



Кафедра управления образованием

Федеральные основные общеобразовательные программы основного и среднего образования

**Иванова Н.Б, доцент кафедры управления образованием
РИПК и ППРО**

т. 8918 5272444; E-mail: ivanovanb55@mail.ru

ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 28.

2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.
3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации

Статья 12.

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность
7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Примерные основные образовательные программы



fgosreestr.ru

https://fgosreestr.ru

★ 7 ОТЗЫВОВ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Всего в разделе 39 документов

Основные

Адаптированные

Уровень образования



ФГОС 2022: ООП ООО

Целевой	Содержательный	Организационный
<ul style="list-style-type: none">• Пояснительная записка• Планируемые результаты освоения обучающимися ООП• Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	<ul style="list-style-type: none">• Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;• Программа формирования УУД• Рабочая программа воспитания• Программа коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none">• Учебный план;• План внеурочной деятельности• Календарный учебный график• Календарный план воспитательной работы• Система условий реализации ООП

Титульный лист ООП ОО

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол педсовета № ____
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № ____»

Ф.И.О.
Приказ № _____ от 31.08.2022г.

**Основная общеобразовательная программа
основного образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г. Ростова-на-Дону «Школа № ____»**

/Срок освоения ООП ООО 5 лет/

ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»

Данные положения действуют до 1 января 2023 года

Данные положения вводятся с 1 января 2023 года

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

10) **примерная основная образовательная программа** – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим ФЗ случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая **рекомендуемые объем и содержание образования** определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы;

10.1) **федеральная основная общеобразовательная программа** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования** определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положения действуют до 1 .01.
2023

Данные положения вводятся с 1 января 2023
года

Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих **примерных основных** образовательных программ.**

.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими **федеральными основными** общеобразовательными программами.** Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Новые положения ст. 12 ФЗ

- 6.2. Организация ... при разработке общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в **федеральном учебном плане** времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.
- 6.3. При разработке ООП организации ... предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования **федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир"**, а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования **федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "ОБЖ"**.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положения действуют до 1 .01. 2023

Данные положения вводятся с 1 января 2023 года

Статья 12. Образовательные программы

7.2. При разработке ООП организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) **примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация **не разрабатывается».**

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в [частях 6](#) и [6.1](#) настоящей статьи, **вправе непосредственно применять при реализации соответствующих ООП **федеральные основные общеобразовательные программы****, а также предусмотреть применение **федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика**, и (или) не указанных в [части 6.3](#) настоящей статьи **федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация **не разрабатывается.**

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Положения действуют до 1 .01. 2023

Данные положения вводятся с 1 .01.2023 года

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

4. При разработке ООП организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы **примерной рабочей программы воспитания и (или) примерного календарного плана воспитательной работы**, включенных в соответствующую **примерную основную общеобразовательную программу**. В этом случае такая учебно-методическая документация **не разрабатывается**.

2. Воспитание обучающихся при освоении ими **ООП, образовательных программ СПО, образовательных программ высшего образования** (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы **федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы** (при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой

14 сентября 2022 года

Одобен Советом Федерации

21 сентября 2022 года

- 3. Федеральные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, не позднее 1 января 2023 года.**
- 4. Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.**

ФГОС среднего общего образования

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., от **12.08.2022 № 732**);



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 70034
от 12 августа 2022

П Р И К А З

«12» августа 2022 г.

Москва

№ 732

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

ФГОС СОО – приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732

9. Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Стандарт определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения основной образовательной программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки (далее – предметные результаты).

Требования к предметным результатам:

формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

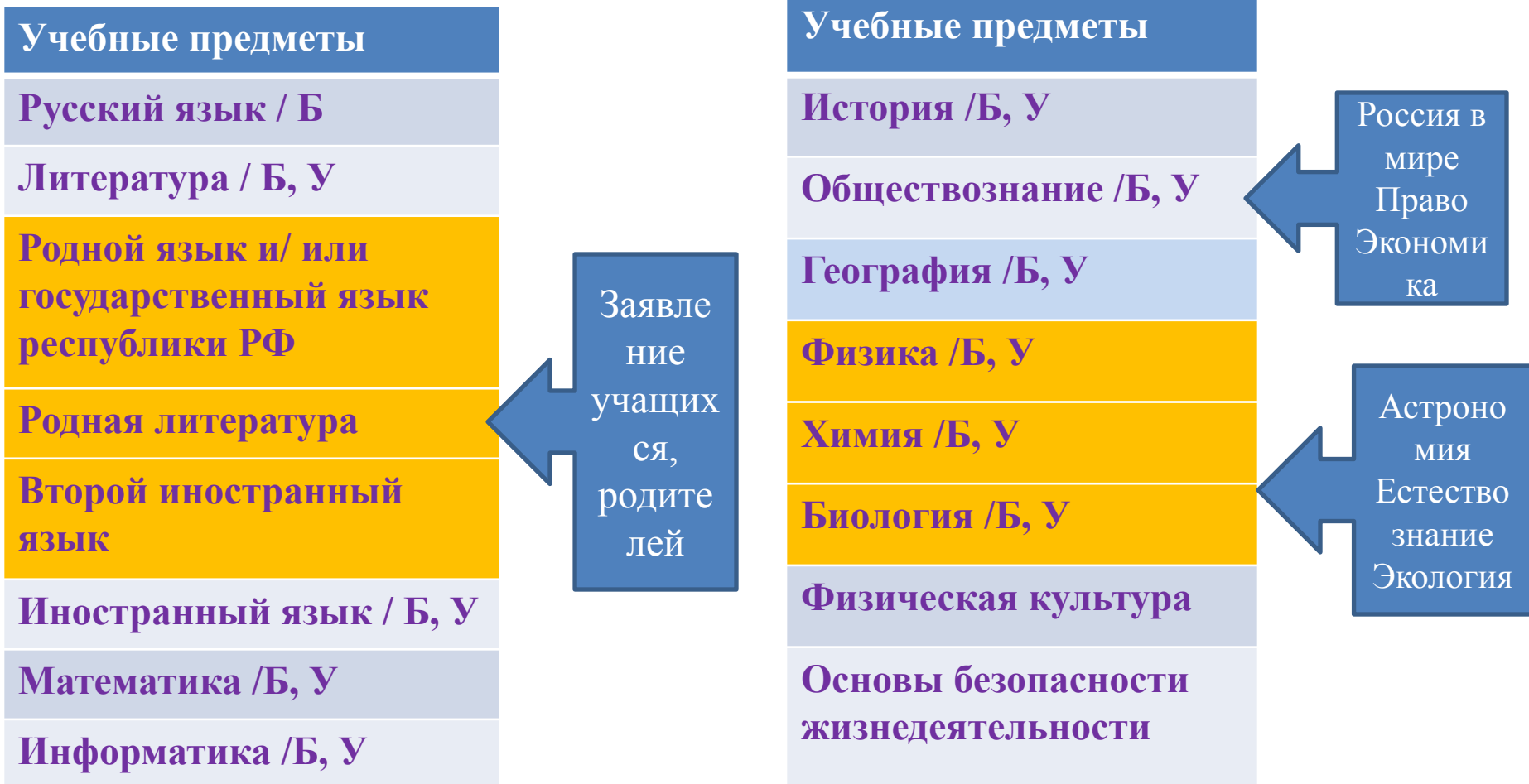
формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732

1. Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся.
2. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также по следующим учебным предметам: «Литература», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык», «Информатика», «Родной язык», «Родная литература», которые обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору
3. Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена по учебному предмету «Математика».

ФГОС СОО –

приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732



Реализация ФГОС СОО с 1 сентября 2023 в 10 классе

Обязательные учебные предметы на базовом или углубленном уровне

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Федеральная общеобразовательная программа среднего образования – приказ от 12.08.2022 № 732

27.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

27.13. ОО обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

27.19. Для формирования учебного плана профиля:

- **Определить профиль обучения**
- **Включить все обязательные предметы на базовом уровне**
- **Внести не менее 2-х предметов для углубленного изучения по профилю**
- **Включить индивидуальный проект**
- **Учесть диапазон с 2170 ч. до 2516 ч. для включения дополнительных предметов или курсов по выбору учащихся**

УП технологического (инженерного) профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневка		6-дневка	
			10	11	10	11
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала мат. ан.	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физкультура, ОБЖ	Физкультура	Б	2	2	2	2
	ОБЖ	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
	Итого		33	32	33	32
	Часть, формируемая участниками		1	2	4	5

Единое содержание общего образования

Новости

14.01

ФГБНУ «ИСРО РАО» дал старт постоянно действующему семинару по функциональной грамотности на 2022 год

14.01

Анонс семинара по истории и обществознанию



Горячая линия

Рабочие программы



Нормативные документы



Федеральные уроки для школьников



Конструктор рабочих программ по учебным предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Типовой комплект методических документов



Виртуальные лабораторные работы



Методические интерактивные кейсы



Функциональная грамотность

Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств



Олимпиада по искусственному интеллекту

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Тематический классификатор содержания образования



Всероссийские просветительские

Профилактика и коррекция

Методические пособия и видеуроки

Апробация примерных

Активация Windows



Нормативные документы

ФОП начального общего образования



ФОП основного общего образования



ФОП среднего общего образования



Примерная основная образовательная программа
начального общего образования



Примерная основная образовательная программа
основного общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)





ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 71764
от "22" декабря 2022 г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

«16» ноября 2022 г.

№ 993

Москва

**Об утверждении федеральной образовательной программы
основного общего образования**

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации



ВВЕДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ФООП)

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФООП НОО)**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФООП ООО)**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФООП СОО)**

01 СЕНТЯБРЯ 2023
для обучающихся
1-11 классов

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФООП

На данный момент включает следующие федеральные рабочие программы учебных предметов:

ФООП НОО

- «Русский язык»,
- «Литературное чтение»,
- «Окружающий мир»

ФООП ООО и
ФООП СОО

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Обществознание»,
- «История»,
- «География»,
- «ОБЖ»







01 июня 2023 – СРОК ВКЛЮЧЕНИЯ В ФООП

федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, обязательным для изучения в соответствии с требованиями ФГОС

ООП ООО с 1 сентября 2023 г.

Целевой	Содержательный	Организационный
<ul style="list-style-type: none">• Пояснительная записка• Планируемые результаты освоения обучающимися ООП• Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	<ul style="list-style-type: none">• Федеральные рабочие программы учебных предметов: <i>русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ</i>• Рабочие программы курсов внеурочной деятельности;• Программа формирования УУД• • Федеральная рабочая программа воспитания• Программа коррекционной работы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный учебный план;• План внеурочной деятельности• Федеральный календарный учебный график• Федеральный календарный план воспитательной работы• Система условий реализации ООП

ФОП ООО: I. Общие положения

1. Определены компоненты ФОП: федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы).   
2. Школа разрабатывает ООП ООО на основе ФГОС ООО и ФОП ООО (ФЗ «Об образовании в РФ»)   
3. При разработке ООП школа включает реализацию ФРП по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЖ.
4. Федеральная рабочая программа воспитания: цитируются положения Указа Президента РФ от 9.11.2022 № 809, ФГОС ООО – приказ № 287

ФОП ООО: I. Общие положения

8. Содержательный раздел ФОП ООО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся⁷;

федеральную рабочую программу воспитания.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, разрабатывают основную образовательную программу основного общего образования (далее соответственно – образовательная организация ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и ФОП ООО

Планируемые результаты

```
graph TD; A[Планируемые результаты] --> B[ФГОС основного общего образования /Приказ № 287/]; A --> C[Федеральные и Примерные рабочие программы учебных предметов]; A --> D[Планируемые результаты метапредметные и предметные. Универсальные кодификаторы]; B --> E[Федеральные основные общеобразовательные программы]; C --> E; D --> E;
```

ФГОС основного
общего
образования
/Приказ № 287/
ФГОС среднего
общего
образования
/Приказ № 732/

Федеральные и
Примерные
рабочие
программы
учебных
предметов

Планируемые
результаты
метапредметные
и предметные.
Универсальные
кодификаторы

Федеральные основные
общеобразовательные программы

Система оценки планируемых результатов ООП ОО



Концептуальная рамка освоения ФГОС: предметные результаты: критерии и индикаторы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

- роль изучаемой области знания/вида деятельности в различных контекстах
- терминология
- понятия и идеи
- процедурные знания (алгоритмы)

ПРИМЕНЕНИЕ

- использование **теоретического материала** при решении учебных задач/проблем, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием когнитивных операций и универсальных познавательных действий, степенью проработанности в учебном процессе
- использование **специфических для предмета способов действий и видов деятельности** по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем; в том числе – в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности

ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ

- использование **теоретического материала, методологического и процедурного знания** при решении **внеучебных проблем**, различающихся сложностью предметного содержания, сложностью читательских умений, сложностью контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(для 8–9 классов образовательных организаций)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»	4
Цели изучения учебного предмета «Обществознание» ...	5
Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане	6
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»	7
Личностные результаты	7
Метапредметные результаты	10
Предметные результаты	14
6 класс	17
7 класс	20
8 класс	26
9 класс	30
Содержание учебного предмета «Обществознание»	37
6 класс	37
7 класс	38
8 класс	39
9 класс	40
Тематическое планирование	43
6 класс (34 часа)	43
7 класс (34 часа)	55
8 класс (34 часа)	71
9 класс (34 часа)	81

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ГЕОГРАФИЯ

(для 10–11 классов образовательных организаций)

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В федеральной рабочей программе учебного предмета «География» закреплено содержание, объём и порядок изучения предмета «География», в соответствии с которым осуществляется учебная деятельность в конкретном классе, что призвано содействовать сохранению единого образовательного пространства страны.

ФЗ «Об образовании в РФ»

1. Согласно ч. 6 1 ст. 12 ФЗ № 273-ФЗ ОО разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны **быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.**
2. ОО в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам *«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).* При этом согласно ч. 6.4 ст. 12 ФЗ № 273-ФЗ федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками **авторских рабочих программ** с учетом имеющегося опыта реализации **углубленного изучения предмета.** В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных программ должны быть не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

Федеральный перечень учебников. Приказ № 858 от 21.09.2022



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Приказ от 21.09.2022 № 858

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

- учебники для обязательной части ООП, включая:
 - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
 - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
 - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Важно обратить внимание!

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;
25.09.2025 г. – для учебников 10 – 11 классов

2

Приложение № 2

- Допущенные к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Важно обратить внимание!

Предельный срок использования каждого учебника

3

Приложение № 3

Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

Школа может при необходимости докупать учебники, включённые в Приложение № 2, в рамках установленного предельного срока использования.

Учебники, включённые в Приложение № 2, обеспечивают права обучающихся завершить обучение по тем стандартам, в соответствии с которыми они начинали обучение.

Закупка и нормативы использования учебников регламентированы

- нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Федеральные государственные образовательные стандарты

36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

ФГОС 2022: ООП ООО

Программа

формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать:

Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

Характеристика познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий.

Федеральная рабочая программа воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1 Кадровое обеспечение	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса	38
Примерный календарный план воспитательной работы	41

Активация

Чтобы активизировать

раздел "Парам



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ФООП

УСТАНАВЛИВАЕТ:

- ✓ организацию образовательной деятельности (по четвертям);
- ✓ продолжительность:
 - учебных четвертей,
 - каникул,
 - уроков,
 - перемен;
- ✓ распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВПРАВЕ:

- ✓ самостоятельно разработать;
- ✓ непосредственно применять федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график (в этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается)

ФОО ООО: федеральный календарный план воспитательной работы

30.3. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

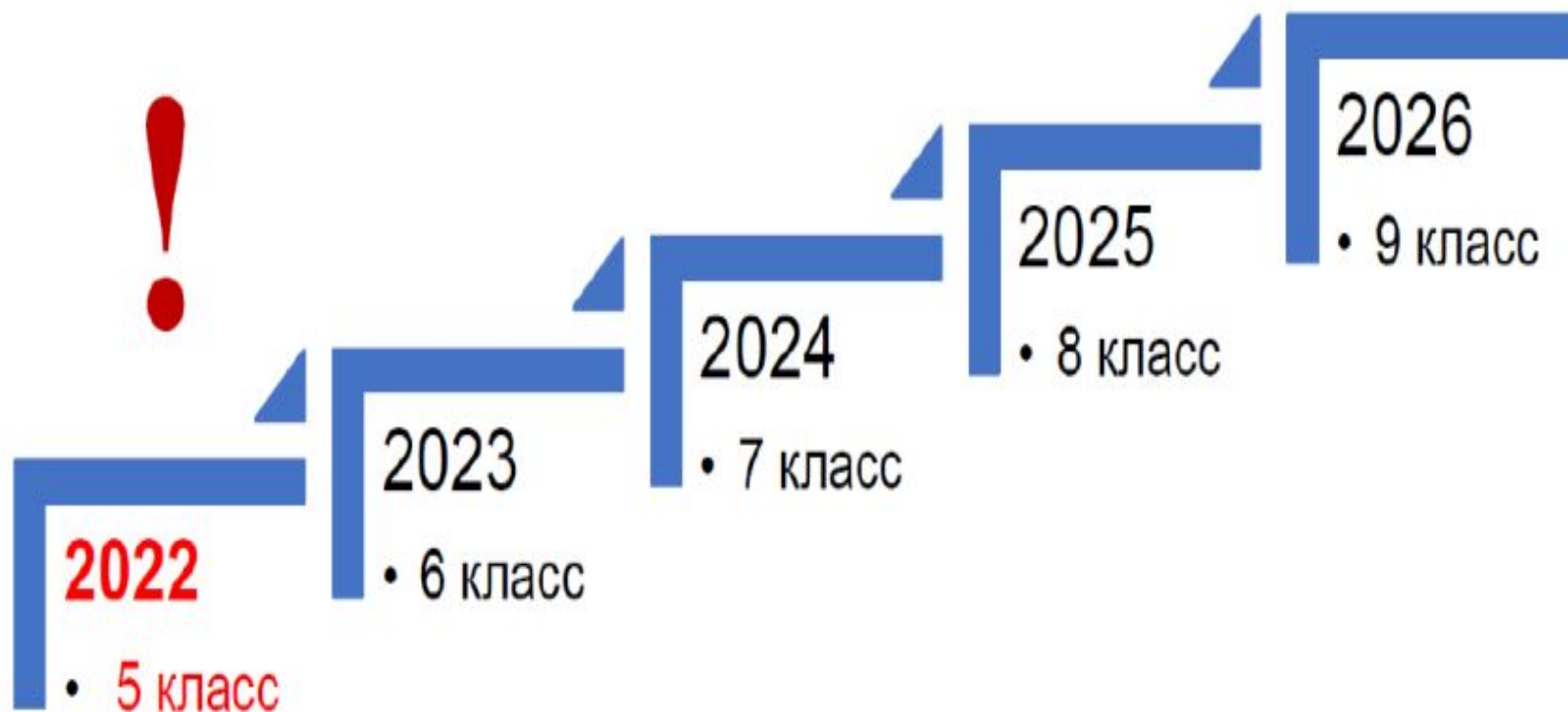
4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Обновленное содержание устареет!

Переход на обновленный ФГОС ООО





ФИПИ

«Дорожная карта» по переходному периоду проведения **ОГЭ** в условиях обновления ФГОС

1 этап: 2020-2022 годы

формирование переходной модели КИМ ОГЭ (на основе действующей (по ФК ГОС 2004) и перспективной моделей)

2 этап: 2021-2023 годы

формирование окончательной модели КИМ ОГЭ (анализ обновленного ФГОС, выявление в переходной модели КИМ дефицитов, разработка и апробация новых моделей заданий, включение их в КИМ), формирование нового Открытого банка ОГЭ

3 этап: 2024 год

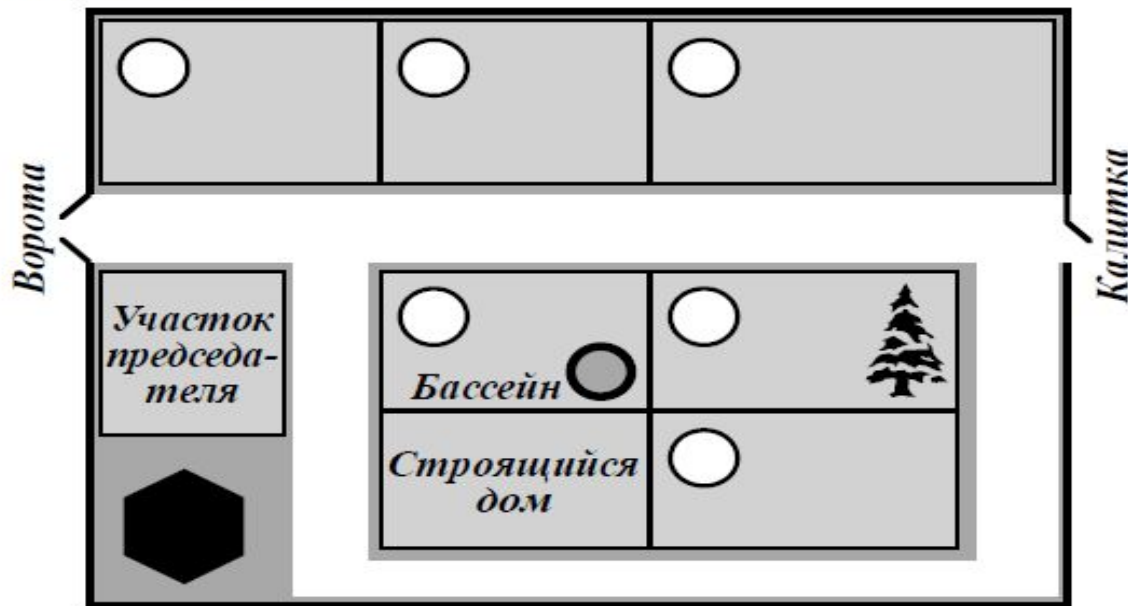
проведение ГИА по окончательной модели КИМ ОГЭ, полностью соответствующей обновленному ФГОС

ВПР. Математика 4 класс. Задание с большим текстом!

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

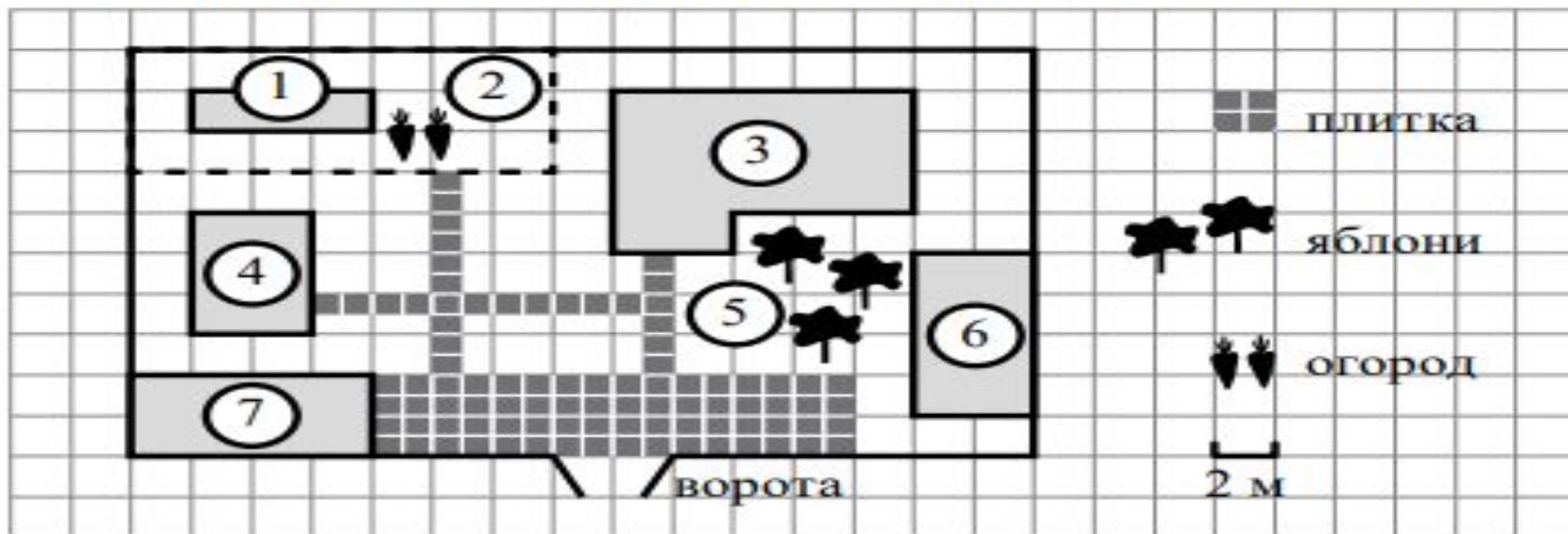
Выпускник научится:

- **описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;**
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- **использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;**
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- **соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.**



ОГЭ. Метапредметные результаты

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–5.



На плане изображено домохозяйство по адресу: с. Авдеево, 3-й Поперечный пер., д. 13 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Выезд и въезд осуществляются через единственные ворота.

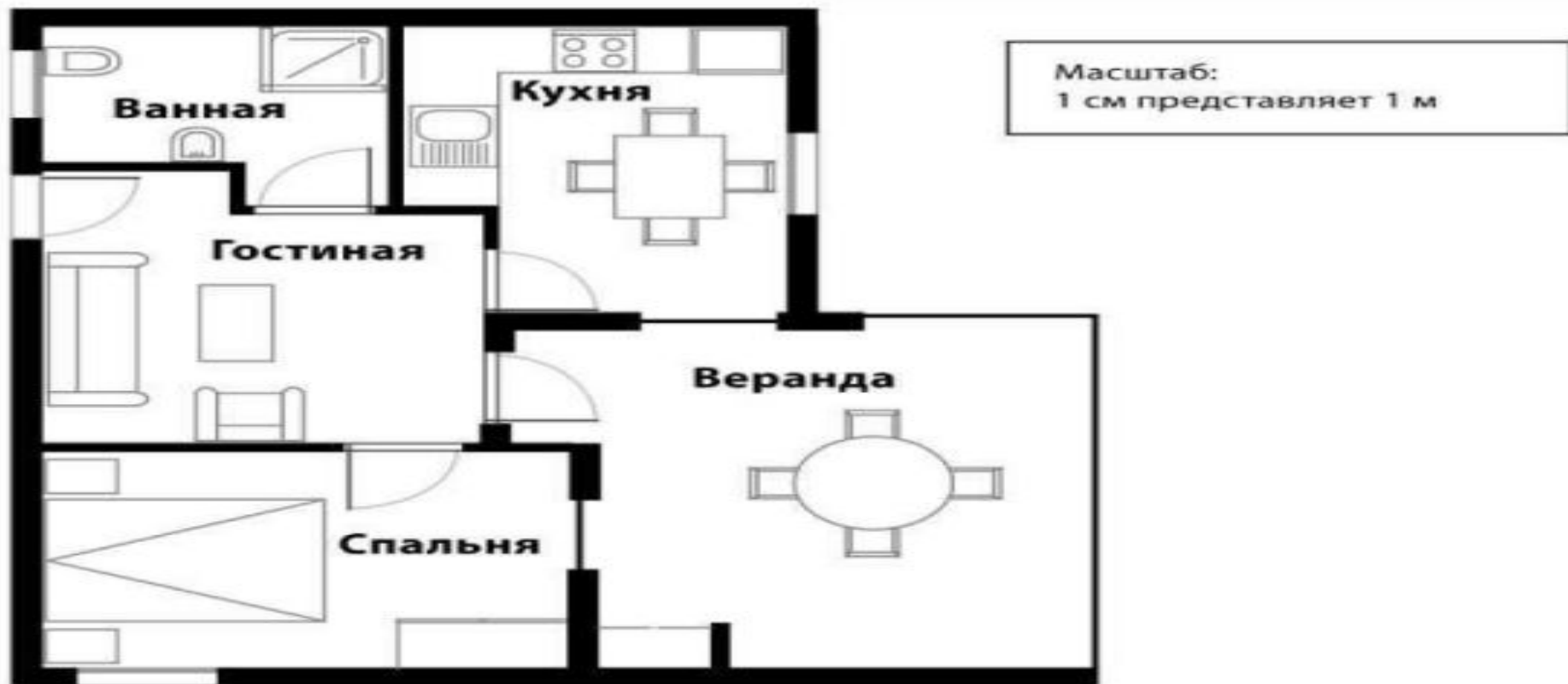
При входе на участок справа от ворот находится баня, а слева — гараж, отмеченный на плане цифрой 7. Площадь, занятая гаражом, равна 32 кв. м.

Жилой дом находится в глубине территории. Помимо гаража, жилого дома и бани, на участке имеется сарай (подсобное помещение), расположенный рядом с гаражом, и теплица, построенная на территории огорода (огород отмечен цифрой 2). Перед жилым домом имеются яблоневые посадки.

Все дорожки внутри участка имеют ширину 1 м и вымощены тротуарной плиткой размером 1 м × 1 м. Между баней и гаражом имеется площадка площадью 64 кв. м, вымощенная такой же плиткой.

К домохозяйству подведено электричество. Имеется магистральное газоснабжение.

PISA. Функциональная математическая грамотность



ПОКУПКА КВАРТИРЫ: ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ВОПРОС 1

ЦЕЛЬ ВОПРОСА

Описание: использовать пространственное мышление, чтобы показать на плане (или другим способом) минимальное количество сторон, длина которых нужна для определения площади квартиры.

Область математического содержания: пространство и форма.

Контекст: личный.

Познавательная деятельность: формулировать.

Оптимизация количества и построение осмысленной программы оценочных процедур в ОО

3. Анализ диагностических возможностей, существующих на федеральном и региональном уровнях процедур ОКО

задача: избежать дублирования, проведения "пустых" контрольных работ

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–5.

На плане изображено домовладение по адресу: с. Адаев 3-й Поперечный пер., д. 13 (сторона каждой клетки на плане равна 2 м). Участок имеет прямоугольную форму. Въезд и выезд осуществляется через единственные ворота.

При входе на участок справа от ворот находится баня, а слева — гараж, отмеченный на плане цифрой 7. Площадь, занятая гаражом, равна 32 кв. м. Жилый дом находится в глубине территории. Помимо гаража, жилого дома и бани, на участке имеется сарай (подсобное помещение), расположенный рядом с гаражом, и теплица, построенная на территории огорода (огород отмечен цифрой 2). Перед жилым домом имеются яблоневые посадки.

Все дорожки внутри участка имеют ширину 1 м и вымощены тротуарной плиткой размером 1 м × 1 м. Между баней и гаражом имеется площадка площадью 64 кв. м, вымощенная такой же плиткой.

**ОГЭ
по математике**

1. Для объектов, указанных в таблице, определите, какими цифрами они обозначены на плане. Заполните таблицу, в бланк ответа перенесите последовательность четырех цифр.

Объекты	жилой дом	сарай	баня	теплица
Цифры				

2. Тротуарная плитка продается в упаковках по 4 штуки. Сколько упаковок плитки понадобится, чтобы выложить все дорожки и площадку перед гаражом?

Ответ: _____

3. Найдите площадь, которую занимает жилой дом. Ответ дайте в квадратных метрах.

Ответ: _____

4. Найдите расстояние от жилого дома до гаража (расстояние между двумя ближайшими точками по прямой) в метрах.

Ответ: _____

5. Хозяйка участка планирует устроить в своем доме новое отопление. Она рассматривает два варианта: электрическое или газовое отопление. Цены на оборудование и стоимость его установки, данные о расходе газа, электроэнергии и их стоимости даны в таблице.

	Нагреватель (котел)	Другие оборудование и монтаж	Сред. расход газа / сред. потребление электричества	Стоимость газа / электроэнергия
Газовое отопление	24 тыс. руб.	18 200 руб.	1,2 куб. м/ч	5,6 руб./куб. м
Электр. отопление	20 тыс. руб.	15 000 руб.	5,8 кВт	5,8 руб./кВт·ч

Обудьте оба варианта, чтобы решить, какой вариант установить газовое отопление. Через сколько часов непрерывной работы отопления стоимость от использования газа вместо электричества компенсирует разность в стоимости установки газового и электрического отопления?

Ответ: _____

Метапредметные результаты:

- базовые логические действия
- базовые исследовательские действия
- навыки работы с информацией
- учебные регулятивные действия (самоорганизация и самоконтроль)

Предметные результаты уровня функциональной грамотности

Диагностика ФГ



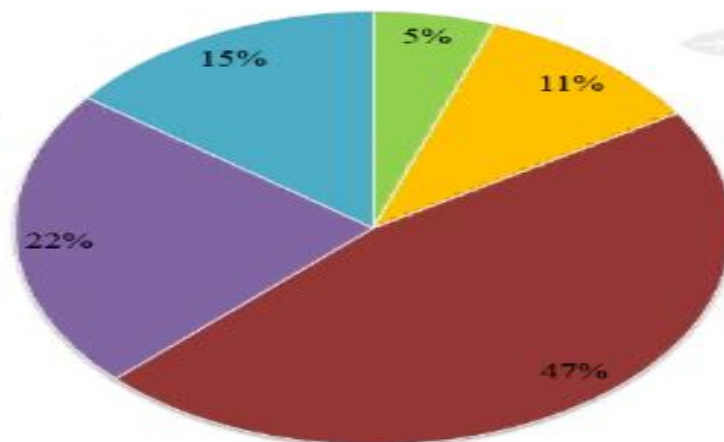
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ:
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

«Электронный банк заданий для оценки
функциональной грамотности»

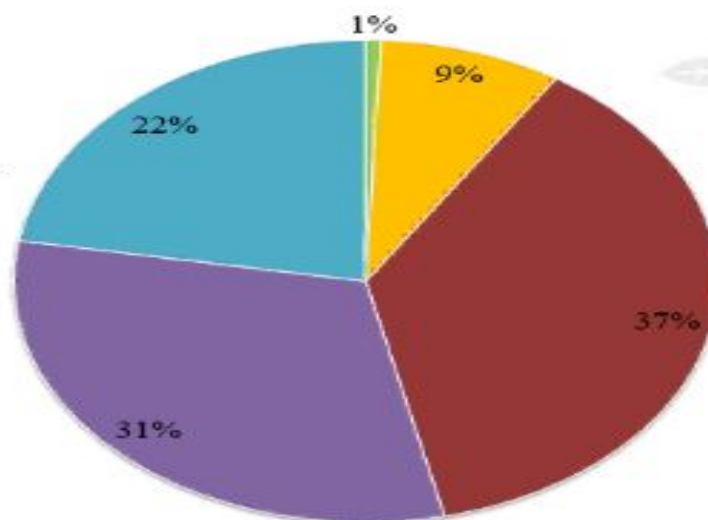
2022 год
(по состоянию на 20.01.2022)

- Высокий уровень
- Повышенный уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень
- Недостаточный уровень



2022 год
(по состоянию на 20.01.2022)

- Высокий уровень
- Повышенный уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень
- Недостаточный уровень

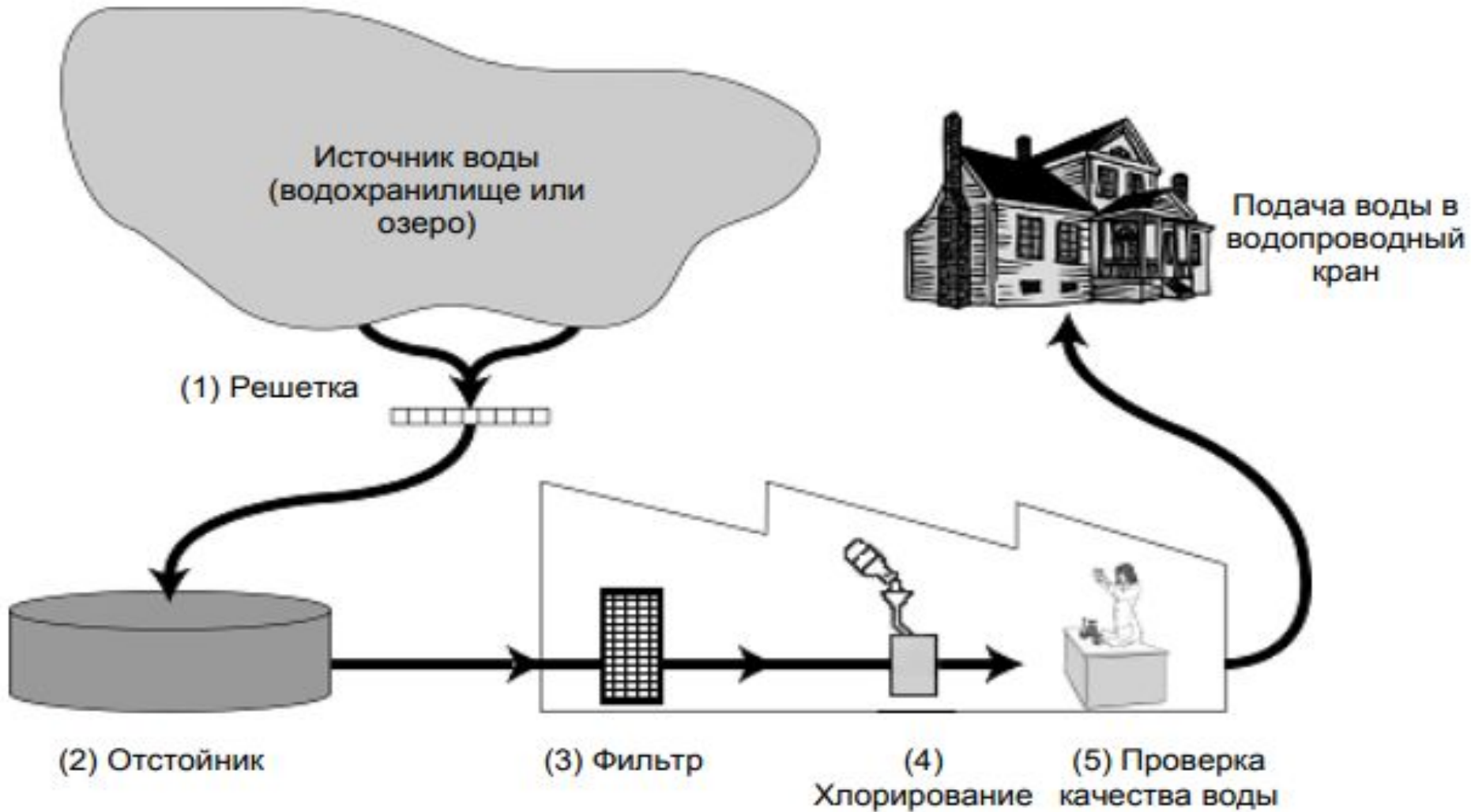


РЕЗУЛЬТАТЫ PISA ПО УРОВНЯМ ГРАМОТНОСТИ



ФГ естественнонаучная

ПИТЬЕВАЯ ВОДА



PISA: Питьевая вода

- Вопрос 1.5 Может ли употребление загрязненной воды вызвать следующие заболевания? Обведите «Да» или «Нет» для каждого случая. Может ли употребление загрязненной воды вызвать следующие заболевания? Да или Нет?

1. Диабет - Да / Нет . 2. Диарея - Да / Нет . 3. ВИЧ-инфекция или СПИД - Да / Нет

Вопрос 1.6

Насколько вам интересно следующее?

Отметьте только одну клетку в каждой строке.

	<i>Очень интересно</i>	<i>Интересно</i>	<i>Мало интересно</i>	<i>Не интересно</i>
a) Узнать, как проверяют воду на заражение бактериями	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Узнать больше о химической обработке запасов воды	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Узнать о болезнях, которыми можно заразиться, когда пьешь воду	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

По результатам мониторинга функциональной грамотности

- 1. Подтверждена актуальность проблемы ФОРМАЛИЗМА ЗНАНИЙ – старой проблемы российской и советской школы. Знания у учащихся есть, однако грамотно пользоваться ими они не умеют. Учимся для школы, не для жизни!**
- 2. Подтверждён эффект, названный СИТУАЦИОННОСТЬЮ ЗНАНИЙ. Если знания не осознаны и не присвоены учащимися, они проявляются только в тех ситуациях, в которых формировались.**

Главные детерминанты качества школьного образования

- Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов (*по результатам PISA*)
- Качество образовательных достижений школьников в основном определяется качеством учебных заданий, предлагаемых им педагогами (*по результатам ITL, PISA*)

5 класс. РАО. Результаты мониторинга смыслового чтения

Задания	Верные ответы
1) $3 \times 7 = ?$	$\approx 95\%$
2) В коробке 3 ряда по 7 конфет в каждом. Сколько всего конфет в коробке?	$\approx 85\%$
3) У меня завтра день рождения, будет 15 человек. Хватит ли одной коробки конфет, если в ней 3 ряда по 7 конфет в каждом? Подтвердите свой ответ вычислениями.	$\approx 50\%$
4) У меня завтра день рождения, будет 15 человек. Хватит ли одной коробки конфет? Подтвердите свой ответ вычислениями.	$\approx 15\%$



ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ПРОЦЕНТНАЯ ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ЗАЯВИВШИХ, ЧТО ВСЕГДА ИЛИ ЧАСТО ДАЮТ УЧАЩИМСЯ ПРЕДЛОЖЕННЫЕ

ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

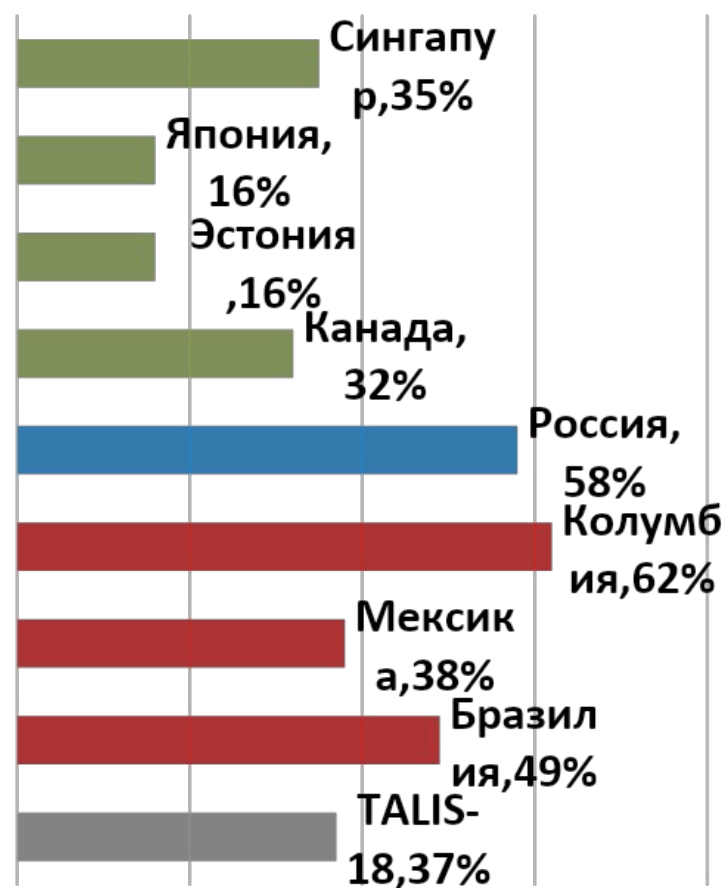
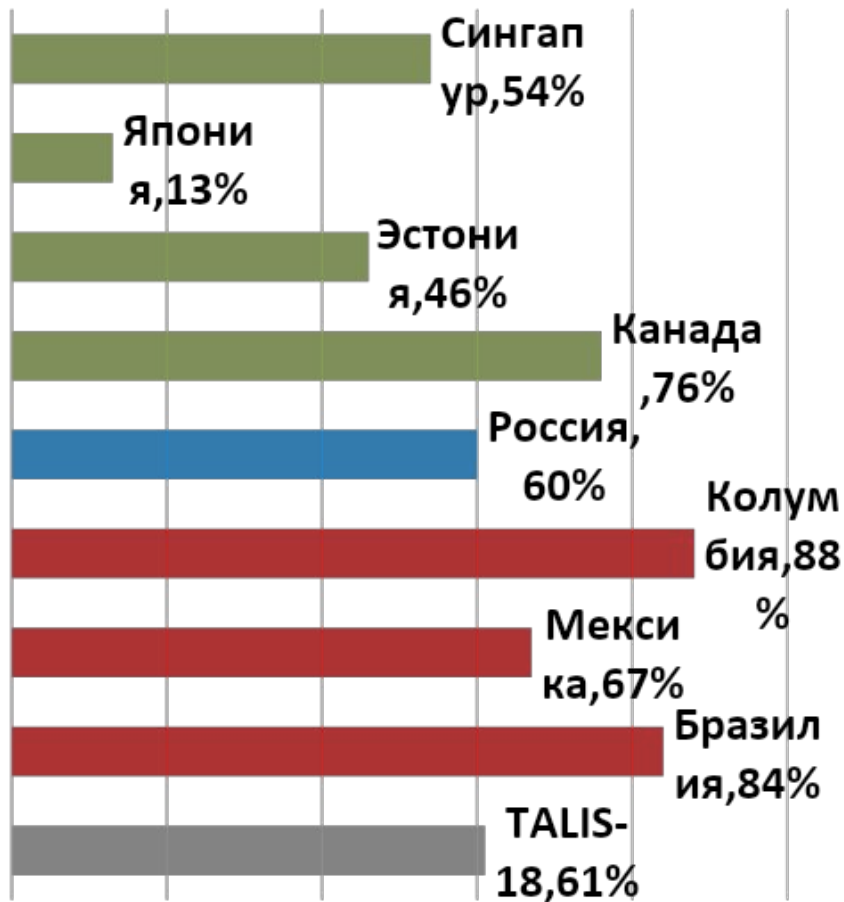
Задания, которые требуют критического мышления

ВИДЫ ЗАДАНИЙ

Задания, в которых нет

очевидных ответов

мышления



Страны-лидеры PISA-2015

Страны-аутсайдеры PISA-2015

Региональные управленческие механизмы

- **снизить количество внутришкольных контрольных работ, соблюдая баланс федеральных и региональных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО;**
- **разработать график проведения оценочных процедур и разместить на сайте (контрольные и диагностические работы);**
- **ориентация на задания метапредметного подхода в ВПР – объективность процедур выполнения и оценки результатов**
- **функциональная грамотность на основе Общероссийской оценки по модели PISA, ВПР с учетом корреляции отдельных заданий, НИКО**



Кафедра управления образованием

Конкретные управленческие действия

- 1. Разработать План контрольно-оценочной деятельности на основе метапредметных и предметных результатов ООП**
- 2. Обсудить и утвердить форму Календарно-тематического плана учителя с перечнем базовых результатов, электронных ресурсов, измерителей для оценочных процедур (контрольные, проверочные, диагностические работы)**
- 3. Создать банк измерителей промежуточной аттестации в пользу ВПР.**
- 4. Сформировать систему аналитической деятельности на основе выявления дефицитов метапредметных результатов, компетенций функциональной грамотности без подсчета количества «2»... «5» и среднеарифметической оценки**

ФИОКО: Треки (траектории) развития ВСОКО

- 1) объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся /график оптимизации оценочных процедур/;
- 3) оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся /метапредметные результаты, функциональная грамотность, уровень личностного развития/



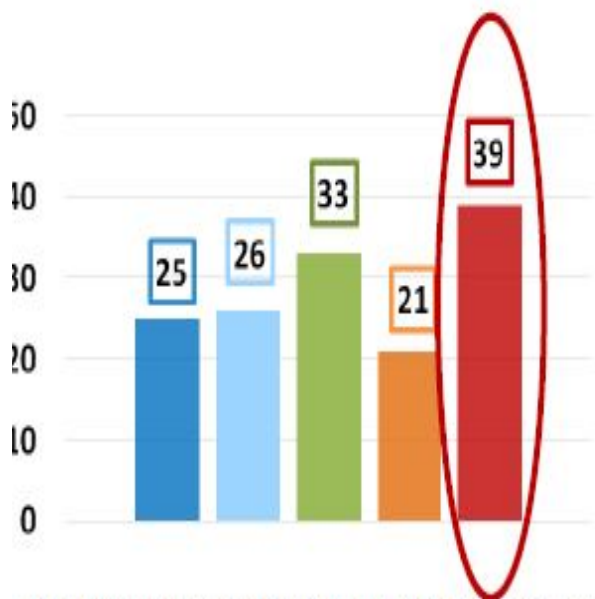
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

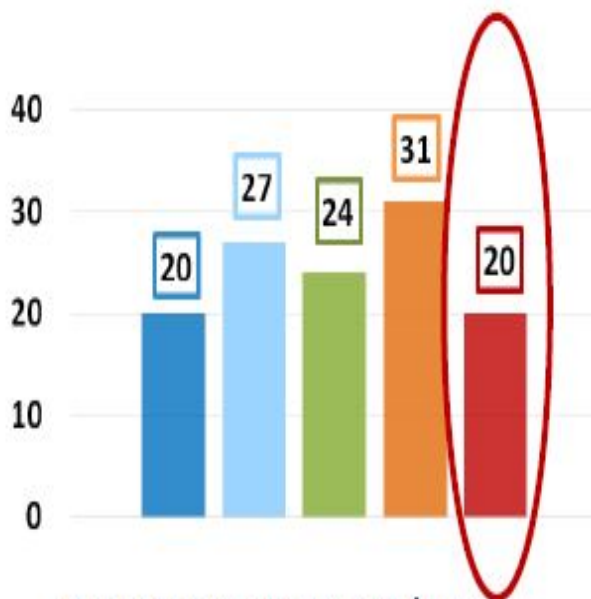
ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

ФУНКЦИИ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ДИРЕКТОРАМИ ШКОЛ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ СТРАН В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА (В ПРОЦЕНТНЫХ ДОЛЯХ ОТ 100%)

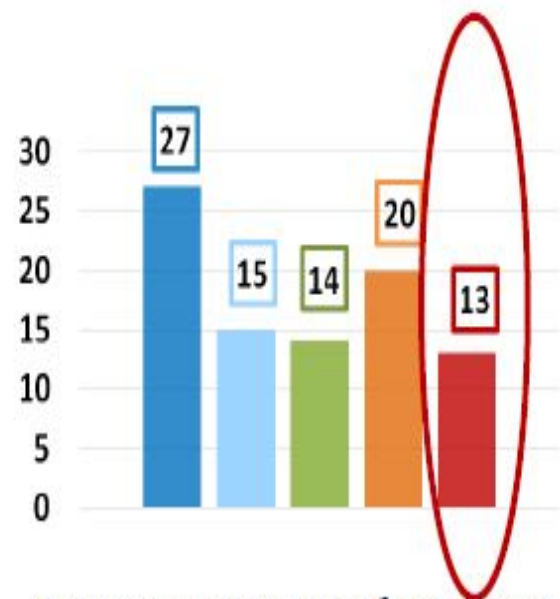
■ Китай (Шанхай) ■ Эстония ■ Финляндия ■ Сингапур ■ Россия



Административная и управленческая деятельность (разработка правил и инструкций, подготовка отчетности, бюджета школы, расписания, формирование классов, предоставление ответов на запросы, поступающие от официальных органов образования)



Управленческая деятельность (включая стратегическое планирование, разработку плана улучшения школы, кадровые вопросы, такие как наем сотрудников)



Деятельность, связанная с учебным планом и преподаванием (включая разработку учебных программ, преподавание, наблюдения занятий преподавателей, оценивание учащихся, наставничество, профессиональное развитие учителей)

Исследование ВШЭ

В содержании подготовки руководителей преобладают :

- правовые и финансовые вопросы управления школой **53%**
- вопросы менеджмента – **51%**
- вопросы государственной политики в сфере образования **43%**
- проблемы управления качеством преподавания – **6%.**
- **Вывод:** такие установки не совпадают с трендами современного образования и не способствуют развитию российской школы.

**«Справедливая и честная оценка в системе образования –
гарантия равных возможностей для всех участников»**

Кравцов С.С., Министр просвещения РФ

- **Публичные и понятные правила**
- **Сотрудничество в оценке: детей, родителей, профессионального сообщества**
- **Объективность процедуры и результатов**
- **Использование результатов не для наказания, а для развития**

