

**Никто не забудет,  
ничто не забыто!**

Подготовила :  
Воспитатель МБДОУ № 47  
«Вишенка»  
Хорольская Н.В.







Педагогический проект  
**«Никто не забыт ,  
ничто не забыто!»»**



- **Актуальность проекта:**

- Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним.
- День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача педагогов – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями.
- Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, которые пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.





## *Проблема:*

- В предварительной беседе выяснилось, что дети недостаточно знают о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Никто не забыт! Ничто не забыто!»



- **Цель:** воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.
- **Тип проекта:** информационно-познавательный
- **Продолжительность:** краткосрочный.
- **Участники проекта:** воспитатели, специалисты, дети старшей группы компенсирующей направленности «Капитошка», родители.



## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- - Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.
- - Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождавая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.
- - Познакомить с историческими событиями ВОВ через художественную литературу – рассказы, стихи. Обогащать словарный запас дошкольников.

### **Развивающие**

- - Развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
- - Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями связанными с темой войны и Днём Победы.

### **Воспитательные:**

- - Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны.





## ***Предполагаемый результат :***

- **На уровне ребенка:**
- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Сформируются внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- **На уровне педагога:**
- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.
- Расширится предметно – пространственная развивающая среда.
- **На уровне родителей воспитанников:**
- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.





## *Предполагаемый результат :*

- **На уровне ребенка:**
- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Сформируются внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- **На уровне педагога:**
- Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада.
- Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.
- Расширится предметно – пространственная развивающая среда.
- **На уровне родителей воспитанников:**
- Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.







## Выводы:

- Реализация проекта показала свою эффективность:
- В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, повысился уровень осведомленности старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.
- Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Они познакомились с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику, владеют словарным запасом по данной теме: у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия, победители. Также они имеют представление об истории памятного места родного поселка.
- Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.
- В группе пополнена предметно – развивающая среда, собран материал о Великой Отечественной войне.





























## Физкультминутки



Пословицы и поговорки о войне, мире, победе.  
(разберите с ребенком значение пословиц,  
объясните ему, что такое война, зачем она  
бывает, что защищает солдат,  
что такое Родина.)







## Стихотворения



## Пальчиковые игры







Пословицы и поговорки  
о войне и военных







## МАРШРУТ «ГОРОДА-ГЕРОИ»

1. Москва
2. Ленинград (С.Петербург)
3. Мурманск
4. Брест
5. Минск
6. Киев
7. Одесса
8. Севастополь
9. Керчь
10. Новороссийск
11. Сталинград (Волгоград)
12. Тула
13. Смоленск







Георгиевская  
лента -  
СИМВОЛ ДНЯ  
ПОБЕДЫ

1941

1945







День  
Победы!

ЧТО И КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЁНКУ?



## Награды времен Великой Отечественной Войны

- За подвиги на фронтах Великой Отечественной войны 11603 воина были удостоены звания Героя Советского Союза, 104 из них получили это звание дважды, а Г. К. Жуков, И. Н. Кожедуб и А. И. Покрышкин - трижды. Орденами и медалями было награждено более 7 млн. человек. Соединениям, частям и кораблям Советских Вооруженных сил вручено 10900 боевых орденов.
- Звание Герой Советского Союза - медаль «Золотая Звезда», как знак этого звания
- - Орден «Победа»
  - Орден Красной Звезды
  - Орден Красного Знамени
  - Орден Ленина
  - Орден Славы
  - Орден Нахимова
  - Орден Кутузова
  - Орден Отечественной войны
  - Орден Богдана Хмельницкого
  - Орден Александра Невского
  - Орден Суворова
  - Орден Ушакова
  - Орден «Материнская слава»
  - Медаль «За отвагу»
  - Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»
  - Медаль «За взятие Берлина»
  - Медаль «За оборону Кавказа»
  - Медаль «Партизану Отечественной войны»
  - Медаль «За освобождение Варшавы»
  - Медаль «За боевые заслуги»
  - Медаль «За оборону Советского Заполярья»
  - Медаль «За взятие Будапешта»
  - Медаль «За оборону Киева»
  - Медаль «За оборону Ленинграда»
  - Медаль «За освобождение Праги»
  - Медаль «За оборону Одессы»
  - Медаль «За освобождение Белграда»
  - Медаль «За взятие Кенигсберга»
  - Медаль «За оборону Москвы»
  - Медаль «За оборону Сталинграда»
  - Медаль «За взятие Вены»
  - Медаль «За оборону Севастополя»
  - Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»
  - Медаль «За победу над Японией»
  - Медаль Нахимова
  - Медаль Ушакова
  - Нагрудный знак «Гвардия»







# Подвиги детей в годы Великой Отечественной войны



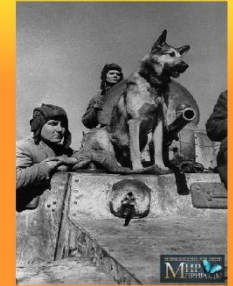
Со школьного порога шагнувшие в войну



# Четвероногие герои Великой Отечественной Войны

## Солдат Джульбарс

- Немецкая овчарка Джульбарс, служившая в период войны в 14-й штурмовой инженерно-саперной бригаде, стала единственной собакой, награжденной медалью «За боевые заслуги». Благодаря превосходному чутью этого четвероногого бойца, за период с сентября 1944 года по август 1945 года было обезврежено 7468 мин и более 150 снарядов на территории Австрии, Венгрии, Румынии и Чехословакии. Участвовал Джульбарс также в разминировании соборов Вены, замков Праги и дворцов над Дунаем.
- В 1945 году четвероногий герой Джульбарс стал участником парада на Красной площади, посвященному Великой Победе. Раненого пса после коробки советских солдат пронесли на своих руках командир 37-го отдельного батальона разминирования, а также кинолога и заводой Александр Мазовкер. Во время парада Джульбарс был завернут в личный китель Иосифа Сталина, который и отдал такое высокое признание в знак уважения за заслуги пса перед Советской Армией.



## Верблюды

- Во время Великой Отечественной войны в состав советских войск входила резервная 28-я армия, в которой верблюды были тягловой силой для пушек. Она была сформирована во время Сталинградской битвы в Астрахани. Существенная нехватка лошадей и техники вынудила выловить и приручить почти 350 диких верблюдов. Большинство из них погибли в разных сражениях, а тех которые выжили постепенно «демобилизовывали» в зоопарки. Необходимо отметить, что корабль пустыни весьма успешно справлялись со своими задачами. А верблюд по кличке Яшка даже участвовал в битве за Берлин в 1945.



## Сизый голубь под номером «48»

- Отряд разведчиков, находясь в глубоком тылу противника, лопал в окружение и потерял связь со своей частью. Единственная рация была разбита, а прорвать окружение было невозможно. К счастью у бойцов был проверенный в делах единственный тренированный сизый голубь под номером 48. Порт-депешиник с донесением был прикреплен к ноге воздушного связиста. Во время полета голубь был атакован патронными для этих целей фашистским ястребом и был ранен, но голубю удалось уйти. На голубиную станцию он прилетел в сумерках и буквально упал под ноги дежурному рядовому солдату. Голубь был ранен, тяжело дышал, одна лапка была сломана. После передачи в штаб донесения, голубь был прооперирован ветеринарным врачом.



## Кошки на фронте

Кошки помогали пережить войну и фронтовикам.

Солдаты заводили в своих окопах и землянках кошек, и те спасали их от грызунов, а значит и от инфекций которые мыши и крысы переносили.



## Лошади

Несмотря на то, что Вторую Мировую называют войной моторов, лошади сыграли далеко не последнюю роль в битвах. Только по официальным данным численность лошадей в Советской Армии составляла 1,9 миллиона голов.

В войну лошадей применяли как транспортную силу, особенно в артиллерии. Упряжка в шесть лошадей тянула пушку, меняя огневые позиции батареи. Особо с продовольствием и полевые кухни доставляли на позиции именно лошади. Бойцы, назначенные связными, также часто предпочитали коня мотоциклу.

Несмотря на то, что лошадь не могла преодолеть больше 100 км за сутки, но она могла пройти там, где не проедет никакая техника, и причем сделать это незаметно. Поэтому часто лошадей использовали для строительных рейдов по тылам противника, для налетов и диверсий.

Зачастую раненые были обязаны жизнью лошадям: большинство лазаретов были на «конной тяге».

В свою очередь люди о своих друзьях также не забывали. Раненых лошадей на поле боя не бросали, а доставляли в ветеринарные лазареты. Тяжело раненых лошадей до лазарета доставляли на автотранспорте, там им делали сложные операции и выжидали до полного восстановления.

Великих о том, сколько лошадей погибло за войну нет. Но считается, что во время Великой Отечественной Войны Советской Армии потеряла больше миллиона верных коней.







#### Как рассказать о Дне Победы?

1. Начните с вопроса «А ты знаешь, какой скоро праздник?». Эта фраза должна заинтересовать малыша, ведь дети очень любят праздники.
2. Затем усадите его рядом, как будто собираетесь рассказать секрет или сказку. Заранее приобретите книгу о войне для детей и фотоальбом.
3. Само по себе чтение не должно быть скучным. Рассказчик должен насчитать секунды, чтобы история не казалась бесконечной.

4. В рассказе обязательно должны быть названы дата Великой Победы. Объясните, что Великая она называется потому, что когда «дедушка» был маленьким мальчиком, как ты, немецкие фашисты без предупреждения напали на нашу страну. Они хотели установить свои порядки и поэтому взрывали огромные бомбы, стреляли и...

## Как рассказать ребенку о Дне Победы?



Наш долг — помнить о цене победы.

Что мы можем сделать?

- ✓ Если у вас есть дедушка, папа или бабушка, которые жили в то время, расскажите ребенку и покажите фотоальбом. Это хорошее дело — для малыша.
- ✓ Если воевал дедушка, папа или бабушка, покажите ребенку фотоальбом и расскажите их историю. Пусть цветы у мамы и папы будут у Вечного Огня. Объясните, что это значит Вечный огонь и почему он горит круглый год.

и войска дали на фронт было не непонятных ить, что война да, и что много а. А 9 мая 1945 были разбиты, и победа. В этот то теперь люди а дети говорят ярт рисунки с

мы о войне. Обсуждайте, держивайте, что — папки современные. Они должны бы унизить но, избивать,

ресно излучить ых лет. В этом энциклопедии, тура, интернет. аски с танками в их ребенку, а ть о том или

ином оружии.





## Список литературы и интернет ресурсов.

- 1. А. И. Семенцова «Героические поступки».
- 2. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
- 3. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
- 4. Белоусова Л.Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста СПб., 2007
- 5. Виноградова Н.Ф., Соколова Л.А. Моя страна Россия. Пособие для старшего дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2005.
- 6. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/vospitatelnyam-uchitelnyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyax-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
- 7. Дети военной поры (Вторая мировая, ВОв). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102>
- 8. Зацепина М.Б. Дни воинской славы Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008
- 6. Л. Кассиль «Главное войско. Сестра».
- 7. С. Алексеева «Ночной таран»
- 8. С. Баруздина «Страна, где мы живем».
- 9. Стихотворение «День Победы».
- 10. Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>
- 11. Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)
- 12. Ю. Корольков «Лёня Голиков»

