

- Поведение
- Временно возникающие представления, оценки, эмоции
- Контекст
- Индивидуальные особенности
- Рис. В.1. Принцип ситуационизма в социальной психологии

Социальная психология

Предмет социальной психологии

- когнитивные процессы, эмоции и поведение человека, включенного в социальную группу.

Исследование социально-психологических процессов идет по 3-м осн. направлениям:

- социальное познание — каким образом человек формирует представление о себе, окружающих людях и событиях вокруг него;
- социальное взаимодействие — каким образом люди ведут себя по отношению друг к другу, как распределяют вознаграждение и от каких факторов зависят их действия.
- социальная коммуникация — как передают информацию, какие средства для этого используют, как обрабатывают сообщение.

3 уровня изучения социального познания, коммуникации и взаимодействия

- на межличностном – рассматриваются 2 человека, формирующие представление друг о друге, передающие информацию, вступающие во взаимодействие друг с другом;
- на групповом - анализируются процессы в малых и больших группах;
- на межгрупповом - рассматриваются социально-психологические феномены и закономерности, возникающие при столкновении представителей нескольких социальных групп.

Разные уровни связаны друг с другом: существуют общие психологические закономерности, оказывающие влияние в любых ситуациях. Например, формируя представление о другом человеке, мы осуществляем социальную категоризацию; вступая во взаимодействие, ведем себя кооперативно или конкурентно и т.д.

На каждом уровне существуют свои особенности. Например, соц. категоризация играет более важную роль на межгрупповом уровне, чем на межличностном и внутригрупповом. Межличностное, внутригрупповое взаимодействие менее конкурентно, чем межгрупповое, и т.д.

Специфика социально-психологического подхода к изучению человека

в определенном взгляде на соотношение индивидуальных особенностей и характеристик ситуации. В 20 веке конкурировали между собой 2 принципа: диспозиционизма и ситуационизма.

Диспозиционизм: поведение определяется стабильными индивидуальными особенностями — личностными чертами, способностями, интеллектом, характеристиками эмоциональной, мотивационной и волевой сферы. Человек, попадая в разные ситуации, будет вести себя одним и тем же образом. Люди с разными характеристиками будут действовать по-разному.

принцип диспозиционизма

- поведение человека зависит от личностных черт. В 60-х гг. XX в. сформулирована т.н. 5-тичленная модель личности («большая пятерку»): все личностные черты можно свести к 5 относительно независимым факторам: экстраверсии, неэротизму, доброжелательности, открытости, опыту. Поведение определяется этими характеристиками, а не особенностями ситуации: чем он доброжелательнее, тем чаще помогает окружающим. Поведение
- Временно возникающие представления,

принцип ситуационизма

- человек действует в определенном социальном контексте. Его суждения и поведение определяются ситуативно заданными факторами: от условий окружающей среды до социальных норм.
- Один и тот же человек, попадая в разные ситуации, будет вести себя разным образом.
- Разные люди, оказавшиеся в одних и тех же условиях, поведут себя одинаково. Например, согласно принципу ситуационизма люди чаще оказывают помощь слабой жертве, чем сильной, хорошо знакомой, чем плохо знакомой, чаще делают это в комфортных условиях, чем в условиях высокой температуры и шума, и т.д.

В основе социальной психологии лежит принцип ситуационизма

- зависимости реакций человека от особенностей ситуации, в которой он находится.
- Характеристики ситуации: широкий спектр стимулов — от экологических факторов и прайминга до реакции окружающих людей.
- Эти стимулы актуализируют определенные представления, оценки, эмоции, которые оказывают воздействие на поведение.
- Влияние ситуативных стимулов может комбинироваться с влиянием относительно стабильных индивидуальных особенностей.
- Например, вероятность оказания помощи зависит от доминирующего эмоционального фона (стабильная характеристика) и от экологических факторов (ситуация): помощь чаще оказывают как люди со стабильной склонностью испытывать позитивные эмоции, так и люди, находящиеся в помещении с приятным запахом. Тот и другой фактор действуют аналогичным образом: вызывают у потенциального помощника позитивные эмоции, которые, в свою очередь, способствуют помогающему поведению.

Теоретические модели проверяются в эмпирических социально-психологических исследованиях

В зависимости от цели исследования: описательное - выявить какую-либо социально-психологическую характеристику, явление. Все респонденты выполняют одно и то же задание, находятся в одних и тех же условиях. Фиксируются отдельные представления, оценки, эмоции, которыми обладает человек, или формы поведения, которые он демонстрирует. и т.д. По его результатам можно сделать выводы о содержании и распространенности характеристики, явления.

Корреляционное исследование

- Его цель - выявить связи между несколькими социально-психологическими характеристиками, явлениями. Несколько когнитивных, эмоциональных, поведенческих переменных измеряются одновременно. Например, участники заполняют опросники для измерения уровня авторитаризма, после чего им дают возможность выразить свое отношение к представителям других групп. **Степень и направление связи между переменными определяются при последующем статистическом анализе. По результатам можно сделать вывод о наличии и направлении связи между явлениями, характеристиками. Однако оно не дает возможности определить, какая из переменных является причиной, а какая — следствием**

Эксперимент

В его основе - определенное представление о том, какая именно связь является причинно-следственной. Цель — выявить эту связь между двумя переменными.

В соответствии с ним одну переменную (X) можно считать причиной другой переменной (Y), если соблюдаются 3 условия: 1) X предшествует Y во времени; 2) изменение X вызывает изменение Y , но изменение Y не вызывает изменения X ; 3) устранены или проконтролированы побочные переменные, которые могут замаскировать связь между X и Y .

При его планировании выделяются переменные: зависимая (ЗП) и независимая (НП). НП моделирует возможную причину, а ЗП — возможное следствие. В его ходе значения НП варьируются, после чего измеряются значения ЗП.

Всех участников случайным образом делят на несколько групп, различающихся условиями. При обработке результатов поведение респондентов из них сравнивается между собой.

Пример, проверим предположение о том, что самооценка человека оказывает влияние на эффективность убеждения: люди с низкой самооценкой чаще следуют рекомендациям, содержащимся в убеждающем сообщении, чем люди с высокой самооценкой. Независимой переменной в данном случае будет самооценка, а зависимой — следование рекомендациям.

- Большинство современных социально-психологических исследований носит корреляционный, экспериментальный характер. Экспериментальные исследования более трудоемки, чем корреляционные, достаточно часто встречаются исследования, включающие в себя 2 этапа. На 1-м -устанавливается корреляционная связь между переменными, на 2-м — причинно-следственная.

лабораторное и полевое исследование -в зависимости от места проведения

- Лабораторное - проводится в специально организованном пространстве, в непривычной для участников обстановке. Позволяет устранить или проконтролировать побочные переменные, которые могут оказать влияние на полученные результаты. Попадая в лабораторию, человек может вести себя иначе, чем в реальной обстановке.
- Полевое - проводится в реальных условиях, которые нельзя воспроизвести в лаборатории. Как правило, респонденты не понимают, что принимают в нём участие. Позволяет получить данные в реальной для респондента обстановке, проанализировать, как человек ведет себя в обыденной жизни. На участника действуют побочные переменные, которые нельзя проконтролировать.
- Т.к. они обладают противоположными достоинствами и недостатками, в некоторых случаях они комбинируются. Сначала проводится лабораторное, после чего полученные результаты проверяются в полевом. При их проведении используются методы, способы сбора, обработки и

Методы сбора данных

- делятся на качественные и количественные. С помощью качественных - можно определить спектр представлений, оценок, эмоций, мотивов, форм поведения. Обработка результатов предполагает анализ содержания этих элементов.
- Полученные данные позволяют ответить на вопрос «Что делают или думают люди?», но не дают ответа на вопрос о распространенности этих представлений или форм поведения.
- С помощью количественных методов можно определить распространенность тех или иных представлений и поступков, выявить их взаимосвязь с другими переменными. При обработке результатов количественных исследований используются процедуры статистического анализа.

В социально-психологических исследованиях используется 5 основных методов:

- 1. Наблюдение** — целенаправленное и организованное восприятие и регистрация поведения изучаемого объекта. Объектом является отдельный человек или группа людей. Единицами наблюдения могут быть психофизиологические реакции, простые действия или сложные стратегии поведения (оказание помощи или агрессия). Позволяет зафиксировать реальное поведение респондентов, но не дает ответа на вопрос о субъективном восприятии этих действий. Может быть количественным (используется схема, в которой четко описаны движения или действия, подлежащие фиксации в ходе исследования) и качественным (фиксируются определенные виды поведения в свободной форме).
- 2. Опрос** — метод сбора первичной вербальной информации о представлениях, оценках, эмоциях, мотивах и целях человека, основанный на непосредственном или опосредованном контакте между респондентом и исследователем. Бывают устными (интервью) и письменными (анкетирование), индивидуальными или групповыми (с несколькими респондентами одновременно). С их помощью фиксируют элементы, которые человек хорошо осознает и готов рассказать исследователю. В то же время они не позволяют выявить плохо осознаваемые элементы или элементы, которые человек пытается скрыть. Существуют модификации опросов: количественные (респондент заполняет опросник с четко сформулированными вопросами, расположенными в определенной последовательности) и качественные. В первом случае; во втором — порядок вопросов и их формулировки могут изменяться.
- 3. Тест** — метод сбора информации о личностных чертах, способностях, относительно стабильных особенностях эмоциональной, волевой и мотивационной сферы при опосредованном контакте между респондентом и исследователем. Как правило, тесты состоят из набора вопросов

- Посмотрите на эту фотографию. Подумайте о человеке, который на ней запечатлен. Что он ценит в жизни? Какой у него характер? Где он работает и как проводит свободное время? Какие эмоции он вызывает? Хотите ли вы познакомиться с ним, стать его другом или коллегой? А теперь задумайтесь о себе: какой вы человек? Что для вас важно? Насколько вы успешны? Что вам нравится а что вызывает

- **Єаџріа** Социальное познание — это процесс формирования оценок и представлений о людях, социальных событиях и явлениях. Представление о другом человеке, явлении, событии складывается из двух составляющих. С одной стороны, мы принимаем во внимание текущую информацию, а с другой — учитываем содержание категорий. Категория — это совокупность двух или более объектов

- Категория — совокупность двух или более объектов, которые рассматриваются сходным образом и имеют, на наш взгляд, сходные характеристики. Прайминг — процесс, в ходе которого недавний опыт усиливает доступность содержания категории. Схема — когнитивная структура, которая включает знания об определенном типе стимулов, их свойствах и связях между ними

- 1. Что такое категории, какова их структура и функции? 2. Что такое схемы, каковы их виды? 3. Какие объекты люди замечают на стадии восприятия? 4. По какому принципу люди выбирают социальные категории при первичной категоризации? 5. Какие факторы оказывают влияние на выбор восходящей или нисходящей стратегии анализа информации? 6. Какую роль в социальном познании играют

Социальное познание

- — это процесс формирования оценок и представлений о людях, социальных событиях и явлениях. Представление о другом человеке, явлении, событии складывается из двух составляющих. С одной стороны, мы принимаем во внимание текущую информацию, а с другой — учитываем содержание категорий. Категория — это совокупность двух или более объектов, которые рассматриваются сходным образом и имеют, на наш взгляд, сходные характеристики. Вероятный человек

- Категория — совокупность двух или более объектов, которые рассматриваются сходным образом и имеют, на наш взгляд, сходные характеристики. Прайминг — процесс, в ходе которого недавний опыт усиливает доступность содержания категории. Схема — когнитивная структура, которая включает знания об определенном типе стимулов, их свойствах и связях между ними

атрибуция

- Наблюдая за поведением окружающих людей, мы пытаемся понять, почему они совершили те или иные действия, какова в этом роль индивидуальных и ситуационных факторов. Подобный процесс приписывания причин получил название атрибуции. Выделяют три направления атрибутивных суждений: каузальную атрибуцию, атрибуцию ответственности и атрибуцию вины. Эти направления тесно связаны между

- **Атрибуция вины** — оценка степени виновности участников взаимодействия в произошедшем. **Атрибуция ответственности** — приписывание ответственности за совершенный поступок и его последствия одному из участников взаимодействия. **Каузальная атрибуция** — приписывание причин, по которым человек совершил поступок. **Каузальные схемы** — представления о

- 1. Чем отличаются типологические и процессуальные модели атрибуции? 2. Чем отличаются модели каузальных схем, анализа вариаций и двух принципов атрибуции? 3. В чем различие между моделью корреспондентного выведения и трехстадийной моделью атрибуции? 4. Чем различаются каузальная атрибуция, атрибуция ответственности и атрибуция вины? 5. Какие факторы

Влияние аттитюдов на поведение

- **Фактор** Описание Носитель аттитюда
Самомониторинг Аттитюды оказывают большее влияние на поведение людей с низкой степенью самомониторинга (см. главу 4)
Личная заинтересованность Аттитюды оказывают большее влияние на поведение, если проблема важна для человека
Потребность в познании Аттитюды оказывают большее влияние на поведение у людей с сильно выраженной потребностью в познании

Компоненты моделей намеренного поведения

- Характеристика Направление влияния
Поведение Тип Намерения точнее
предсказывают отказ от поступка,
который человек не собирается
совершать, чем совершение того, что он
намерен сделать Сложность Намерения
лучше предсказывают совершение
легких для реализации действий Связь
с Я-концепцией Намерения лучше
предсказывают поведение, которое
соответствует представлению человека

- **Характеристика Направление влияния**
Доступность Хорошо доступные
аттитюды лучше предсказывают
поведение, чем плохо доступные
Осознанность ИмPLICITные аттитюды
лучше предсказывают намерения и
поведение, которые трудно поддаются
контролю, а эксплицитные — хорошо
поддающиеся Воспринимаемые нормы
Однородность Однородные
воспринимаемые нормы лучше

- 1. Что такое категории, какова их структура и функции? 2. Что такое схемы, каковы их виды? 3. Какие объекты люди замечают на стадии восприятия? 4. По какому принципу люди выбирают социальные категории при первичной категоризации? 5. Какие факторы оказывают влияние на выбор восходящей или нисходящей стратегии анализа информации? 6. Какую роль в социальном познании играют

Эффект недостаточного оправдания возникает, когда человек совершает поступок, противоречащий его установкам, и не может оправдать свои действия внешними обстоятельствами (денежным вознаграждением, призами и т.д.). Для того чтобы устранить когнитивный диссонанс, он изменяет свои социальные установки. Например, студенты, написавшие статью в поддержку действий полиции при разгоне студенческой демонстрации и получившие за свою работу небольшое денежное вознаграждение, впоследствии больше одобряют действия полицейских, чем студенты, которые получили за свое сочинение солидное денежное вознаграждение. Эффект недостаточного запрещения возникает, когда человек отказывается от совершения поступка, который был мягко запрещен кем-то, обладающим большой властью. В этом случае, стремясь оправдать свое подчинение, он дает поступку негативную оценку и отказывается от его совершения в дальнейшем. Так, дети,

Теория самовосприятия

- Другая точка зрения на причины изменения аттитюдов после совершения поступка отражена в теории самовосприятия. Ее автор Д. Бем полагал, что человек получает информацию о содержании своих аттитюдов, наблюдая за собственным поведением. Другими словами, он воссоздает социальные установки, глядя на свои поступки. Косвенным подтверждением этой идеи служат эффект сверхмотивации и эффект «нога в дверях». Эффект сверхмотивации возникает, когда человек начинает получать внешнее вознаграждение

- Формируя представления о людях и событиях, мы одновременно даем им позитивную или негативную оценку. В основе этой оценки лежат наши ценности, социальные верования и аттитюды (социальные установки). Ценности — это абстрактные принципы, которыми человек руководствуется в своей жизни, желаемые цели и образ поведения, которые способствуют достижению этих целей. Социальные верования — это представления о людях и мире в целом. Ценности и

- **Доступность аттитюда** — легкость, с которой человек вспоминает содержание аттитюда. **Имплицитные аттитюды** — неосознаваемые аттитюды, оказывающие влияние на поведение человека, которое слабо поддается контролю. **Когнитивный диссонанс** — противоречие между разными аттитюдами, образующими когнитивную систему. **Однородность аттитюда** —

1. Что такое ценности? 2. Что такое социальные верования? 3. Какими свойствами и функциями обладают аттитюды? 4. По каким критериям можно описать аттитюды? 5. При каких условиях аттитюды влияют на поведение? 6. Каким образом модели намеренного поведения объясняют влияние аттитюдов на поступки человека? 7. Как теория когнитивного диссонанса объясняет влияние поведения на аттитюды? 8. Как

Я

- Для обозначения того, как человек воспринимает себя, в психологии используется термин «Я-концепция». В состав Я-концепции входит представление человека о себе и самооценка. Представление человека о себе включает характеристики, которые человек приписывает себе. Согласно двухфакторной модели эти особенности образуют два фактора — «деятельностный» и «коммунальный»

- Рабочая Я-концепция — Я-концепция, которая описывает человека в определенной ситуации. Самомониторинг — стабильная для человека тенденция регулировать свое поведение, чтобы приспособить его к социальной ситуации. Самоосознавание — состояние, в котором человек обращает внимание на свои особенности. Выделяют приватное (какими особенностями я обладаю?) и

- 1. Какова структура представления о себе? 2. Чем различаются люди с высокой и низкой самооценкой? 3. Что такое самоосознавание и фокусирование на себе? 4. Какие эффекты социального сравнения вы знаете? 5. Что такое самоэффективность? 6. Что такое саморегуляция? 7. Какие стратегии размышления вопреки фактам вы знаете? 8. Какие стратегии

термины

- Информационное влияние осуществляется благодаря аргументам, которые члены группы публично высказывают в поддержку своей точки зрения. Конформизм — изменение отдельными членами группы своих представлений, оценок и поведения под влиянием большинства. Нормативное влияние осуществляется благодаря групповым нормам и санкциям за их нарушение.
- целое.

- Подлинное согласие означает, что человек действительно изменяет свои представления, оценки и привычные формы поведения под воздействием группы. Подчинение — изменение человеком своего поведения в соответствии с требованиями лица, обладающего властью. Публичное согласие означает, что человек временно высказывает точку зрения или совершает поступки, которых от него ожидают другие члены группы, но вместе с тем не меняет свои представления, оценки или привычные формы поведения. Социальные нормы — определенные стандарты и правила, которые регламентируют то, как члены группы оценивают окружающую действительность, и то, как они ведут

Уровень конформизма выше если:

- Личностные факторы - чем человек: меньше задумывается о них;
- у него слабее потребность отличаться от др.,
- сильнее потребность получить одобрение,
- ниже его самооценка;
- больше стремится избежать неудачи,
- более тревожен; больше испытывает радость; страх, перед болезнью и т.д.
- меньше испытывает эмоции, в т.ч. грусть;
- ниже уровень интеллекта, компетентность в решении групповой задачи.

тем выше конформизм человека:

Фактор: положение в группе – чем:

- чувствует себя менее защищенным;
- меньше времени находится в группе, чем ниже его статус;
- легче обнаружить «несогласного»;
- важнее для него членство в группе;
- больше он хочет стать её членом или остаться в ней.
- Его степень падает, если в группе появляется несогласный с большинством, активен в выражении иной точки зрения;

тем выше конформизм человека:

Факторы: фракция большинства – чем:

- её большинство увеличивается с 2-х до 5 чел. Дальнейшее увеличение дает малый эффект;
- больше независимых членов группы без сговора высказывают одну зрения;
- выше групповой статус людей во фракции;
- более: - устойчива позиция большинства, показывают единогласие его представители.

Факторы группы как целого – чем:

- строже санкции за нарушение норм;
- более успешно группа движется к своей цели;

- Чем выше сплоченность группы, тем более конформны её члены в отношении к тем нормам, которые соответствуют групповой цели.

Факторы социальной лености

- *чаще возникает у людей: выполняющих*
— задание: очень простое; очень сложное;
неинтересное;
- сталкивающихся с неуважением
(отвержением) со стороны других;
- считают происходящее в группе
несправедливым;
- не доверяющих другим членам группы;
- со слабо выраженной групповой
идентичностью с конкретной малой группой;
- в слабо сплоченных группах;

Факторы социальной лености

- Социальная леность чаще возникает у людей, выполняющих: — очень простое задание; — очень сложное задание; — неинтересное задание
- Взаимоотношения в группе
- Отношение членов группы друг к другу
- Социальная леность чаще возникает у людей, сталкивающихся с неуважением или отвержением со стороны других участников
- Взаимоотношения в группе
- Оценка справедливости групповых процессов
- Социальная леность чаще возникает у людей, которые считают происходящее в группе несправедливым
- Доверие членов

Огруппление мышления чаще возникает:

- в группах: в гомогенных по составу;
- в сплоченных; с авторитарным руководством;
- в изолированных, где: - неоткуда ждать помощи, - игнорируется мнение внешних экспертов;
- при отсутствии: - процедур поиска, оценки информации; - норм о порядке принятия решения, поощряющих свободу слова;
- когда люди не верят в то, что могут принять лучшее решение, чем уже существующее;
- при решении задач: - сложных с неочевидным ответом, - в условиях

Факторы эффективности электронной группы

- в состав входит более 10 чел.;
- со сформированной коммуникативной структурой;
- их цель состоит в поиске правильного ответа, а не оценке какого-либо явления;
- решают простые, но важные задачи;
- работают при отсутствии временных ограничений;
- их участники получают обратную связь о своей мотивации и структуре отношений в группе

Основы семейного права

1. Правовая основа семейного права
2. Предмет и принципы семейного права
3. Возникновение и прекращение семейных отношений: правовые условия и порядок
4. Осуществление семейных прав граждан
5. Правовое регулирование имущественных прав супругов
6. Имущественная ответственность супругов по обязательствам

В основе социальной психологии лежит принцип ситуационизма — зависимости реакций человека от особенностей ситуации, в которой он находится. При этом под характеристиками ситуации понимается широкий спектр стимулов — от экологических факторов и прайминга до реакции окружающих людей. Эти стимулы актуализируют у человека определенные

Правовая основа

Семейное законодательство включает:

СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РФ действует с 1.03.1996 (в ред. от 25.11.2013), с изм., внесёнными Постановлением Конституционного Суда РФ от 31.01.2014 N 1-П)

- в соответствии с ним принимаются законы: федеральные и субъектов РФ: регулируют семейные отношения по вопросам, отнесённым к ведению субъектов РФ; должны соответствовать СК РФ.
- иные акты- на основании и во исполнение СК РФ, других законов, указов Президента РФ Правительство РФ вправе принимать нормативные правовые акты.

Предмет семейного права

- Ст.2 СК РФ: 1) устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным
- 2) регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи
- 3) определяет формы и порядок устройства в семью оставшихся без попечения родителей детей

Основные начала семейного законодательства

• семья, материнство, отцовство, детство

находятся под защитой государства:

- необходимость укрепления семьи,
- построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех её членов,
- недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи,
- обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебн. защиты этих прав.
- принципы регулирования семейных отношений:
 - равенство прав супругов в семье,
 - разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию,
 - приоритет семейного воспитания, заботы о развитии и благосостоянии детей, обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

СК РФ: устанавливает условия и порядок вступления в брак, признания его недействительным и его прекращения

- Это брачный союз мужчины и женщины
 - Порядок заключения брака (ЗБ) (ст.11): в личном присутствии,
 - срок от подачи заявления до ЗБ: по истечении 1 мес.
 - исключение: при наличии уважительных причин орган ЗАГС может разрешить: а) до истечения месяца, б) увеличить не более чем на месяц.
- в) в особых случаях (непосредственная угроза жизни одной из сторон, беременность, рождение ребенка, и др.) может быть - в день подачи.
- Гос. пошлина: 200 руб.
 - Отказ органа ЗАГС в гос. регистрации брака: право желающих(и) вступить в Б. обжаловать в суд

медицинское обследование вступающих в Б. (ст.15 в ред. от 25.11.13)

- А также: консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи: - только с их согласия, проводятся медицинскими организациями государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно
- Его результаты – это врачебная тайна; могут быть сообщены только с согласия обследованного лицу, с которым оно намерено заключить брак

Брак может быть признан судом недействительным

| Основания - нарушение условий его заключения: | Кто вправе требовать всегда:прокурор | С И Д |
|---|---|---------|
| Не было добровольного согласия супруга: в результате принуждения, обмана, заблуждения или невозможности в силу своего состояния в момент гос. регистрации понимать значение своих действий и руководить ими | супруг, права которого нарушены заключением брака | 1 г о д |
| супруг скрыл от другого венерическую болезнь, ВИЧ-инфекцию | Другой супруг | |

последствия недействительности брака

- ст.30 СК РФ: 1) не порождает прав и обязанностей супругов со дня его заключения, в т.ч. по брачному договору*
- 2) но это не влияет на права родившихся в нём детей или в течение 300 дней со дня недействительности
- 3) при вынесении такого решения суд вправе признать за добросовестным супругом (чьи права нарушены): право на получение содержания от другого,
- признать действительным брачный договор и в отношении раздела приобретенного совместно имущества применить положения в [ст.34](#), в ст.34, [38](#) в ст.34, 38 и [39](#) СК РФ.
- 4) Добросовестный супруг вправе: - требовать возмещения причиненного материального и морального вреда; - сохранить фамилию, избранную им при гос. регистрации заключения брака.

* К приобретенному совместно имуществу применяются положения о долевой собственности

Иные основания признания судом брака недействительным

| Основания | Право требовать |
|--|---|
| <p>нарушен брачный возраст (Исключения: а) по просьбе при наличии уважительных причин органы МСУ, вправе разрешить с 16 лет б) может быть разрешено до 16 лет с учётом особых обстоятельств в порядке и на условиях, которые могут быть установлены законом субъекта РФ)</p> | <p>Если нет разрешения: супруг, его родители (лица, их заменяющие), орган опеки и попечительства.</p> <p>После 18 лет: только этот супруг (не прокурор)</p> |

Брак может быть признан недействительным

| Основания | право требов. |
|---|---|
| <p>Ст.14: заключён между близкими родственниками (по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), (не) полнородными и братьями и сестрами; усыно-вителями и усыновленными;</p> <p>Супруг: - уже состоит в другом зарегистрированном браке; - признан недееспособным судом вследствие психического расстройства</p> | <p>супруг, не знавший об этих препятствиях; супруг по нерасторгнутому браку; опекун, признанного недееспособным супруга, др. лица, права которых нарушены, орган опеки и попечительства</p> |
| <p>заключён фиктивный брак – супруг (и) зарегистрировал(и) брак без намерения создать семью</p> | <p>Не знавший об этом супруг</p> |

Обстоятельства, когда суд может признать брак действительным (ст. 29)

- До рассмотрения дела отпали препятствия к его заключению
 - Хотя брак заключён с лицом, не достигшим брачного возраста, если этого требуют интересы несовершеннолетнего супруга, и при отсутствии его согласия на признание брака недействительным
 - Брак не признаётся недействительным: - если зарегистрировавшие его лица, до рассмотрения дела судом фактически создали семью
- после его расторжения, кроме случаев наличия между супругами запрещенной степени родства либо состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом нерасторгнутом браке.

Основания прекращения брака

1. смерть / объявление судом одного из супругов умершим
2. путём **расторжения (РБ)** по заявлению:
 - а) одного или обоих супругов,
 - б) опекуна супруга, признанного судом недееспособным.
- Муж не вправе без согласия жены возбуждать дело о *РБ*:
 - а) во время беременности жены и
 - б) в течение года после рождения ребёнка

Условия и порядок РБ: 1. в органах ЗАГС (ст.19)

Случай 1.1: взаимное согласие супругов,
условие: нет общих несовершеннолетних детей.

Случай 2. 2: по заявлению одного из супругов независимо от наличия указ. условия

условия: - другой - признан судом безвестно отсутствующим/- недееспособным/ - осуждён к лишению свободы на срок > 3-х лет

- Порядок РБ: по истечении месяца с подачи заявления выдаётся свидетельство о РБ
- Гос. пошлина: 400 руб. каждый.
- В случае возникновения спора: о выплате средств на содержание нуждающегося нетрудоспособного супруга, о разделе имущества, о детях, если один из супругов признан судом недееспособным (осуждён)
 - споры рассматриваются в судебном порядке.

2. судебный порядок *РБ* (ст.21):

Случай 2.1: один из супругов не согласен на *РБ* (ст. 22)

- Условие: установлен мотив развода: дальнейшая совместная жизнь и сохранение семьи невозможны;
- Порядок: суд вправе принять меры к примирению супругов, назначить для этого срок до 3-х месяцев.
- Условие: эти меры оказались безрезультатными и они (один из них) настаивают на *РБ*.

Случай 2.2: супруги согласны, но есть общие несовершеннолетние дети, кроме см. случай 1.2

Случай 2.3: супруг не возражает, но уклоняется от *РБ* (отказывается подать заявление в орган ЗАГС, не желает явиться для гос. регистрации *РБ* и другое).

- Условия и порядок в этих случаях (ст.23): *Б.* расторгается без выяснения мотивов развода не ранее истечения месяца со дня подачи заявления о *РБ*.

Ст. 24: Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о РБ

1. супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение: 1) с кем из родителей будут проживать несовершеннол. дети, о порядке выплаты и размере средств на их содержание;
 - 2) о порядке и размере выплаты средств на содержание нетрудоспособного нуждающегося супруга;
 - 3) о разделе имущества в собственности супругов.
2. Если нет такого соглашения или установлено, что оно нарушает интересы детей или супруга, суд обязан определить вопросы: 1) и по требованию супруга(ов): 2) и 3)

Момент прекращения брака (ст. 25)

- со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния.
- При *РБ* в суде - со дня вступления решения суда в законную силу, которое подлежит гос. регистрации в порядке, установленном для гос. регистрации актов гражданского состояния.
- Супруги не вправе вступить в новый брак до получения свидетельства о *РБ* в органе ЗАГС по месту жительства любого из них или по месту гос. регистрации заключения брака.

Осуществление семейных прав граждан

- вытекают из семейных отношений: *членов семьи*
- права могут быть ограничены: только на основании федерального закона и в мере, необходимой для защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других членов семьи и иных граждан
- запрещаются: любые формы ограничения прав по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
- Граждане распоряжаются ими по своему усмотрению, если иное не установлено СК РФ
- *пределы осуществления прав и исполнение обязанностей*: не должны нарушать права и законн. интересы других членов семьи и иных гр-н
- охраняются законом, кроме случаев, если осуществляются в противоречии с их назначением

защита семейных прав

- формы: - судом по правилам гражданского судопроизводства,
- в случаях, предусмотренных СК РФ: гос. органами, в т.ч. органами опеки и попечительства.
- Способы: предусмотрены в СК РФ.
- Исковая давность на требования из сем. отношений: не распространяется, кроме случаев, если срок для защиты установлен в СК РФ.
- При применении судом норм о *ИД* : правила ст. 198 - 200 : правила ст. 198 - 200, 202 - 205 ГК РФ.

Принцип регулирования семейных отношений: равенство прав супругов

- Свобода выбора рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства
- Право на фамилию (Ф.): - по желанию выбрать одну из них в качестве общей, либо - сохранить свою добрачную; - присоединить к своей Ф. другого супруга, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ. Но нельзя соединять её, если добрачная Ф. одного из супругов является двойной.

Перемена Ф. не влечёт за собой перемену Ф. другого.
- Совместно решать вопросы жизни семьи: материнства, отцовства, воспитания, образования детей и др.
- Обязанность: строить свои отношения на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

Семейное право регулирует личные неимущественные и имущественные права членов семьи:

- супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными); между другими родственниками и иными лицами
- К отношениям, неурегулированные семейным законодательством применяется гражданское законодательство, если не противоречит существу семейных отношений
- Имущество супругов может быть у каждого из них и быть в их совместной собственности.

Имущество является собственностью каждого из супругов:

- 1) принадлежало каждому до вступления в брак,
- 2) получено во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам;
- 3) приобретенные в период брака за счет общих средств супругов вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши.
- 4) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов.

общее имущество супругов на праве их совместной собственности

нажитое во время брака

- 1) доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия, суммы материальной помощи, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие повреждения здоровья и др. денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения
 - 2) приобретённые за счет общих доходов вещи, ценные бумаги, участие в коммерч. организациях,
 - 3) иное, независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено (внесены денежные средства).
- Это право принадлежит супругу: по уважительным причинам не имел самостоятельного дохода (вёл домашнее хозяйство, ухаживал за детьми и т.п.)

Законный режим общего имущества супругов, если брачным договором не установлено иное

- владение, пользование имуществом: по обоюдному согласию.
- По сделке одного супруга по распоряжению общим имуществом предполагается, что другой – согласен с этим.
- Суд может признать такую сделку недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга только: 1) по его требованию и 2) если доказано, что другая сторона в сделке знала (заведомо должна была знать) о несогласии другого супруга на её совершение.
- Для совершения супругом сделок: - по распоряжению недвижимостью и - требующей нотариального удостоверения и (или) гос. регистрации в, необходимо нотариально удостоверенное согласие другого супруга.
- Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие не было получено, вправе требовать в суде признания такой сделки недействительной в течение года со дня, когда он узнал (должен был узнать) о её совершении.

Имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью

если будет установлено, что в период брака за счет общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества (капитальный ремонт, реконструкция, переоборудование и др.).

общее имущество может быть разделено

ст.38-39: **А)** по их соглашению **Б)** по требованию любого из супругов, в случае спора - в суде.

- При разделе общего имущества доли в нём супругов признаются равными, если иное не предусмотрено договором между ними
- Право суда отступить от равенства долей исходя из интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов, если другой супруг:
 - 1) не получал доходов по неуважительным причинам
 - 2) расходовал имущество в ущерб интересам семьи.
- Если вещи приобретены исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннол. детей, передаются супругу, с которым проживают, без компенсации
- СИД к требованиям о разделе после *РБ*: 3 года

Договорный режим имущества супругов

- супруги вправе изменить режим совместной собственности, установить режим долевой, раздельной собственности на имущество: общее (его отдельные виды) или каждого из супругов.
- **Брачный договор** может быть заключён в любое время: до гос. регистрации *ЗБ*, в его период
- определяет их имущественные права и обязанности в *Б.* и (или) в случае его расторжения,
- Форма: заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению

Содержание брачного договора (БД) (ст. 42)

Супруги вправе включить любые положения об имуществе:

- способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; имущество, которое будет передано каждому из супругов при *РБ*,
- В нём запрещено: - ограничивать право на обращение в суд;
 - регулировать личные неимущественные отношения,
 - права и обязанности в отношении детей;
 - условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

Действие брачного договора

БД прекращается: с момента прекращения *Б.*, кроме обязательств на период после его прекращения.

- БД может быть изменен (расторгнут) в любое время:

1) по соглашению супругов; 2) судом по требованию супруга.

БД может быть признан судом недействительным по требованию супруга, если условия *БД* ставят его в крайне неблагоприятное положение.

Имущественная ответственность супругов по обязательствам (ст. 45-46)

| случай | <i>Взыскание обращается:</i> |
|---|--|
| вред причинён детьми | <i>см. тему: Возмещение вреда</i> |
| по обязательствам одного из супругов | <i>может быть лишь на его имущество</i> |
| недостаточно этого имущества | <i>кредитор вправе требовать выдела доли должника, которая причиталась бы при разделе общего имущества</i> |
| <u>суд установил</u> : супруг использовал всё, полученное на нужды семьи | <i>и на общее имущество по общим обязательствам</i> |
| <u>- « -</u> : общее имущество получено за счёт средств, полученных супругом преступным путем | <i>может быть на общее имущество</i> |
| супруг не выполнил обязанность уведомлять своего кредитора заключении БД | <i>он отвечает по своим обязательствам независимо от содержания БД.</i> |

