

*«Не успокаивайтесь! Пока молоды, не
уставайте делать добро!.. Если в жизни
есть смысл и цель, то смысл этот не в
нашем счастье, а в чем-то более
разумном и великом. Делайте добро!»
А.П. Чехов*

КТО БЛИЖНИЙ МОЙ?

Урок по рассказу Ф.М.Достоевского «Мальчик у Христа на елке»

Этап актуализации. Просмотр сюжета о Саше Пушкареве – хрустальном мальчике

1. Ребята, приходилось ли вам помогать ближним?
2. Что движет человеком, когда он помогает другому?
(чувство сострадания, ответственности, жалость)

Но бывают случаи, когда люди проходят мимо чужого страдания...

Ф. М. Достоевский «Мальчик у Христа на елке»

- Как вы думаете, о чем этот рассказ?

Чтение с остановками. Анализ первого фрагмента

- Первый фрагмент текста: Где происходит действие рассказа? Что мы узнаем о ребенке? Как он одет? Почему он в халатике? Сколько ему лет? Что его окружает? На ваш взгляд, как оказался мальчик в подвале?
- 1 акцент: возраст мальчика (лет шести или даже менее)
Возрастная граница, которая разделяет младенца от отрока. До семи лет дети безгрешны.
- 2 акцент: одежда мальчика (одет «был в какой-то халатик»)
Сравните. На Владимирской иконе Божьей Матери изображен младенец Иисус, на вид он не старше семи и одет в халатик.

Трёхмерная организация пространства



В холодном и сыром подвале

Окружающий мир

- Сырой, холодный подвал
- Темно
- Умиравшая мать
- Пьяный халатник
- Помиравшая одиноко старушонка

Ощущения мальчика

- Дрожал
- Очень хочется кушать
- Жутко в темноте
- «Очень уж здесь холодно»
- Зябнущие пальчики

- Прогнозирование дальнейшего развития событий
- Как вы думаете, как сложатся события после того, как мальчик выйдет на улицу?

Анализ второго фрагмента. Город. В поисках приюта

Окружающий мир

- «Стук, гром, свет, люди, лошади, кареты, мороз, мороз»
- «Свету-то свету!»
- «Все кричат, бегут и едут»
- Елка за стеклом, вокруг нее дети смеются, играют, едят, пьют
- Музыка
- Праздник
- Барыня
- Много народа
- Большой злой мальчик
- Подворотня

Ощущения мальчика

- Хочется поест, больно пальчикам
- Дивится, смеется
- «Болят пальчики на ножках, на руках пальцы совсем красные, не сгибаются, и больно пошевелить»
- Плачет
- Одиноко и жутко
- Идет, куда сам не знает
- Бежит
- Страшно

Блюстител ь порядка

Он прошел мимо
и отвернулся,
чтобы не заметить

Мог бы отвести в
приют, выяснить
обстоятельства
жизни

Женщина - барыня

Сунула ему
копеечку, а сама
отворила дверь на
улицу

Могла бы
накормить,
обогреть

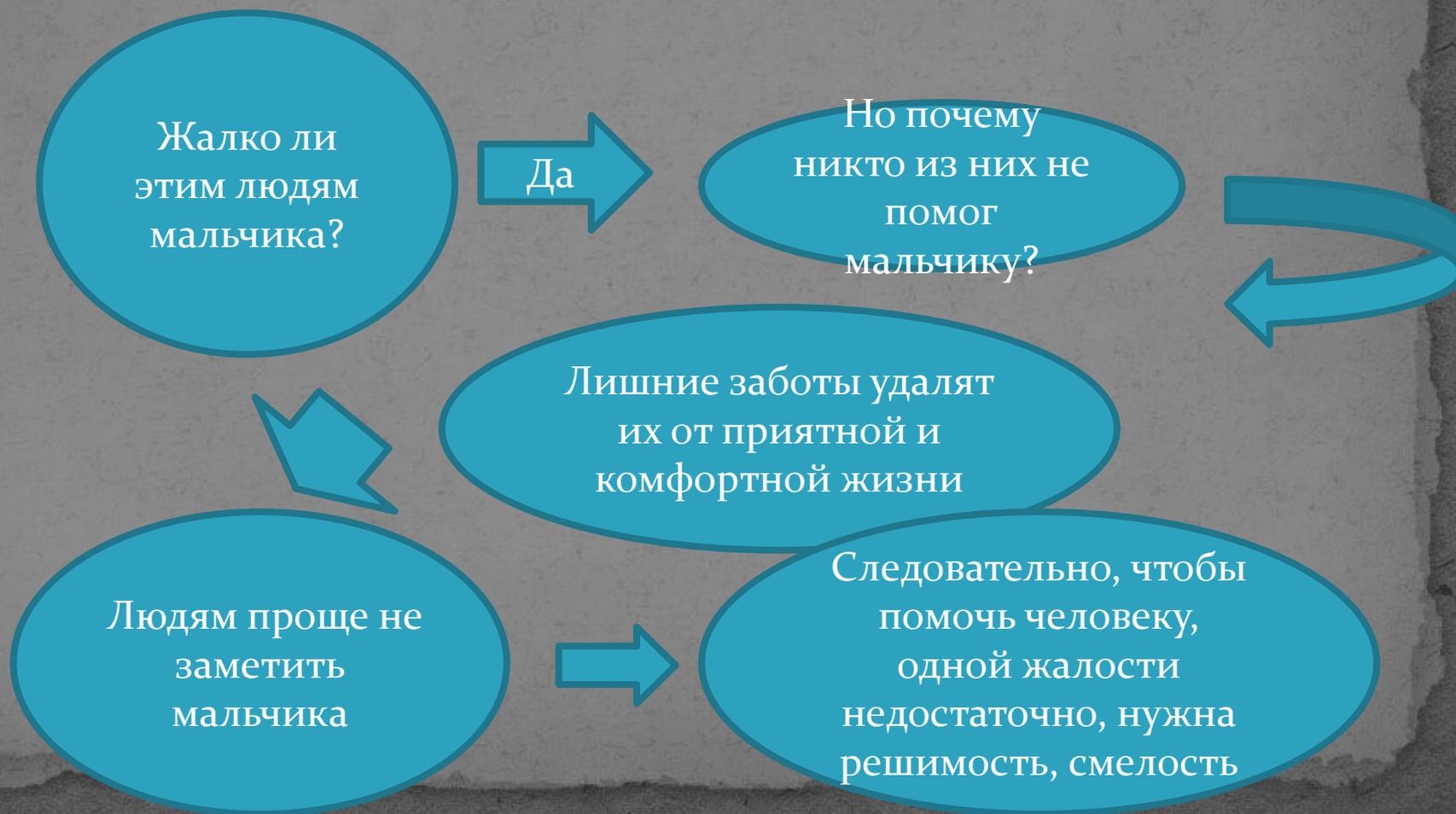
Большой злой мальчик

Стоял подле него
и вдруг треснул
его по голове,
сорвал картуз и
сам поддал ему
ножкой

Мог бы
обратиться за
помощью к
взрослым, позвав
его с собой,
угостить

Беседа с классом

Как вы думаете, эти люди абсолютно равнодушные?

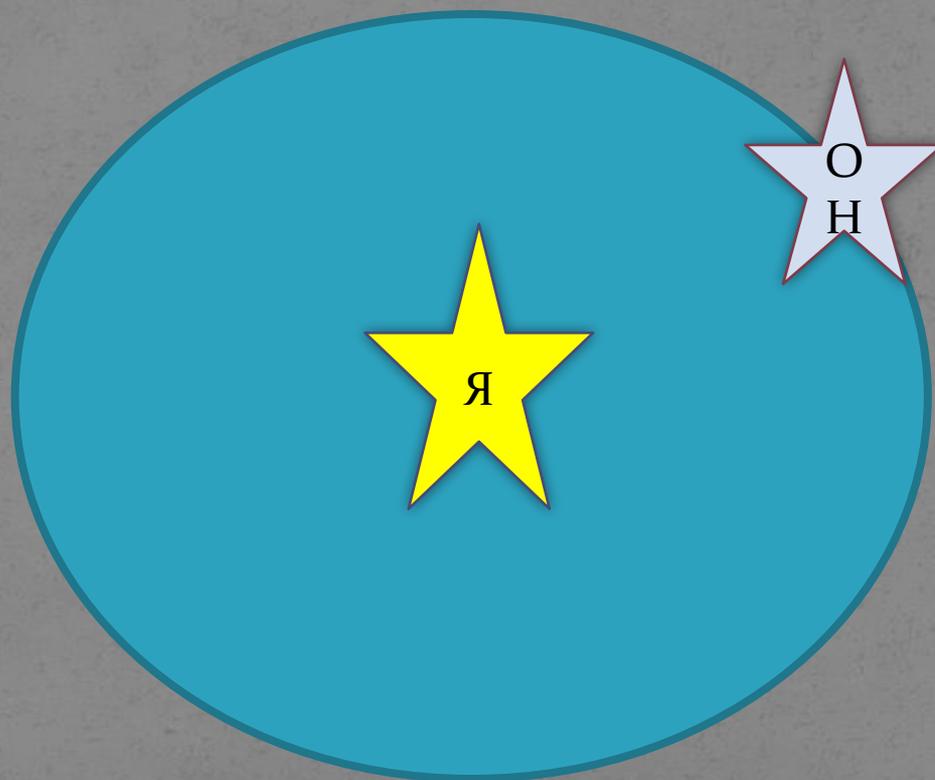


проявить решимость и помочь другому?

- С христианской точки зрения, помочь другому мешает наш страх – страх впустить человека в свою жизнь, потому что услышать другого – это значит связаться с судьбой другого, это значит войти в его нужду, а это так или иначе нарушит наш покой, лишит нас некоего комфорта, к которому мы так привыкли, который так ценим. И потому мы проходим мимо... А в основе страха лежит себялюбие.
- Как же нам заставить себя помочь другому? (Вопреки эгоизму - действовать.)
- Преодолеть в себе страх, встретиться с ближним – это одна из главных задач в жизни каждого человека.

Кто же наш ближний?

Давайте изобразим схематически нас и нашего ближнего?

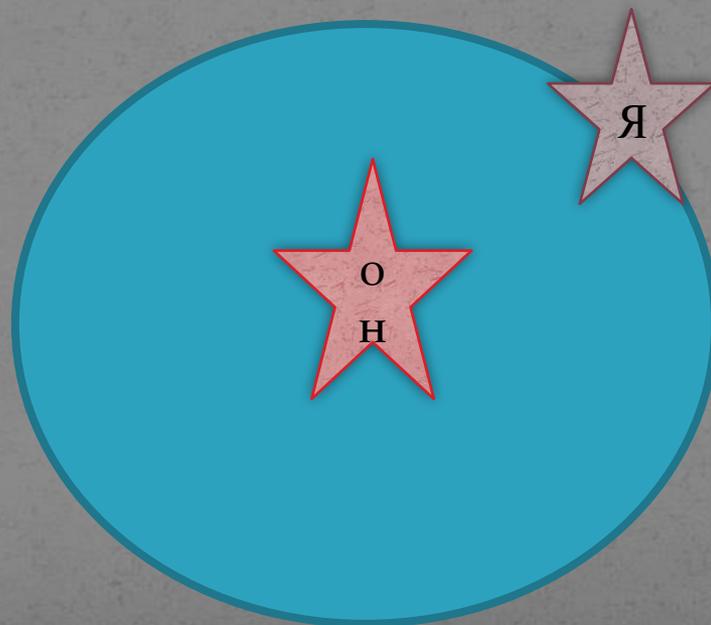


Притча о добром самарянине

- Законник спрашивал Иисуса Христа: *а кто мой ближний?* На это сказал Иисус: *некоторый человек шел из Иерусалима в Иерихон и попался разбойникам, которые сняли с него одежду, изранили его и ушли, оставив его едва живым. По случаю один священник шел тою дорогою и, увидев его, прошел мимо. Также и левит, быв на том месте, подошел, посмотрел и прошел мимо. Самарянин же некто, проезжая, нашел на него и, увидев его, сжалился и, подойдя, перевязал ему раны, возливая масло и вино; и, посадив его на своего осла, привез его в гостиницу и позаботился о нем; а на другой день, отъезжая, вынул два динария, дал содержателю гостиницы и сказал ему: позаботься о нем; и если издержишь что более, я, когда возвращусь, отдам тебе. Кто из этих троих, думаешь ты, был ближний попавшемуся разбойникам?* Он сказал: *оказавший ему милость.* Тогда Иисус сказал ему: *иди, и ты поступай так же.*

Кто такой ближний?

- Ближний – это не тот человек, которому мы уделяем внимание.
- Каждый из нас является ближним для других. Я – ближний тому, кто сейчас нуждается в моей помощи.



Анализ третьего фрагмента

Окружающий мир

- Голос
- Свет
- Елка
- Сияние, блеск
- Светлые мальчики и девочки
- Мама смеющаяся
- Христова елка
- Все как ангелы

Ощущения мальчика

- Стало хорошо
- Ручки и ножки перестали болеть
- Стало тепло, как на печке
- Радость

Обобщение. В чем смысл названия рассказа?

- Действие происходит в Рождество. Что символизирует этот праздник? (это приход в мир Спасителя, это встреча с Богом. Герои этой истории готовились к рождеству, украшали елки, готовили праздничные обеды, но по существу в душу они Христа не впустили)
- Этот мальчик – проверка для человека. Чтобы люди доказали свою приверженность Христу не умением встретить этот праздник и елками, но и милосердием. Это была возможность для человека проявить милосердие, люди прошли мимо. Значит, несмотря на соблюдение ими определенных традиций, в душе они Христа не имели. *Это елка, но елка без Христа.*
- Христос пришел для того, чтобы люди научились любить друг друга, помогать друг другу, а люди зачастую сводят христианство только к обряду, к внешнему проявлению веры.

Можно ли назвать этот рассказ трагичным? С кем именно произошла трагедия?

Мальчик обретает вечную жизнь, познает мир и радость, остается с Христом.

Люди остаются с холодным трупиком мальчика в мире, где любви и доброты осталось так мало, что погибают безвинные дети. Мир – это сад, который каждому из нас заповедано возделывать, но люди забросили его, не желая прилагать сердечных усилий по отношению к друг другу.

Двойная концовка рассказа

- Мальчик - и все умершие в результате нашего безразличия - оказываются со Христом; мы остаемся с маленьким трупом на заднем дворе, за дровами. Очевидно, до следующей попытки...



Рефлексия. Продолжите фразу...

Я ближний тому... кому нужна помощь

Для того чтобы помогать другим... нужна не только жалость, но и действие

Вера без добрых дел... мертва

Одна из главных задач в жизни каждого человека... преодолеть в себе страх, встретиться с ближним и творить добро

- Актуальна ли эта история в наши дни?
- Как вы считаете, почему нужно помогать другим?
- Что мы можем сделать сегодня, чтобы трагедия, подобная той, которую описал Достоевский, не произошла с нами? Как мы можем помочь другим людям?

ПЕРМЬ МИЛОСЕРДНАЯ

Православный приют в Верецагино при Свято-Лазаревском монастыре



Пермский центр развития добровольчества



Отдел социального служения Пермской епархии



Православная молодежь Прикамья



Пермское сестричество милосердия при институте сердца



Центр гуманитарной помощи «Светлица»



Домашнее задание на выбор

- Найти в СМИ, в сети Интернет примеры бескорыстной помощи другим людям и подготовить сообщение об этом
- Написать эссе на тему «Я – ближний...» или взяв в качестве тезиса эпиграф к уроку