

Организация проектной деятельности в школе

Скажи и я забуду.

Покажи и я запомню.

Вовлеки и я научусь.

Китайская ПОСЛОВАИЦА

Задачи современного общего образования в школах РФ

Научить:

организовывать свою

деятельность

объяснять явления действительности;

ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических

ценностей;

решать проблемы, связанные с выполнением человеком

определенной социальной роли;

сформировать ключевые

навыки (ключевые

компетентности);

подготовить к

профессиональному

выбору.

***«Все, что я знаю, я знаю для
чего мне это надо и где, и
как я могу это применить»***

-

основной тезис современного
понимания метода проектов, который
привлекает многие образовательные
системы, стремящиеся найти разумный
баланс между академическими

содержаниями и проектными методами

Проектная деятельность

инновационная, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать.

«Проект» - в буквальном переводе с лат. **«брошенный вперёд»**

Цель проектной деятельности - понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе).

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно (в парах, группах или индивидуально) с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

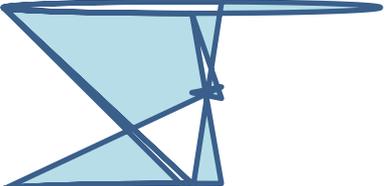
Для чего нужен метод проектов

- Научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению.
- Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы.
- Принимать самостоятельные аргументированные решения.
- Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.

Сущность метода проектов

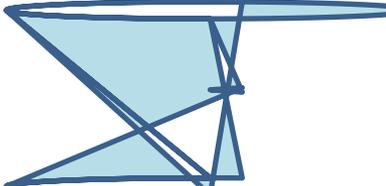


**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



исследовательские

поисковые



научный метод

**дискуссии,
эвристические
беседы**

мозговые атаки

ролевые игры

рефлексивные

Интеллектуальные умения,
необходимые при использовании
методов проектов

Умения
предметной
области знания

Интеллектуальные
умения
критического
мышления

Коммуникативные
умения

Совокупность
соответствующих
их
компетентностей

Поиск
информации

осмысление

Умения
совместной
деятельности

анализ

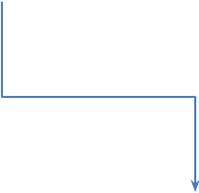
синтез

Ключевые
компетентности

применение

оценка

Умения
дискутировать
и принимать
решения



Принципы организации проектной деятельности

Проект должен быть
посильным для
выполнения

Вести подготовку
учащихся к
выполнению
проектов

Обеспечить руководство
проектом со стороны
педагогов

Создавать необходимые
условия для успешного
выполнения проектов

Каждый учащийся должен
четко показать свой вклад в
выполнение проекта.
Каждый участник проекта
получает индивидуальную
оценку.

Обязательная презентация
результатов работы по
проекту

Типология проектов

Доминирующая в проекте деятельность:

Предметно-содержательная область:

-

-

Характер координации проекта:

Характер контактов

Количество участников проекта

Продолжительность проекта

