

**Организация образовательной  
деятельности в профессиональных  
образовательных организациях в  
соответствии с требованиями  
обновленных ФГОС СОО и ФГОС СПО**

**ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Автономное образовательное учреждение  
Вологодской области дополнительного  
профессионального образования  
«Вологодский институт развития образования»



Фролова Елена Сергеевна,  
методист кафедры развития  
профессионального  
образования  
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

# Структура образовательной программы СПО

(Реестр ПООП СПО [https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved\\_unregistered](https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_unregistered) )

## Разделы

### 1. Общие положения

### 2. Общая характеристика

образовательной программы

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. личностные, метапредметные, предметные результаты (ФГОС СОО)

4.2. общие компетенции (ФГОС СПО)

4.3. профессиональные компетенции по видам деятельности (ФГОС СПО)

### 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 7. Формирование оценочных материалов для проведения ГИА

Приложения

1 – рабочие программы общеобразовательных дисциплин

2 – рабочие программы учебных дисциплин (СГ.00, ОП.00)

3 – рабочие программы профессиональных модулей

4 - рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

5 – оценочные материалы для ГИА по профессии / специальности

6 – оценочные материалы для оценки результатов освоения образовательной программы СПО

7 – график контрольных мероприятий по

**Наименование ПОО**

**Приложение к приказу  
№..... от**

.....

Внесены  
изменения

*Приказ № .....от  
.....*

Внесены  
изменения

*Приказ № .....от  
.....*

**График оценочных процедур  
на 2023-2024 учебный год**



# Структура образовательной программы

| ФГОС СПО        | ПОП СПО   |
|-----------------|---|
| п. 1.1 ФГОС СПО | Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы   |
|                 | При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая <i>соответствует специальности в целом/конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:</i><br><br>_____ <i>наименование направленности (ей)</i> |
| п. 1.9 ФГОС СПО | Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения  |
| п. 2.1 ФГОС СПО | Структура и объем образовательной программы   |
| п. 2.2 ФГОС СПО | Циклы образовательной программы   |
| п. 2.3 ФГОС СПО | Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)   |
| п. 2.7 ФГОС СПО | Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы  |
| п. 2.8 ФГОС СПО | Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы  |

# Структура образовательной программы



Пункт 2.2; 2.7; 2.8  
Учебные циклы:

## 1 Социально-гуманитарный\*\*

«История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства» (при необходимости).

## 2 Общепрофессиональный\*\*

Определяется в соответствии со спецификой профессии/специальности

## 3 Профессиональный\*\*

ПМ соответствуют ВД, включает учебную и производственную практики

\*\*кратность 36

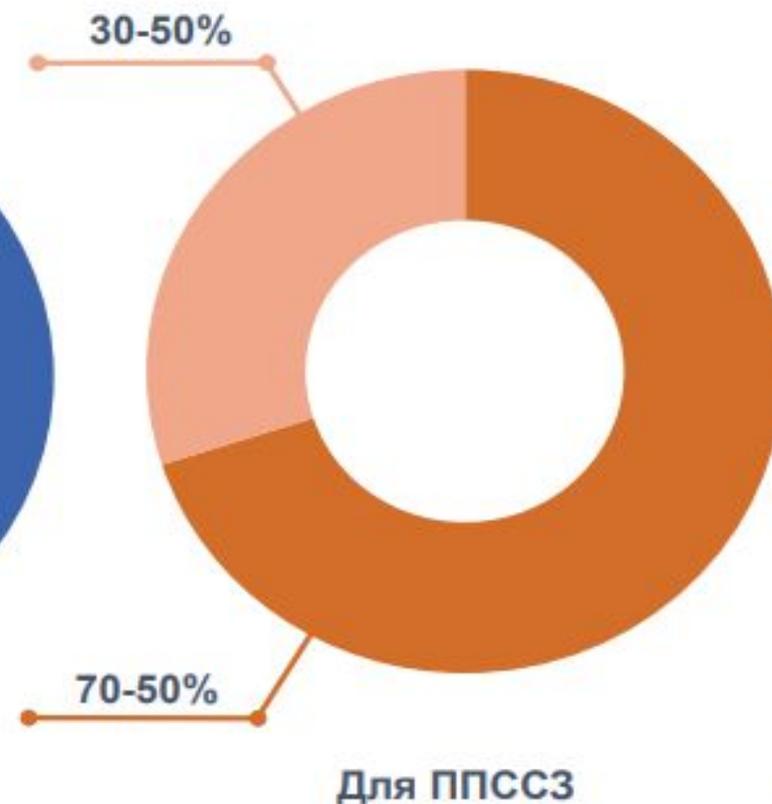
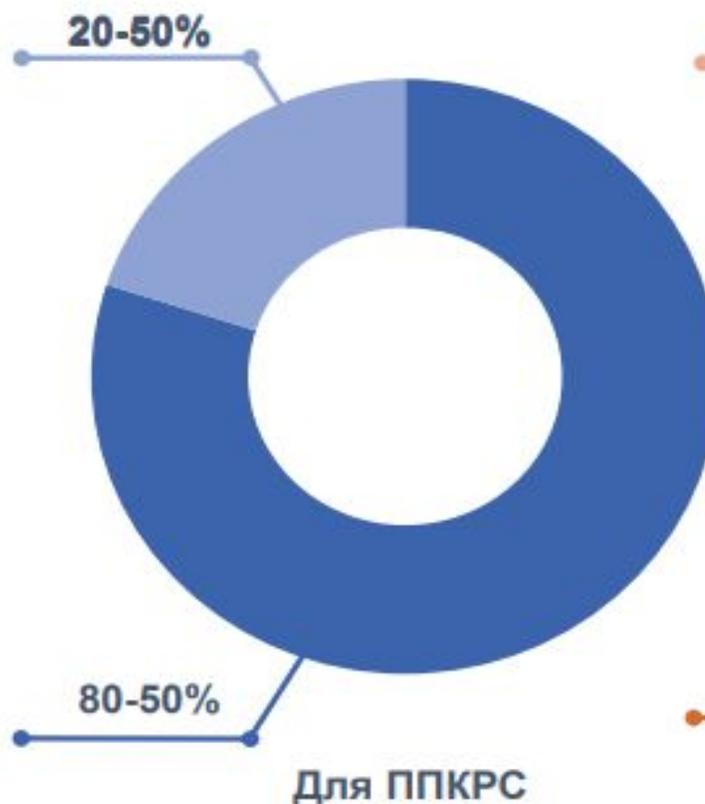
Пункт 2.3  
Выбор по соотношению обязательной и вариативной частей ОП



Объем обязательной части



Объем вариативной части



# Пример структуры образовательной программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ФГОС СПО утв. 26.08.2022 № 778)

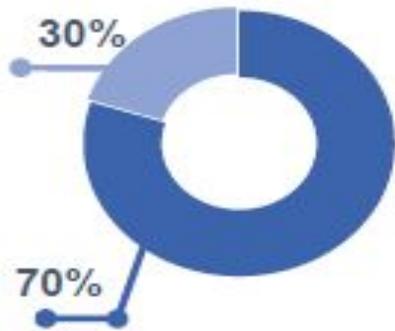
**П. 1.1. квалификация** – «специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу»

**П. 1.14. Направленность** соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПООП.

**П. 1.9. Срок получения образования:**

- на базе среднего общего образования - 1 год 10 мес.;
- на базе основного общего образования - 2 года 10 мес.

**п. 2.3 Соотношение обязательной и вариативной части**



**П. 2.4. Виды деятельности:**

- осуществление организационного и документационного обеспечения деятельности организации;
- организация архивной работы по документам организаций различных форм собственности.

**П. 2.1. Структура и объем образовательной программы**

| Структура образовательной программы  | Объем образовательной программы, в академических часах |
|--|--|
| Дисциплины (модули)  | Не менее 1476  |
| Практика   | Не менее 432   |
| Государственная итоговая аттестация  | 216  |
| <b>Общий объем образовательной программы:</b>  |  |
| на базе среднего общего образования  | 2952   |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428   |

**П. 2.7. Социально-гуманитарный цикл:** "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

**П. 2.8. Общепрофессиональный цикл:** "Экономика организации", "Менеджмент", "Профессиональная этика и основы делового общения", "Правовые основы профессиональной деятельности", "Информационные и коммуникационные технологии", "Русский язык в профессиональной деятельности", "Компьютерная обработка документов".

# Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

*(письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»)*

Примеры распределения часов на дисциплины общеобразовательного цикла по УГПС (отдельным профессиям/специальностям), уход от профилей обучения

Объем ООД на базовом уровне устанавливается с учетом специфики получаемой профессии/специальности

Рекомендации по перечню ОД для выбора ВПР (из 2ух-3х ОД)

Гибкость временных интервалов реализации общеобразовательного цикла (2 и более семестров)

Комплексный подход к реализации общеобразовательной подготовки (распределение часов с учетом профессиональной направленности, ПРП, примерные ФОС и УМК, методика преподавания), распределение всего объема общеобразовательного цикла

# Формирование общеобразовательного цикла в рамках образовательной программы СПО

## В соответствии с ФГОС СПО (п. 2.1.):

- на общеобразовательный цикл отводится **1476 часов** с учетом промежуточной аттестации, которые обеспечивают выполнение требований ФГОС СОО к результатам обучения в полном объеме.

## В соответствии с ФГОС СОО (п. 18.3.1):

- состоит **из 13 обязательных ОД** (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ) **+ индивидуального проекта**;
- Родной язык, Родная литература, Второй иностранный язык - по заявлениям обучающихся (родителей/законных представителей) и при наличии возможностей ПОО.

**!** Место хранения данных заявлений профессиональная образовательная организация определяет самостоятельно в соответствующем локальном нормативном акте (например, хранение заявлений в личных делах обучающихся).

## **С учетом получаемой профессии или специальности СПО образовательная организация может самостоятельно в общеобразовательном цикле :**

- предусматривать различный объем академических часов по дисциплине; (ч. 5 ст. 12 ФЗ № 273)
- включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса в вариативную часть цикла, сохраняя объем обязательной части цикла ООД – не менее 1302 часа (60 % от 2170 часов)

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

## Варианты объема общеобразовательных дисциплин, представленные в Примерных рабочих программах

В ПРП предлагается несколько вариантов по объему часов:  
Вариант 1 - базовый

Варианты 2 и 3 ПРП рекомендуются для расширения образовательных возможностей учебной дисциплины с учетом получаемой профессии или специальности, профессионализация общеобразовательных дисциплин

*письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО»*

| Уровень освоения базовый | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык             | 72 часа   |           |           |
| Литература               | 108 часов | 144 часа  |           |
| История                  | 136 часа  |           |           |
| Обществознание           | 72 часа   | 108 часов | 144 часа  |
| География                | 72 часа   | 108 часа  |           |
| Иностранный язык         | 72 часа   | 108 часов | 144 часа  |
| Математика               | 232 часа  | 340 часа  |           |
| Информатика              | 108 часов | 144 часа  |           |
| Физическая культура      | 72 часа   |           |           |
| ОБЖ                      | 68 часов  |           |           |
| Физика                   | 108 часов | 144 часов | 180 часов |
| Химия                    | 72 часа   | 144 часа  |           |
| Биология                 | 72 часа   | 144 часа  |           |

# Планирование самостоятельной работы в ОП СПО

П. 2.6. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется **объем** учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и **самостоятельной работы**. На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения *(Актуализированные ФГОС СПО)*.

П. 28. **Учебная деятельность обучающихся предусматривает** учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), **самостоятельную работу**, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении ППССЗ), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы *(Порядок организации и осуществления ОД по ОП СПО)*.

Во ФГОС СОО отсутствует самостоятельная работа по учебным предметам.

**В общеобразовательном цикле внеаудиторная самостоятельная работа не планируется!**

# Реализация индивидуального проекта в цикле общеобразовательных дисциплин

**П. 18.3.1. ФГОС СОО** В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

**П. 27.15. ФОП СОО** Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

## **Рекомендации по получению СОО в пределах освоения ОП СПО**

П. 2.5. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. **Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности (профессионально-ориентированное содержание).**

П. 2.6. **Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного конструкторского инженерного**

# Реализация индивидуального проекта в цикле общеобразовательных дисциплин

- По усмотрению образовательной организации
- Обеспечение выделения аудиторной нагрузки на каждого студента в соответствии с УП ОП СПО (32 часа)

## Примеры

|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
| <b>Вариант 1</b> | Выделенный объем часов (32 часа) – аудиторная нагрузка распределяется одному Преподавателю | Преподаватель проводит занятия по ОД<br>Индивидуальный проект по расписанию | Аудиторная работа студента в объеме 32 часов – по расписанию                                  |
| <b>Вариант 2</b> | Несколькими преподавателями (например, 4) планируется нагрузка по 32 часа (например)       | Каждый преподаватель выдает по 32 часов по своему расписанию                | 4 подгруппы студентов, закреплены за 4 преподавателями и работают по расписанию преподавателя |

Также в учебном плане по ИП планируется типы учебной нагрузки (теория, лабораторные/практические занятия), форма промежуточной аттестации, распределение учебной нагрузки по семестрам

# Итоги выполнения индивидуального проекта



... выполнении обучающимися индивидуальных проектов необходимо учесть профессионально-ориентированное содержание общеобразовательных дисциплин и их интеграцию с общепрофессиональными дисциплинами и (или) междисциплинарными курсами.

## Защита индивидуального проекта, формы промежуточной аттестации:

### Комплексный дифференцированный зачет (КДЗ):

- ✓ ИП + одна (несколько) ОД с профессионально-ориентированным содержанием
- ✓ ИП + ОД + ОПД/МДК

### Дифференцированный зачет по индивидуальному проекту

*Оценка по индивидуальному проекту, полученная при промежуточной аттестации (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено), выставляется в диплом о среднем профессиональном образовании (п. 8.4. Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утв. приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906).*

# Промежуточная аттестация в рамках общеобразовательного цикла

Рекомендации п. 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам

Рекомендации п. 3.4. В учебном плане могут быть также отражены **различные формы промежуточной аттестации** (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – **39 недель, 17/22 (1404 ч.),**

Промежуточная аттестация – **2 недели (72 ч.)**. Количество часов на ПА может быть и меньше, в зависимости от форм проведения, но не менее чем 36 часов.



Включить экзамены **по русскому языку** (*обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации*); **по общеобразовательным дисциплинам с увеличенным объемом на освоение содержания**, в том числе профессионально-ориентированного

*При разработке учебного плана и календарного учебного графика ОП СПО с двумя и более направленностями в рамках широкой квалификации нагрузку каждой направленности планируют с одинаковым количеством часов. При этом в сумму общей нагрузки учебного плана и календарного учебного графика включают только одну направленность. Индекс профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик пишется с индексом «н». Порядковый номер присваивает образовательная организация при формировании ОП СПО.*

***Пример (35.01.26 Мастер растениеводства)***

|                          |  |            |
|--------------------------|--|------------|
| <b>ПМ<sub>н</sub>.01</b> | <b>Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур</b>                                | <b>426</b> |
| МДК <sub>н</sub> .01.01  | Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции полевых культур  | 156        |
| <b>УП<sub>н</sub>.01</b> | <b>Учебная практика</b>  | <b>72</b>  |
| <b>ПП<sub>н</sub>.01</b> | <b>Производственная практика</b>   | <b>198</b> |
| <b>ПМ<sub>н</sub>.01</b> | <b>Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</b> | <b>426</b> |
| МДК <sub>н</sub> .01.01  | Технологии производства, первичной обработки и хранения продукции овощных культур  | 156        |
| <b>УП<sub>н</sub>.01</b> | <b>Учебная практика</b>  | <b>72</b>  |
| <b>ПП<sub>н</sub>.01</b> | <b>Производственная практика</b>   | <b>198</b> |

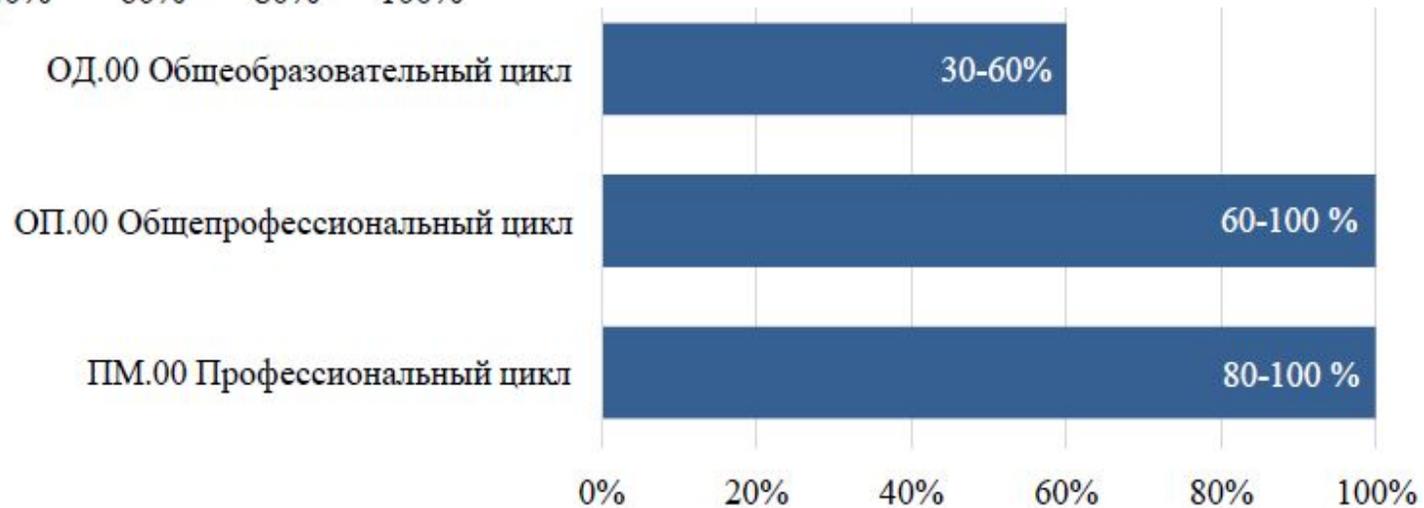
## **Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации ОП СПО (отдельных их частей) в форме практической подготовки**

Разработаны на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778)

3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы.

3.5. В учебном плане отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки:

#### 4. Рекомендуемые объемы практической подготовки в структуре образовательной программы среднего профессионального образования



## Скажите пожалуйста, вид ОП писать наименование программы или ППССЗ?

### Раздел «Заполнение бланка титула диплома»

подпункт «б» пункта 7.2

б) после строк, содержащих надпись «освоил(а) образовательную программу среднего профессионального образования и успешно прошел(шла) государственную итоговую аттестацию», указываются:

на отдельной строке с выравниванием *по центру* - слова «по профессии» или «по специальности» в зависимости от вида образовательной программы среднего профессионального образования, по результатам освоения которой выдается диплом;

на отдельной строке (при необходимости - в несколько строк) - код и наименование профессии или специальности среднего профессионального образования, по которым освоена образовательная программа среднего профессионального образования;

# ОБРАЗЕЦ

.....

освоил(а) образовательную программу среднего  
профессионального образования и успешно прошел(шла)

государственную итоговую аттестацию

по специальности

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах

•

.....

## Вопрос 2.

**При включении в ГИА демонстрационного экзамена и дипломной работы оценка ставится одна или две?**

Количество оценок за ГИА определяется образовательной организацией самостоятельно (должно быть регламентировано в ЛНА).

Например, возможные варианты:

1 ГИА в форме ВКР (дипломная работа) – 1 оценка.

2. ГИА в форме демонстрационного экзамена – 1 оценка.

3. ГИА в форме ВКР (дипломная работа и демонстрационный экзамен) -1 или 2 оценки, т.к. можно дипломная работа и демонстрационный экзамен – 1 оценка

или

дипломная работа - оценка

демонстрационный экзамен – оценка

4. ГИА в форме дипломная работа и демонстрационный экзамен -1 или 2 оценки, т.к. можно дипломная работа и демонстрационный экзамен – 1 оценка

или

дипломная работа - оценка

демонстрационный экзамен – оценка

5. ГИА в форме ВКР (дипломная работа) и Государственный экзамен -2 оценки.

6. ГИА в форме ВКР (дипломная работа и демонстрационный экзамен) и Государственный экзамен -2 или 3 оценки, т.к.

2 оценки - это

ВКР (дипломная работа и демонстрационный экзамен) - 1

Государственный экзамен -1

или

дипломная работа - оценка

демонстрационный экзамен – оценка

Государственный экзамен - оценка

## **ВАЖНО!**

При определении количества оценок за ГИА необходимо учесть требования пункта 14 Порядка:

14. Диплом с отличием выдается при выполнении следующих условий:

все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты), за исключением оценок "зачтено", являются оценками "отлично" и "хорошо";

**все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";**

количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении, за исключением оценок "зачтено".

## **Вопросы по заполнению приложения к диплому в части «государственной итоговой аттестации»**

*Если в стандарте есть слова ВКР, то и при заполнении диплома слово ВКР остается?  
(например, ГИА проводится в форме защиты ВКР, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена)?*

*Если в ФГОС СПО форма ГИА - защита ВКР, но ФГОС попал в приказ и в 2023 году проводим ГИА в форме ДЭ, то мы все равно пишем форму - защита ВКР?*

*Разве мы разрабатываем программу ГИА без учета приказа 800? Там ВКР нет.*

*Мы можем сейчас изменять программу ГИА? А полгода как?*

*Нет возможности выслать образец для заполнения во избежание ошибок?*

## Раздел «Заполнение бланка приложения к диплому»

подпункты «ж», «з», «и» пункта 8.4

ж) на отдельной строке таблицы:

в графе «Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик» - слова «Государственная итоговая аттестация»;

в графе «Общее количество часов» - суммарная продолжительность раздела (цифрами, в неделях со словом «неделя» в соответствующем числе и падеже);

в графе «Оценка» проставляется символ «х»;

з) на отдельной строке таблицы в графе «Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик» - слова «в том числе:»;

и) на отдельных строках последовательно:

в графе «Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик» - наименование **предусмотренных образовательной программой** форм государственной итоговой аттестации (дипломный проект (работа) (с указанием ее вида и наименования темы (в кавычках)), демонстрационный экзамен, государственный экзамен);

в графе «Общее количество часов» проставляется символ «х»;

в графе «Оценка» - оценка прописью.

**ВАЖНО!!!!**

**образовательная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО в котором установлена форма проведения ГИА (программа ГИА должна предусматривать формы ГИА, определенные в ФГОС СПО)**

**пункт 6** Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023, вступила в силу 14.04.2023))

**6. ГИА проводится в следующих формах, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):**

а) демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

б) демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте "в" настоящего пункта;

в) государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы)...

**НАПРИМЕР, образец заполнения (при условии выставления 1 оценки за ГИА)**

1. Приказ Минобрнауки России от **12.05.2014** № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик   | Общее количество часов | Оценка          |
|--|------------------------|-----------------|
| Государственная итоговая аттестация<br>в том числе:<br>выпускная квалификационная работа (дипломная работа «Преодоление тревожности у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности») | 6 недель<br><br>х      | х<br><br>хорошо |

2. Приказ Минобрнауки России от **29.01.2016** № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» в ред. Приказа от 01.09.2022 № 796

8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик | Общее количество часов | Оценка |
|--|------------------------|--------|
| Государственная итоговая аттестация                                  | 2 недели               | х      |
| в том числе:<br>демонстрационный экзамен                             | х                      | хорошо |



4. Приказ Минобрнауки России от **05.02.2018** № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик                                  | Общее количество часов | Оценка  |
|---|------------------------|---------|
| Государственная итоговая аттестация   | 6 недель               | х       |
| в том числе:<br>демонстрационный экзамен  | х                      | отлично |
| дипломная работа «Преодоление тревожности у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности» | х                      | хорошо  |

**Благодарю за  
внимание!**

**ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Автономное образовательное учреждение  
Вологодской области дополнительного  
профессионального образования  
«Вологодский институт развития образования»



**Фролова Елена Сергеевна,**  
методист кафедры развития  
профессионального образования  
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

**(8172) 75-10-32 (доб. 360)**  
**[frolovaes@viro.edu.ru](mailto:frolovaes@viro.edu.ru)**