

**Государственное общеобразовательное
учреждение Тульской области
«Киреевская школа»**

**Урок в 10 классе:
«Происхождение русской лексики»**

Подготовил учитель:
Триколич А.В.
12 октября 2022 г.

«Постижение законов русского языка есть тяжкая обязанность, но и наслаждение».

Что изучает раздел науки о языке «Лексикология»?

(Лексикология – раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка.)

Каким словом мы именуем весь словарный состав языка?

(Лексика.)

На предыдущих уроках мы повторили некоторые группы слов русского языка. Дайте их определения с примерами. (Терминологический диктант: *синонимы, антонимы, омонимы, омографы, омофоны, омоформы, паронимы.*)

Тестовые задания из материалов ЕГЭ

1. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- 1) тщетно
- 2) тщательно
- 3) бессмысленно
- 4) напрасно

2. Какое из перечисленных слов имеет значение «неуместно _____ развязный, _____ слишком непринужденный»?

- 1) экстравагантный
- 2) эксцентричный
- 3) феерический
- 4) фамильярный

3. Какое слово имеет значение «публичная распродажа, при которой покупателем становится тот, кто предложит более высокую цену»?

- 1) конкурс
- 2) вакансия
- 3) аукцион
- 4) сделка

4. Укажите слово, имеющее омоним.

- 1) кампания
- 2) тур
- 3) круг
- 4) лиса

5. В каком предложении вместо слова ВЕЧНЫЙ нужно употребить ВЕКОВОЙ?

- 1) Долгими осенними вечерами хозяин не выходил из комнаты и в неизменном халате, с ВЕЧНОЮ трубкою в зубах, сидел у окна.
- 2) Густые заросли кустарника чередовались с ВЕЧНЫМИ дубовыми рощами и березовыми лесочками.
- 3) Среди ВЕЧНЫХ человеческих ценностей наиболее важной для него была честь.
- 4) В районах ВЕЧНОЙ мерзлоты дома строятся по специальным проектам.

Что изучает фразеология?

(Фразеология изучает фразеологизмы, их признаки лексическое значение, происхождение, употребление в речи.)

Тестовые задания из раздела «Фразеология»

- 1. Автор этого выражения царь Алексей Михайлович. В XVII веке была широко распространена соколиная охота – «потеха». По указанию царя был составлен свод правил соколиной охоты, где он также сделал приписку, оканчивающуюся словами, которые бы напоминали о том, чтобы за потехой (охотой) не забывали о деле – государственной службе. Позже смысл этих слов расширился, афоризм царя Алексея Михайловича стал пословицей, означающей «всему свое время».

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения

- **Исконно русская лексика**
- **Индоевропеизмы**
- **Общеславянская лексика**
- **Восточнославянская (древнерусская) лексика**

На какие три группы разделился праславянский язык? (Западная, южная, восточная группы)

- **Какие страны находятся в западной части?**
- **Какие языки характерны для этих стран?**
- **Какой мы можем сделать вывод о составе западной группы славян?**

Востоочнославянская языковая общность сложилась к VII—IX вв. н. э. на территории Восточной Европы. К племенным союзам, обитавшим здесь, восходят русская, украинская и белорусская народности. Поэтому слова, оставшиеся в нашем языке от этого периода, известны, как правило, и в русском, и в украинском, и в белорусском языках, но отсутствуют в языках западных и южных славян.

В составе восточнославянской лексики можно выделить:

- названия животных, птиц: *собака, белка, галка, селезень, снегирь* и др.;
- наименования орудий труда: *топор, клинок* и др.;
- названия предметов домашнего обихода: *сапог, ковш, ларец, рубль* и др.;
- названия людей по профессии: *плотник, повар, сапожник, мельник* и др.;
- названия поселений: *деревня, слобода* и др., а также другие лексико-семантические группы.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения

- собственно русская лексика

Сообщения учеников.

- старославянские слова, или старославянизмы

Выполнение тренировочных упражнений.

1) В следующих примерах найдите старославянизмы, укажите их признаки, подберите к каждому из них однокоренное русское слово.

- 1)...Раздался звучный глас Петра. 2) И он промчался пред полками могущ и радостен, как бой. 3)...Окрепла Русь. Так тяжкий млат, дробя стекло, куёт булат. 4) Тих полет полнощи. 5) Бразды пушистые взрывая, летит кибитка удалая. 6) Росли мы вместе; нашу младость вскормила чуждая семья. (Из произведений...)

(Ответы: глас – голос, пред – перед, могуц – могуч, млат – молот, полнощи – полночи, бразды – борозды, младость – молодость.)

- Сравните по значению старославянские и исконно русские слова. Схожи ли они по значению?
- С какой целью использовал старославянизмы?

2) Река Смородина, знакомая вам не только по былинам, но и по сказкам, конкретное географическое название. Это река эпическая — зловещая. Что означает ее название?

(Ответ. Ответ дает история языка. Чередование полногласия и неполногласия в корнях слов: *Смородина* — *Смрадна*)

3) Работа по заполнению таблицы «Фонетические признаки старославянизмов».

4) Домашнее задание: § 11, упр. 56.

Обобщение и систематизации учебного материала и выставление оценок

Итак, сегодня на уроке мы вспомнили основные понятия раздела «Лексикология», дали краткую характеристику понятию «фразеологизм», расширили свои представления о происхождении русской лексики.

СПАСИБО !!!