

Особенности памяти у детей с ОНР, ФФНР и Заиканием

Подготовила студентка КЛ №18
Тимофеева С.А.

Логопсихология

- Это отрасль специальной психологии, которая изучает психологические особенности человека имеющего речевые нарушения первичного характера
-

Память

- Так же как и все познавательные процессы, память представляет собой отражение человеком реальной действительности, неразрывно связанной с деятельностью. Память определяется как способность головного мозга воспринимать окружающую действительность, запечатлевать её в нервных клетках, хранить воспринятые сведения, а затем по мере необходимости воспроизводить их.
-

Особенности памяти детей с ОНР

- Исследование мнестической функции (памяти) у детей с ОНР обнаруживает, что объем их зрительной памяти практически не отличается от нормы. Исключение касается возможности продуктивного запоминания серии геометрических фигур детьми с дизартрией. Низкие результаты в данных пробах у этих детей связаны с выраженными нарушениями восприятия формы, слабостью пространственных представлений. Исследования показали большую вариабельность в объеме слуховой памяти, а так же снижение данной функции. При этом уровень слуховой памяти понижается с понижением уровня речевого развития. При использовании методики «10 слов» А.Р. Лурия у детей с тяжелыми нарушениями речи
-

-
- При этом могут повторять одно и то же слово несколько раз или называть новые слова (парамнезия). Детям с дизартриями склонность к парамнезиям не свойственна. Отсроченное воспроизведение оказывается одинаково низким у всех детей. Особенно сложным для детей с моторной алалией оказывается воспроизведение середины серии из 10 слов. Исследования памяти позволяют сделать вывод о том что у данной категории детей заметно снижена слуховая память и продуктивность запоминания по сравнению с нормально говорящими детьми. Относительно сохранными у детей данной категории остаются возможности смыслового, логического запоминания. Данные исследования непосредственной памяти показывают, что заучивание не связанных по смыслу 10 слов у детей с недоразвитием речи мало чем отличается от детей с нормальной речью. Особенность в воспроизведении слов детьми с ОНР – воспроизведении вербальной парамнезии.
-