

Сложение и вычитание десятичных дробей

Глущенко Татьяна Валерьевна

МБОУ ЦО № 43

Учитель математики

Цели урока:

- отработка навыков сложения и вычитания десятичных дробей;
- тренировка внимания, памяти;
- расширение кругозора учащихся.

Девиз урока:

Знания имей
отличные по
теме: «Дробь
десятичные».

Этапы урока

1. Индивидуальная работа
2. Устные упражнения и определения
3. Математический диктант
4. Зашифрованное слово
5. Задача об учениках Пифагора
6. Задание на дом.



Карточки – задания для индивидуальной работы учащихся

Карточка №1

Выполните действия:

1. $7,62 + 4,2$
2. $5,9 - 0,836$
3. $13,91 + 4,5$
4. $11,2 - 8.243$
5. $5,04 + 4,96$

Карточка №2

Решите задачу.

На базе было 50 т. овощей.
В первый день продали 17,3 т. овощей, во второй – на 2,1 т. больше. Сколько тонн овощей осталось на базе?

Устный опрос



1. Какая дробь называется десятичной?
2. Как записывается десятичная дробь?
3. Как сложить (вычесть) десятичные дроби?
4. Как сложить (вычесть) десятичную дробь с целым числом?
5. Как сложить (вычесть) дроби с неодинаковым числом десятичных знаков?
6. Правило сравнения десятичных дробей.

Математический диктант

Найдите: две трети от 60; семь восьмых от 48; две девярых от 72.

Сравните: $4/9$ и $6/9$; 1 и $5/6$; $21/15$ и 1 .

Найдите: сумму чисел $1,8$ и $1,1$;
разность чисел $3,7$ и $2,5$;
из суммы чисел $5,6$ и $3,2$ вычтите число $0,8$



Зашифрованное слово

$8,1 + 7,9;$

$9,7 + 9,1;$

$5 - 1,8;$

$5,4 + 4,2;$

$11,3 + 2,5;$

$10,8 - 0,8;$

$7,5 - 2,3;$

$6,2 + 1,8;$

$3,6 - 0,9;$

$10 - 3,5;$

Ключ: 9,6 – Е; 5,2 – Р; 3,2 – Е; -
2,7 – М; 16 – Д; 13,8 – Х; 10 –
Л; 8 – Е; 18,8 – О; 6,5 – С.



Задача об учениках Пифагора

У Пифагора было 28 учеников, среди которых были женщины, что в те времена было редкостью. Половина учеников изучала математику, четверть – музыку, седьмая часть – философию, остальные были женщины. Сколько женщин было в школе Пифагора?



Творческое задание

Данные по заповеднику «Брянский лес»
(количество животных в тыс.)

Белка	45,8	Волк	0,12
Заяц	17,3	Лисица	4,4
Косуля	4,87	Зубр	0,027
Олень	0,3	Лось	1,1
Куница	2,7	Горноста́й	2,5

Составьте задачи по данным таблицы в течение 2 – 3 минут

Подведение итогов урока. Задание на дом.

Составьте задачи в 3 – 4 действия с
использованием данных таблицы

