

**МБОУ Горевская средняя общеобразовательная школа
Уренского муниципального района
Нижегородской области**

**Конспект
открытого занятия**

«Путешествие по «островам» природы!»

**Занятие разработала:
педагог дополнительного образования
Марина Валентиновна Краморова,**

**с.Большое Горево,
2012г.**

Цель занятия: расширение знаний детей о родной природе, ее красоте и богатствах, а также о правилах поведения в природе, ее охране и защите.

Задачи:

1.. Образовательные:

Закреплять знания учащихся о растительном и животном мире своей местности; о красоте родной природы и о бережном отношении к ней;

2. Развивающие:

Развивать речь, мышление, внимание, память, умение анализировать, формулировать выводы, высказывать свои чувства и мысли, умение работать в группе.

3. Воспитательные:

Воспитывать экологическую культуру; любовь к родной земле, природе; бережное отношение к природе; ценностное отношение к себе, другим людям и окружающему миру в целом; чувства взаимопомощи, сотрудничества.

Организационный момент.

Рефлексия.

- *Если у вас отличное настроение – хлопнем 3 раза в ладоши!*
- *Если у вас грустное настроение - топнем 3 раза!*

Игра - путешествие с Бароном Мюнхгаузеном



«Как прекрасен этот мир! Посмотри....!»



Первая остановка –

ПТИЦЫ



остров «Угадай-ка»

Задание Барона Мюнхгаузена:

1. «Дорогие ребята!

**Этот остров населяют животные.
А чтобы узнать какие, послушайте
музыку и определите их голоса!»**

2. «Дорогие

**путешественники, заселите
остров пернатыми!»**

**Поделитесь с птицами едой.
Накрошите хлеба им на блюдце.
Пусть они под вьюжною бедой
Не опустят крылья, не согнутся!
Поделитесь с птицами едой.
С малыми друзьями, земляками.
Если дорожите дружбой той,
И сердца в груди у вас не камень!»**

Михаил Глазков

«Как прекрасен этот мир! Посмотри....!»



Вторая остановка –

РАСТЕНИЯ

остров «Загадка»

Задание Барона Мюнхгаузена:

« Ребята, чтобы узнать, кто заселяет
этот остров,
вы должны отгадать загадки! »

Загадки:

1. Что за трава, которую
и слепые знают?



2. Дерево – символ
нашей Родины.



5. Крохотная девочка
вышла на лужок:
Желтая головушка,
беленький веноч.



3. Какая ягода бывает
черной, красной, белой?



4. А вот кто-то важный на
беленькой ножке.
Стоит в красной шляпке,
на шляпке – горошки!



*«Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок.
Если все: и я и ты дружно соберем цветы –
Опустеют все поляны – и не будет красоты.
Давайте пройдемся медленно по кругу
И «здравствуй» скажем каждому цветку.
Я должен над цветками наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать.
А чтоб увидеть добрые их лица
и доброе лицо им показать!»*



«Как прекрасен этот мир! Посмотри....!»



Третья остановка
остров «Тайна»

ЖИВОТНЫЕ

змея,
корова,
заяц,
медведь,
ящерица,
свинья,
собака,
лось, кот,
еж

Задание Барона Мюнхгаузена:

*« Ребята, помогите мне решить задачу.
Я определил в одну группу всех этих зверюшек!
Но они почему-то не хотят жить вместе!
Правильно ли я сделал? Помогите мне! »*

Проверяем!

1 гр. - медведь, заяц, лось, еж

2 гр. – ящерица, змея,

3 гр. - корова, свинья, собака,
кот

Красная Книга



**Красною книгой
Столько редких животных и птиц.
Чтобы выжил простор
многоликий
ради света грядущих зарниц!
Что пустыни нагрять не смели!
Чтобы душ не стали пусты!
Охраняются звери птицы!
Охраняются даже цветы!»**

«Как прекрасен этот мир! Посмотри....!»



Четвертая остановка –

РЫБЫ

остров «Размышляй-ка»

Задание Барона Мюнхгаузена:

**«Я предлагаю вам мозаику,
собрав которую, вы узнаете,
кто заселяет этот остров!»**

У вас получилась ...



«Из китайского серебряного карася выведена золотая рыбка. Карась оказался прекрасным объектом для выведения различных пород золотой рыбки. Их насчитывается около 126 видов».

Золотая рыбка



окунь



щука



судак



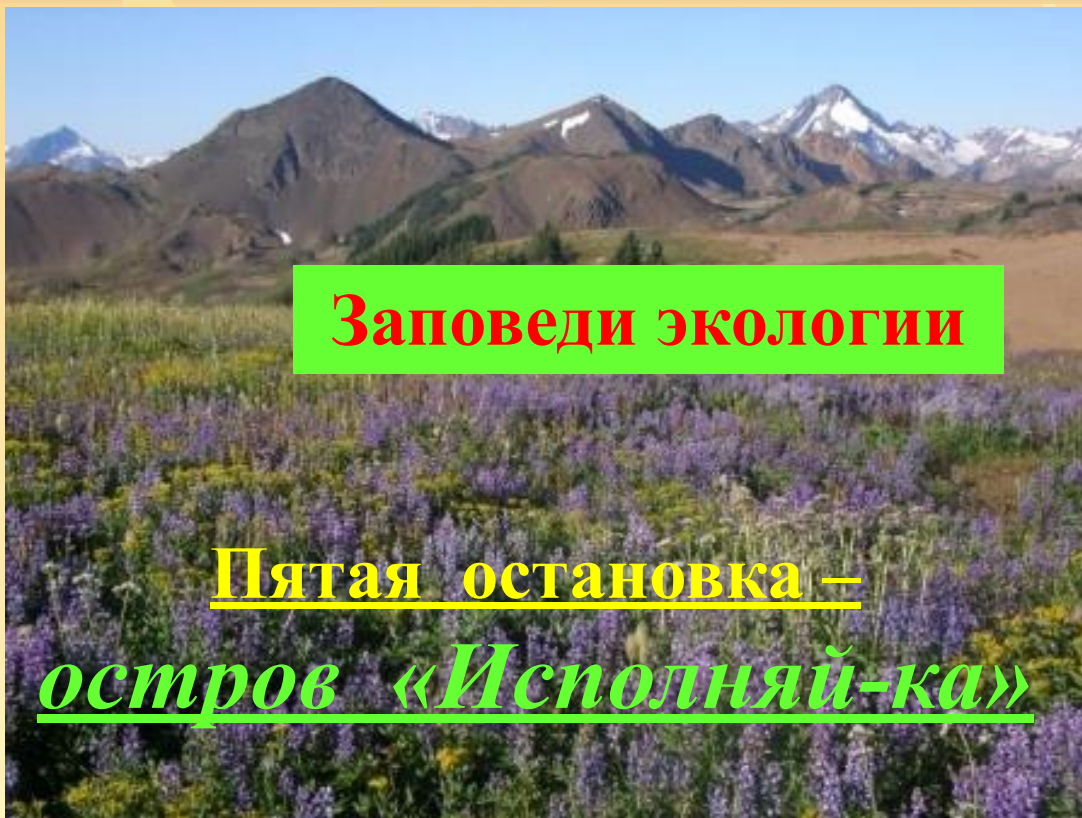
карась



лещ

«Как прекрасен этот мир! Посмотри....!»





Заповеди экологии

Пятая остановка – остров «Исполняй-ка»

*«...Я иду по лесам, раздвигая зеленые ветви,
Я иду по лугам, раздвигая цветущие травы,
Я иду по земле. Раздвигая прозрачный воздух,
Я такой же, как дерево. Как облако, как вода...»*

НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ (ЗАПОВЕДИ)

- 1. Жить в дружбе с дикой природой, не считать себя её владыкой.**
- 2. Нельзя бить дичь во время промысла всю без остатка, бить спящих животных, убивать любую живность ради баловства, нельзя брать все яйца из гнезда.**
- 3. Охотник, уходящий на долгий отдых должен убрать все самодельные снасти, обезопасить волчьи ямы, загонные изгороди и другие ловчие устройства.**
- 4. Нельзя нарушать покой и убивать птиц и зверей с малыми детенышами.**
- 5. Подкармливать зверя, чтобы не покидал свою территорию, выводил на ней потомство.**
- 6. Не навреди живой природе, ибо она твоя родная мать, а ты лишь дитя её.**
- 7. Не истощай природу, ибо её блага – достояние будущих поколений.**
- 8. Береги природу. Относись к ней ответственно. Ибо беды ниспосланные тобой природе, обернутся против тебя же и твоих потомков.**
- 9. Помогай природе залечивать тобою же нанесенные раны. Дурными действиями не унижай и не оскорбляй её.**

*-«Желаю вам новых
открытий.
Я благодарю всех!
Спасибо! Молодцы! До
новых встреч!!»*



Рефлексия.

Чем бы вы украсили нашу планету??



- *Если у вас отличное настроение – хлопнем 3 раза в ладоши!*
- *Если у вас грустное настроение – топнем 3 раза!*

**Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой,
И шепчут мне материки:
Ты береги нас, береги!
В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза!
И тихо просят родники:
Ты береги нас, береги!
Грустит глубокая река,
Свои, теряя берега,
И слышу голос я реки:
Ты береги нас, береги!
Остановил олень свой бег:
Будь человеком, человек!
В тебя мы верим – не солги,
Ты береги нас, береги!
Смотрю на глобус – шар земной,
Такой прекрасный и родной!
И шепчут губы на ветру:
Я сберегу вас, сберегу!**



Спасибо за внимание!