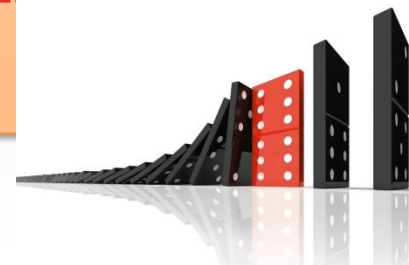


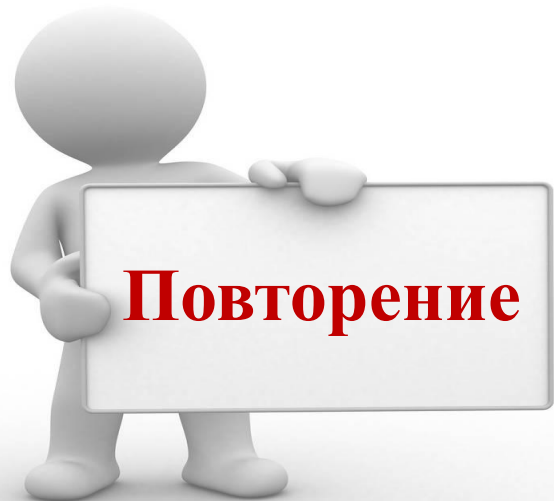
# 09.12 Успех и неудача.

## Число успехов в испытаниях Бернулли.

д/з на 09.12

сделать конспект слайды 1-17 ,  
переписав решение задач и  
добавить теорию



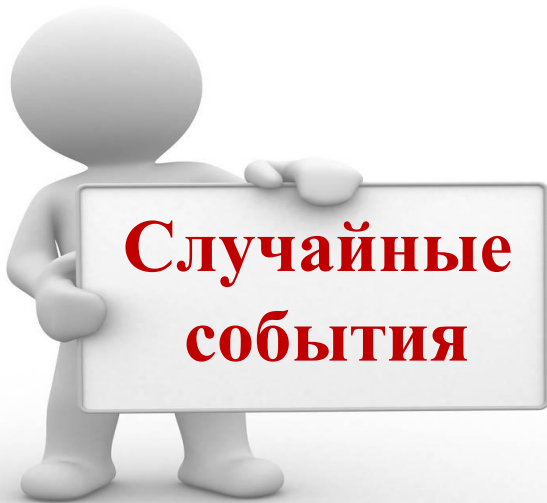


Вектор-рисунки.ру

# Теория вероятностей



## Формулы



### 1. Основные формулы комбинаторики

а) перестановки

$$P_n = n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \dots (n - 1) \cdot n$$

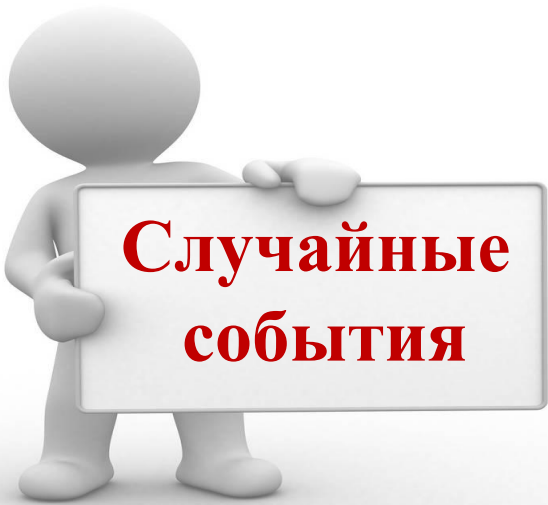
б) размещения

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{P_k} = \frac{n!}{(n - k)! \cdot k!}$$

в) сочетания

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{P_k} = \frac{n!}{(n - k)! \cdot k!}$$

## Формулы



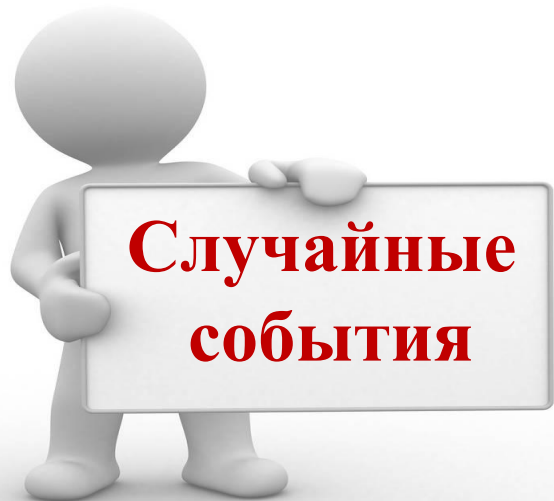
Случайные  
события

### 2. Классическое определение вероятности

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{P_k} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$$

, где  $m$  – число благоприятствующих событию  $A$  исходов,  $n$  – число всех элементарных равновозможных исходов

## Формулы



### 3. Вероятность суммы событий

Теорема сложения вероятностей  
несовместных событий:

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{P_k} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$$

Теорема сложения вероятностей  
совместных событий:

$$P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB)$$

## Формулы



### 4. Вероятность произведения событий

Теорема умножения вероятностей независимых событий:

$$P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$$

Теорема умножения вероятностей зависимых событий:

$$P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B|A)$$

$$P(A \cdot B) = P(B) \cdot P(A|B)$$

# Сочетания

**Задача.** Сколькими способам можно вывезти со склада 10 ящиков на двух автомашинах, если на каждую автомашину грузят по 5 ящиков?

**Решение.**  $n=10$ ,  $r=5$ , порядок не важен, повторений нет.

Нужна формула: Сочетания

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{P_k} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$$

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{P_k} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$$



# Размещения

**Задача.** Расписание одного дня состоит из 5 уроков. Определить число вариантов расписания при выборе из 11 дисциплин.

**Решение.**

$n = 11$ ,  $r = 5$ , *порядок важен* (уроки идут по порядку), *повторений нет*.

Нужна формула: Размещения

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{P_k} = \frac{n!}{(n - k)! \cdot k!}$$

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{P_k} = \frac{n!}{(n - k)! \cdot k!}$$



# Перестановки

**Задача.** Сколькими способами 4 человека могут разместиться в четырехместном купе?

**Решение.**

$n = 4$ ,  $r = 4$ , порядок важен (места в купе различны), нужно выбрать все объекты, повторений нет.

Нужна формула: Перестановки

$$P_n = n!$$

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{P_k} = \frac{n!}{(n - k)! \cdot k!}$$

# Независимые испытания. Формула Бернулли

При решении вероятностных задач часто приходится сталкиваться с ситуациями, в которых одно и тоже испытание повторяется многократно и исход каждого испытания независим от исходов других. Такой эксперимент еще называется *схемой повторных независимых испытаний* или *схемой Бернулли*.

# Независимые испытания. Формула Бернулли

## Примеры повторных испытаний:

1) многократное извлечение из урны одного шара при условии, что вынутый шар после регистрации его цвета кладется обратно в урну;



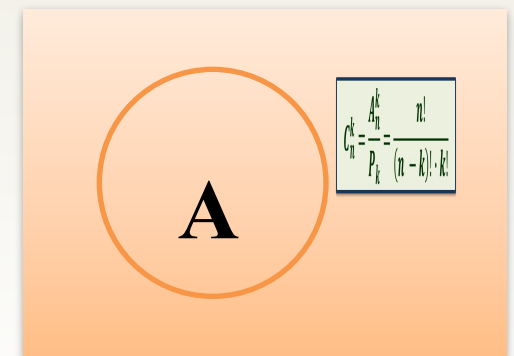
2) повторение одним стрелком выстрелов по одной и той же мишени при условии, что вероятность удачного попадания при каждом выстреле принимается одинаковой



# Независимые испытания. Формула Бернулли

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{P_k} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$$

Проведем  $n$  испытаний Бернулли. Это означает, что все  $n$  испытаний независимы; вероятность появления события  $A$  в каждом отдельно взятом или единичном испытании постоянна и от испытания к испытанию не изменяется (т.е. испытания проводятся в одинаковых условиях).



# Независимые испытания. Формула Бернулли

**Сумма** вероятностей всегда равна **1**.

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{P_k} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$$

Тогда вероятность того, что событие  $A$  появится в этих  $n$  испытаниях ровно  $k$  раз, выражается **формулой Бернулли**

$$P_n(k) = C_n^k \cdot p^k \cdot q^{n-k}, \quad q = 1 - p.$$

Распределение числа успехов (появлений события) носит название **биномиального распределения**.

# Формула Бернулли

$$P_n(k) = C_n^k p^k (1-p)^{n-k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} p^k (1-p)^{n-k}$$

вероятность появления события ровно  $k$  раз при  $n$  независимых испытаниях,  $p$  - вероятность появления события при одном испытании.

## *Примеры:*

**Пример 1.** В урне 20 белых и 10 черных шаров. Вынули 4 шара, причем каждый вынутый шар возвращают в урну перед извлечением следующего и шары в урне перемешивают. Найти вероятность того, что из четырех вынутых шаров окажется 2 белых.

**Решение.** Событие  $A$  – достали белый шар.

Тогда вероятности  $P(A) = \frac{2}{3}$ ,  $P(\bar{A}) = \frac{1}{3}$

По формуле Бернулли требуемая вероятность равна

$$P_4(2) = C_4^2 \left(\frac{2}{3}\right)^2 \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{8}{27}$$

## Примеры:

**Пример 2.** Определить вероятность того, что в семье, имеющей 5 детей, будет не больше трех девочек. Вероятности рождения мальчика и девочки предполагаются одинаковыми.

### Решение.

Вероятность рождения девочки  $p = \frac{1}{2}$ , тогда  $q = \frac{1}{2}$

Найдем вероятности того, что в семье нет девочек, родилась одна, две или три девочки:

$$P_5(0) = q^5 = \frac{1}{32} \quad P_5(1) = C_5^1 p^1 q^4 = \frac{5}{32} \quad P_5(2) = C_5^2 p^2 q^3 = \frac{10}{32} \quad P_5(3) = C_5^3 p^3 q^2 = \frac{10}{32}$$

Следовательно, искомая вероятность

$$P = P_5(0) + P_5(1) + P_5(2) + P_5(3) = \frac{13}{16}$$



## *Примеры:*

**Пример 3.** Среди деталей, обрабатываемых рабочим, бывает в среднем 4% нестандартных. Найти вероятность того, что среди взятых на испытание 30 деталей две будут нестандартными.

**Решение.** Здесь опыт заключается в проверке каждой из 30 деталей на качество. Событие  $A$  - «появление нестандартной детали», его вероятность  $p = 0,004$ , тогда  $q = 0,96$ . Отсюда по формуле Бернулли находим

$$P_{30}(2) = C_{30}^2 \cdot 0,04^2 \cdot 0,96^{28} \approx 0,202$$

## *Примеры:*

**Пример 4.** При каждом отдельном выстреле из орудия вероятность поражения цели равна 0,9. Найти вероятность того, что из 20 выстрелов число удачных будет не менее 16 и не более 19.

**Решение.** Вычисляем по формуле Бернулли:

$$\begin{aligned} P_{20}(16 \leq k \leq 19) &= P_{20}(16) + P_{20}(17) + P_{20}(18) + P_{20}(19) = \\ &= C_{20}^{16} \cdot 0,9^{16} \cdot 0,1^4 + C_{20}^{17} \cdot 0,9^{17} \cdot 0,1^3 + C_{20}^{18} \cdot 0,9^{18} \cdot 0,1^2 + \\ &+ C_{20}^{19} \cdot 0,9^{19} \cdot 0,1 = 4,508 \cdot 0,9 = 0,834 \end{aligned}$$

# Наивероятнейшее число успехов

**Биномиальное распределение** (распределение по схеме Бернулли) позволяет, в частности, установить, какое число появлений события  $A$  наиболее вероятно. Формула для наиболее вероятного числа успехов (появлений события) имеет вид:

$$np - q \leq k \leq np + p.$$

Так как  $np - q = np + p - 1$  то эти границы отличаются на 1.

Поэтому  $k$  являющееся целым числом, может принимать либо одно значение, когда  $np$  целое число ( $k=np$ ), то есть когда  $np+p$  (а отсюда и  $np-q$ ) нецелое число, либо два значения, когда  $np-q$  целое число

**Пример.** При автоматической наводке орудия вероятность попадания по быстро движущейся цели равна 0,9. Найти наивероятнейшее число попаданий при 50 выстрелах.

**Решение.** Здесь  $n = 50$ ,  $p = 0,9$ ,  $q = 1 - p = 0,1$ . Поэтому имеем неравенства:

$$50 \cdot 0,9 - 0,1 \leq k \leq 50 \cdot 0,9 + 0,9,$$

$$44,9 \leq k \leq 45,9.$$

Следовательно,  $k = 45$ .

**Пример.** При каком числе выстрелов наивероятнейшее число попаданий равно 16, если вероятность попадания в отдельном выстреле составляет 0,7?

**Решение.** Здесь  $k = 16$ ,  $p = 0,7$ ,  $q = 0,3$ .

Составляем неравенства

$$0,7n - 0,3 \leq 16 \leq 0,7n + 0,7,$$

откуда

$$0,7n \leq 16,3, n \leq 23\frac{2}{7} \text{ и } 0,7n \geq 15,3, n \geq 21\frac{6}{7}$$

Таким образом, число всех выстрелов здесь может быть 22 или 23.

# Случайные величины

**Случайной** **величиной** называют любую числовую величину, связанную со случайным экспериментом.

Случайной она называется потому, что до эксперимента невозможно точно предсказать то значение, которое эта величина примет в результате эксперимента - это выясняется только тогда, когда эксперимент завершен.

**Случайной выборкой** называют множество случайно выбранных объектов генеральной совокупности.

Поскольку каждый такой объект описывается обычно набором числовых характеристик, то выборка предстает перед нами в виде одного или нескольких числовых рядов.

Располагая понятием случайной величины, мы можем рассматривать случайную выборку как **последовательность наблюдений за одной или несколькими случайными величинами.**

Таким образом, **случайная величина** представляет собой функцию, определенную на множестве всех возможных исходов опыта: областью определения этой функции является множество всех возможных исходов  $W$ , а значениями - числа (целые или действительные).

# Случайные величины

## Ряд распределения дискретной случайной величины

$x_i$	$x_1$	$x_2$	.....	$x_n$
$p_i$	$p_1$	$p_2$	.....	$p_n$

**Сумма** вероятностей  
всегда равна **1**.

$$\sum_{i=1}^n p_i = 1$$

Для введения дисперсии можно привести следующий **пример**.

На практике часто требуется оценить рассеяние возможных значений случайно величины вокруг ее среднего значения.

Например, в **артиллерии** важно знать, насколько кучно лягут снаряды вблизи цели, которая должна быть поражена. Именно такие задачи решает дисперсия.

**Дисперсией** случайной величины  $X$  называется математическое ожидание квадрата отклонений случайной величины от ее математического ожидания.



# Математическое ожидание случайной величины

Для дискретной случайной величины  $X$ , заданной рядом распределения:

$$M(X) = \sum_{i=1}^n x_i \cdot p_i$$

вероятность появления события ровно  $k$  раз при  $n$  независимых испытаниях,  $p$  - вероятность появления события при одном испытании.

# Математическое ожидание случайной величины

Рассмотрим случайную величину  $X$ . Ее математическое ожидание обычно обозначают  $E(X)$ .

Пусть распределение вероятностей случайной величины  $X$  задано таблицей:

Значение величины $X$	$x_1$	$x_2$	$x_3$	...	$x_n$
Вероятность	$p_1$	$p_2$	$p_3$	...	$p_n$

**Определение.** *Математическим ожиданием* случайной величины  $X$  называют число

$$E(X) = x_1 p_1 + x_2 p_2 + x_3 p_3 + \dots + x_n p_n.$$

Математическое ожидание  $E(X)$  называют также *ожидаемым значением* случайной величины  $X$ , *средним значением* случайной величины  $X$ .

Если значения случайной величины измеряются в каких-либо единицах (например, рост — в сантиметрах, температура — в градусах), то ее математическое ожидание измеряется в этих же единицах (средний рост — в сантиметрах, средняя температура — в градусах).

# Математическое ожидание случайной величины

**Пример.** Возьмем в качестве случайной величины  $X$  число очков, выпавших на одной игральной кости. Вероятности выпадения каждой грани одинаковы и равны  $\frac{1}{6}$ .

Поэтому

$$\begin{aligned} E(X) &= 1 \cdot \frac{1}{6} + 2 \cdot \frac{1}{6} + 3 \cdot \frac{1}{6} + 4 \cdot \frac{1}{6} + 5 \cdot \frac{1}{6} + 6 \cdot \frac{1}{6} = \\ &= \frac{1+2+3+4+5+6}{6} = 3,5. \end{aligned}$$

Этот пример показывает, что если все значения случайной величины равновероятны, то математическое ожидание — это просто среднее арифметическое значений.

# Дисперсия случайной величины

$$D(X) = M\left([X - M(X)]^2\right) = M(X^2) - (M(X))^2$$

Для дискретной случайной величины  $X$ , заданной рядом распределения:

$$D(X) = \sum_{i=1}^n (x_i - M(X))^2 \cdot p_i = \sum_{i=1}^n x_i^2 \cdot p_i - (M(X))^2 = \sum_{i=1}^n x_i^2 \cdot p_i - \left(\sum_{i=1}^n x_i \cdot p_i\right)^2$$

# Распределения случайных величин

- **Биномиальное распределение (дискретное)**

$X$  - количество «успехов» в последовательности из  $n$  независимых случайных экспериментов, таких что вероятность «успеха» в каждом из них равна  $p \cdot q = 1 - p$ .

Закон распределения  $X$  имеет вид:

$x_k$	0	1	.....	k	.....	n
$P_k$	$q^n$	$n \cdot p \cdot q^{n-1}$		$C_n^k \cdot p^k \cdot q^{n-k}$		$p^n$

Здесь вероятности находятся по формуле Бернулли:

$$P(X = k) = C_n^k p^k (1 - p)^{n-k} = C_n^k p^k q^{n-k}$$

$$C_n^k = \frac{A_n^k}{k!} = \frac{n!}{(n - k)! \cdot k!}$$

# Задание на самоподготовку:

п. 49-52,  
стр. 192 № 2, 3, 4



# Ссылки:

1. <http://www.matburo.ru/>
2. [http://www.zhaba.ru/site\\_data/10667/objects\\_images/c/8/d/original/c8de6924b2c95f28b69b8532abd50a5e\\_57512.jpg](http://www.zhaba.ru/site_data/10667/objects_images/c/8/d/original/c8de6924b2c95f28b69b8532abd50a5e_57512.jpg)
3. [http://legalpaper.com.ua/wp-content/uploads/2012/09/klipart\\_chelovek\\_kniga\\_ogromnyy\\_chtenie\\_znanie\\_19519\\_1280x1024.jpg](http://legalpaper.com.ua/wp-content/uploads/2012/09/klipart_chelovek_kniga_ogromnyy_chtenie_znanie_19519_1280x1024.jpg)
4. [http://nevseboi.com.ua/uploads/posts/2010-03/thumbs/1267705874\\_3d-humans-3.jpg](http://nevseboi.com.ua/uploads/posts/2010-03/thumbs/1267705874_3d-humans-3.jpg)
5. 11 класс. МКОУ «Усть-Мосихинская СОШ». Новосёлова Е.А.
6. Шабалина Надежда Ивановна [chabalina7@mail.ru](mailto:chabalina7@mail.ru)

