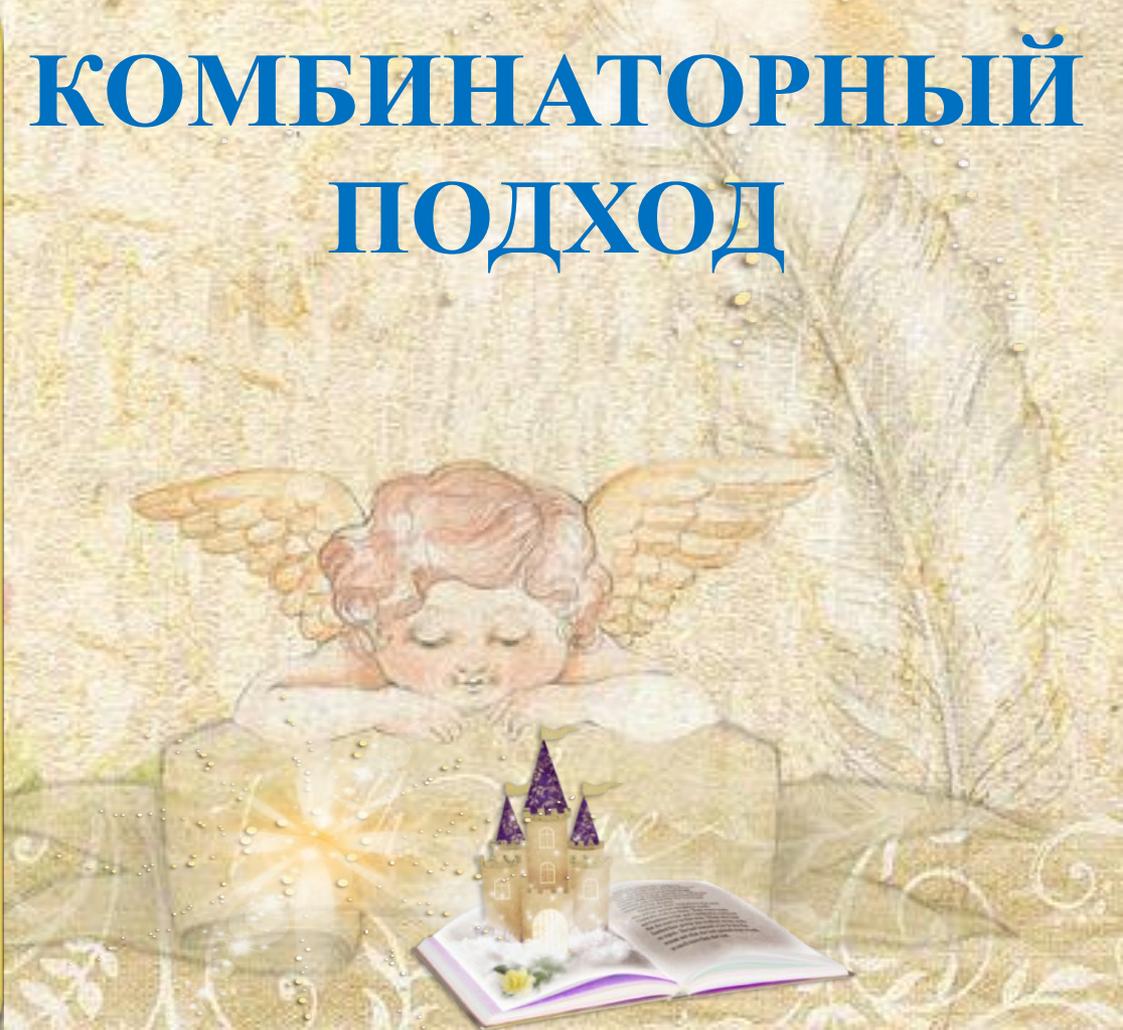
Оказались на гвоздях.



В темноте и в тишине
Видят публику во сне.

ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

КОМБИНАТОРНЫЙ ПОДХОД



«КОЛОБОК – КОЛЮЧИЙ ЁЖ»



«ПЕТУШОК И СОЛНЫШКО»

«КАК ОДУВАНЧИК НАРЯД



ВЫБИРАЛ»

«АХ ТЫ, ЗИМУШКА-ЗИМА!»



«СКАЗКА О ДОБРОТЕ»



«КОШКИ И МЫШКИ»

«СУНДУЧОК ОСЕНИ»



«МОЯ МИЛАЯ ДОБРАЯ МАМА»

Логоритмический комплекс



«КОЛОБОК – КОЛЮЧИЙ ЁЖ»

Биоэнергопластика

«Грибочек-грибок»

Мимическая гимнастика

«Хитрый ёжик»

Динамическое упражнение

«Толстый Мишка
не купался»

Массаж БАЗ

«Тили-тили-тили-бом!»



Логоритмическое упражнение

«Весёлые зверята»



Логоритмический комплекс

«ПЕТУШОК И СОЛНЫШКО»

Голосовое упражнение с элементами
фонопедической гимнастики

«Ку-ка-ре-ку!»

Упражнение для координации
речи с движениями

«Петя-петушок»

Логоритмическое упражнение
«Солнышко, солнышко!»



Коммуникативная игра

«Птичий двор»

Логоритмический комплекс

«КАК ОДУВАНЧИК НАРЯД ВЫБИРАЛ»



Дыхательная гимнастика
«Волшебные зонтики»

Кинезиология

«Вырос одуванчик»

Музыкально-ритмическое
упражнение

«Воздушный шар на ножке»

Упражнение для развития
зрительно-пространственного
гнозиса

«Лети, лети, пушинка!»

Речитатив

с глоссандированием

«Нарядный цветок»



Логоритмический комплекс

«АХ ТЫ, ЗИМУШКА-ЗИМА!»

Артикуляционная гимнастика

«Саночки»

Фонопедическое упражнение

«Эхо в зимнем лесу»

Пальчиковая гимнастика

«Снег ложится на дома»

Упражнение для координации
речи с движениями

«Звезда кристальная»

Логоритмическое упражнение

«Снегири»





Логоритмический комплекс «СКАЗКА О ДОБРОТЕ»

Мимическая гимнастика

«Доброта – она как солнце»

Биоэнергопластика

«Цепочка доброты»

Музыкально-ритмическое
упражнение

«Иди всегда дорогою добра»



Коммуникативная игра
«Всем нужна доброта!»

Логоритмический комплекс

«КОШКИ И МЫШКИ»

Дыхательная гимнастика

«Мышонку снится сон»

Кинезиология

«Кошка гонится за мышкой»

Речитатив со сменой
темпо-ритмического рисунка

«День и ночь – кот и мышь»

Логоритмическое упражнение

«Удивительная кошка»



Логоритмический комплекс «СУНДУЧОК ОСЕНИ»

Пальчиковая гимнастика

«Падают листья...»

Мимическая гимнастика

«Красавица Лиса»

Музыкальный этюд

«Куст рябины»

Гимнастика для глаз

«Осень по опушке
краски разводила»



Логоритмическое упражнение

«По дороге золочёной»





Логоритмический комплекс

«МОЯ МИЛАЯ ДОБРАЯ МАМА»

Фонопедическое упражнение

«Скажи, звезда...»

Биоэнергопластика

«Букет для мамы»

Музыкально-ритмическое
упражнение

«Ты на свете лучше всех,
МАМА!»



Интонирование стихотворения

«Счастье на ладони»

МНЕМОТЕХНИКА

- коррекция голоса;
- постановка интонации речи;
- постановка темпоритмики речи



А.Барто

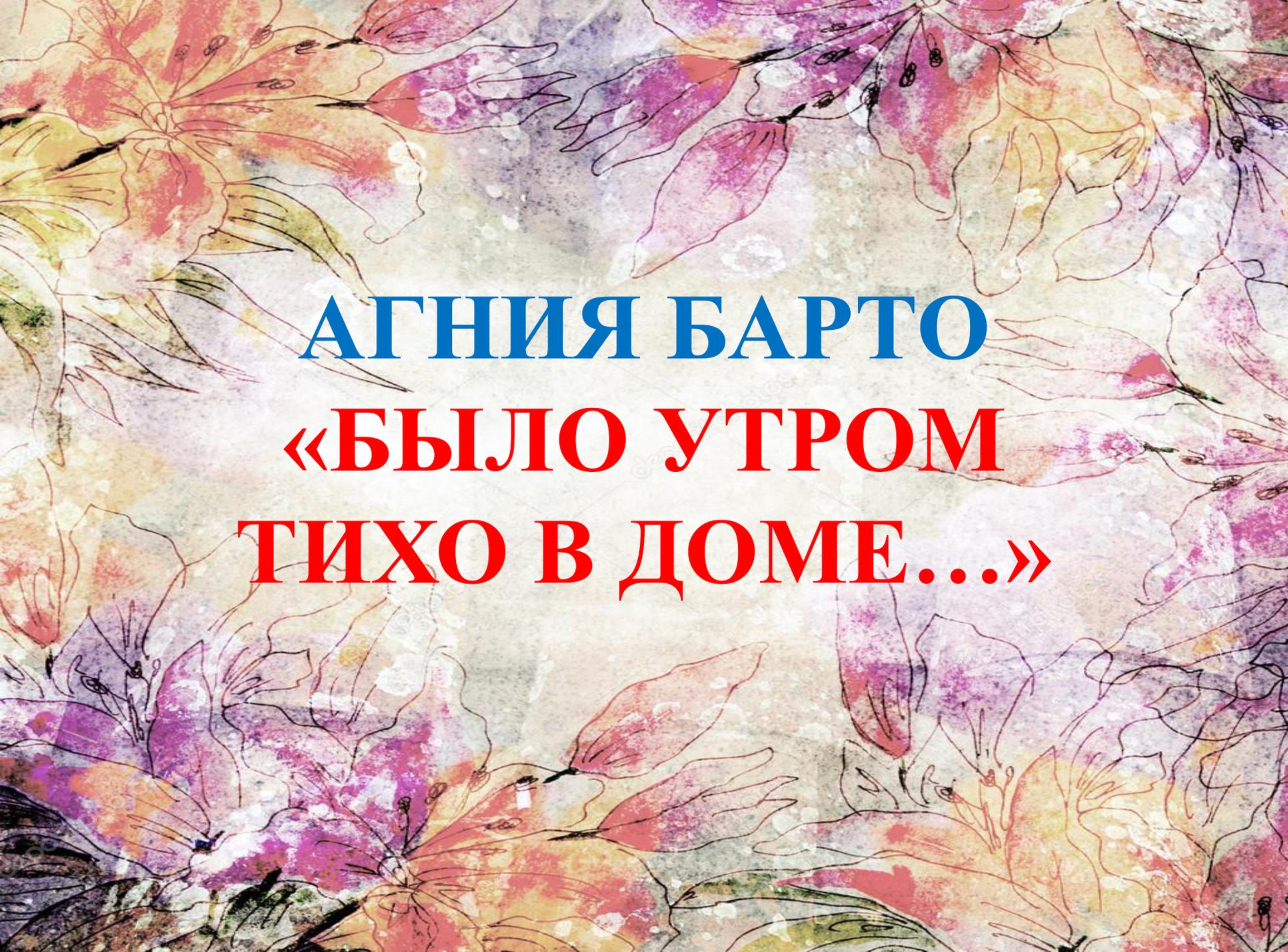
«Было утром тихо в доме...»

**Было утром тихо в доме,
Я писала на ладони
Имя мамино.**

**Не в тетрадке, на листке,
Не на стенке каменной,
Я писала на руке
Имя мамино.**

**Было утром тихо в доме,
Стало шумно среди дня.
– Что ты спрятала в ладони? –
Стали спрашивать меня.**

**Я ладонь разжала:
Счастье я держала.**



АГНИЯ БАРТО
«БЫЛО УТРОМ
ТИХО В ДОМЕ...»

























СИНКВЕЙН

- развитие лексико-грамматической стороны речи;
- развитие связной речи



Синквейн о Чёрном море



Синквейн о Чёрном море

Чёрное море.

Лазурное, безбрежное.

Плещется, блестит, накатывает.

Самое синее в мире – Чёрное море моё!

Простор.

Синквейн о Чёрном море по живописи И. Айвазовского



Синквейн о Чёрном море по живописи И. Айвазовского

**Чёрное море.
Грозное, ревущее.
Бушует, волнуется, пенится.
На Чёрном море девятый вал!
Шторм.**

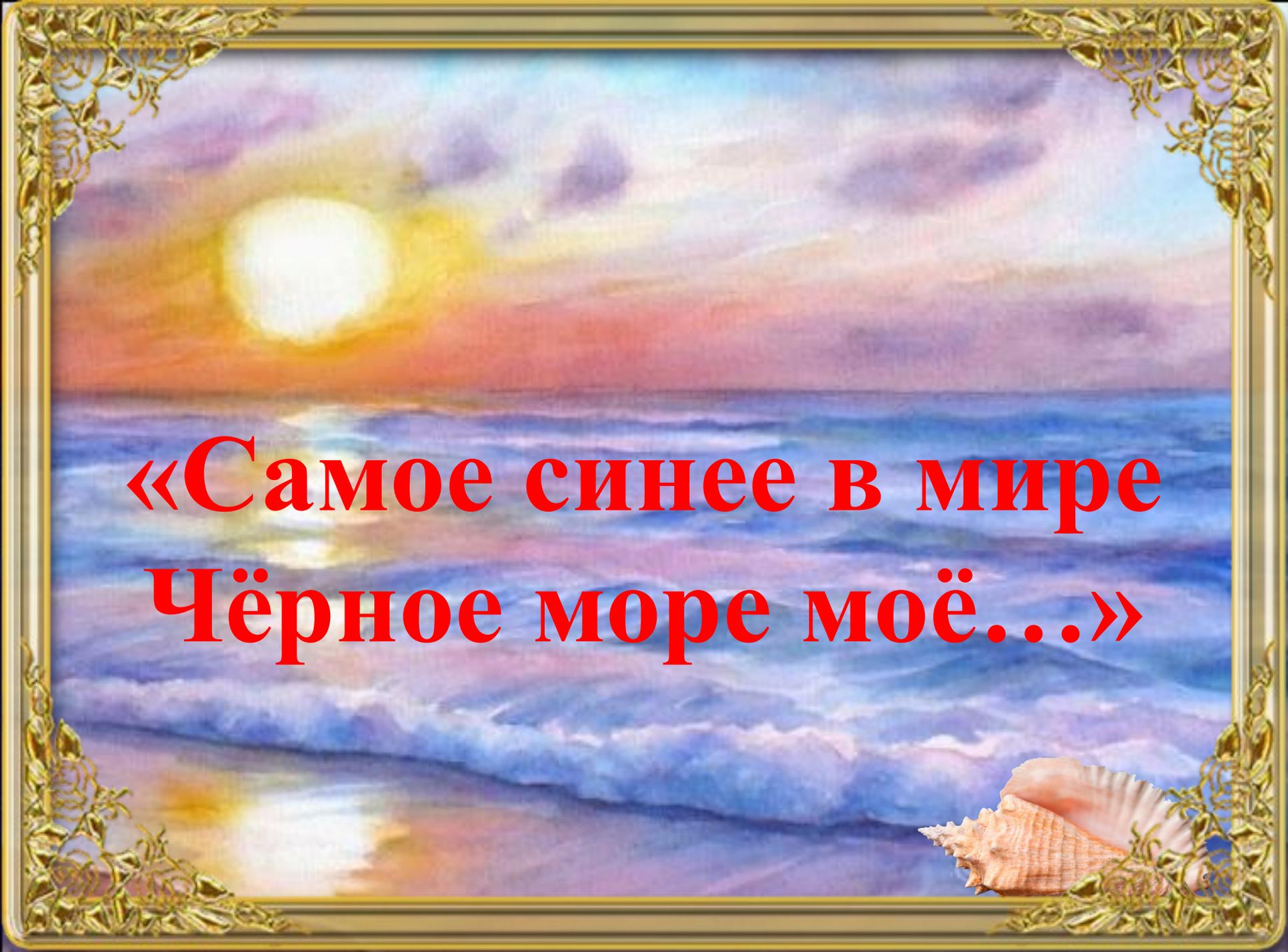


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021
sadik_gozdichka@crimeaedu.ru

«ТАЙНЫ ЧЁРНОГО МОРЯ»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
ОКТАБРЬ



A painting of a sunset over the sea. The sun is a bright yellow circle in the upper left, casting a golden glow across the sky and reflecting on the water. The sky is filled with soft, colorful clouds in shades of purple, pink, and blue. The sea is a deep blue with white-capped waves breaking in the foreground. In the bottom right corner, there is a detailed illustration of a seashell. The entire scene is framed by a decorative gold border with intricate floral patterns in the corners.

**«Самое синее в мире
Чёрное море моё...»**

РЕЧЕВОЙ МАРШРУТ «Тайны Чёрного моря»

Лексика, грамматика, связная речь
по тематическим иллюстрациям



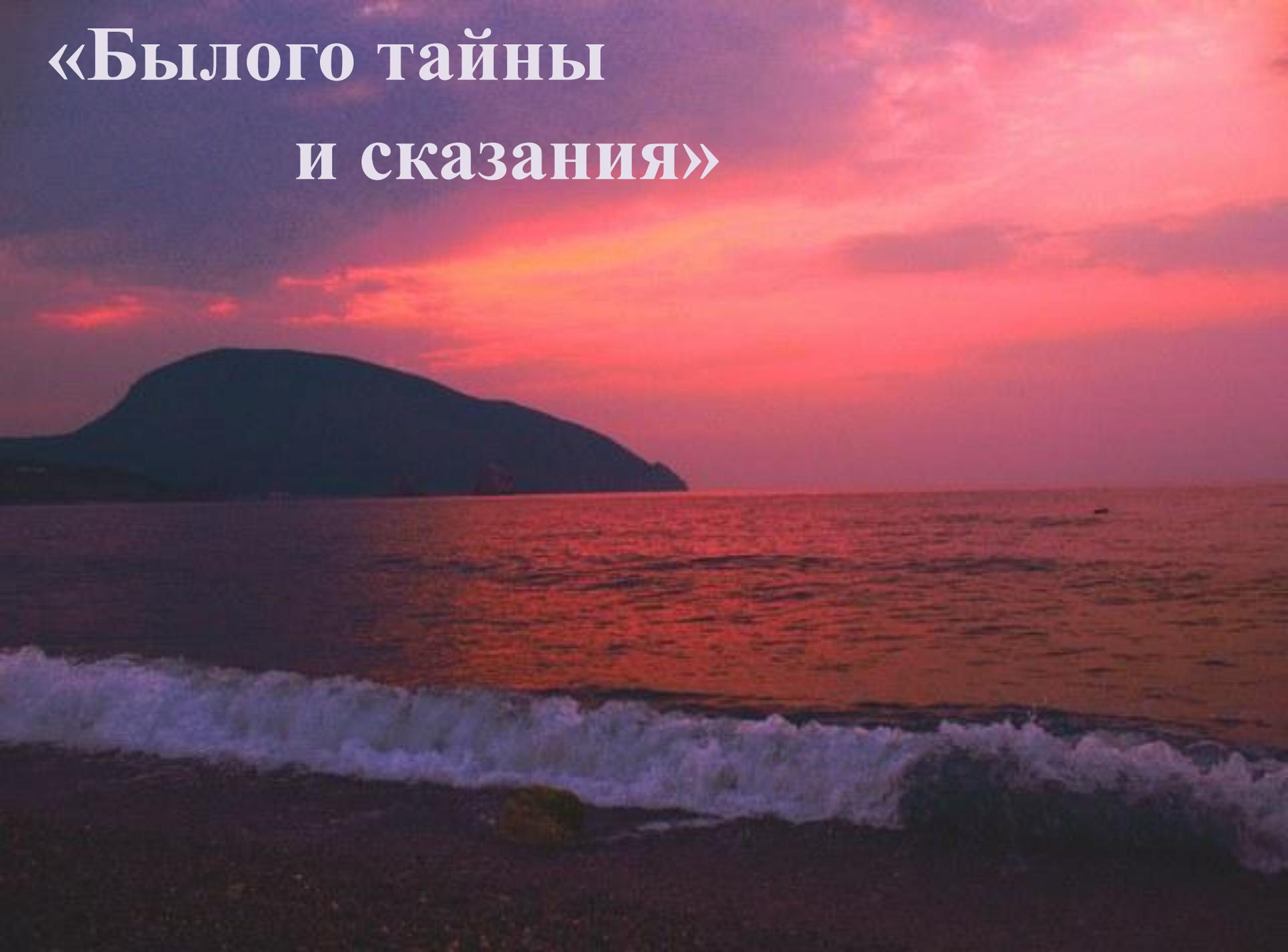
«Истории Чёрного моря»



«Загадки ПОДВОДНОГО мира»



«Былого тайны и сказания»



ТЕМАТИЧЕСКИЙ БУКЛЕТ
«Морюшко-море»



«Синее Чёрное море»

Опущу я кисточку
Прямо в море синее,
Красками искристыми
Нарисую линию.

Нарисую Чёрное
Море, как живое.
Необыкновенное,
Сине-голубое.



Рядом нарисую
Городок приморский.
Будто я художник,
Будто – Айвазовский!

«Морюшко-море»

Морюшко-море,
Прозрачное, чистое,
В волнах купается
Солнце лучистое.



Ты обжигашь
Своею прохладой –
Прикосновению
Каждому рады мы.

Пеной украшены
Гребни лазурные,
Плещут у берега
Волны ажурные.

Радует глаз
Широта акварельная,
Ночью поёшь мне
Свою колыбельную.

«Живут в Чёрном море дельфины»

Живут в Чёрном
море

Три умных
дельфина.

Из них самый
крупный –

Дельфин – пина.



А маленький
самый
Зовётся
Азовкой,
За рыбой



Дельфин
Белобочка
Нырять вдали,
Он любит



«Волна морская

и крики чайк»



ЛОГОРИТМИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

«Волна морская и крики чайек»

Дыхательная гимнастика

«Как чайка, я летаю»

Кинезиологическое
упражнение со сменой темпа

«Море волнуется»

Речитатив

с глиссандированием звуков

«По морям, по волнам»

Мимическое упражнение
с элементами пальчиковой игры

«Золотая рыбка»

Релаксационное упражнение

«Колыбельная Чёрного моря»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРИПТИХ

«Мир Чёрного моря»

Вербализация эмоций

с использованием активной лексики



«Небо и «Небо и море»

«Небо и море» с морем не
срифмуешь,
Не найдёшь такую
«Небо и море»
рифму,
Но вдали, на
горизонте,

Эти два «Небо и
«Небо и море»
«Небо и море»

«Небо и море»

Где там небо, где вода
«Небо и море»
Не заметишь иногда!

«Небо и море»

Не жаль
рифмоваться
Непохожие слова.
«Небо и море»

Так похожи, так похожи –
Ну почти одно и то же!

«Небо и море»

«Школа для рыб»

Вы бы хотели, если

В школе учиться чудесной –
для рыб?

В ней потолков
нет, а

доски

прозрачные
песка.

Можно тут плавать, учителя
слушать,

И между делом немного
все хорошо, лишь проблема
покушать. одна –

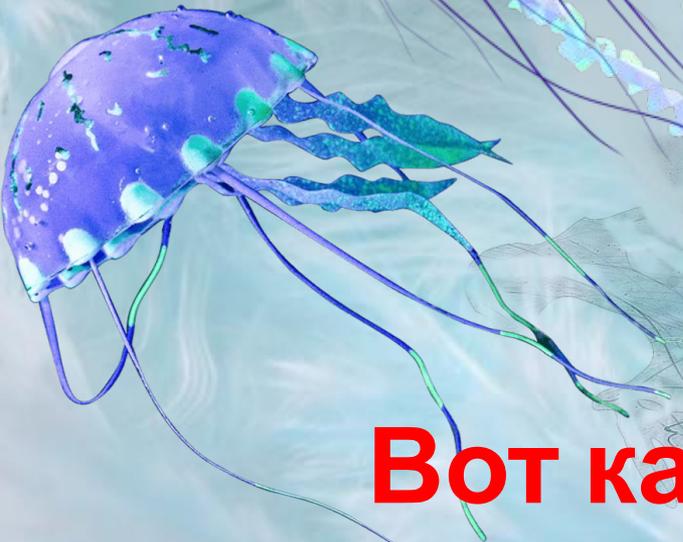
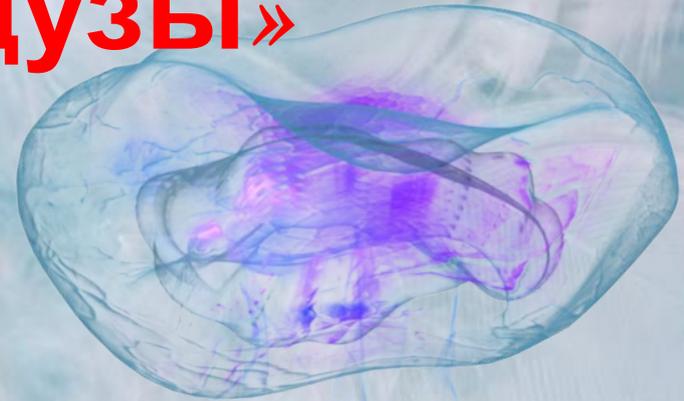
То что царит здесь, все это

«Модницы-медузы»

Под водой
прозрачную блузку
медузы.

Не спеша,
не торопясь
красиво.

Вот какие
модницы, Модницы-



ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОНТУР
«Прекрасное Чёрное море»



**Морские дали
и морской прибой...**

**Прозрачное,
чистое, тёплое...**

**Обитатели
Чёрного
моря**

**«Прекрасное
Чёрное
море»**

**Легенды
Чёрного
моря**

**Сохранить
Чёрное море**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БУКЛЕТ
«У Чёрного моря...»



«У Чёрного моря...»

«Алушта»

Гребни гор цепочкой длинной,
Будто стражники, стоят.
Спит цветущая долина,
Кипарисы встали в ряд.
Всплески моря – волн дыханье,
Розы аромат – как сон...
Погружён в воспоминанья
Город-крепость Алустон.



«Ялта»

Море солнышко качает
Третий день подряд.
Здесь под крымскими лучами
Зреет виноград.
Что за дивная картина –
Ялтинский пейзаж:
Стайкой плавают дельфины,
Горный виден кряж!



«В Чёрном море

под водой»

В Чёрном море под водой
Нас встречает мир живой!
Разыгрались рыбы стаи:
Сельди, кильки и кефали.



У камней в протоке узкой –
Створки маленьких моллюсков,
В шторм и в тихую погоду
Мидии там чистят воду.

Возле берега медузы,
Словно блюдца, толстопузы.
А скорпена – ёрш морской –
Выставил плавник дугой.



«Море и горы»

«Чёрное море»

Море Чёрное –
большое:

Днём оно зелёное, утром – жёлтое, ночью, при луне,
Пенное, солёное, голубое, золотым казалось
мне!

«Ай-Петри»

На Ай-Петри
облака –

Как молочная река.

Исчезает

понемногу

В ней канатная

«Медведь-гора»

Лежит себе Медведь-
гора,

Нос прикрывает

лапой,

А рядом ходит

детвора –

«Морские путешествия»



ЛОГОРИТМИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

«Морские путешествия»

Пальчиковая гимнастика

«Рыбы, крабы и медузы»

Музыкально-ритмическое
упражнение

«Теплоход пропах туманом»

Голосовое упражнение с элементами
фонопедической гимнастики

«Мы пришли сегодня в порт»

Упражнение на координацию
речи с движениями

«Море, я к тебе бегу»

Коммуникативная игра

«Мы – дружная команда!»



ПОЭТИЧЕСКИЙ ВЕРНИСАЖ

«Волны Чёрного моря»

Уточнение и пополнение

предикативной и атрибутивной лексики



«Я рисую море»

Я рисую море, голубые
дали.



Вы такого моря простенькая такая краска
голубая,
Что волна любая –
Просто как живая!



Я сижу тихонько около прибойя –
Окунаю кисточку в море голубое.

«Синяя страница»

А эта страница –
морская,
На ней не увидишь
земли.

Крутую волну
рассекая,
Проходят по ней
корабли.



Дельфины мелькают,
как тени,
Блуждает морская
звезда,



И листья подводных
растений На дне этой синей
Качает как ветер вода. страницы
Темно, как в глубинах
умеряет светиться
Во мраке,
Где нет
фонарей



**Могут руки людей
Сделать чудо любое
И по белому полю
Можно выткать цветы.
И по синему небу
Вышить солнце златое,
Чтобы стало чуть больше
На Земле КРАСОТЫ...**

