

«Использование электронных образовательных ресурсов как условие повышения качества образования»





2. Ресурсы сети Интернет



- На современном этапе развития России происходит пересмотр социальных требований к образованию. **«Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».** Одним из главных условий преобразований в сфере образования является **информатизация образования** – целенаправленно организованный процесс обеспечения и реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) и активное использование **электронных образовательных ресурсов (ЭОР).**



- **Успешно учиться и учить в современной школе помогают электронные, интернет образовательные ресурсы.**
- **Древняя китайская пословица гласит:**
- **«Расскажи мне и я забуду,**
- **покажи мне, и я запомню,**
- **дай мне
попробовать, и я научусь»**

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – это учебный материал, предназначенный для образовательных целей и представленный в цифровой, электронной, «компьютерной» форме



- до настоящего времени в школе использование учителем в учебном процессе информационных технологий, в том числе электронных образовательных ресурсов (ЭОР), поощрялось, но не являлась обязательным.

С принятием и введением в действие федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) ситуация существенно изменилась. ФГОС фактически обязывают учителей использовать в образовательном процессе ИКТ и научить их разумному и эффективному использованию учащимися.

- В сложившейся ситуации перехода на ФГОС НОО понимаем, что для широкого использования информационных технологий, в том числе ЭОР, в школе должны быть созданы определённые условия - это наличие и формирование информационной среды, обеспечение учителей и учащихся компьютерами и другими средствами информационных технологий, обеспечение доступа к интернету, обеспечение ЭОР и информационными инструментами.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

↓

Приобретенные электронные учебные материалы на электронных носителях (учебные фильмы ВВС, компьютерные обучающие программы, системы тестирования и др.)



Малые электронные библиотеки (магнитные диски) находятся в библиотеке

↓

Собственные разработки преподавателей КМК (электронные учебно-методические материалы, компьютерные тестовые задания, агитационно-информационные фильмы и др.)



Функционируют в учебной локальной сети

↓

Электронные учебные модули (ЭУМ) открытой образовательной модульной мультимедиа система (ОМС).



Функционируют в учебной локальной сети

Функционируют в Internet

Преимущества использования ЭОР в образовании перед традиционным обучением

- Электронные образовательные ресурсы значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники повышают эффективность усвоения материала.
- Компьютер позволяет повысить мотивацию учащихся к обучению.
- ЭОР вовлекают обучающихся в учебный процесс, способствуют наиболее широкому раскрытию их творческих способностей, активизации познавательной деятельности.
- Помогают качественно изменить контроль деятельности учащихся.
- Позволяют наглядно представить результат работы ученика.

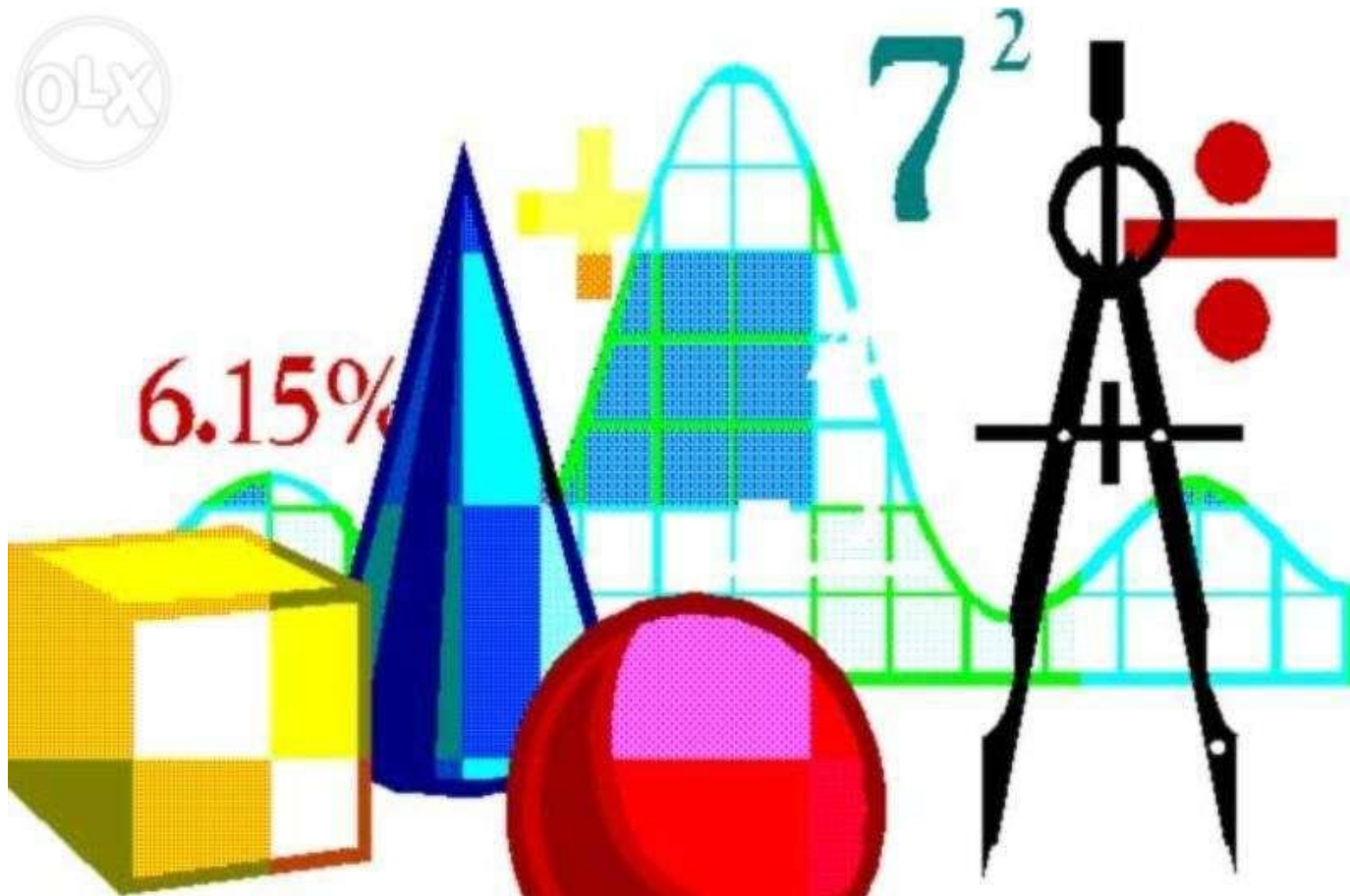


Модель 1. Использование ЭОР при подготовке к уроку.

- При использовании этой модели учитываю, какие интерактивные составляющие имеются в кабинете, долю самостоятельной работы учащегося с ИКТ, размещаю их в своем виртуальном кабинете в нужном порядке, продумываю, какие элементы урока будут ими оснащены (представление нового материала, самостоятельная работа, закрепление, контроль и т.п.).



Уроки с применением ЭОР:

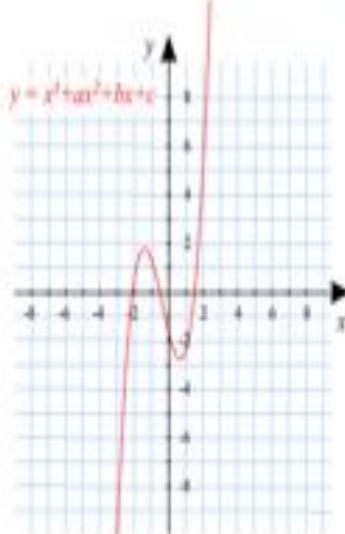


На уроке алгебры по теме: «Квадратичная функция»

Изменяйте значения параметров a , b и c , наблюдая за тем, как меняется график функции $y = x^3 + ax^2 + bx + c$. Вы можете узнать координаты произвольной точки, наведя на нее мышкой.

Постарайтесь понять как зависит график от каждого из параметров в отдельности.

Чтобы снова вызвать это окно нажмите кнопку «ГРАФИК» справа сверху.



$a: 1.12$

$b: -2.86$

$c: -1.63$

Применение производной к исследованию функций

СТАТИСТИКА 09:55 ГРАФИК

1. Монотонность

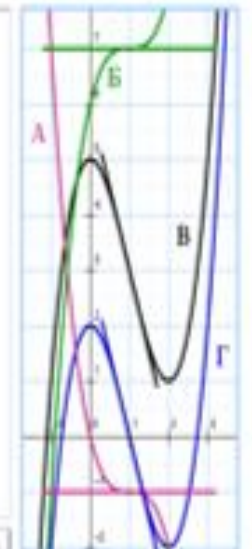
Пусть задана функция $y = x^3 + ax^2 + bx + c$.

Будем менять один из коэффициентов a , b или c , зафиксировав два других. Всегда ли можно за счет изменения этого коэффициента добиться того, чтобы функция стала возрастающей на всей числовой оси?

Функцию можно сделать возрастающей, изменяя только коэффициент...

a	☐ да	☐ нет
b	☐ да	☐ нет
c	☐ да	☐ нет

Опробовать Подтвердить ответ



Модель 2. Использование ЭОР на уроке в ситуации компьютеров в рабочей зоне класса"

- Эта модель в значительной мере рассчитана на использование индивидуального подхода в работе с учащимися.
- Такое оснащение позволяет работать со слабыми учащимися в плане отработки определенных предметных навыков на базисном уровне, и с сильными учащимися, например, в плане организации индивидуального профильного изучения разделов математики.

ФУНКЦИИ ЭОР ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

ПОМОЩЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ
ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА УРОКЕ

БАЗА ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ
ВЫСТУПЛЕНИЙ, ДОКЛАДОВ,
РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ



ПОВЫШЕННЫЙ ИНТЕРЕС
К УЧЕБЕ

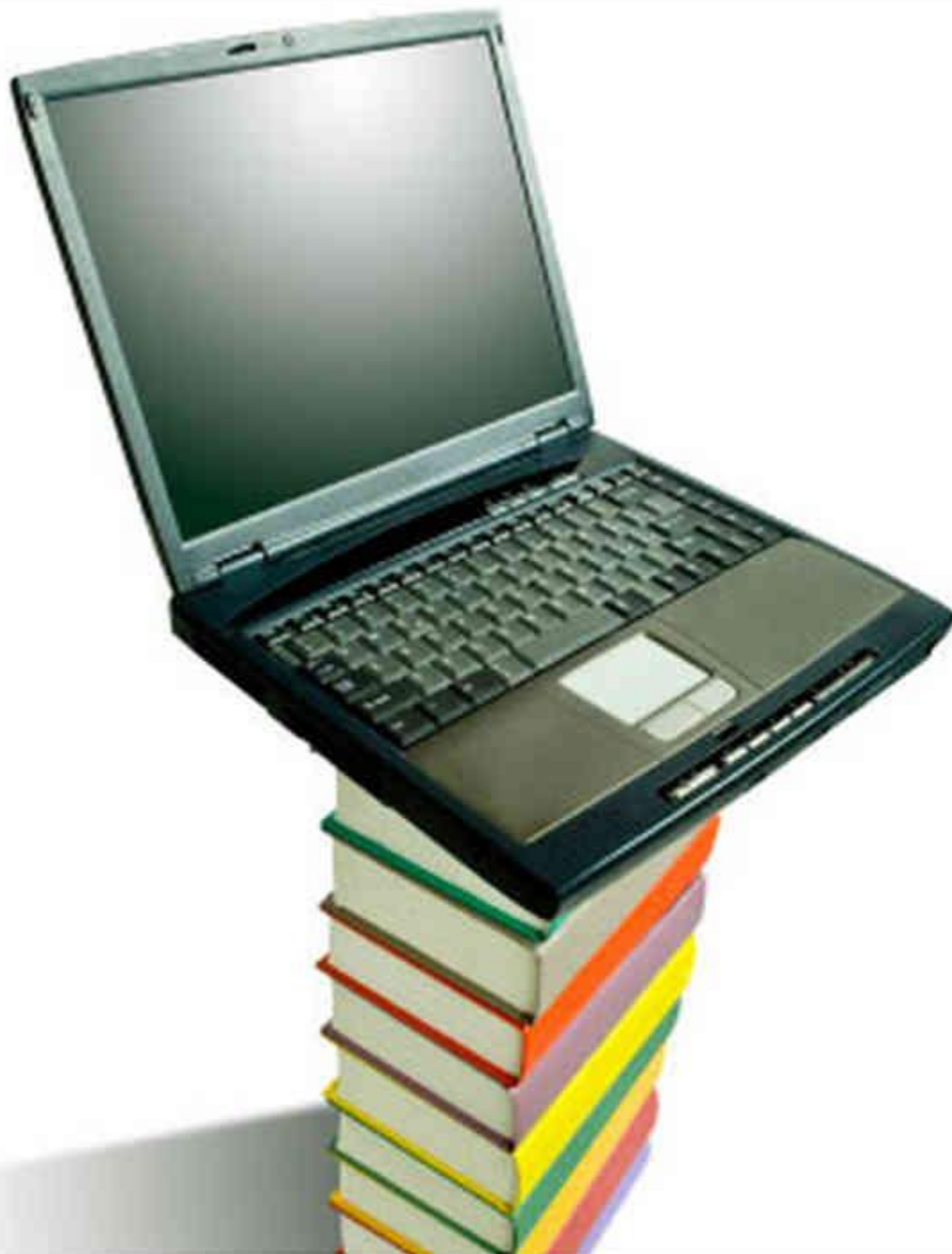
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ
САМОКОНТРОЛЬ

ОБУЧЕНИЕ В
УДОБНОМ
ТЕМПЕ И ВЫБРАННОМ
УРОВНЕ МАТЕРИАЛА

- **Плюсом этих видов деятельности является оперативность, обратная связь, прогнозирование следующего урока, с учетом пробелов сегодняшнего. Такой вид деятельности позволяет отработать, полученные знания по всем темам курса, получить диаграмму усвоения материала.**

Что нового дают ЭОР учащемуся?

- Прежде всего – возможность действительно научиться.
- Электронные образовательные ресурсы позволяют выполнить дома значительно более полноценные практические занятия – от виртуального посещения музея до лабораторного эксперимента, и тут же провести аттестацию собственных знаний, умений, навыков. Домашнее задание становится полноценным, трёхмерным, оно отличается от традиционного так же, как фотография невысокого качества от объёмного голографического изображения.
- С ЭОР изменяется и получение информации. Одно дело – изучать текстовые описания объектов, процессов, явлений, совсем другое – увидеть их и исследовать в интерактивном режиме.





Что нового дают ЭОР учителю?



Включение учащегося в процесс
активного познания.

Пропедевтика изучения
нового материала. Экономия
рабочего времени

Реализация личностного
подхода в обучении.

Организация дифференцированной
проверки сформированности знаний,
умений и навыков.

**Изменение
статуса учителя
для учащихся:
от организатора
и руководителя
до
консультанта и
коллеги**

[illegible]

- Каталог
- Методические материалы
- Сервисы
- О проекте
- Новости

- Программа просмотра ресурсов
- Поставщики ресурсов
- Разработчики
- Рекомендаторы
- Контакты

Информационно-образовательные ресурсы



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Каталог ресурсов

Основное общее образование

10 040



Среднее (полное) образование

5 938



Начальное проф. образование

5 461



Среднее проф. образование

6 870



Дополнительное образование

32



Российское образование (Федеральный портал)

- Российское образование (Федеральный портал) http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
- Образовательные ресурсы сети Интернет
- <http://catalog.iot.ru/>
-
- Российский совет олимпиад школьников
- <http://www.rsr-olymp.ru/splash/>
-
- Федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.edu.ru/>
- Единое окно доступа к электронным ресурсам
- http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://fcior.edu.ru/>
- Единая коллекция ЦОР
- <http://school-collection.edu.ru/>
-
- Российский общеобразовательный портал
- <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Каталог учебников, оборудования электронных ресурсов
- <http://ndce.edu.ru/>
-

Современные ЭОР обеспечивают:

- поддержку всех этапов образовательного процесса - получение информации, практические занятия, аттестацию или контроль учебных достижений;
- расширение сектора самостоятельной учебной работы;
- изменение роли учителя (поддержка учебного процесса и его координация) и учащихся (активная вовлеченность в учебный процесс);
- ощущение способности управлять ходом событий и чувство ответственности за получаемый результат;
- переход ученика от пассивного восприятия представленной информации к активному участию в образовательном процессе;
- реализацию принципиально новых форм и методов обучения, в том числе самостоятельного индивидуализированного обучения.

ВЫВОД: «Комплексное использование электронных образовательных ресурсов повышает качество образования»

ВЫВОД:

**«Комплексное использование
электронных образовательных ресурсов
повышает качество образования»**

**Электронные
образовательные
ресурсы**

