



ЗА ЭКОЛОГ



Тема урока:
**«Закон на страже
природы»**

Цель урока:

выяснить, какие суперсилы
необходимы нашему герою
для охраны природы

К сожалению, у меня нет
Но я оставлю
время раскладывать
Прочитайте аоцац №2, 3
подробнее об охране природы.
На стр. 14 Дучебника и
Поэтому выясните, что это
получите ответ!
такое – сами.



Охрана природы – это деятельность, направленная на сохранение природных богатств, предотвращение вредного воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности людей.

Неистощительное природопользование – это разумное использование природных ресурсов, их воспроизводство.

РЕЗУЛЬТАТ



Спасение природы

Кто может заниматься охраной природы?

- государственные и местные органы власти;
- промышленные предприятия;
- общественные организации;
- отдельные граждане.



Гражданин имеет право:

- на благоприятную окружающую среду;
- на ее защиту от негативного воздействия;
- на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;
- на возмещение вреда окружающей среде.



Правила по охране рыбных запасов



Правила пребывания в лесах



Правила утилизации отходов промышленности



Правила по использованию лесных ресурсов



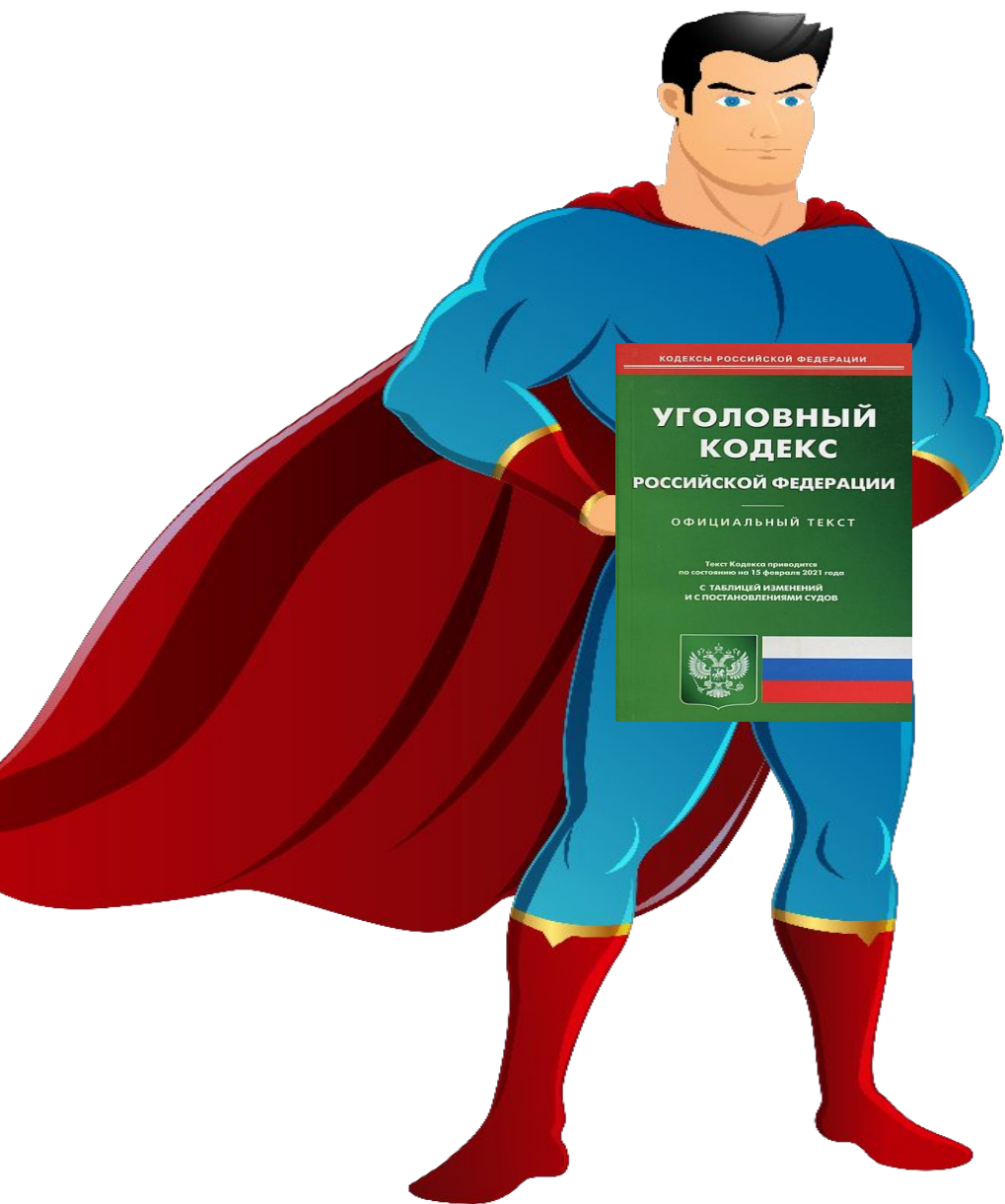
Правила по охране водных ресурсов



Правила по охране окружающей среды от вредного воздействия промышленности









Узнать больше о моей
суперсиле вы можете, прочитав
абзацы №3, 4, 5
стр. 143 учебника

Цель урока:

выяснить, какие суперсилы
необходимы нашему герою
для охраны природы





Домашнее задание:

□ На оценку «3» и «4»:

- §17 – читать; устно ответить на вопросы из рубрики «Проверим себя»;
- закончить задание №4 в рабочем листе.

□ Дополнительно на оценку «5»:

- сделать краткое письменное сообщение об одном из заповедников или национальных парков.

