

**ОБРАЗ ПРОСТОГО СОЛДАТА –
ЗАЩИТНИКА РОДИНЫ
(ПО СТИХОТВОРЕНИЮ М.
Ю. ЛЕРМОНТОВА
«БОРОДИНО». 1837 ГОД).**

Стихотворение впервые было напечатано в
1837 году, в год 25-летней годовщины
Бородинской битвы.



Историческая справка

1. 22 июня 1812 г. 1. Наполеон начал войну против России.
2. 26 августа 1812 г. 2. Бородинское сражение.
3. Декабрь 1813 г. 3. Из России изгнана «великая армия» Наполеона.
4. Март 1814 г. 4. Русская армия вошла в Париж.

1. Какой факт относится к биографии М.Ю. Лермонтова?

- А. он рос впечатлительным и болезненным мальчиком;
- Б. он закончил Московский университет со степенью доктора философских и словесных наук;
- В. Его детство прошло в родовом имении Грешнево Ярославской губернии;

2. Когда было написано стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

- А. в ходе Бородинского сражения;
- Б. сразу после Бородинского сражения;
- В. Через 25 лет после Бородинского сражения;

3. Где находится Бородино?

- ▣ А. Под Парижем;
- ▣ Б. Под Киевом;
- ▣ В. Под Москвой

4. От чего сильно пострадала Москва во время Отечественной войны 1812 года?

- ▣ А. От наводнения;
- ▣ Б. От пожаров;
- ▣ В. От урагана

5. Какую форму повествования использует Лермонтов в стихотворении?

- А. Монолог;
- Б. Диалог;
- В. Повествование;

6. Кто рассказывает о войне в стихотворении ?

- А. Рядовой солдат, участник сражения;
- Б. Посторонний наблюдатель;
- В. Друг участника сражения;

7. Кто является главным героем стихотворения?

- А. Солдат – рассказчик;
- Б. Полковник;
- В. Народ;

8. Кто произносит приведённые ниже слова?

- Ребята! Не Москва ль за нами?
- Умрёмте под Москвой,
- Как наши братья умирали!
- А. Солдат –рассказчик;
- Б. Полковник;
- В. Народ;

9. Кто обратился к солдатам перед боем?

- ▣ А. Царь;
- ▣ Б. Священник;
- ▣ В. Полковник;

10. Какой частью речи является подчёркнутое слово?

- Не будь на то Господня воля,
- Не отдали б Москвы!
- А. Существительным;
- Б. Прилагательным;
- В. Наречием;

- ▣ 1 - А
- ▣ 2 - В
- ▣ 3 - В
- ▣ 4 - Б
- ▣ 5 - Б
- ▣ 6 - А
- ▣ 7 - В
- ▣ 8 - Б
- ▣ 9 - В
- ▣ 10 - Б

Постановка исследовательской задачи

- ▣ Перечитывая текст стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино», выявить, каким был защитник отечества: какими качествами и чертами характера он обладал.



Задание для первой группы (строфы 4, 5, 6)

- Найдите в тексте ответы на вопросы и выявите черты характера русского солдата.
 1. Какие меткие выражения употребляет в своей речи солдат ?
 2. Как и с каким чувством он обращается к врагу?
 3. Что он обещает французам?
- Подготовьте выступление с результатами своего исследования.

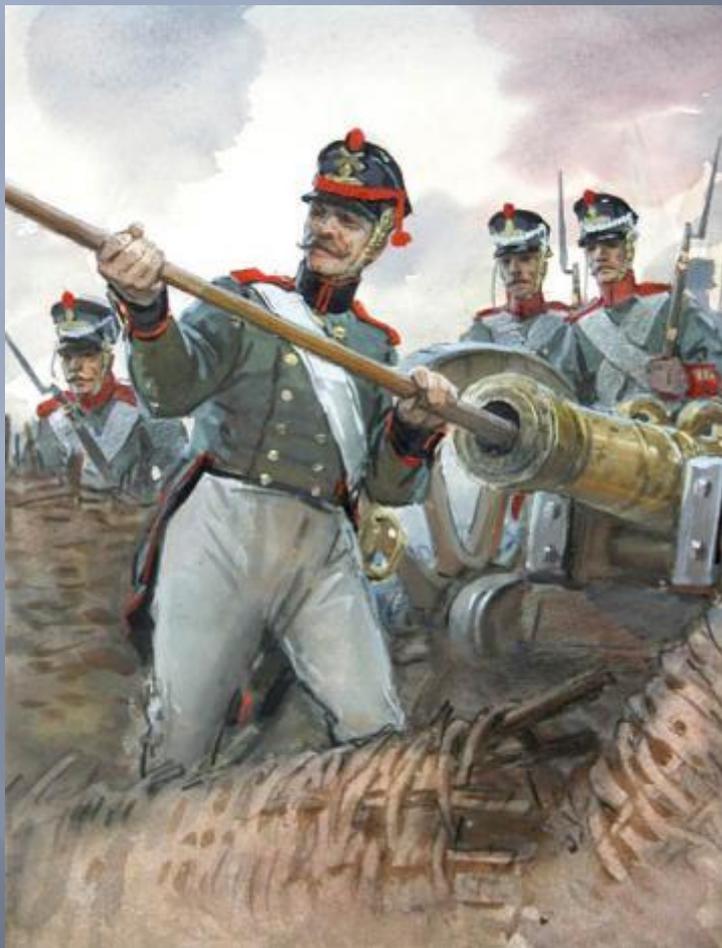
Задание для второй группы (строфы 7, 8, 9)

- ▣ Найдите в тексте ответы на вопросы и выявите черты характера русского солдата.
 - 1) Как ведут себя перед боем французские и русские солдаты? Какую русскую пословицу можно использовать для этого случая? (используйте книгу В. Даля «Пословицы русского народа», раздел «Похвала – похвальба»).
 - 2) Как солдат относится к полковнику, почему именно так?
- ▣ Подготовьте выступление с результатами своего исследования.

Задание для третьей группы (строфы 10, 11, 12)

- ▣ Найдите в тексте ответы на вопросы и выявите черты характера русского солдата.
 - 1) Строфа 10. Какое сравнение помогает понять состояние души солдата, что его удивило? Какая черта характера русского человека проявилась в этот «денёк»?
 - 2) Строфа 11. Чем эта битва потрясла солдата? Как раскрывается характер защитника отчества в этой ситуации?
 - 3) Строфа 12. Что вызывает восхищение у рассказчика? Как это его характеризует?
- ▣ Подготовьте выступление с результатами своего исследования.

Обобщение итогов исследования первой группы



Качества характера
русского
солдата:

- талантливый рассказчик;
- имеет чувство собственного достоинства;
- беспощадность к врагу.

Обобщение итогов исследования второй группы



Качества характера
русского
солдата:

- ответственность;
- чтит мудрость предков: не гопай, поколе не перескочишь;
- беззаветно любит родину , как и полковник.

Обобщение итогов исследования третьей группы



Качества характера
русского
солдата:

- бесстрашие: сила врага не пугает;
- милосердие: ему больно видеть гору кровавых тел;
- храбрость и удаль;
- преданность родине, готовность за нее умереть.

Домашнее задание:

- Письменно ответить на вопросы (5-10 предложений):
- 1. Почему так интересно стихотворение «Бородино»?
- 2. Каким я представляю себе рассказчика стихотворения «Бородино»?
- 3. Каким настроением пронизано стихотворение «Бородино»?