

**профилактика наркомании
среди подростков в
условиях
общеобразовательной
школы**



Содержание:

1. Введение
2. Нормативно-правовая база
3. Цель работы социального педагога по профилактике ПАВ
4. Задачи
5. Этапы работы :диагностический, основной, заключительный
6. Причины попадания в группу риска(Н.А.Сирота)
7. Анкета «Отношение к наркомании» (Беликова Н.А.)
8. Общие признаки потребления ПАВ
9. Виды профилактики
10. Задачи первичной профилактики
11. Формы и методы профилактики ПАВ
12. Игра «Мифы» (Коровина Н.В.)
13. Дискуссия «Мой друг зависим от наркотиков»
14. Работа с родителями
15. Анкета для родителей «Определение подростковой наркомании» А.Н.Гаранского
16. Список источников

Введение

Во всем мире отмечается рост наркомании среди подростков. В подростковом возрасте происходит не только перестройка систем организма, но и личности в целом. Начинаются проблемы в общении, нестабильность самооценки, физиологическая, социальная и психологическая несформированность, высокая подверженность стрессам, а также высокая степень склонности к различным экспериментам - все это способствует формированию и развитию склонности к употреблению наркотиков. Вследствие этого, важным направлением в борьбе с наркоманией среди подростков, является профилактическая работа социального педагога по формированию стойкого негативного отношения к употреблению ПАВ.

Сегодня проблема наркомании затрагивает приблизительно 30 млн человек, то есть практически каждого пятого жителя страны. Возраст приобщения к наркомании 8-10 лет. За последние 10 лет число смертей от наркомании среди детей увеличилось в 42 раза, в 65% случаев причиной является передозировка.



Нормативно- правовая база

На сегодняшний день во всех регионах РФ в соответствии с приказом министра образования РФ от 23.03.1999г №718 приоритетная направленность в деятельности образовательных учреждений признана комплексная профилактика по предупреждению ПАВ.

- Приказ Минобразования «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде» 15.02.2000г
- Приказ Минобразования « О повышении квалификации работников образовательных учреждений» 15.05.2002г

Цель работы

Целью работы социального педагога по профилактике ПАВ является формирование у подростков негативного отношения к наркотикам и ценностного отношения к своему здоровью



Задачи:

1. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков ценностного отношения к своему здоровью и негативного к наркотикам.
2. Осуществление антинаркотической профилактической работы в семьях
3. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни.
4. Создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщенных к употреблению наркотиков на уровне общеобразовательной школы



Этапы работы

● 1.Диагностический

- Работа над социальным паспортом школьного микрорайона.
- Анкетирование учащихся, направленное на изучение характера отношения подростков к наркомании.
- Анкетирование, направленное на изучение состояния проблемы наркомании в подростковой среде
- Выявление подростков и семей, находящихся в социально- опасном положении(группа риска)

Причины попадания в группу риска

Н.А Сирота разработала классификацию факторов риска формирования наркомании в подростковом возрасте:

1. Факторы наследственной отягощенности:

- наследственная отягощенность психическими заболеваниями
- наследственная отягощенность наркоманией

2. Факторы нарушенного онтогенеза

- психотравмы
- тяжелые соматические заболевания в процессе развития

3. Различные нарушения семейного воспитания

- неполные, распавшиеся семьи, отсутствие семьи, воспитание в семьях, где родители злоупотребляют алкоголем и наркотиками

4.Нарушения психосоциальной адаптации в процессе развития подростка

- избегающий, поверхностный стиль общения в семье
- снижение успеваемости
- нарушение школьной дисциплины
- неполноценность коммуникативных контактов
- конфликтность в отношениях со сверстниками, учителем

5.Психологические факторы

- зависимость от влияния группы сверстников
- несформированная с возрастом самооценка
- несформированное представление о жизненных целях и будущем

АНКЕТА , направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании. Автор-Беликова И.А. (07.05.2012г)

Дорогой друг! Ответь пожалуйста на вопросы анкеты.

Анкета, направленная на изучение характера отношения подростков к наркомании

Предложенная анкета не является «тестом», в ней нет «хороших» и «плохих» ответов. Важно, чтобы Вы выразили свое личное мнение. Вам предлагается ряд вопросов. Тот ответ, который Вы считаете наиболее приемлемым для себя, нужно подчеркнуть. Заранее благодарим вас за участие.

Ваши данные:

Класс _____

Пол ж, м _____

Ваш возраст _____

1. Что такое, на Ваш взгляд, «здоровый образ жизни»?

- а) не пить, б) не курить, в) заниматься спортом,
г) не употреблять наркотики, д) полноценно питаться

2. Считаете ли Вы для себя необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни?

- г) да, частично, в) эта проблема меня пока не волнует, г) нет;

3. Есть ли среди Ваших знакомых люди, употребляющие наркотические вещества?

- а) да, б) нет;

4. Если бы вы узнали, что Ваш друг (подруга) употребляет наркотики Вы:

- а) немедленно прекратили с ним (с ней) отношения,
- б) продолжали бы дружить, не обращая внимания;
- в) постарались бы помочь излечиться;
- г) попросили бы дать попробовать.

5. Пробовали ли Вы наркотики? Какие?

6. Хотели бы Вы попробовать наркотическое вещество? Какое?

7. Наркотик стоит попробовать:

- а) чтобы придать себе смелость и уверенность;
- б) чтобы легче общаться с другими людьми;
- в) чтобы испытать чувство эйфории;
- г) из любопытства;
- д) чтобы не быть «мокрой курицей» в компании друзей;
- е) чтобы показать свою независимость родителям и учителям;
- ж) не стоит пробовать в любом случае.

8. Талантливые люди принимают наркотики, чтобы получить приток вдохновения:

- а) да, б) нет

9. Наркотик делает человека свободным:

а) да, б) нет;

10. Наркотик избавляет от обыденности жизни:

а) да, б) нет;

11. Наркотики дают ни с чем не сравнимое ощущение удовольствия:

а) да, б) нет;

12. Наркотики бывают «легкими» и «тяжелыми»?

а) да, б) нет;

13. Если наркотики не вводить в вену, привыкания не будет?

а) да, б) нет;

14. От очередного употребления наркотика всегда можно отказаться:

а) да, б) нет; в) если есть сила воли, то да.

15. Наркоманами становятся только слабые и безвольные:

а) да, б) нет.

16. Если бросать, то лучше бросать:

а) постепенно, б) сразу, в) бросить невозможно.

17. В наше время существуют эффективные методы лечения наркомании, которые позволяют человеку снова вернуться к нормальной жизни, стать полноценным членом общества:

а) да, б) нет.

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

Анализ результатов:

1. Подростки, ответившие положительно на вопрос 5, вероятнее всего имеют опыт употребления наркотических веществ.
2. Для подростков, выбравших вариант г вопроса 4 и вариант а, б, в, г вопроса 6 характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков.
3. Подростки, ответившие отрицательно на вопрос 6 и вариант ж вопроса 7 имеют четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков, положительные ответы на вопросы 9-17 свидетельствуют о недостаточной информированности подростков по проблеме наркомании. Об этом также говорит и крайне негативная позиция в отношении людей, страдающих наркотической зависимостью (выбор варианта а вопроса 4) недооценка масштабов наркомании, низкая значимость здоровья (выбор варианта г , д вопроса 2) и отсутствие комплексного подхода к вопросам здоровья и здорового образа жизни в целом.

Общие признаки потребления ПАВ

Как можно распознать, что школьник начал употреблять наркотики? Профессор Н.В.Вострокнутов выделил общие признаки:

- снижение интереса к учебе
- появление отчужденности, эмоционально холодное отношение к окружающим
- могут усилятся такие черты, как скрытность и лживость
- агрессивность, раздражительность, которые сменяются периодами благодушия
- наличие атрибутов наркотизации(иглы, шприцы. небольшие кулечки и др.)
- изменение аппетита
- наличие следов от инъекций
- сужение или расширение зрачков

2. Основной этап

По мнению В.И.Кокина, профилактика злоупотребление наркотиками- это комплекс социальных, образовательных и медико- психологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения и употребления ПАВ, а также предупреждения развития и ликвидации негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ.

Опыт практической работы А.Я.Варга, Н.В.Вострокнутова показал, что приоритетной работой является первичная профилактика



Виды профилактики:

- Первичная профилактика

Направлена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ, вызывающих болезненную зависимость. Она включает комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий. При этом важно отметить, что «воротами» приобщения к наркотикам является употребление алкоголя и курение. Поэтому работа должна начинаться с профилактики употребления алкоголя и табака. Ее адресатом является общая популяция детей и подростков.

Задачи первичной профилактики:

- Совершенствование, повышение эффективности используемых подростком активных, конструктивных поведенческих стратегий.
- Увеличение потенциала жизнестойкости личности (формирование позитивной, устойчивой Я- концепции, внутреннего контроля собственного поведения и т.д.)
- Оптимизация социальной ситуации развития детей (оптимизация детско-родительских отношений, отношений в школе, расширение сферы внешкольных занятий)

- Вторичная профилактика

Направлена на предотвращение формирования зависимости от ПАВ и предполагает работу с подростками, употребляющими ПАВ, но не обнаруживающими признаков наркомании как болезни. Иными словами, это работа с теми, кто злоупотребляет наркотиками, но без сформированной физической зависимости.



- Третичная профилактика

Проводится среди больных наркоманией и направлена на предотвращение рецидивов заболевания. То есть проведение комплекса мероприятий, способствующих восстановлению личностного и социального статуса и возвращение его в семью, к общественно полезной деятельности.



Формы и методы профилактики наркомании:

- Проектная деятельность (подростки самостоятельно выступают в роли разработчиков и исполнителей проекта)
- Дискуссионные формы (помогают сформировать личную позицию в отношении наркотиков)
- Игры (ситуативные и ролевые игры направлены на стимулирование анализа проблемы и выработки определенной позиции по отношению к наркотикам)
- Лекция
- Система классных бесед
- Пропаганда ЗОЖ
- Тематические классные часы
- День здоровья
- Привлечение к общественной работе



Игра «Мифы»

Цель: информировать участников, развеять мифы

Материалы: таблички да-нет

Зачитайте спорное утверждение, предложите участникам встать возле 1 из табличек(да или нет). Каждый участник должен отстаивать свою точку зрения. После обсуждения разьясните спорные вопросы(можно использовать статистические данные)

Мифы:

- наркомания- вредная привычка
- марихуана безвредна
- наркомания неизлечима
- нельзя дружить с наркоманом и т.д.

Дискуссия «Мой друг зависим от наркотиков»

Цель: выработать несколько различных стратегий поведения, которые позволяют не вступать в созависимые отношения с наркопотребителем; сохранить личную безопасность и в то же время помочь близкому человеку.

Ведущий предлагает группе обсудить вопрос «как следует строить отношения с другом, употребляющим наркотики?» Участники высказывают свои идеи и мысли на заданную тему. Ведущий направляет ход обсуждения.

Работа с родителями

Работа по профилактике будет эффективнее, если в ней будут участвовать: родители, классный руководитель, психологи, сотрудники органов внутренних дел.

Формы работы с родителями:

- беседы
- общешкольные родительские собрания, с участием специалистов КДН, ОВД, мед. Работников
- семейное консультирование по воспитательным, психологическим, поведенческим проблемам развития
- организация родительских семинаров
- родительский всеобуч
- организация родителей помогать другим семьям

Формы работы с родителями

Как показывает практика, *в школах* сегодня наиболее активно используются **четыре группы форм работы с родителями**:

- **1. Интерактивная:** анкетирование, диагностика, дискуссии, круглые столы, конференции, вечера вопросов и ответов, консультации специалистов
- **2. Традиционная:** тематические классные часы, родительские собрания (классные, общешкольные, городские, районные, областные), вечера отдыха, семейные спортивные и интеллектуальные состязания, творческие конкурсы.
- **3. Просветительская:** использование СМИ для освещения проблем воспитания и обучения детей, организация родительского всеобуча, выпуск бюллетеней, информационных листков, стенды и уголки для родителей.
- **4. Государственно-общественная:** создание попечительских советов, советов школ, советов отцов, городских и районных советов родителей

Анкета для родителей

«Определения подростковой наркомании»

Анкета опубликована в сборнике: Наркомания (Методические рекомендации по преодолению наркозависимости)/Под ред. А. Н. Гаранского, 2000 г.

- Если Вы нашли для констатации более чем 10 признаков и их суммарная оценка превышает 2000 баллов, Вам необходимо обратиться за консультацией к врачу психиатру-наркологу.

50 баллов- за 1 положительный ответ блок 1.(1-10,23)

100 баллов- за 1 положительный ответ блок 1. (11-15,24-28),2. (1,3)

200 баллов- блок 1. (16,25)

300 баллов- 2. (3),3 и 4 блок

Анкета для определения подростковой наркомании

1. Обнаружили ли Вы у ребёнка:

1. Снижение успеваемости в школе в течение последнего года.
2. Неспособность рассказать Вам о том, как протекает общественная жизнь в школе.
3. Потерю интереса к спортивным и иным внеклассным мероприятиям.
4. Частую, непредсказуемую смену поведения.
5. Частые синяки, порезы, причины появления которых он не может объяснить.
6. Частые простудные заболевания.
7. Потерю аппетита, похудание.
8. Частое выпрашивание у Вас или у родственников денег.
9. Понижение настроения, негативизм, критическое отношение к обычным вещам и событиям.
10. Самоизоляцию, уход от участия в семейной жизни.

11. Скрытность, уединённость, задумчивость, длительное прослушивание магнитофонных записей.
12. Позицию самозащиты в разговоре об особенностях поведения.
13. Гневность, агрессивность, вспыльчивость.
14. Нарастающее безразличие, потерю энтузиазма.
15. Резкое снижение успеваемости.
16. Татуировки, следы ожогов сигаретой, порезы на предплечьях.
17. Бессонницу, повышенную утомляемость, сменяющуюся необъяснимой энергией.
18. Нарушение памяти, неспособность мыслить логически.
19. Отказ от утреннего туалета, не заинтересованность в смене одежды и т. п.
20. Нарастающую лживость.
21. Чрезмерно расширенные или суженные зрачки.
22. Значительные суммы денег без известного источника дохода.

- 23. Частый запах спиртного или появление запаха гашиша от одежды.
- 24. Потерю памяти на события, происходившие в период опьянения.
- 25. Наличие шприца, игл, флаконов, закопченной посуды, марганца, уксусной кислоты, ацетона, растворителей.
- 26. Наличие неизвестных таблеток, порошков, соломы, травы и т.п., особенно если их скрывают.
- 27. Состояние опьянения без запаха спиртного.
- 28. Покраснение глазных яблок, коричневый налет на языке, следы от укусов.

2. *Слышали ли Вы от ребенка:*

- 1. Высказывания о бессмысленности жизни.
- 2. Разговоры о наркотиках.
- 3. Отстаивание своего права на употребление наркотиков.

3. *Сталкивались ли Вы со следующим:*

- 1. Пропажей лекарств из домашней аптечки.
- 2. Пропажей из дома денег, ценностей, книг, одежды и т. д.

4. Случалось ли с Вашим ребенком:

1. Задержание в связи с употреблением опьяняющих средств на дискотеках, вечерах и т. п.
2. Задержание в связи с вождением автотранспорта в состоянии опьянения.
3. Совершение кражи.
4. Арест, в связи с хранением, перевозкой, приобретением или сбытом наркотиков.
5. Другие противоправные действия, происходящие в состоянии опьянения (в том числе и алкогольного).



3 .Заключительный этап

Подведение итогов по профилактике наркомании(анкетирование, направленное на изучение динамики отношения подростков к ПАВ; социальный опрос «что такое ЗОЖ?» и др)

Список литературы:

1. Сирота Н.А профилактика наркозависимости у подростков, от теории к практике 2001г
На основе работы Н.В Вострокнутова «Первичная профилактика злоупотребления ПАВ в образовательной среде
2. Данилин А.Г. Как спасти детей от наркотиков- Москва: Академия, 2001
3. Н.В.Вострокнутов «Семья и антинаркотическая профилактическая работа»
4. Интернет источник-
<https://nsportal.ru/shkola/anketa-otnoshenie-k-narkotikam>
анкета Беликова И.А. (07.05.2012г)
5. Анкета- Наркомания (Методические рекомендации по преодолению наркозависимости)/Под ред. А. Н. Гаранского, 2000 г.