Параллельное и последовательное соединения проводников

Урок-закрепление в 8 классе **Учитель: Митрофанова Дмитриевна.**

Светлана

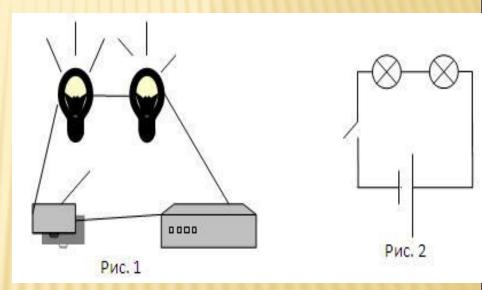
Цель: закрепить ЗУН по теме «Параллельное и последовательное соединения проводников в электрической цепи». Задачи: образовательные: продолжить формирование умений и навыков собирать простейшие электрические цепи; развивать навыки при решении задач по данной теме и тестированных заданий. Воспитательные: продолжить воспитание отношение к физике как к экспериментальной науке; продолжить работу по формированию умений работать в коллективе (высказывать свою точку зрения, анализировать ответ другого). развивающие: продолжить развитие мышления, творческих и исследовательских способностей учащихся.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ ПРОВОДНИКОВ

При последовательном соединение проводников конец одного проводника соединяется с началом другого и т.д.

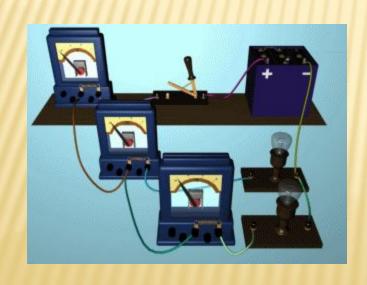
На рисунках изображены цепь последовательного соединения двух лампочек и схема такого соединения.

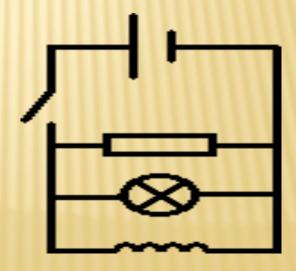
Если сгорит одна из лампочек, то цепь разомкнется и другая лампочка погаснет.



При параллельном соединении проводников их начала и концы имеют общие точки подключения к источнику тока.

ТАРАЛЛЕЛЬНОЕ СОЕДИНЕНИЕ ПРОВОДНИКОВ





ЗАКОНЫ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОГО СОЕДИНЕНИЯ

При последовательном соединении проводников сила тока на всех участках цепи одинакова: ______

$$I = I_1 = I_2$$

По закону Ома, напряжения U_1 и U_2 на проводниках равны:

$$\boxed{U_1 = IR_1} \quad \boxed{U_2 = IR_2}$$

Общее напряжение U на обоих проводниках равно сумме напряжений U_1 и U_2 :

$$U = U_1 + U_2 = I(R_1 + R_2) = IR$$

где R — электрическое сопротивление всей цепи. Отсюда следует:

$$R = R_1 + R_2$$

При последовательном соединении полное сопротивление цепи равно сумме сопротивлений отдельных проводников.

ЗАКОНЫ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО СОЕДИНЕНИЯ ПРОВОДНИКОВ

При параллельном соединении напряжения U_1 и U_2 на всех участках цепи одинаковы: $U = U_1 = U_2$

Сумма токов I_1 и I_2 , протекающих по обоим проводникам, равна току в неразветвленной цепи: $\boxed{I = I_1 + I_2}$

Записывая на основании закона Ома:

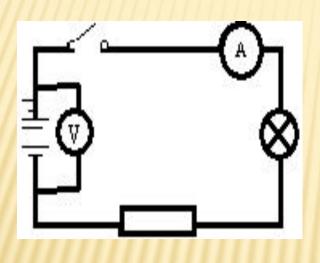
$$I_1 = \frac{U}{R_1}, I_2 = \frac{U}{R_2} u I = \frac{U}{R},$$

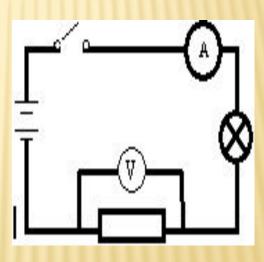
где R — электрическое сопротивление всей цепи, получим

$$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

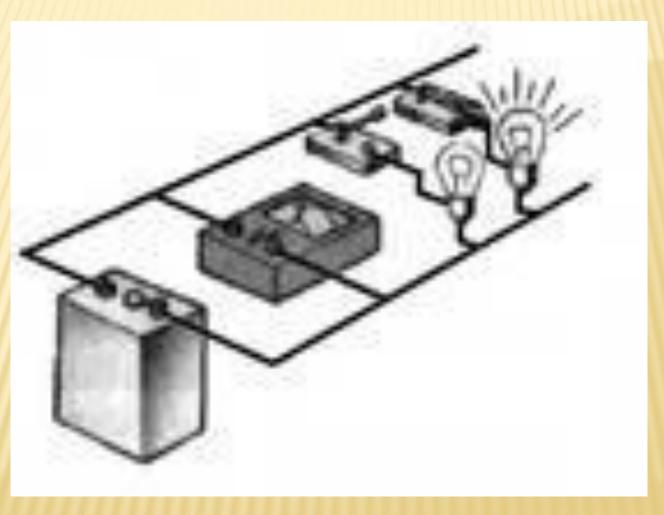
При параллельном соединении проводников величина, обратная общему сопротивлению цепи, равна сумме величин, обратных сопротивлениям параллельно включенных проводников.

СОБИРАТЬ ЦЕПИ ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ СХЕМАМ. ПРОВЕРИТЬ РАБОТУ ПРИБОРОВ, СНЯТЬ ПОКАЗАНИЯ, *НАЙТИ РАЗЛИЧИЯ В ПОКАЗАНИЯХ, ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ* <u>ИХ.</u>





ПО ПРЕДЛОЖЕННОЙ СХЕМЕ СОСТАВИТЬ ЗАДАЧУ.



ЗАДАЧА1

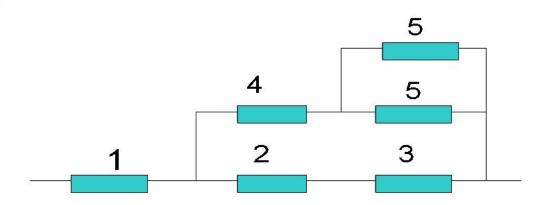
ДВА ПРОВОДНИКА СОЕДИНЕНЫ последовательно. сопротивление ОДНОГО ПРОВОДНИКА R = 2 ОМ, ДРУГОГО R= 3 ОМ. ПОКАЗАНИЕ АМПЕРМЕТРА, СОЕДИНЁННОГО С ПЕРВЫМ ПРОВОДНИКОМ, І= 0,5 ОМ. ОПРЕДЕЛИТЬ СИЛУ ТОКА, ТЕКУЩЕГО ЧЕРЕЗ ВТОРОЙ проводник, общую цепи, общее СИЛУ ТОКА В **НАПРЯЖЕНИЕ** ЦЕПИ.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

```
□ Дано:
       R_1 = 2 OM
       R_{a}^{1}=30M
         1 ≤ 0,5 A
      I_{1}=I_{2}=I_{1}; I_{2}=I_{1}=0, 5 A
U_{1}=I_{1}R_{1}; U_{1}=0.5 \times 2=1 (B)
U_{2}=I_{2}R_{2}; U_{2}=0.5 \times 3=1, 5 (B)
U_{1}=U_{1}+U_{2}; U_{1}=1+1, 5=2, 5 (B)
```

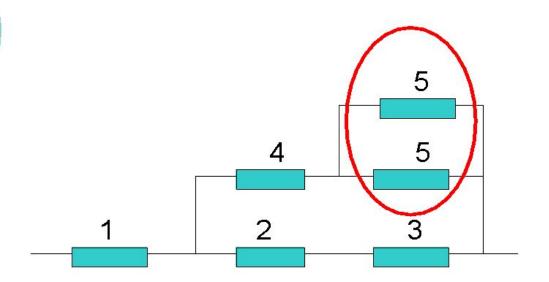
Ответ: $I_2 = I_u = 0, 5 A, U_u = 2, 5 B.$

Определить общее сопротивление участка цепи

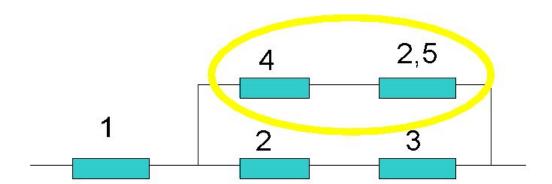


$$1/R = 1/5 + 1/5 = 2/5$$

R = 2,5 Om

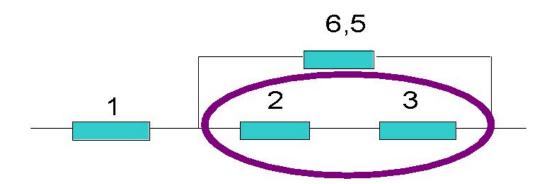


$$R = 4 + 2.5 = 6.5 Om$$



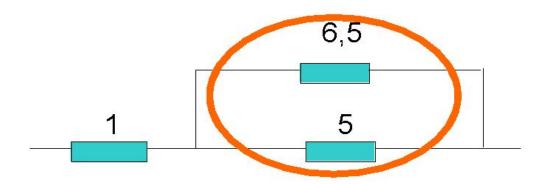
Шаг 3.

$$R = 2+3 = 5 Om$$



$$1/R = 1/6,5 + 1/5 = 35/100$$
 War 4.

$$R = 100/35 = 2,86 Om$$



Шаг 5.
$$R = 1 + 2,86 = 3,86$$
 Ом



Ответ: 3,86 Ом

ЗАДАЧА 3.

- Доктора Ватсона и Шерлока Холмса в новогоднюю ночь пригласили в гости друзья. И, вдруг, как гласит один из законов Мерфи: "Все, что должно сломаться, обязательно сломается, причем в самый неподходящий момент".
- И, что же произошло? Когда хозяин дома стал включать елочную гирлянду для детей, одна из лампочек рассчитанных на напряжение в 3,5 В перегорела.
- Дети расстроились, хозяин в панике, ведь под рукой нет запасной лампочки. Надо спасать праздник, решил Холмс. И, попросив всех успокоиться, Холмс произнес магические слова и сделал одно действие.
- □ Ко всеобщей радости детей, гирлянда загорелась.
- □ Позже доктор Ватсон спросил у Холмса, что же он сделал?
- □ Что же ответил Холмс?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- Приведите примеры соединений проводников у вас дома.
- 2. Повт. § 48, 49.
- 3. N°853, 829, 832.(А.В.Перышкин)