

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ТЕМП»»



педагог дополнительного образования

Бойнов Александр  
Николаевич

Образование – высшее, начальное техническое

Стаж работы в должности – 5 лет

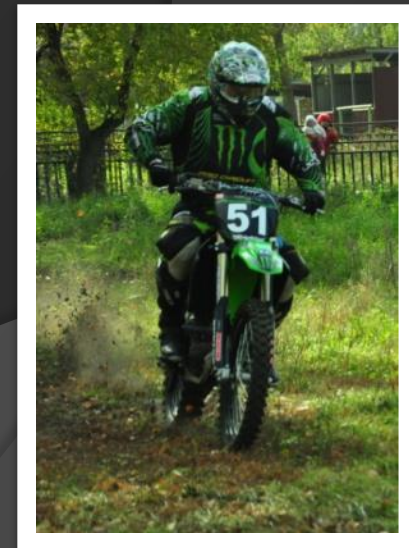
Стаж работы в учреждении – 5 лет

СЗД – 2015г.

Заявленная категория - первая

г. Выкса

2019 г.



*« Одно из самых  
интересных занятий –  
поиск и покорение  
новых препятствий»*

**Компьютерная презентация  
практических достижений профессиональной деятельности**

**«Методы и приемы  
подготовки юных мотокроссменов  
на начальных этапах обучения»**

**Программа «Мотокросс»**

**Срок реализации – 3 года    Возраст обучающихся: 7-15 лет  
В МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»» – 5 лет**

# Условия формирования педагогического опыта

## Научно-исследовательские

- Изучение психолого-педагогической литературы

## Методические

- Обобщение передового опыта педагогов по общей физической подготовке
- Изучение опыта профессионального образования технической направленности
- Изучение опыта педагогов мотоциклетного спорта

## Организационно-педагогические

- Самообразование
- Разработка программы
- Подбор и апробация методических материалов

# Актуальность

## Мотоциклетный спорт – многоаспектный вид детского творчества:

Активизируются все отделы мускулатуры, ведется активная умственная работа по планированию прохождения трассы, подготовке мотоцикла

Запрос учащихся и родителей на участие в соревнованиях, на обучение вождению мотоцикла

Занятия - профилактика отклоняющегося поведения

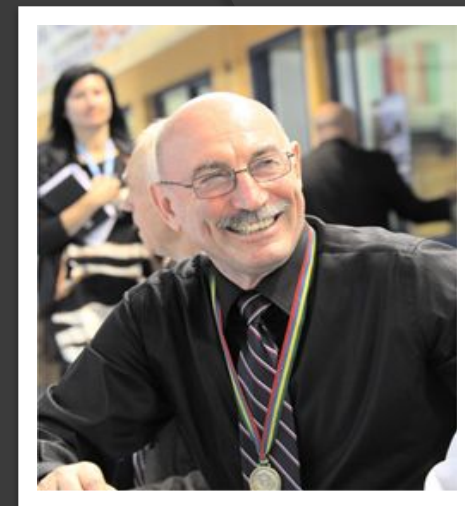
Наличие мототехники и соревнований для детей от 5 лет

Отсутствие типовых программ для подготовки к дисциплине «Мотокросс»

# Теоретическое обоснование

Направления образовательной деятельности:

- Физическая подготовка
- Обслуживание техники
- Вождение мотоцикла
- Соревновательная практика



Д.Рудман

## Принципы спортивной подготовки

- Строгой преемственности задач, средств и методов построения тренировочных занятий;
- Постепенности возрастания общего объема нагрузок при увеличении объемов средств специальной подготовки;
- Увеличения общих тренировочных нагрузок в тренировочных группах в основном за счет их объемов, а в группах спортивного совершенствования за счет повышения интенсивности;
- Тщательного соблюдения постепенности увеличения тренировочных и соревновательных нагрузок;
- Строгого следования дидактическому принципу «от простого к сложному» при обучении и совершенствовании во всех видах ПОДГОТОВКИ.

# Цель и задачи педагогической деятельности

Цель: подбор педагогических методов, приемов и форм учебно-тренировочного процесса для эффективной организации занятий на начальных этапах обучения

Задачи:

- изучить психолого-педагогическую литературу и углубить знания по вопросам физической, технической, соревновательной подготовки учащихся;
- подобрать и включить в педагогическую практику методы и приемы, эффективные на начальных этапах обучения мотоциклетному спорту
- разнообразить формы организации тренировочного процесса;
- оценить эффективность работы.

# Ведущая педагогическая идея:

Методика обучения мотокроссменов на начальных этапах обучения будет успешной в случае сочетания общей физической и специальной (водительской) подготовки и элементов технической грамотности.



# Деятельностный аспект педагогического опыта

## Принципы подготовки мотокроссменов на начальных этапах обучения

Формирование устойчивого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой;

Укрепление здоровья и круглогодичное закаливание организма;

Обеспечение разносторонней физической подготовки и формирования специальных качеств: силовая выносливость, ловкость, гибкость.

Освоение основ обслуживания мотоцикла, как средства для компетентного вождения;

Воспитание черт характера, соответствующих нормам морали, гражданской и спортивной этики;

Формирование культуры безопасного вождения и охраны здоровья.

Освоение техники вождения, накопление опыта участия в соревнованиях, формирование умений на основе анализа результатов выступлений.



# Деятельностный аспект педагогического опыта

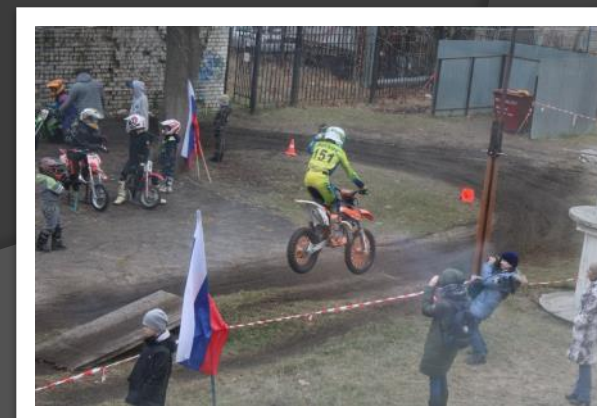
Упражнения по ОФП	Количество 1 полугодие	Количество 2 полугодие	Количество 3 полугодие	Количество 4 полугодие	Количество 5 полугодие	Количество 6 полугодие
Бег	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Отжимания	10	15	15	20	20	30
Подтягивания	8	10	10	12	12	15
Приседания	50	100	100	150	150	200
Разминка - растяжка	10 мин	12 мин	15 мин с нагрузкой	15 мин с нагрузкой	15 мин интенсивная	15 мин интенсивная



# Деятельностный аспект педагогического опыта

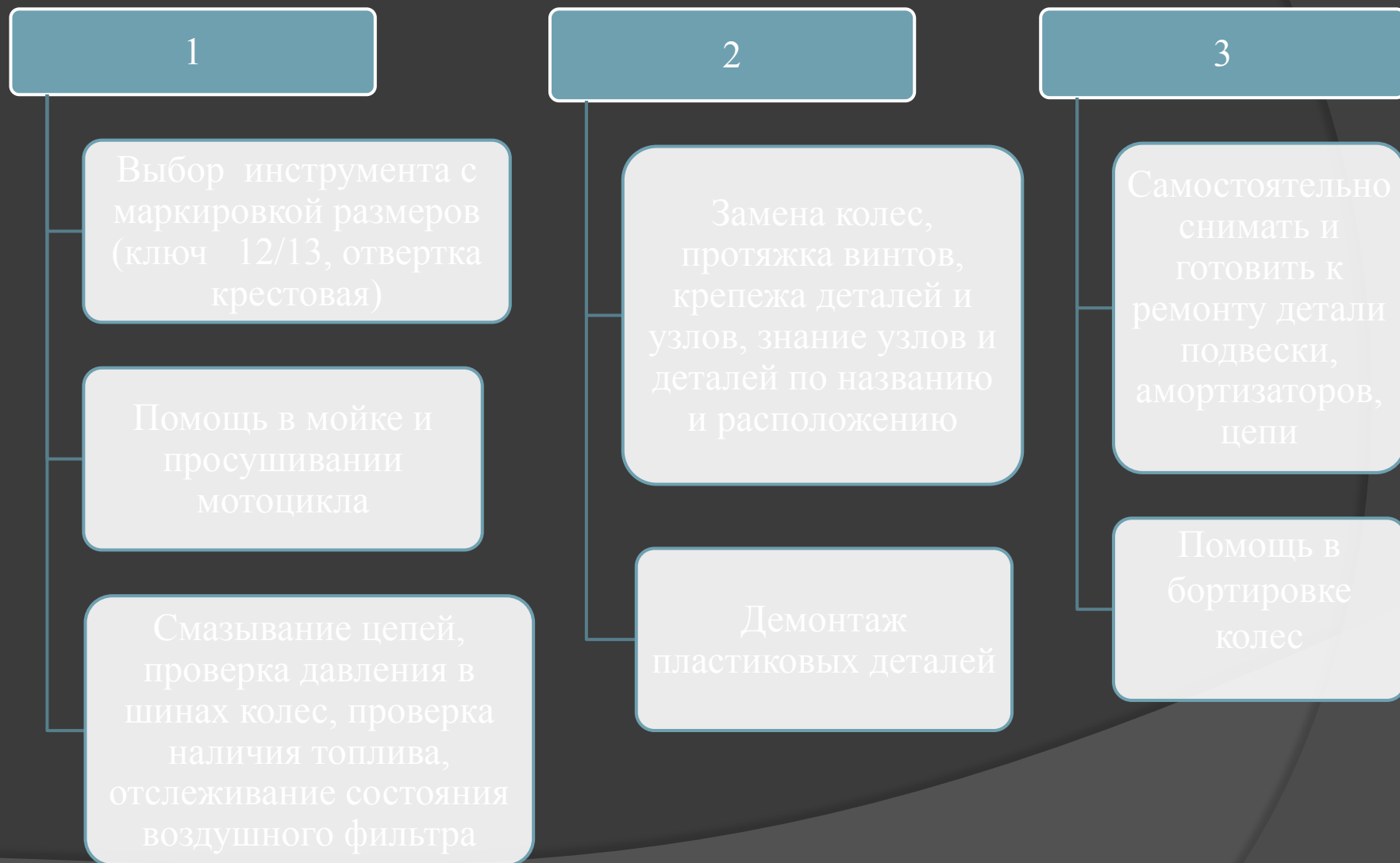
Приемы освоения вождения мотоцикла:

- Сидя на мотоцикле на подставке, запускать двигатель
- Трогаемся с места с помощью педагога,
- Езда с помощью педагога
- Самостоятельное вождение на малой скорости
- Пользование коробкой передач
- Разгон-торможение, прохождение поворотов
- Искусственные препятствия, трамплин
- Прохождение мототрассы без учета времени,
- Прохождение трассы на скорость за ведущим
- Прохождение трассы в формате соревнований – мотокросс



# Деятельностный аспект педагогического опыта

## Задания по техническому обслуживанию мотоцикла



# Диапазон результатов педагогической деятельности

Формы занятий:  
Теоретическое с просмотром видеозаписей, учебное, тренировочное, показательные выступления, экскурсия, соревнования



## Система оценки эффективности обучения

1. Выполнение нормативов программы;
2. Успешность соревновательной практики;
3. Умение анализировать техническое состояние мотоцикла
4. Умение анализировать сложности и состояние трассы
5. Соблюдение основных принципов прохождения соревновательных попыток

# Результативность педагогической деятельности

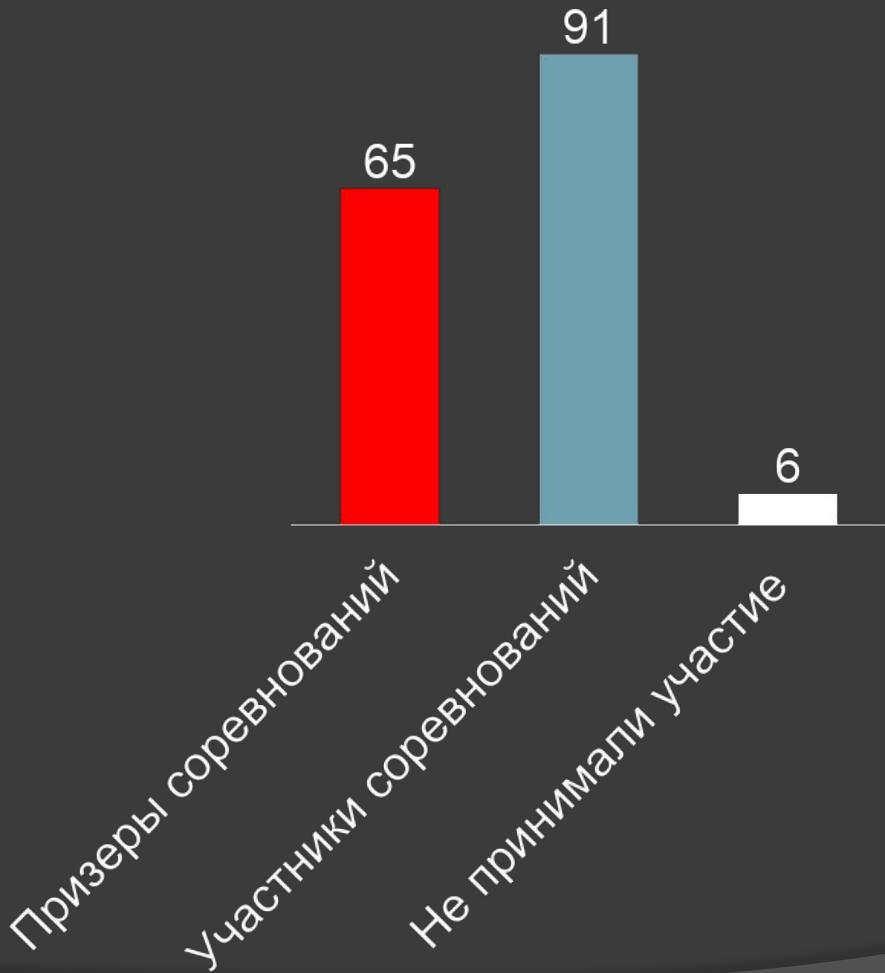
## Умения учащихся

- ⊙ В течение 1-2 года обучения, учащиеся становятся выносливыми, развивается гибкость, сила.
- ⊙ В течение 1-3- года учащиеся приобретают навыки обслуживания мотоцикла и знания об устройствах, узлах , принципах работы и характерных поломках.
- ⊙ 1-3 год занятий учащиеся осваивают технику прохождения поворотов, искусственных препятствий, трамплинов.
- ⊙ На 2 – 3 году обучения выезжают на соревнования во все сезоны, справляются с трудностями зимней, летней и межсезонных трасс.



# Результативность педагогической деятельности

Победители и призёры соревнований по мотокроссу 2015-2018 г.г.



Результаты выполнения итоговой диагностики 2015-2018 г.г.



# Результативность педагогической деятельности

2015, 2018 г. – Бойнов Никита – чемпион Нижегородской области по мотокроссу

2015, 2016, 2017 г. – Каленсков Владислав – Призер Чемпионата Нижегородской области

2016 г.- Сибирь Сергей– Призер Чемпионата Нижегородской области по мотокроссу

2018г. - Сухотин Илья - Победитель и призер этапов Чемпионата Нижегородской области, чемпиона Мордовии по мотокроссу

5 (25%) - учащихся имеют массовые спортивные разряды



# Транслируемость практических достижений

## Методическая работа

### МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»

сообщения на педагогическом совете,  
сообщения методическом объединении педагогов доп. образования  
тех.направленности



## Районная научно-практическая конференция «Вместе ради детей!»

- представление опыта организации воспитательной работы.

## Сайт педагога:

- Программа дополнительная общеобразовательная программа «Мотокросс», конспекты занятий,
- комплекс упражнений по ОФП, задания для технического обслуживания мотоцикла, тренировочные упражнения по вождению кроссового мотоцикла.





# Литература:

1. Биленко А.Г., Говорков Л.П. Основы спортивной метрологии. Учебное пособие. СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, СПб, 2005
2. Воробьева Е.А., Губарь А.В., Сафьяникова Е.Б. Анатомия и физиология. М: Медицина, 1988
3. Городничев Р.М. Очерки по физиологии. Великие Луки. ВЛГИФК, 2001
4. Калинин М.П. Мотоцикл: Устройство, эксплуатация и обслуживание. – М.: Высш. шк., 1998.
5. Коробейник А.В. Мотоциклы: Обслуживание и ремонт -Ростов- на -Дону: «Феникс», 2002.
6. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. – СПб: «Лань», 2005
7. Мамзелев И. А.М22 Подготовка мотоцикла к соревнованиям. — М.:ДОСААФ, 1982. — 128 с., ил.
8. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и практическое применение.-Киев: Олим.лит., 2013
9. Солодков А.С., Сологуб УЕ.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. М: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001
10. Трофимец Ю.И. «Мотокросс. Подготовка гонщиков».- Москва. «Патриот» 1990г.
11. Швайковский В. В. Первая книга мотоциклиста: Основы устройства, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мотоциклов (мотороллеров, мопедов). – М. : ДОСААФ, 1973.
12. <http://syutntsk.ru/%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0/>
13. <http://www.mfr.ru/documents/ministry/>- мотоциклетная федерация России



**Спасибо за внимание!**

**Адрес: 607061, Нижегородская область,  
г. Выкса, ул. Красные зори, здание № 30-А  
Телефон/факс: 8(83177)62334 E-mail: mou\_dod\_cdt@mail.ru  
Сайт МБУ ДО «ДЮЦ «ТЕМП»»: cdt-vyksa.3dn.ru**