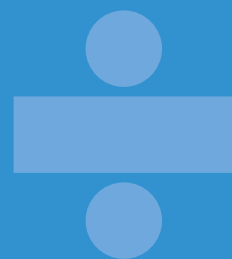
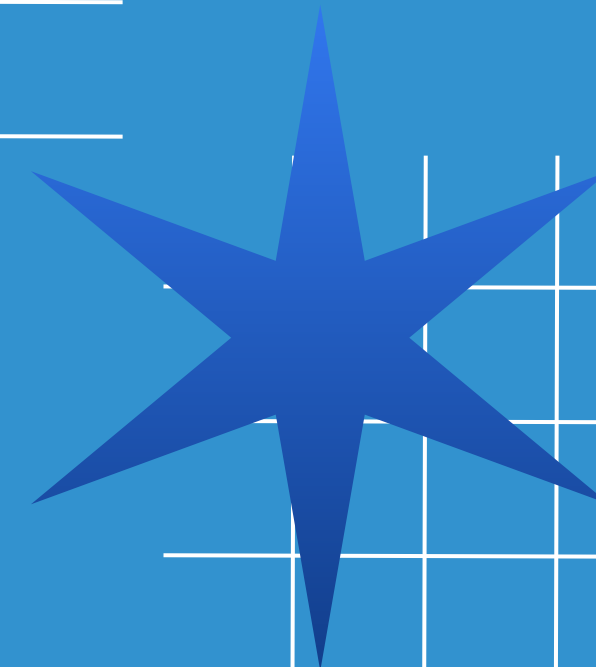


**Директор школы
Багликова Елена
Михайловна
Телефон
+7 (47241) 5-57-33
Электронная почта
sosh2gubkin@yandex.ru**

МАОУ СОШ

Губкин

№ 2



ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина имеет богатую, насыщенную событиями историю. В 2022 году ей исполнилось 68 лет. За это время из стен образовательного учреждения вышли более чем 5000 выпускников, свой творческий и профессиональный потенциал смогли реализовать более чем 100 педагогических работников.

- Сохранение лучших традиций прошлых лет позволяет педагогическому коллективу достойно продолжать великое и благородное дело – учить и воспитывать молодое поколение. Вместе с бережным отношением к лучшим школьным традициям, за время ее существования в школе были внедрены и успешно апробированы важные нововведения, составившие основу модернизации образовательного процесса.

• ФОТО ШКОЛЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- В школе функционируют 22 класса, обучаются 587 учеников. На уровне основного общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного и естественно-математического циклов (углубленное изучение математики, русского языка и английского языка для 5 - 9 классов). С целью реализации различных образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), развития каждого обучающегося по индивидуальной образовательной траектории в 10-11-х классах осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам, предусматривающим углубленное изучение математики, физики, информатики, химии, биологии, права, экономики. Это обеспечивает дополнительную подготовку по профилям: IT-технологии и инженерия; медицина, и биотехнология; общественные отношения и экономика

- фото

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ

Образовательное пространство в МАОУ «СОШ№2 с УИОП» условно разделено на информационно-познавательные, творческие, экологические, спортивные, здоровьесберегающие зоны с учетом многообразия всех групп пользователей, что позволяет достичь главной цели образования – развить способности ребенка, нужные ему и обществу.



Безопасная, комфортная, здоровьесберегающая и предметно-развивающая среда – условие достижения нового качества образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ

- . Появлению положительных эмоций всех участников образовательного процесса способствует цветовая палитра оформления здания, помещения и рекреаций, а также позитивные и мотивирующие фразы и образы. Все образовательные зоны имеют дизайнерское завершение.

- При входе в школу учащихся, педагогов и посетителей встречают лозунги, создающие хорошее эмоциональное настроение: «Пусть твой день начинается с доброты!» территория доброжелательности и успеха!».



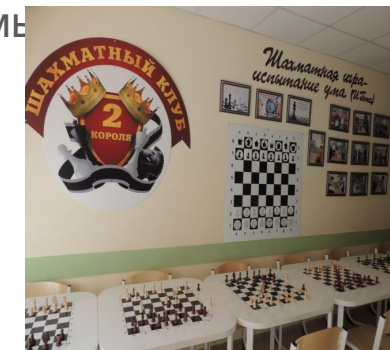
- Рядом с холлом расположена интеракционно-познавательная зона «Моя страна - моя Россия», в которой можно познакомиться с символикой России и Белгородской области. Ученики путешествуют по миру с помощью интерактивных глобусов, участвуют в соревнованиях по сбору спилс-карт России, Белгородской области, Губкинского городского округа. Участие в соревнованиях не только расширяет кругозор детей и развивает познавательный интерес к географии, истории, но и способствует нервно-мышечной релаксации через обучение навыкам мышечного расслабления и снятия психической напряженности.



Для учащихся начальных классов оборудована зона «Город детства», в которой они могут свободно передвигаться во время перемен, проводить подвижные игры и развивающие занятия. Здесь проходят занятия в «Клубе знатоков дорожного движения», позволяющие развивать навыки личной безопасности учащихся 1-4 классов через игровые формы изучения ПДД.



- для детей, увлекающихся шахматами, создан шахматный уголок, где проходят блиц-турниры членов школьного шахматного клуба «Два короля». Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, а также способствуют развитию волевых форм управления поведением.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ

- Важное значение в укреплении здоровья детей имеет наличие спортивной зоны «В здоровом теле – здоровый дух!». В зоне расположены информационные стенды «От значка ГТО к олимпийским медалям», «Спортивная гордость школы», где учащиеся могут познакомиться с нормативами и видами испытаний ГТО, индивидуальными достижениями лучших спортсменов школы и города. В спортивном зале, оснащенном современным оборудованием, проходят уроки физической культуры, а также занятия внеурочной деятельности, спортивные соревнования и праздники. Популярностью у детей пользуются занятия в рамках дополнительного образования «Настольный теннис», «Волейбол», позволяющие снять напряжение путем активных двигательных действий



- Для любителей книги и тихого чтения оформлен литературный уголок, расположенный возле библиотеки. Литературный уголок оборудован мягким модулем, за которым детям уютно и спокойно читать в компании с забавными животными: черепахой, рыбками. В такой чудесной компании можно вслух прочитать любимую книгу, получить положительные эмоции. В самой библиотеке размещены удобные столы – трансформеры, за которыми проходят занятия читательского клуба, целью которого является продвижение интереса к чтению.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

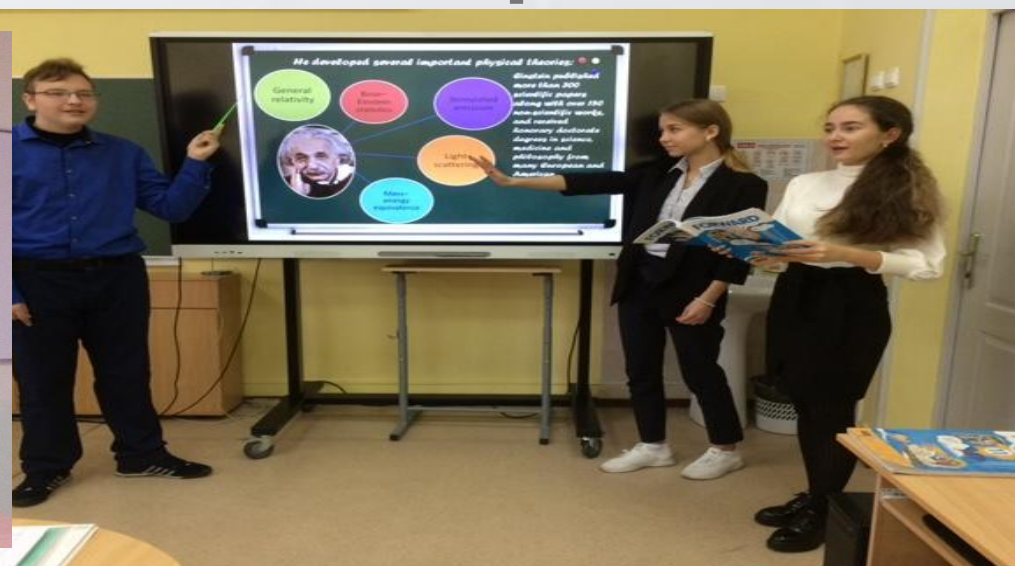
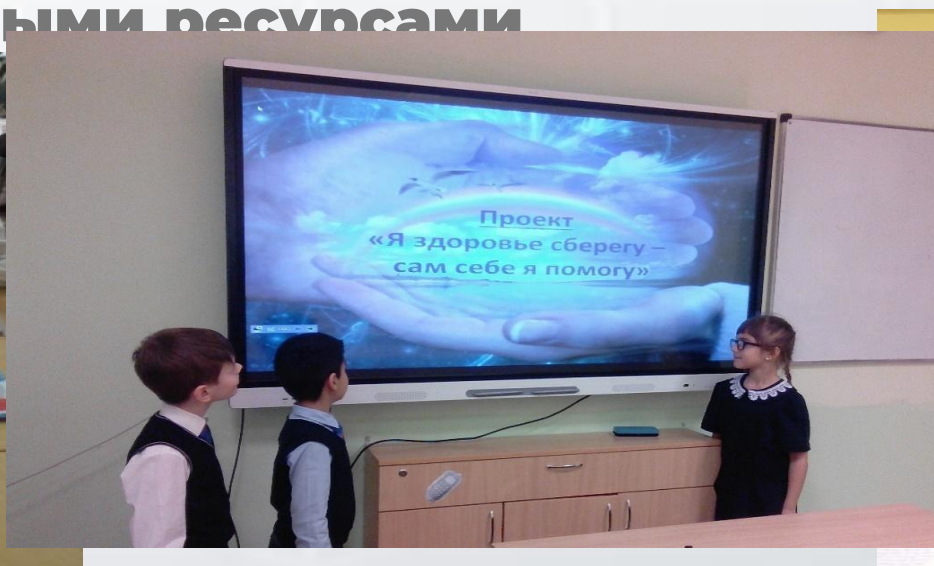
- Особое внимание в школе уделено развитию интеллектуального потенциала детей. Для раскрытия индивидуальных способностей учащихся, накопления положительного опыта познания, практического применения знаний, накопленных в ходе научно-исследовательской деятельности, выполнения нестандартных межпредметных заданий создана образовательная зона «Киберстроение». В зоне размещены экспозиция «Достижения науки и техники», стенды «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух!», «Юные исследователи – будущее науки».



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ

Новые подходы в обучении требуют обеспеченности образовательного процесса основными и вспомогательными информационно-образовательными ресурсами

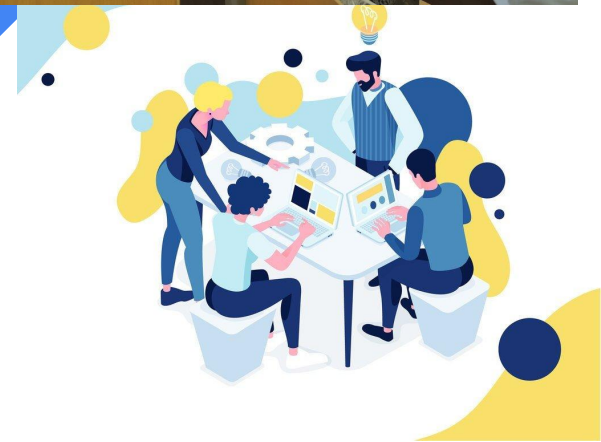
В МАОУ «СОШ№2 с УИОП» функционируют IT- классы, классы с углубленным изучением предметов



Реализуются инновационные проекты, направленные на формирование цифровой образовательной среды, в числе которых проект

«Создание опорных площадок на базе школы № 2 и лицея №5 с целью формирования цифрового образования на базе районных школ»

Отражением инновационной деятельности, направленной на достижение нового качества образования, как одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является участие в реализации проектов:



региональном проекте «Цифровая школа Белгородской области». Образовательный ресурс ЯКласс»

региональном проекте «Внедрение бережливых технологий в деятельность общеобразовательных организаций Белгородской области («Бережливая школа»)

региональном проекте «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении («К успеху вместе»)

муниципальном проекте «Повышение качества образования в школах Губкинского городского округа через использование цифровых образовательных ресурсов»

муниципальном проекте «Создание и организация работы IT-классов в Губкинском городском округе»

муниципальном проекте «Совершенствование муниципальной системы подготовки школьников и педагогов к олимпиадам» («Путь к Олимпу»)

**муниципальном проекте «Организация образовательной деятельности в режиме «Школа полного дня» в Губкинском городском округе»
муниципальном проекте «Внедрение персонализированной модели образования с использованием возможностей платформы «СБЕРКласс».**



С 1 сентября 2020 года МАОУ «СОШ№2 с УИОП» включилась в Федеральный проект «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе».

***Цель:* содействие внедрению в школе инновационных образовательных технологий «Платформа новой школы»**

Школьная цифровая платформа (ШЦП) — это ИТ- решение, разработанное в рамках реализации программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы». Она содержит обучающие модули по всем предметам школьной программы, а также авторские модули для углубленного изучения материала и кросс-предметных исследований. Система позволяет учителям продолжать эффективное обучение учеников, а ученикам — заниматься самостоятельно

***Участники проекта:* 26 учащихся 6 класса и 12 педагогов.**

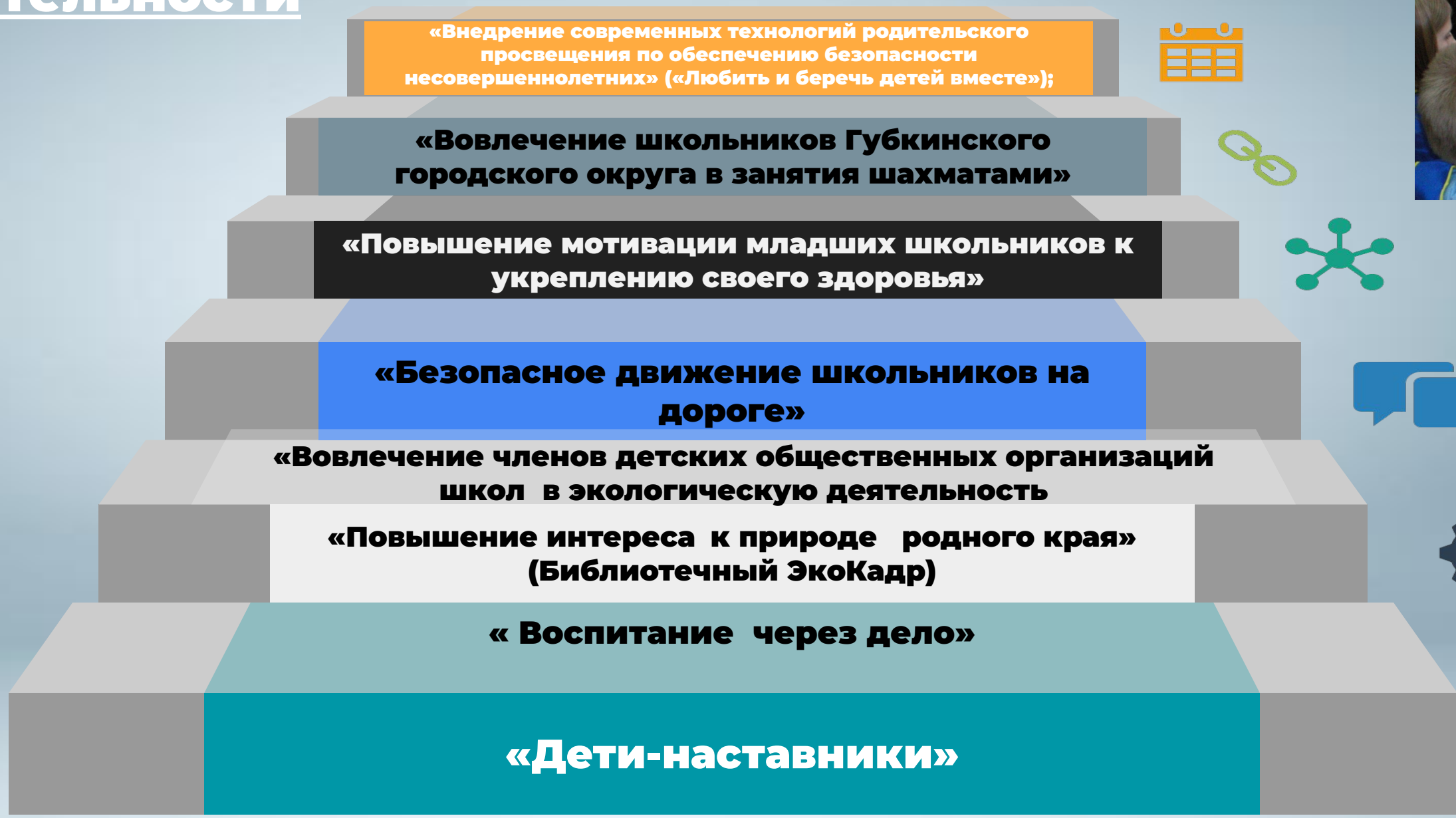
***Оборудование:* комплекты Smart Box**

Воспитательная работа

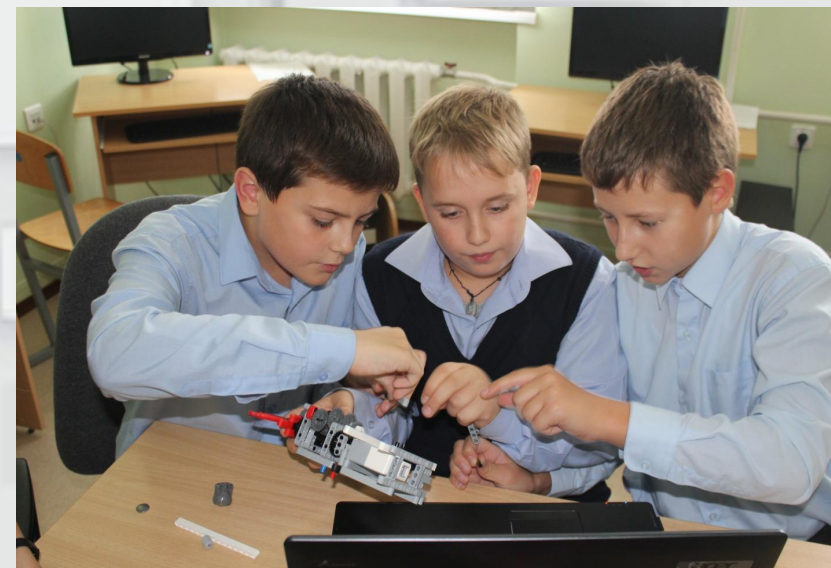


Результативность воспитательной деятельности

Для достижения цели педагогический коллектив использует технологии, направленные на воспитание социально активных, инициативных и ответственных, способных к творчеству и нравственному самосовершенствованию граждан. Усвоению ценностей способствует реализация муниципальных проектов:



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



В рамках внеурочной деятельности в 1-4 , 5-8 и 9-11 классах в школе действуют 108 творческих объединений:

«Разговор о правильном питании»,

«Юный турист»,

«Этика. Азбука добра»,

«Православная культура»,

«Юные исследователи»,

«Основы безопасности жизнедеятельности»,

«В мире книг»,

«Юный программист»,

«Шахматы» и другие.



Результативность воспитательной деятельности



является постоянным процессом. В зависимости от цели обучения используется диагностическое (стартовое, текущее) и срезовое (тематическое, промежуточное, итоговое) оценивание;



результаты, соответствующие учебным целям,



помимо отметки только результаты деятельности ученика



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

- Эффективность деятельности школы характеризуется показателями качества образования. По итогам 2017-2022гг. качество образования остается стабильным, превышает 70%. Динамика результатов качества знаний учащихся школы за последние 3 года выглядит следующим образом:
 - РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ
 - РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

- *Динамика результатов всероссийской олимпиады школьников*
- *Взять из справки*
- *Результаты участия в очных и заочных предметных олимпиадах*
- *всероссийского, регионального и муниципального уровней*

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В КОНКУРСАХ

- Всероссийский конкурс на лучшую постановку спортивных клубов, 2022г. - призер
- - Федеральный конкурс «Лучшая школа России» 15 апреля -15 ноября 2020г. – участие
- Региональный смотр-конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях области, 2021г. – призер;
- - Областная выставка цветов, 2021,призер
- -Областной Конкурс на лучшее проведение работ по благоустройству, озеленению, 2021г.-призер

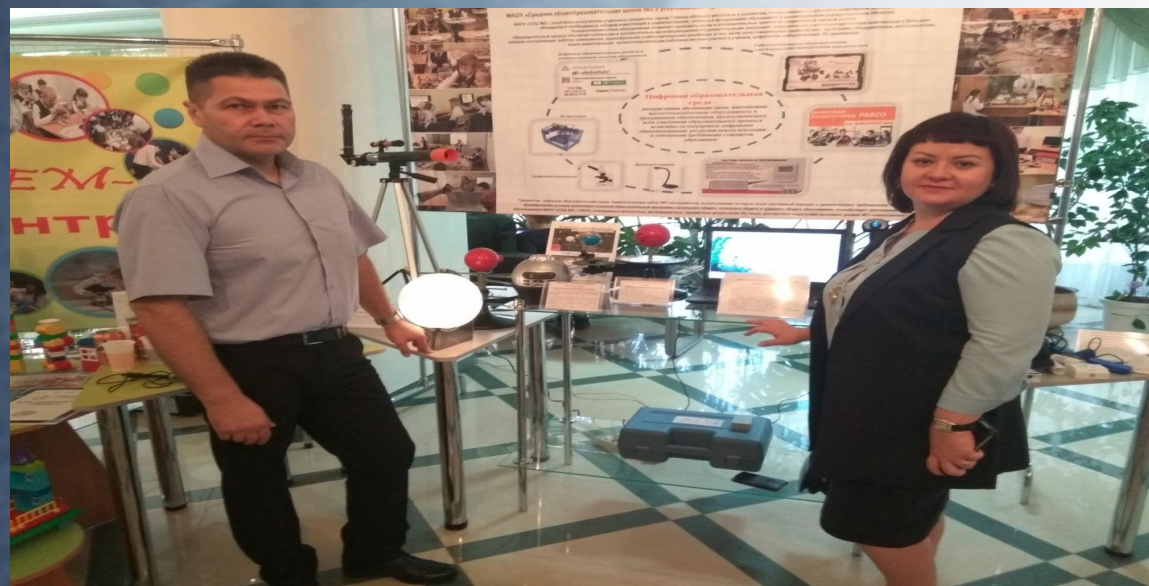
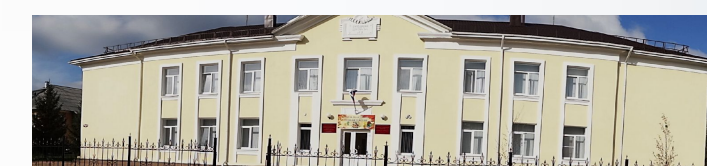
- ДИПЛОМЫ

Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение

- В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в МАОУ «СОШ №2 с УИОП» осуществляется учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования, направленное на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.
- Образовательный процесс полностью обеспечен основными и вспомогательными информационно-образовательными ресурсами, в том числе современными учебно-методическими комплексами с большим набором составляющих его рабочих компонентов, разнообразными учебно-наглядными пособиями, в том числе мультимедийными (цифровыми), приборами, оборудованием, инструментами, аудио-видеотехникой, автоматизированными рабочими местами учителя и ученика. Это позволяет говорить о наличии в школе цифровой образовательной среды

Цифровая образовательная среда

Цифровая образовательная среда



Цифровая образовательная среда – интерактивная обучающая среда, наполненная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением

Результат –

сформированные у всех участников образовательного процесса умения оперировать цифровыми образовательными ресурсами нового поколения, отвечающими требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦОС

Материально-технические условия для реализации образовательных программ, отвечающих современным приоритетным направлениям



- Компьютеры- 66
- Ноутбуки - 78
- Принтеры - 45
- Цифровые видеокамеры -16
- Комплекты микро-лабораторий по физике- 42
- Комплект для исследования звездного неба
- Биологические микро-лаборатории -12
- Химические микро-лаборатории -15
- Цифровая лаборатория PASCO
- Физические эксперименты EV3
- Комплект оборудования по физике «ФГОС – лаборатория»
- Комплекты оборудования и пособий для проведения экологических исследований

Интерактив



3D принтеры

Электронный кон



Докумен

Цифровой



Интерактив

Цифровая образовательная среда

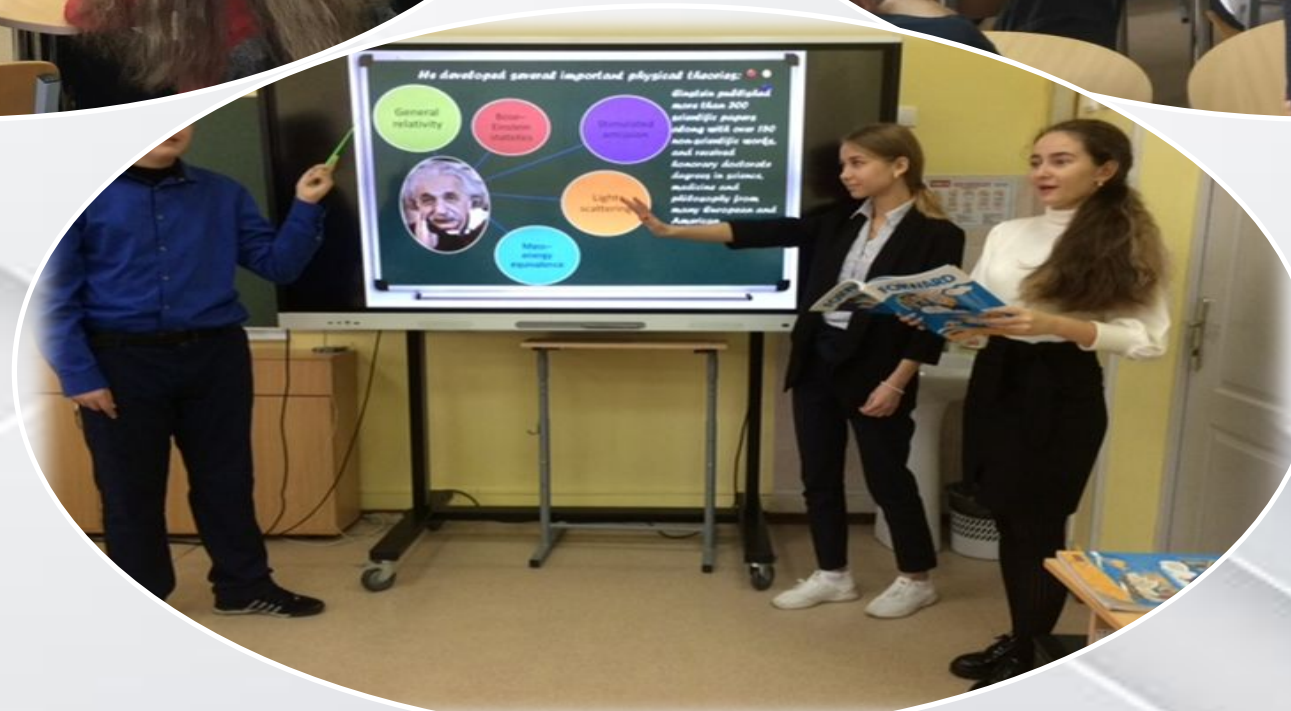
Компьютерный класс оборудован 26 Ноутбуками серии ProBook (трансформер) , объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.



Предметная цифровая образовательная среда



**5 учебных кабинетов
оборудованы
интерактивными
комплексами,
включающими
интерактивную панель,
компьютер,
мультимедийный
проектор.
Комплекс позволяет
организовать поочередное
(интерактивное)
взаимодействие учителя
и/или ученика с
используемым
электронным ресурсом.
При этом каждое действие
участников
взаимодействия
отражается на доске,
доступно для**



Интерактивное оборудование

✓ **Интерактивная система опроса и контроля знаний Activ Expression 2**



✓ **Документкамера**



✓ **3D принтеры**



Интерактивное оборудование позволяет одновременно работать с различной информацией, делает уроки и практические занятия интересными

и увлекательными
✓ **Интерактивные глобусы**



✓ **Цифровой микроскоп**



РЕАЛИЗУЕМ ФГОС



Наличие специальных комплектов цифрового оборудования и комплектов для проведения лабораторных и практических работ позволяет проводить уроки и дополнительные занятия на современной научной основе.

Образовательный комплекс «Детский завод».

- образовательный комплекс «Детский завод», представляющий собой совокупность учебных технических средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию программы «Технология» в виде единого комплексно-производственного процесса. Детский завод – это одновременно и готовая системная программа для уроков технологии и линейка специализированного учебного оборудования. Учебные программы ориентированы на детей разного возраста и, соответственно, представляют собой разный уровень сложности. Осуществляется работа на трех уровнях. Первый уровень подразумевает работу детей в конструкторском отделе и на участках 3D прототипирования и механической обработки на интерактивных станках с системой «ACTIVE VISION». Второй уровень включает работу на станках с ЧПУ. На третьем этапе происходит изготовление модуля в сборочном цехе. Для этого учащиеся обучаются на производственно-тренажерном полигоне.
- Использование образовательного комплекса «Детский завод» позволяет решить несколько важных задач:
- - развить практические навыки и умения при выполнении учебно-производственной работы путем прохождения настоящего последовательного производственного цикла;
- - получить представление о работе настоящего предприятия;
- - сориентировать на получение рабочих профессий и профессий инженерно-технологической направленности.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сложившаяся в школе кадровая стратегия представляет собой системные действия, необходимые для достижения долгосрочных целей по созданию высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающие стратегические задачи школы, ее ресурсные возможности. Системные действия, направленные на развитие кадрового потенциала, являются частью Программы развития школы, разработанной на период с 2022 по 2026 гг.
- В настоящее время школа полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие. Педагогический коллектив насчитывает 33 педагогических работника, из них:
 - - руководители (директор, заместители директора), осуществляющие педагогическую деятельность – 4 (12,1%);
 - - учителя – 26 (78,8%);
 - - прочие педагогические работники – 3 (9,1%).
 -

- **Квалификация педагогических работников**

- Показатели

- Всего

-

- % к общему числу

- Педагогов

- **Имеют образование**

- 33

- 100%

- высшее

- 32

- 97%

- среднее специальное (педагогическое)

- 1

- 3%

- **Имеют категорию**

Результативность деятельности педагогов

- Результатом профессионального личностно-профессионального развития является творческая самореализация учителя, что подтверждается положительной динамикой участия в значимых методических мероприятиях.
- **Динамика участия педагогов в методических мероприятиях по распространению опыта работы за три года:**
- Из справки

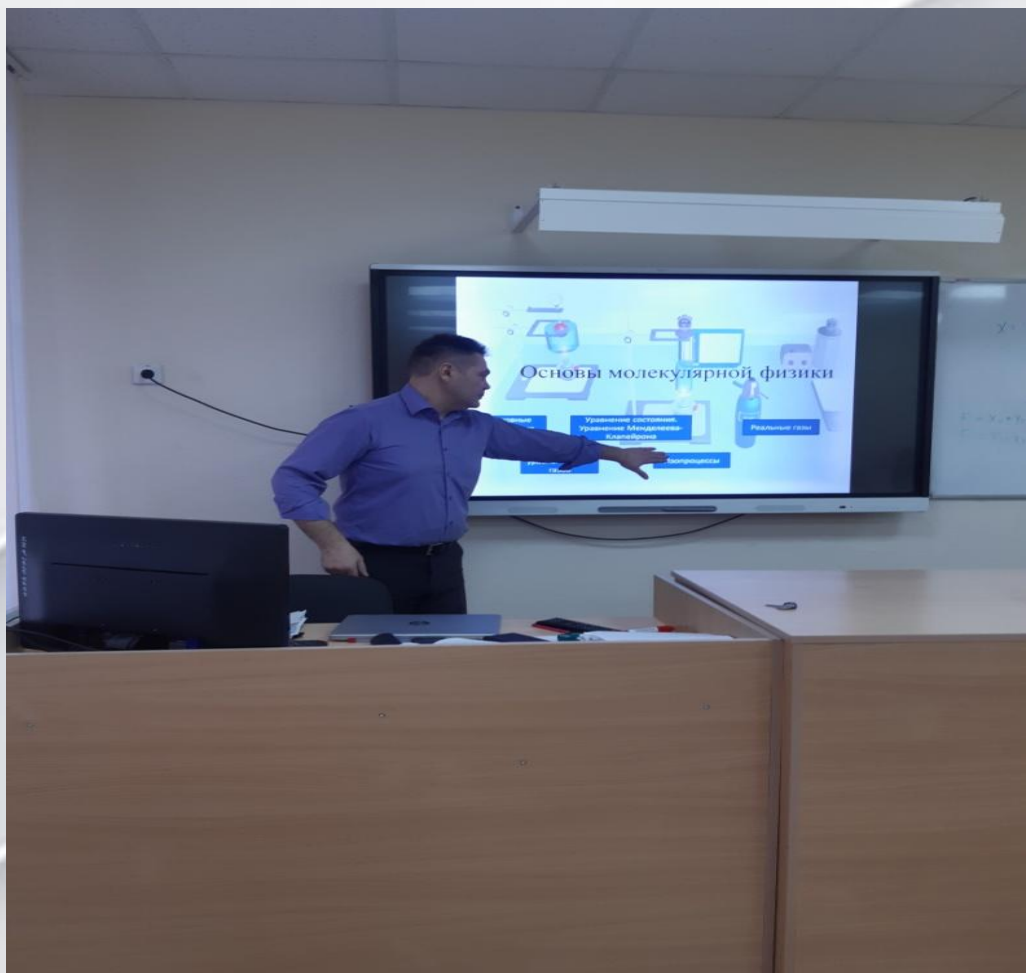
- Участие в конкурсах профессионального мастерства:



Учебный год	Количество конкурсов	Количество победителей и призеров
-2020	15	14
2021	20	22
2022	25	26

Все педагоги систематически используют графические и мультимедийные возможности компьютера, компьютерной телекоммуникации. Данные подтверждаются результатами мониторинга: рост технологической компетентности педагогов за три года – с 2020 по 2022гг. вырос с 78% до 100%.

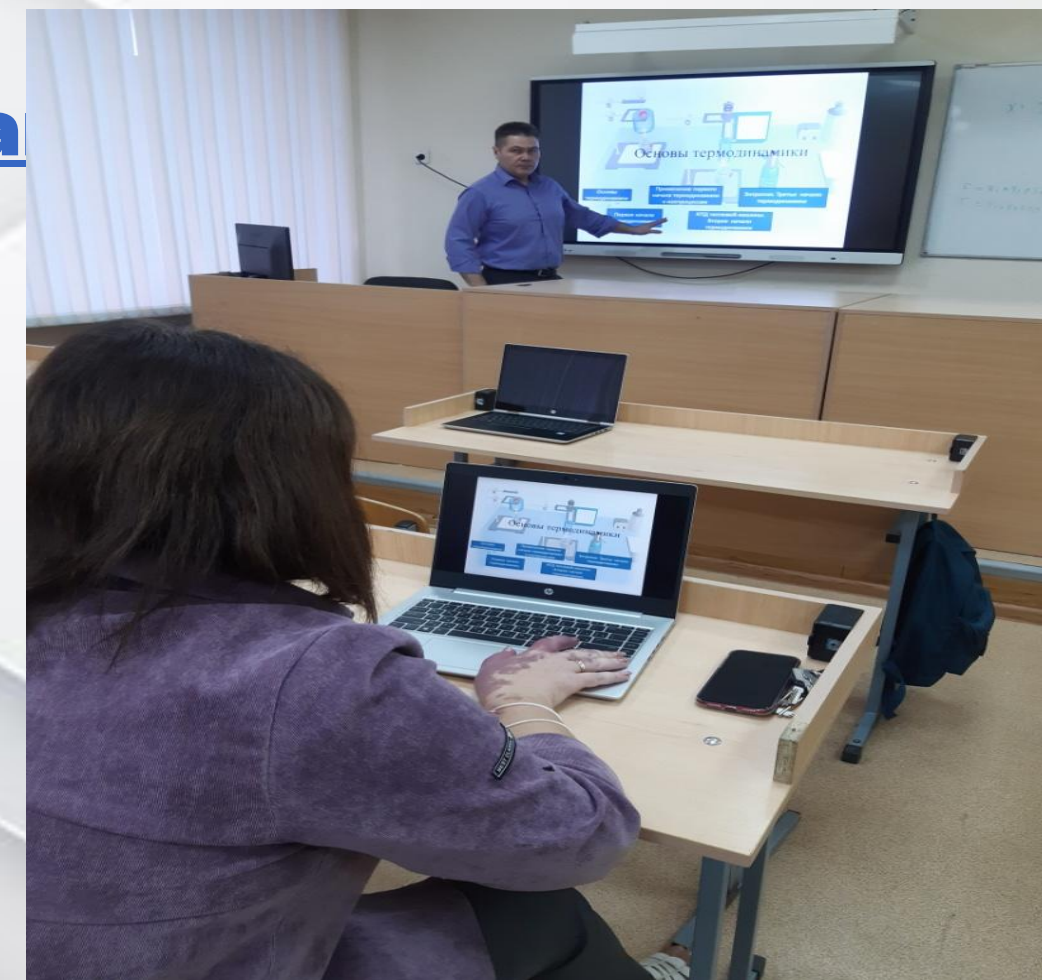
Обучающий мастер-класс



разов



нтера



Созданная в школе пространственно
– образовательная среда позволяет
обеспечивать качество образования в
современном его понимании

