

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука -
Эта математика!



Устный счет

1) $25 * 15 * 4$

2) $12 * 5 * 20$

3) $8 * 7 * 25$

4) $11 * 26$

5) $520 * 5$

6) $41 * 11$



Прочитайте и объясните что это значит

▶ $3! = 1 \cdot 2 \cdot 3$

▶ $4! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4$

▶ $5! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5$

$$S = v \times t$$

Вычислите периметр прямоугольника

$$P = (a + b) \cdot 2$$

6 см

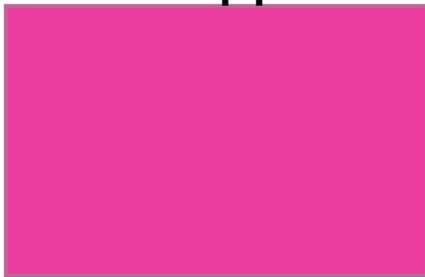
4 см



$$P = (4 + 6) \cdot 2 = 20 \text{ (см)}$$

12 дм

8 дм



$$P = (12 + 8) \cdot 2 = 40 \text{ (дм)}$$

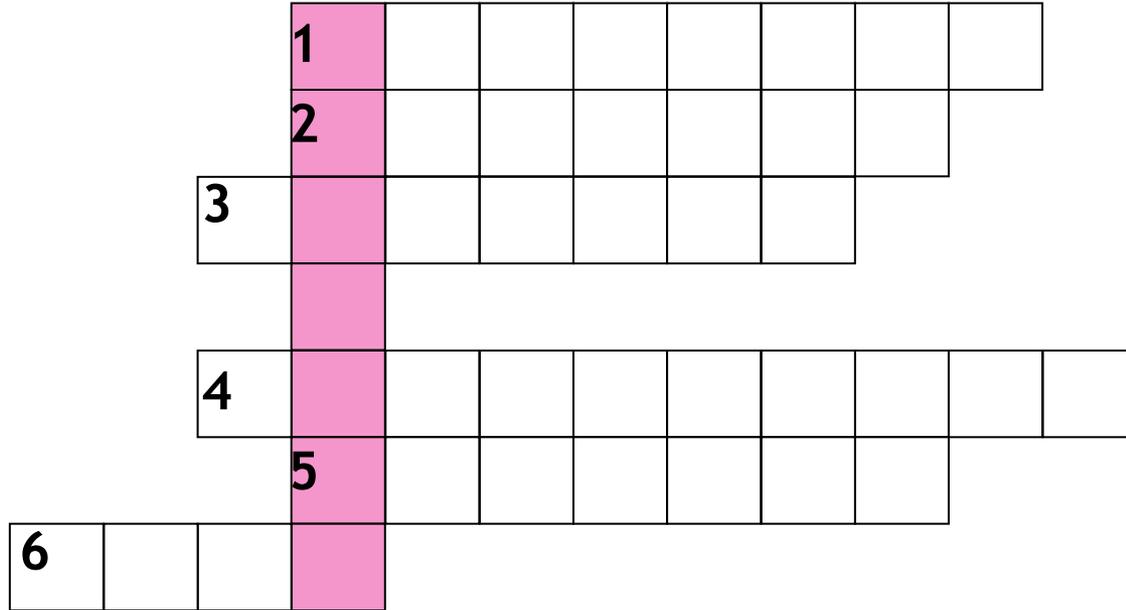
10 м

9 м



$$P = (9 + 10) \cdot 2 = 38 \text{ (м)}$$

Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.
6. Число, на которое нельзя делить.

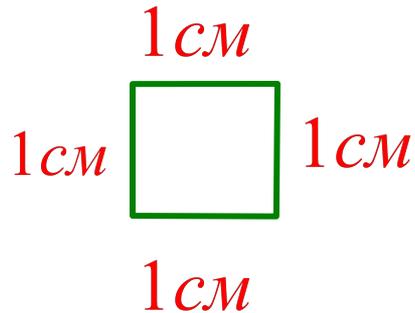


Площадь.
Площадь
прямоугольника

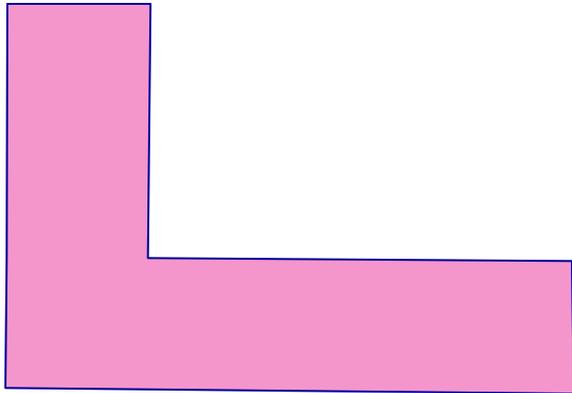
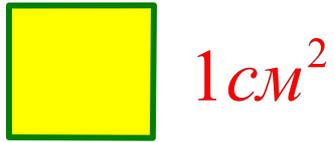
Цели урока:

- ▶ **Дать определение площади;**
- ▶ **Представить способы нахождения площади;**
- ▶ **Представить способы нахождения площади прямоугольника.**

- ▶ **Квадратный сантиметр (см^2)** - это площадь квадрата, сторона которого равна **1 см**.



Измерение площадей фигур



Измерить площадь фигуры - это значит сравнить ее с квадратным сантиметром.

Для этого выясним.

Сколько раз квадратный сантиметр уложится на ней.

Нарисуйте и запишите:

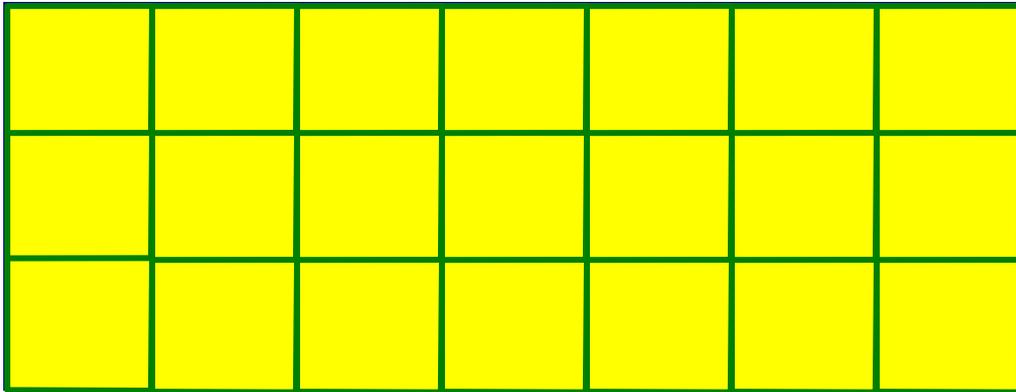


$S = 6\text{ см}^2$

Площадь прямоугольника

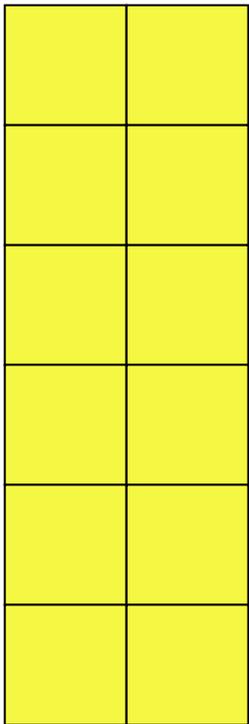
1 см^2

$$S = a \cdot b$$

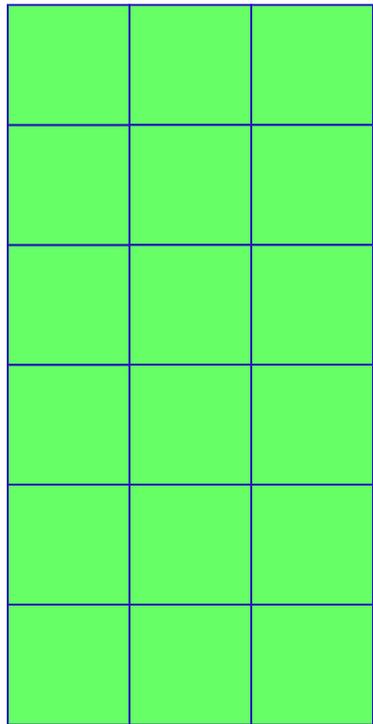


$$S = 7 \cdot 3 = 21\text{ см}^2$$

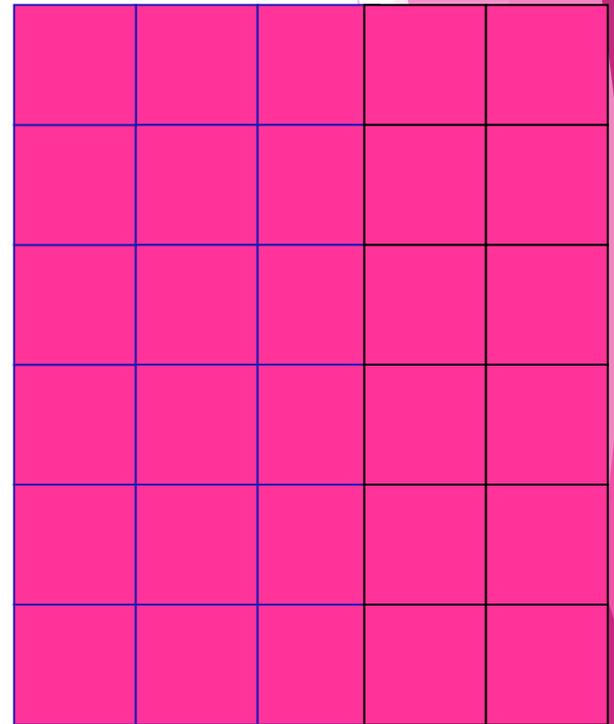
Какому выражению
соответствует каждый
рисунок



$$6 \cdot 5$$



$$6 \cdot 2$$



$$6 \cdot 3$$

Вычисли недостающую величину

длина	12 см	3 дм	15 см
ширина	5 см	6 см	
периметр			
площадь			60 см ²



ФИЗКУЛЬТУРА



Подведем итоги

- ▶ Назовите тему урока.
- ▶ Расскажите, чему вы научились.
- ▶ С какими трудностями вы столкнулись?
- ▶ Как преодолеть эти трудности?
- ▶ Оцените свою деятельность на уроке:
нарисуйте в своей тетради

если всё понятно-



если некоторые задания вызвали трудности-



если ничего не понял -

