

# Сложение и вычитание десятичных дробей

**Глущенко Татьяна Валерьевна**

**МБОУ ЦО № 43**

**Учитель математики**

## Цели урока:

- отработка навыков сложения и вычитания десятичных дробей;
- тренировка внимания, памяти;
- расширение кругозора учащихся.

## Девиз урока:

Знания имей  
отличные по  
теме: «Дробь  
десятичные».

# Этапы урока

1. Индивидуальная работа
2. Устные упражнения и определения
3. Математический диктант
4. Зашифрованное слово
5. Задача об учениках Пифагора
6. Задание на дом.



# Карточки – задания для индивидуальной работы учащихся

## Карточка №1

Выполните действия:

1.  $7,62 + 4,2$
2.  $5,9 - 0,836$
3.  $13,91 + 4,5$
4.  $11,2 - 8,243$
5.  $5,04 + 4,96$

## Карточка №2

Решите задачу.

На базе было 50 т. овощей. В первый день продали 17,3 т. овощей, во второй – на 2,1 т. больше. Сколько тонн овощей осталось на базе?

# Устный опрос



1. Какая дробь называется десятичной?
2. Как записывается десятичная дробь?
3. Как сложить (вычесть) десятичные дроби?
4. Как сложить (вычесть) десятичную дробь с целым числом?
5. Как сложить (вычесть) дроби с неодинаковым числом десятичных знаков?
6. Правило сравнения десятичных дробей.

# Математический диктант

Найдите: две трети от 60; семь восьмых от 48; две девярых от 72.

Сравните:  $4/9$  и  $6/9$ ;  $1$  и  $5/6$ ;  $21/15$  и  $1$ .

Найдите: сумму чисел  $1,8$  и  $1,1$ ;  
разность чисел  $3,7$  и  $2,5$ ;  
из суммы чисел  $5,6$  и  $3,2$  вычтите число  $0,8$



# Зашифрованное слово

$8,1 + 7,9;$

$9,7 + 9,1;$

$5 - 1,8;$

$5,4 + 4,2;$

$11,3 + 2,5;$

$10,8 - 0,8;$

$7,5 - 2,3;$

$6,2 + 1,8;$

$3,6 - 0,9;$

$10 - 3,5;$

Ключ: 9,6 – Е; 5,2 – Р; 3,2 – Е; -  
2,7 – М; 16 – Д; 13,8 – Х; 10 –  
Л; 8 – Е; 18,8 – О; 6,5 – С.



# Задача об учениках Пифагора

У Пифагора было 28 учеников, среди которых были женщины, что в те времена было редкостью. Половина учеников изучала математику, четверть – музыку, седьмая часть – философию, остальные были женщины. Сколько женщин было в школе Пифагора?



# Творческое задание

Данные по заповеднику «Брянский лес»  
(количество животных в тыс.)

Белка	45,8	Волк	0,12
Заяц	17,3	Лисица	4,4
Косуля	4,87	Зубр	0,027
Олень	0,3	Лось	1,1
Куница	2,7	Горноста́й	2,5

Составьте задачи по данным таблицы в течение 2 – 3 минут

# Подведение итогов урока. Задание на дом.

Составьте задачи в 3 – 4 действия с  
использованием данных таблицы

