



# Биологическое и социальное в человеке

**Обществознание 6 класс**

# Цель изучения обществознания

## *Какие знания нам дает обществознание*

**Знания о человеке**

**Знания о взаимоотношениях  
с другими людьми,  
обществом**

**знания  
об обществе**

**Знания о  
взаимоотношениях с  
природой**

**Знания о  
взаимоотношениях с  
государством**



# Задумаемся

❖ Почему родственники часто похожи между собой?



❖ Можно ли преодолеть природную предрасположенность?



❖ Мог ли Маугли, выросший среди зверей, полноценно развиваться?

---

## Изучив параграф, вы узнаете:

- ❖ Чем определяется поведение животных
- ❖ Что такое наследственность
- ❖ Чем человек отличается от других живых существ
- ❖ Что необходимо ребёнку, чтобы он полноценно развивался



# План урока

- ❖ Наследственность в жизни животных и людей.
- ❖ Можно ли влиять на наследственность.



# Наследственность в жизни животных и людей

LOGO

**Выберите из списка качества, которые делают человека похожим на животных**

Умение говорить  
членораздельно

Потребность в  
еде, воде,  
воздухе

Имеют хорошо  
развитый  
головной мозг

Наличие органов  
зрения, слуха,  
осязания



Потребность в  
защите, в  
жилище

Способность у  
творчеству

Наличие  
инстинктов:  
дышать, моргать и  
т.д.

Потребность в игре

Испытывает боль,  
страх, радость и т.д.

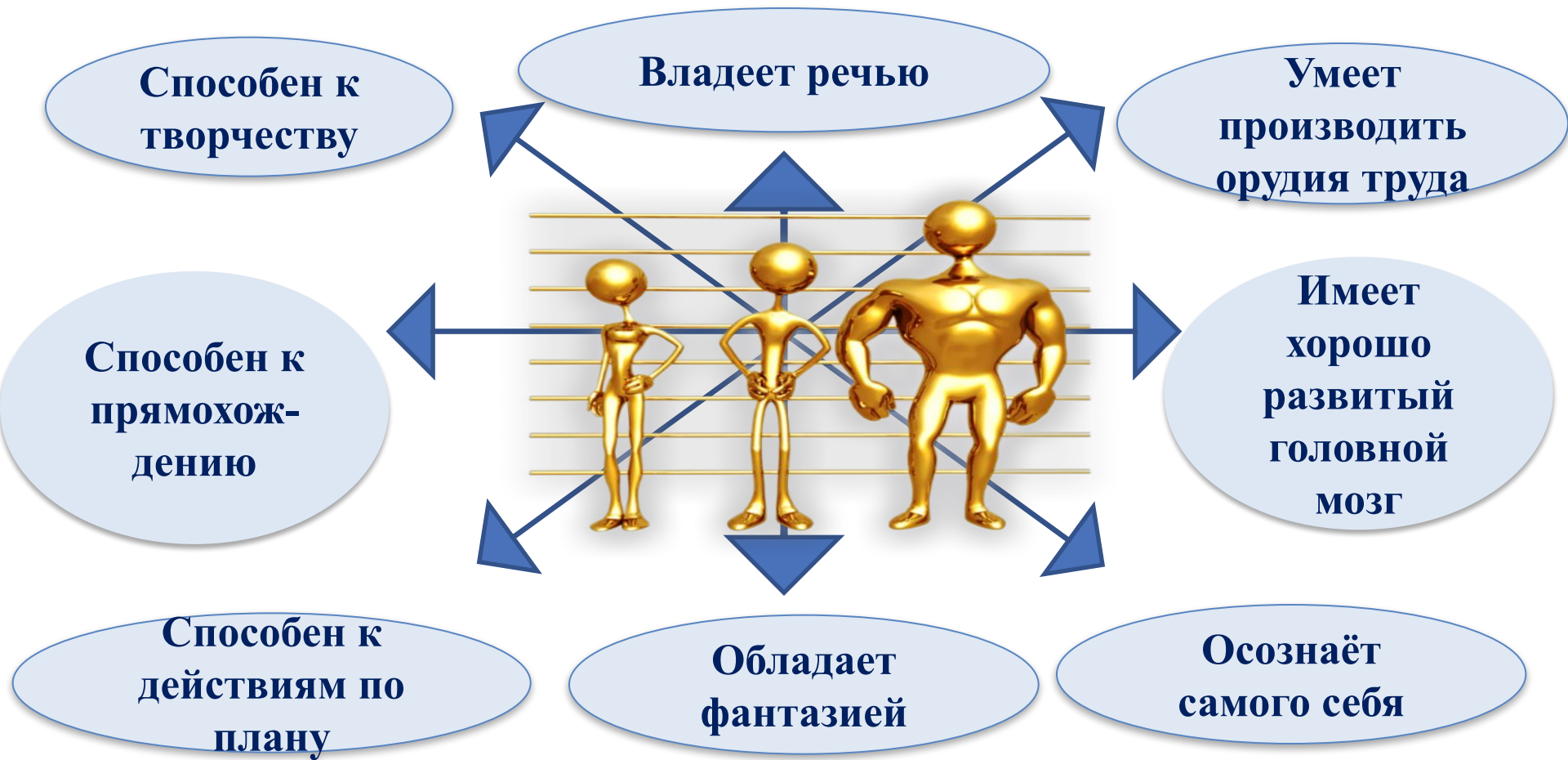
Наличие частей тела:  
голова, туловище,  
конечности и др.

Осознание самих себя

Обладание фантазией

# Наследственность в жизни животных и людей

## Чем человек отличается от других живых существ



# Наследственность в жизни животных и людей

**Наследственность** — это способность организмов передавать свои признаки и особенности развития потомству.

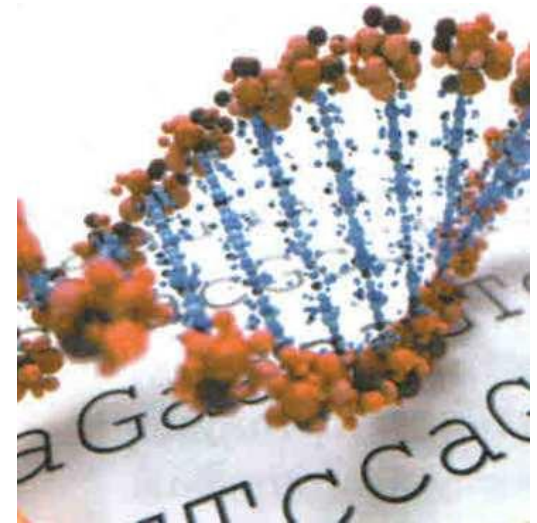
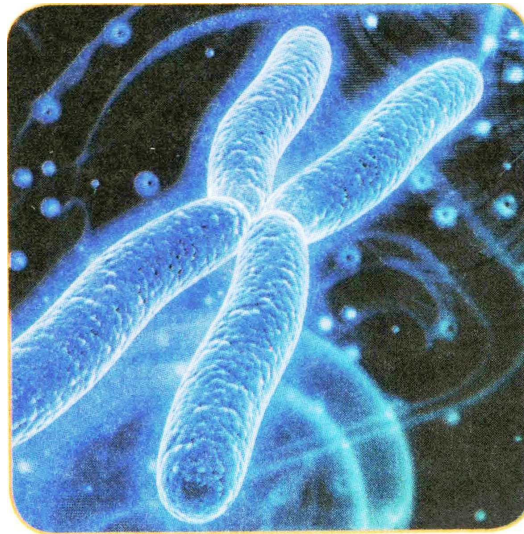
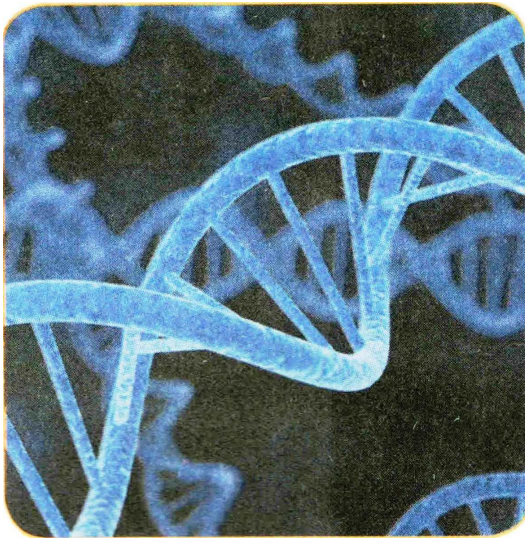




# Наследственность в жизни животных и людей

**Наследует** — значит получает от своих родителей (предков) характерные черты вида, повторяет их в своём развитии. Наследование обеспечивается генами. Учёные называют ген материальным носителем наследственной информации, которую родители передают своим детям.

**Наследственность** животного проявляется в его инстинктах, т. е. в определённых заданных от рождения действиях, особенностях поведения.



**Такими увидели учёные гены человека**

# Наследственность в жизни животных и людей

## Рассмотрим схему



Оцените информацию, представленную в схеме, составьте рассказ-рассуждение

«Что наследуют представители животного мира».

# Наследственность в жизни животных и людей

**Наследственность у животного** проявляется в его инстинктах, т.е. в определенных действиях (поведении), уже имеющихся при рождении

## Например:

- ❖ Различать врагов
- ❖ Охотиться
- ❖ Защищаться
- ❖ Строить жилища
- ❖ Запасать на зиму корм
- ❖ Впадать в спячку
- ❖ Ухаживать за потомством
- ❖ и мн. др.



# Наследственность в жизни животных и людей



1. Животные рождаются с инстинктами.
2. Виды инстинктов: - способность защищаться (менять окраску тела, выпускать яд, нападать и т.д.)
  - строить жилище;
  - запасать корм на зиму;
  - впадать в спячку;
  - сложные, когда животные подают различные сигналы об опасности, удачной охоте; когда первыми появляются из гнезда и др.

## Наследственность в жизни животных и людей

**Инстинкт** (от лат. *instinctus* — побуждение), совокупность сложных врожденных реакций (актов поведения) организма, возникающих в ответ на внешние или внутренние раздражения; сложный безусловный рефлекс (пищевой, оборонительный, и др.)

**Инстинкты человека контролируются его сознанием!**



# Наследственность в жизни животных и людей

Инстинкты животных часто бывают сложными. Пчёлы, например, с помощью движений передают своим собратьям различные сигналы: об опасности, о местах, где много нектара, и др.

Наследственные качества помогают животным выживать.

## Рассмотрим ситуацию

Кукушки не высиживают потомство, они подбрасывают яйца в чужие гнёзда. Как ни удивительно, кукушонок появляется в гнезде первым, раньше, чем «законные» жильцы гнезда.

Как только вылупляется другой птенец, «чужак» подлезает под него, закидывает его себе на спину, несёт на край гнезда и выбрасывает. Затем операция повторяется. Так делают все кукушата, родившиеся в чужом гнезде. Все их действия — наследственные.



**Какое наследственное качество помогает птенцу кукушки остаться живым и невредимым в чужом гнезде?**

## А вот другой пример.



Незадолго до того как цыплята должны вылупиться из яйца, они издают хорошо слышимый писк. Воспроизводя звуки коршуна, можно добиться затихания этого звука, и, наоборот, писк усиливается, если слышится кудахтанье курицы. Но ведь неро-дившиеся цыплята не имеют опыта знакомства ни с курицей, ни с коршуном.

Значит, в наследственном аппарате цыплят заложен механизм реагирования на опасные и неопасные для них звуки.

## Наследственность в жизни животных и людей

Так же как и другие живые организмы, человек наследует инстинкты. Желание пить, есть, спать, возможность передвигаться, способность чувствовать боль, холод, прикосновения и многие другие биологические свойства организма присущи людям от рождения.



Из поколения в поколение передаётся способность человека воспринимать окружающий мир, предрасположенность к мышлению и речи. От своих родителей дети получают физические качества — цвет глаз, строение тела, особенности волос. У каждого ребёнка свой набор эмоций: один спокойный и рассудительный, другой активный и эмоциональный. Всё это позволяет утверждать, что человек — биологическое существо, часть природы и он живёт по её законам.



# Наследственность в жизни животных и людей

Монозиготные  
близнецы(однойяйцевые)



Почему близнецы (если они однойяйцевые) так похожи? В науке давно известно, что они обладают одинаковым набором генов, определяющих прежде всего их внешний вид. То есть они приняли от своих родственников одинаковую наследственность: цвет волос, глаз, овал лица, строение тела.

# Наследственность в жизни животных и людей

А теперь ответим на вопрос: почему близнецы, похожие друг на друга как две капли воды, различаются по характеру, манере поведения, отношению к другим людям?

Оказывается, что это уже не имеет прямого отношения к наследованию генов, а в большинстве своём зависит от условий социальной жизни. Доказано, что нравственные качества, правила поведения в обществе, объём знаний об окружающем мире не передаются ребёнку при рождении. Всему этому человек должен научиться: как познавать мир, как читать и понимать разнообразную информацию, как отличать хорошее от плохого, как добиться расположения сверстников и др.



## «Дикие дети»

**Дин Санитар.** Одним из самых известных старейших случаев дикого ребенка является Дина по прозвищу "Индийский мальчик-волк". Когда охотники нашли его в 1867 году, мальчику было предположительно 6 лет. Люди заметили стаю волков, которая входила в пещеру, а вместе с ней и человека, бежавшего на четырех ногах. Мужчины выкурили волков из убежища, войдя туда, они обнаружили Дина. Мальчик был найден в джунглях Буландшахре, была осуществлена попытка его лечения. Правда, на то время каких-то эффективных средств и методик попросту не существовало. Тем не менее люди пытались общаться с ним, чтобы избавить Дина от его животной манеры поведения. Ведь он ел сырое мясо, срывал себя одежду и питался с земли. А не из посуды. Спустя некоторое время Дина все же приучили есть приготовленное мясо, а вот говорить он так никогда и не научился.



## «Дикие дети»



Ваня Юдин. Один из недавних случаев дикого ребенка стал Ваня Юдин. Информационные агентства прозвали его "Русский мальчик-птица". Когда социальные работники Волгограда нашли его в 2008 году, ему было 6 лет, и говорить он не мог. Мать ребенка забросила его. Мальчик практически ничего делать не мог, он просто щебетал и складывал руки, как крылья. Этому он научился у своих друзей-попугаев. Хотя физически Ваня никак и не пострадал, на человеческий контакт он оказался не способен. Его манеры поведения стали похожи на птичьи, эмоции он выражал, махая руками. Ваня находился долгое время в двухкомнатной квартире, в которой в клетках содержались десятки птиц его матери. Сейчас мальчик переведен в центр психологической помощи, где с помощью специалистов пытаются вернуть его к нормальной жизни. Нехватка человеческих взаимоотношений привела ребенка в иной мир.

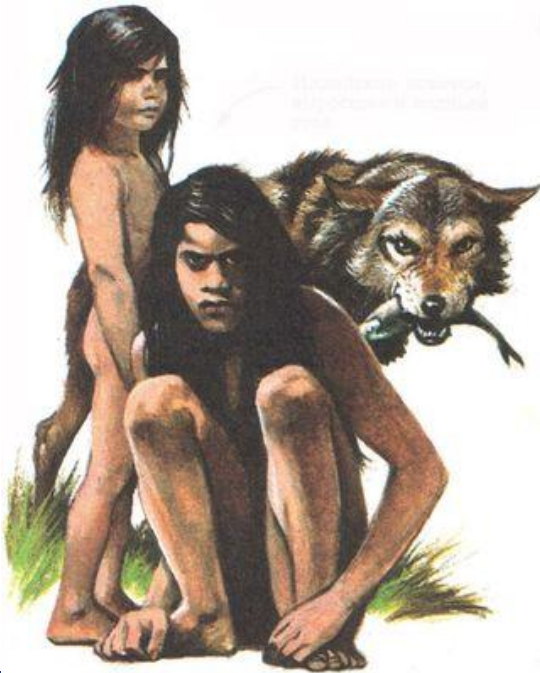
# Наследственность в жизни животных и людей



**Что нужно ребёнку для того,  
чтобы он развивался как  
человек?**

## Наследственность в жизни животных и людей

В 1920 году в Индии доктор Синг обнаружил в волчьем логове двух девочек. Младшая вскоре умерла, а старшая, Камала, стала жить среди людей. Долгое время девочка ходила на четвереньках, бегала, опираясь на руки. Она не пила, а лакала, рычала, когда к ней подходили. Камала прожила среди людей более 10 лет, но её развитие оставалось на уровне ребёнка четырёх лет.



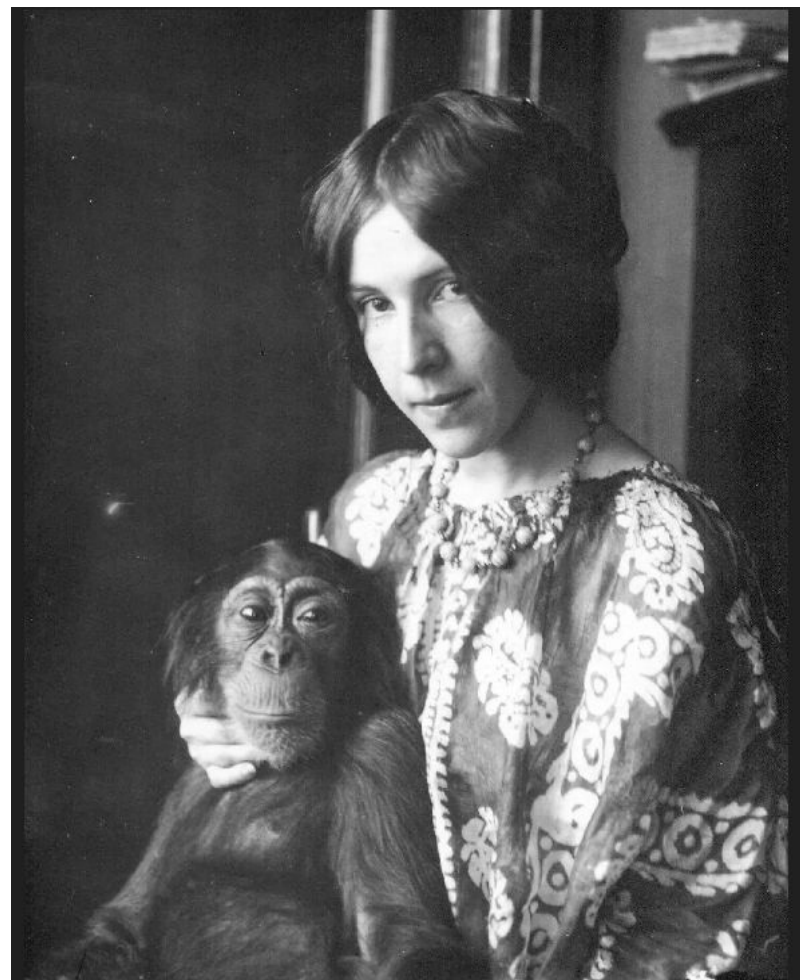
**Выскажите своё мнение, почему так произошло?**

**При каких условиях ребёнок будет развиваться, как человек ?**

## Наши выдающиеся соотечественники

Надежда Николаевна «усыновила» детёныша шимпанзе Иони, детально и тщательно фиксировала его особенности поведения, отношение к вещам и предметам, окружающим людям, изменения в росте и развитии. Все полученные данные она затем сравнивала с данными о жизни и деятельности своего маленького сына.

Уникальные исследования Н. Н. Ладыгиной-Котс вызвали бурю восторга у учёных всего мира. Книга учёного «Дитя шимпанзе и дитя человека в инстинктах, эмоциях, играх, привычках и выразительных движениях» стала, как сейчас бы сказали, бестселлером.



## Наследственность в жизни животных и людей



Она описала черты сходства и различия в поведении двух живых существ, стоящих рядом на ступеньках эволюции. Отмечая многие схожие инстинкты, игровые и эмоциональные реакции, проявления любопытства, узнавания и многое другое, учёный убедительно показывает, что шимпанзе не только не «почти человек», как принято его иногда называть, но и «никоим образом не человек». Психическая деятельность обезьяны и человека качественно различается, потому что интеллект шимпанзе всегда связан только с простейшими жизненными ситуациями. Невозможно обучить приматов что-то создавать, творить, придумывать, решать задачи на установление причин, следствий и т. п.












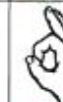

















# Можно ли влиять на наследственность.

## АЛФАВИТ БРАЙЛЯ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
⠁	⠃	⠅	⠇	⠉	⠋	⠊	⠌	⠍	⠎	⠏
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
⠑	⠒	⠓	⠔	⠕	⠖	⠗	⠘	⠙	⠚	⠛
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
⠜	⠝	⠞	⠟	⠠	⠡	⠢	⠣	⠤	⠥	⠦

## Язык жестов

							
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>
							
<b>И</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>
							
<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>
							
<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>

Недалеко от Москвы, в городе Сергиев Посад, существует школа для слепоглухонемых детей. Очень трудно представить, как может познавать мир, учиться, работать, рисовать, сочинять стихи человек, который одновременно не слышит, не видит и не говорит. Но есть в России группа учёных, которые учат таких детей жить полной, творческой жизнью. Разработана специальная методика, когда для познания окружающего мира используется осязание, — у этих детей оно хорошо развито.

## Подведём итоги

Человек в отличие от животных способен мыслить, говорить, общаться с помощью языка, решать сложные интеллектуальные и творческие задачи, создавать средства для их решения и планировать свою деятельность. Человек при рождении наследует от своих предков аппарат, который определяет особенности его внешнего вида, темперамента. Но, родившись в среде подобных себе, человек ещё должен научиться быть человеком. Условиями благополучного психического и личностного развития ребёнка являются не только наследственность, но также среда и воспитание.

---



*Спасибо за внимание!*