

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино»**

**РАЗМЕР  
КАРМАННЫХ  
ДЕНЕГ. ДЕНЬГИ  
ТОЖЕ  
ВОСПИТЫВАЮТ**



**Выполнила:**  
педагог-психолог МОУ «СОШ г. Ермолино»,  
к.псих.н., доцент  
Татьянченко Н.П.

Ермолино, 2021

# КАКУЮ ЗАДАЧУ ВЫПОЛНЯЮТ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА И СТОИТ ЛИ ИХ ДАВАТЬ?



# СУЩЕСТВУЮТ ДВЕ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НА ЭТУ ПРОБЛЕМУ

Первая – карманные  
деньги не нужны.

Вторая – карманные  
деньги давать детям надо.





## Минусы наличия карманных денег у детей

1. Пустая трата денег на «бесполезное».
2. Деньги балуют.
3. Незнание цены деньгам.
4. Требование денег за выполненную работу.
5. Шантаж, желание торговаться.

## Плюсы наличия карманных денег у детей

1. Умение разумно распоряжаться денежными ресурсами.
2. Знание цены деньгам.
3. Умение разумно тратить деньги.
4. Самостоятельность в принятии решения при выборе покупки.
5. Деньги придают уверенность в себе, независимость.

# ДАВАТЬ ДЕНЬГИ МОЖНО, ЕСЛИ...

**1. Ребенок понимает проблемы родителей.** И в курсе, что деньги надо зарабатывать и это немалый труд. В семьях, в которых родители рассказывают о своей работе, дети могут уже в первом классе проявлять такое понимание.



**2. Знает, зачем ему нужны деньги,** и может довольно внятно

ответить, на что он их потратит. На самом деле не так уж важна конечная цель: будет ли он каждый день покупать себе жвачку или складывать денежки в копилку. Главное, чтобы желание иметь карманные деньги было осмысленным.

**3. Умеет ходить в магазин.** То есть прежде, чем регулярно выдавать ему некоторую сумму, проверьте его умение делать небольшие покупки для дома. Он должен уметь рассчитать полученную от родителей сумму, чтобы ее хватило и на молоко, и на хлеб, и на колбасу. Не забывать сдачу в магазине.

# РЕБЕНОК НЕ ДОРОС ДО КАРМАННЫХ ДЕНЕГ, ЕСЛИ...

**1. Слабо представляет, где работают родители, что такое зарплата и откуда она берется.** Причем такая наивность бывает не только у детей обеспеченных родителей, которые не



знают счета деньгам. Такими же инфантильными могут оказаться и дети, чьи родители зарабатывают крайне мало, но изо всех сил стараются, чтобы ребенок этого не замечал.

**2. Не умеет отказываться от мелких желаний ради «высокой цели».** Ему не хочется ограничивать себя в своих желаниях, а поэтому отказывается копить деньги на какую-нибудь крупную покупку.

**3. Ребенок неуправляемый.** Если он плохо себя ведет, не держит свои обещания и любит приврать, карманные деньги сослужат ему плохую службу.



# С КАКОГО ВОЗРАСТА НЕОБХОДИМО ДАВАТЬ ДЕТЯМ ДЕНЬГИ?

Лучше – с 7 лет, когда дети начинают самостоятельно возвращаться из школы домой. Личные деньги – это своего рода ритуал, который позволяет ребенку войти во взрослый, серьезный мир.



Если начать давать карманные деньги в более старшем возрасте, то велика вероятность совершения не всегда хороших покупок. Ведь научиться тратить только на полезные приобретения им не представилось возможности.

# СКОЛЬКО ДЕНЕГ ДАВАТЬ НА КАРМАННЫЕ РАСХОДЫ?

Это карманные деньги, а значит, их не должно быть много. Начинайте с небольших сумм, постепенно их увеличивая;

– поинтересуйтесь, сколько денег дают друзьям вашего ребенка, похожая сумма будет вполне уместна;



– обсудите количество выдаваемых денег с ребенком, его представления о сумме карманных денег очень важны;

– выдавайте деньги, с которыми вы действительно готовы расстаться. Дети могут тратить необдуманно, дарить или терять деньги. Поэтому, в руках у ребенка должна оказаться только та сумма, потерю которой родители не будут переживать слишком сильно.



# СПОРНЫЕ СИТУАЦИИ

- 1. Нужно ли требовать отчёт о потраченной сумме?*
- 2. Нужно ли давать ребёнку деньги за отметки в школе?*
- 3. Нужно ли давать ребёнку деньги за то, чтобы он сделал уборку в доме?*
- 4. Что делать, если ребенок берет деньги без разрешения родителей?*



# НУЖНО ЛИ ТРЕБОВАТЬ ОТЧЁТ О ПОТРАЧЕННОЙ СУММЕ?

Требовать полных финансовых отчетов не стоит, особенно от подростка. При строгом контроле теряется сам смысл обладания карманными деньгами, и ребенок никогда не научится самостоятельно ими распоряжаться.

Кроме того, при чрезмерном контроле ребенку от родителя поступает сразу два негативных сообщения:

- ты недостойн нашего доверия;
- и ты неспособен к правильному выбору.

Можно обоснованно ожидать, что оба послания не лучшим образом повлияют на самооценку ребенка и его поведение во взрослом возрасте. Вмешиваться, контролировать расходы, необходимо только если вы твердо уверены, что деньги тратятся на недостойные цели.



# НУЖНО ЛИ ДАВАТЬ РЕБЁНКУ ДЕНЬГИ ЗА ОТМЕТКИ В ШКОЛЕ?

**Однозначно нет.** В качестве мотиватора деньги за учебу работают плохо и приводят скорее к снижению учебной мотивации, нежели к ее увеличению.



За учёбу поощрять детей лучше подарками и покупками, но не деньгами. Иначе ребёнок может остаться незрелой личностью, которая учится не для себя, а для других.



# НУЖНО ЛИ ДАВАТЬ РЕБЁНКУ ДЕНЬГИ ЗА ТО, ЧТОБЫ ОН СДЕЛАЛ УБОРКУ В ДОМЕ?

*Нет.* Сделать уборку, помыть посуду – часть наших повседневных обязанностей. Заплатите ребёнку раз, вы вряд ли дождётесь добровольной помощи по дому. Кроме того, это чревато тем, что в будущем он не будет способен к восприятию

таких положительных подкреплений при выполнении домашней работы, как благодарность, одобрение, радость близких. Согласитесь, такая ситуация неестественна и крайне нежелательна.



# ВОЗМОЖНОСТИ ЗАРАБОТАТЬ В СОБСТВЕННОЙ СЕМЬЕ



Подойдут те виды работ, которые Вы поручаете третьим лицам и на которые в семейном бюджете уже выделена определенная сумма. Например, мытье машины, которое нередко выполняются не самими членами семьи, а сторонними людьми. Но если ребенок, желая увеличить количество своих личных денег, сделает это сам, то сумма, которую Вы потратили бы на мойку, справедливо перейдет к нему. Эта логика доступна и понятна детям, и не превращает отношения с родителями в рыночные.



# ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ ХОТЯТ РАБОТАТЬ?

Это связано с формированием чувства взрослости или обусловлено тем, что родители и другие окружающие его люди обращаются с ним, как с маленьким. В подобной ситуации деньги, которые подросток заработает, могут служить удовлетворению различных его потребностей – как экономического плана, так и внеэкономического, а именно – в социальной активности, значимости, развитии и



самосовершенствовании. Кроме того, соприкосновение с материальной стороной жизни взрослого позволяет подростку реально оценить свои возможности и переоценить ценности образования. По обозначенным причинам, в трудоустройстве подростка можно найти все-таки больше преимуществ, чем недостатков.



# ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК БЕРЕТ ДЕНЬГИ БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ?

В этой проблеме есть несколько аспектов:

1. Преобладание в семье размытых границ и правил. А поэтому целесообразно пересмотреть способ хранения и учета денег, «закрыв» ребенку возможность брать их без разрешения.

2. Если до этого у ребенка не было «карманных» денег, то необходимо начать их давать. Ведь проявляя заботу, иногда родители упускают удовлетворение некоторых потребностей ребенка. Возможно, у родителей отсутствуют необходимые материальные ресурсы, но совсем не обязательно покупать все, что просит ребенок. Для него гораздо важнее то, что он услышан, а его желания – признаны.



# ЛУЧШИЙ ПРИМЕР - ПРИМЕР РОДИТЕЛЕЙ

У каждого ребенка складывается собственное отношение к деньгам, и в этой ситуации важен *личный пример*. Дети наблюдают, что мы говорим о деньгах и как ими распоряжаемся.

Пренебрежительное отношение взрослых к деньгам, стремление



огородить детей от материальных проблем может воспитать иждивенчество и нежелание знать о возможных экономических трудностях семьи.

И другая крайность – постоянные разговоры о деньгах и преувеличение их значимости могут воспитать в детях алчность и зависть.

# ПО ЭТОЙ ПРИЧИНЕ:

- не пренебрегайте основами финансовой грамотности. Финансы - эта область, которую нужно изучать, как и любую другую. Для этого существуют разные возможности: от финансовых игр, до специальных учебных дисциплин. Не стоит ожидать, что финансовая грамотность придет к ребенку естественно, без каких либо в этом отношении усилий;

- и обязательно работайте над собственным отношением к деньгам, оптимизируя которое вы непременно положительно повлияете на то, как ваши дети будут относиться к этой важной области жизни.

Однако всегда следует помнить: деньги – только средство. Кроме денег в жизни есть много прекрасного, что невозможно купить.





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**