



Тридцятье березня

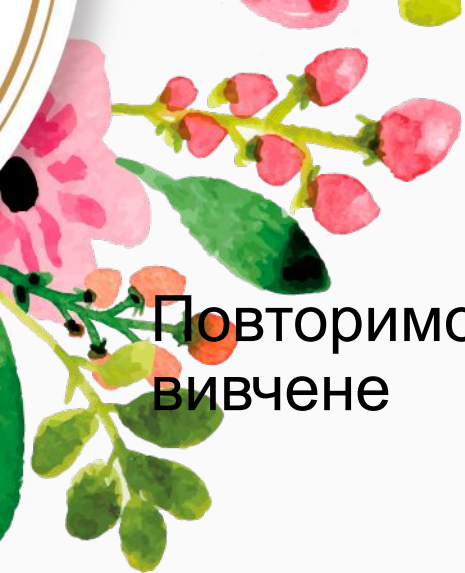
Написання НЕ і НІ з
прислівниками

Повторимо вивчене

Прислівник

- Означає ознаку дії, ознаку предмета або ознаку іншої ознаки
- Питання: як? коли? для чого? чому? де? куди? скільки?
- Виступає переважно обставиною але може бути означенням, присудком





Повторимо
вивчене



Розряди прислівників за значенням

Обставинні		
Місця дії	де? куди? звідки?	<i>удома, ліворуч, згори, попереду</i>
Часу дії	коли? з якого часу (відколи)? до якого часу (допоки)?	<i>уранці, завтра, взимку, напередодні, здавна, зучора</i>
Причини дії	чому? через що? з якої причини?	<i>спересердя, зопалу, згарячу, спросоння</i>
Мети дії	з якою метою? для чого? навіщо?	<i>наперекір, напоказ, назло, навмисне</i>
Означальні		
Якісно- означальні	як?	<i>швидко, добре, спокійно, тихенько</i>
Кількісно- означальні	скільки? наскільки? якою мірою? як багато?	<i>двічі, утричі, надвоє, трохи, допізна</i>
Способу дії	як? яким способом?	<i>по-новому, по- товариськи, вплав, напоготові, жартома</i>



Повторимо вивчене

Вищий ступінь

Проста форма

корінь або основа прислівника + суфікс **-ше (-іше)**: *швидко – швидше, гучно – гучніше*

Складена форма

більш/менш + прислівник у початковій формі: *більш важливо, менш корисно*

Найвищий ступінь

Проста форма

префікс **най-** + вищий ступінь порівняння прислівника: *найшвидше, найгучніше*

Складена форма

найбільш/найменш + прислівник у початковій формі: *найбільш важливо, найменш корисно*

Повторимо вивчене

У прислівниках

-Н-

прикметник - -Н-

=

прислівник - -Н-

сумний – сумно

-НН-

прикметник - -НН-

=

прислівник - -НН-

щоденний – щоденно

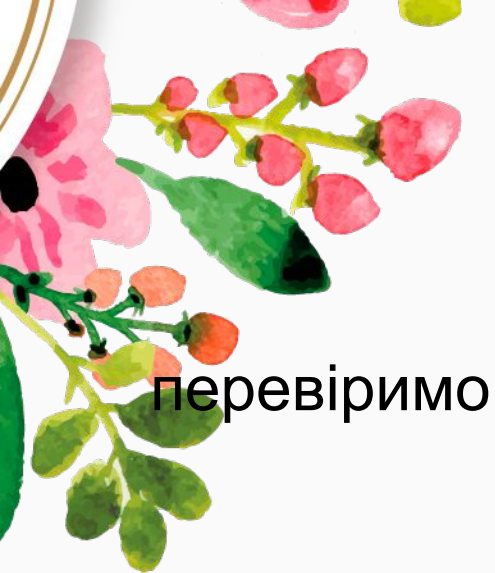
слід запам'ятати:

зрання, спорожня, нажмав, поїди́в, поїди́в, поїди́в



Радіс..о, сум..о, бездога..о, ю..о, страше..о,
височе..о, упевне..о, лагід..о, безцеремо..о,
тьмя..о, шале..о, зако..о, вихова..о, недійсне..
о, беззвуч..о, неказа..о, незрівня..о, змістов..
о, відповідаль..о, невпи..о, піднесе..о, навма..
я, незліче..о, сезо..о, напруже..о, сумлі..о.

Завдання 1 Записати, замість
крапок уставиши н або нн.



перевіримо



- Радісно, сумно, бездоганно, юно, страшено, височенно, упевнено, лагідно, безцеремонно, тьмяно, шалено, законно, виховано, недійснено, беззвучно, несказанно, незрівняно, змістовно, відповідально, невпинно, піднесено, навмання, незліченно, сезонно, напружено, сумлінно.

Написання Ні з прислівниками

Разом	Окремо
як правило, ні є префіксом і пишеться з прислівником разом: <i>нітрохи, нізащо</i>	У фразеологічних зворотах ні виступає в ролі частки: <i>ні так ні сяк.</i>



Написання НЕ з прислівниками

Разом

якщо прислівник не вживається без не:

неухильно, невгамовно.

якщо прислівник з *не* можна замінити словом, близьким за змістом:

*недалеко (близько),
неважко (легко)*



Окремо

якщо прислівник з не в реченні виступає присудком.

Надворі було не тепло.

якщо до прислівника є протиставлення:

не

радісно, а сумно.

якщо прислівник має пояснювальні слова:

зовсім не багато

Завдання 2

Розподілити прислівники відповідно до правил правопису.

- Не/багатолюдно, не/бажано, не/безплідно, а результативно, не/безуспішно, не/близько, а далеко, не/боязко, а впевнено, не/вгамовано, не/вдало, не/вдогад, не/відь-де, не/влад, не/навмисно, не/гоже, не/голосно, а тихо, не/гучно, проте приглушено, не/даром, не/задовго, не/мало, а достатньо, не/минуче, не/рідко, не/що давно, не/швидко, а повільно.

Завдання 3

Відновити фразеологічні звороти, уставивши з довідки потрібні за змістом прислівники з часткою ні.

- 1) Голкою...ткнути.
- 2)...у світі.
- 3) І вгору глянути...
- 4) ...б не подумав.
- 5) Далі вже...
- 6) ...не годиться.

Довідка: нікуди, нінащо, ніде, ніде, нізащо, ніколи.

• **Перевіримо**





Завдання 4. **Орфографічний практикум**

Співати (не)голосно, (не)дуже холодно, розмовляти (не) по-вашому, (не)зовсім правильно, писати (не) розбірливо, говорити (не)точно, (не)забутньо провести час, забути (не)навмисно, розташований (не)подалік, учинити (не)по-дружньому, ні/трохи, ні/защо, ні/звідки, ні/коли, не/дуже, ні/чогісінько, ні/яково, ні/скільки, ні/почім.

Завдання 5

Переписати, знявши ризку та вставляючи пропущені букви.

- І. Я самотністю ні/коли власну душу не/сушив. (П. Тичина.) Нам з тобою, видно, по дорозі, бо ішли й ні/куди не/пр..йшли. (Л.Костенко.) Ми з вами мов та буря на воді, що хвилю все вперед жене, спокою ні/де й ні/в/чому їй не/даючи. (П.Тичина.)
- ІІ. Народ ні/як не/стане няньчитись з таким, який йому чужий. Ні/коли, як з огнем, з ідеями не/грайся. (П.Тичина.) Ні/гніту прес, ні/лесті муть ні/коли уст не розімкнуть, доки над краєм дзвонять пута. (П.Усенко.) Ні/де не/має літа. Лиш там, де лось л..жав, з..мля була зігріта. (Л. Костенко.)

Домашнє завдання

Вивчити правила ст.131, 133
(параграф 36)

Виконати вправу 373