

Лекция 14.
Время Великих реформ в России.
Европа и мир в XIX в.



План лекции:

1. Учебная литература к лекции и основные понятия
2. Основные понятия и термины к лекционному материалу
3. Характеристика правления Александра II
4. Характеристика правления Александра III
5. Материал на закрепление лекционного материала (*необходимо сдать преподавателю на практическом занятии*)

1. Учебная литература:

- Деревянко А.П. История России [Текст] : учеб. пособие . - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2007 (или издания др. лет 2008, 2009, 2011, 2012). – 567 с.
- Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Ольштынский – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 408 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9091.html>. – ЭБС «IPRbooks».
- Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Моисеев – Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. – 326 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>. –ЭБС «IPRbooks».
- История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, ист. фак. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2007, 2008, 2009, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016. - 527, [1] с. – Прил. 1-2 : с. 509-523. – ISBN 978-5-392-01851-2.
- Ануфриева Е.В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие /Е.В. Ануфриева, Г.Б. Щеглова – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2008.— 202 с.— С. 10-14. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11323.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Основные понятия и термины к лекционному материалу

- Крымская война, либеральные реформы Александра II, выкупная операция, временнообязанные крестьяне, земское самоуправление, дворянское собрание, городской голова, финансы, «контрреформы» Александра III, капитализм, социализм, революция, «народничество», подпольные организации, коалиция.

3. Правление Александра Второго (1855-1881 гг.)



В.О. Ключевский (1841-1911), историк
"Александр II как великий реформатор знал, что Россия должна встать в один ряд с другими европейскими государствами. Он понимал, что свобода ей нужна, что свобода России кровно необходима... Свобода впервые, может быть, за всю тысячелетнюю историю России стала ценностью, это самое важное. А тот, кто её принёс, отдал за неё свою жизнь".

А. Внутренняя политика Александра II

Предпосылки к Великим реформам Александра II

- **1.1.** Отставание России от западных стран, требовавшее модернизации экономической, социальной и политической систем, развития науки и образования.
- **1.2.** Высокий уровень социальной напряженности, выразившийся:
 - прежде всего, *в крестьянских волнениях и начавшихся забастовках рабочих;*
 - *в деятельности подпольных организаций революционеров, боровшихся с государственной властью всеми методами, вплоть до индивидуального террора и цареубийства;*
 - *в формировании либеральной оппозиции, подчас резко критиковавшей правительство и призывавшей общество добиваться реформ.*
- **1.3.** Осознание императором Александром II, многими высшими сановниками неизбежности преобразований и разработка ими проектов реформ.
- **1.4.** Рост общественного сознания, культурного уровня населения, постепенное распространение в обществе как либеральных, так и радикальных идей и обострение идейной борьбы.
- **1.5.** Личные качества и взгляды Александра II, который, по мнению современников, был «разумным человеком» и имел «доброе сердце». Несмотря на некоторую заурядность, ему хватило характера, знания людей, кругозора и политической воли, чтобы провести в жизнь кардинально важные для судеб страны преобразования. В то же время, оставаясь в душе военным, а главное, самодержцем, он проводил реформы крайне непоследовательно, стремясь не к ограничению, а усилению своей власти.

Отмена крепостного права

Причины проведения реформы

- Труд крепостных являлся малопродуктивным и не способствовал развитию аграрного сектора и экономики в целом → отсутствие рынка свободной рабочей силы; низкая покупательная способность населения.
- Кризис крепостнической системы хозяйствования [сокращение экспорта русского хлеба за границу; крестьянские повинности (барщина и оброк) достигли наивысшего уровня; кризис дворянства как сословия (3,5% дворян являлись беспоместными, 45,9% имели менее 20 душ крепостных)].
- Военно-техническая отсталость России (продемонстрировала Крымская война).
- Крепостное право как форма рабства осуждалась всеми слоями общества.
- Правительство опасалось стихийных крестьянских выступлений

**Основные
положения
реформы**

• Крестьяне получали личную свободу (без выкупа) и наделялись общегражданскими правами:

- иметь движимое и недвижимое имущество;
- заниматься торговыми операциями;
- переходить в другое сословие (мещан или купцов);
- заниматься предпринимательством;
- защищать свои права в суде;
- менять место жительства;
- поступать на службу и в учебные заведения;
- жениться без разрешения помещика;
- создавать выборные органы крестьянского самоуправления (сход).

При этом сохранялись ограничения:

- общинное землепользование и переделы земельных наделов;

**Основные
положения
реформы**

- сословное неравенство;
- обязанность платить подушную подать;
- круговая порука при выплате налогов и исполнении государственных повинностей;
- выполнение рекрутской повинности (до 1874 г.);
- подверженность телесным наказаниям по приговорам волостных судов.

Крестьяне освобождались с землей, т. е. с полевым наделом, размер которого в зависимости от природных и экономических условий региона России (черноземные, нечерноземные, степные губернии) был разный и колебался от 3 до 12 десятин.

- Если дореформенный земельный крестьянский надел превышал пореформенный, то излишек отходил помещику (так называемые «отрезки»). Они составляли $\frac{1}{5}$ прежних крестьянских наделов → процесс обезземеливания крестьян.

- Крестьяне получали землю в собственность не безвозмездно, а должны были выкупать у помещика. 20% суммы общей стоимости земли крестьянин должен был единовременно уплатить помещику. Поскольку большинство крестьян не имело средств, чтобы выплатить помещику всю причитающуюся сумму, то деньги за них (80%) помещик получал от государства. Эти деньги считались долговыми. Крестьянам предоставлялась возможность погашать земельные долги в течение 49 лет под 6% годовых небольшими ежегодными выплатами, получившими название *выкупных платежей* (отменены в 1907 г.).

- Выкупные платежи выплачивала ежегодно совокупно сельская община, а крестьянин не мог бросить просто так свой надел и уехать в другое место. На это надо было получить согласие сельского схода, которое давалось с большим трудом, так как платежи являлись общей повинностью. Это называлось *круговой порукой* → крестьянская община и круговая порука в деревне сохранялись, чтобы облегчить государству получение выкупных платежей.

- До выкупа земли крестьянин считался «*временно-обязанным*» по отношению к помещику и должен был выполнять прежние повинности — барщину и оброк → помещики затягивали перевод крестьян на выкуп (отменено в 1881 г.).

Основные положения реформы

- Крестьяне в течение 9 лет (до 1870 г.) не могли отказаться от своего земельного надела и покинуть сельскую общину.

- Взаимоотношения крестьян и помещиков регулировались «*Уставными грамотами*», в которых определялись размеры наделов и повинности. Данные грамоты должны были быть составлены в течение первых двух лет. Помещик подписывал грамоту не каждому в отдельности крестьянину, а общине.

- Споры между крестьянской общиной и помещиком урегулировали *мировые посредники*.

Значение реформы

- Крестьянская реформа стала результатом компромисса между помещиками, крестьянами и правительством.

- Условия освобождения крестьян изначально заключали в себе противоречия и источник постоянных конфликтов между ними и помещиками: крестьянское малоземелье и наличие крупного помещичьего землевладения, обременённость крестьян различными платежами и повинностями.

- Реформа предотвратила массовые выступления крестьян, хотя локальные имели место: апрель 1861 г. — восстания крестьян в селах Бездна (Казанская губерния) и Кандеевка (Пензенская губерния), которые были подавлены войсками.

- С освобождением крестьян уходил в прошлое старый административный строй, основанный на крепостном праве и привилегированности дворянства → необходимость преобразований, имевших целью создать новую систему государственного управления.



Земельные наделы помещичьих крестьян (на душу) по местным положениям

По великоросскому положению

От 1 до 7 дес.

от 0,9 до 6 дес.

от 3 до 15 дес.

Левобережная Украина

от 1,4 до 4,5 дес.

Правобережная Украина

Наделы по инвентарным правилам 1847-48 гг.

Белоруссия и Литва

Сохранены наделы бывшие до 1861 г.

Работа с текстом. Подумайте над вопросами

- **Из речи Александра II в Государственном совете**
- «Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие её силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть ещё другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя; почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ... Повторяю, и это моя неперенная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. Вот уже четыре года, как оно длится и возбуждает различные опасения и ожидания, как в помещиках, так и в крестьянах. Всякое дальнейшее промедление может быть пагубно для государства...
- Я надеюсь, господа, что при рассмотрении проектов, представленных в Государственный совет, вы убедитесь, что всё, что можно было сделать для ограждения выгод помещиков, сделано, если же вы найдёте нужным в чём-либо изменить или добавить представляемую работу, то я готов принять ваши замечания; но прошу только не забывать, что основанием всего этого дела должно быть улучшение быта крестьян, и улучшение не на словах только и не на бумаге, а на самом деле».
- **1. Когда Александр II впервые официально заявил о необходимости отмены крепостного права? Назовите год. В чьих интересах была проведена Крестьянская реформа?**
- **2. Как решила реформа вопрос об освобождении помещичьих крестьян? Приведите не менее двух положений.**
- **3. Укажите не менее трёх авторов проекта Крестьянской реформы.**

- **Подумайте!**

- *В первые годы царствования Александра II большинство помещиков-дворян и высшей бюрократии выступали против отмены крепостного права и проведения других реформ, впоследствии названных «великими». Однако император был твёрдо убеждён в необходимости масштабных преобразований. Какие объективные основания были для этого у Александра II? Приведите любые три основания.*

Актуальные вопросы

Назовите не менее трёх гражданских прав, которые крестьяне получили в результате проведения Крестьянской реформы 1861 г. Какие права сохранялись у помещиков в отношении крестьян? Укажите не менее двух прав.

Крестьянская соседская община («мир») XVII–XIX вв. объединяла и сплачивала своих членов, в том числе и для защиты своих интересов в борьбе с феодалами-землевладельцами и властями; против них крестьяне всегда выступали совместно – «всем миром». Однако до начала XX в. ни помещики, ни государство не пытались разрушить общину. Назовите три причины, которые делали общинное устройство деревни выгодным для государства и землевладельцев.

Значение отмены крепостного права

• **Отрицательные черты:**

- “ Появление основного противоречия в деревне: крупное помещичье землевладение и малоземелье крестьян. С этого времени аграрный вопрос становится основным в деревне.
- “ Недовольство крестьян условиями выкупных платежей (вышеск крестьянских восстаний).

Прогрессивные черты:

- “ Освобождение крестьян привело к появлению свободных рабочих рук и увеличению наемного труда в промышленности. Это дало **ТОЛЧОК** экономическому развитию страны.
- “ Отмена крепостного права изменила социальную структуру общества и поставила вопрос о необходимости проведения других реформ.



Liberal reforms
1860–1870s

1864 g.
Land reform

Creation of zemstvos in provinces and districts – elected local self-government bodies. The main role in them was played by the nobility

1870 g.
City reform

Creation in cities of dumas and administrations – elected bodies of city self-government. The main role in them was played by the rich bourgeoisie

1864 g.
Judicial reform

Creation of an unconditional, open, independent, professional, elected court (jury court)

1874 g.
Military reform

Introduction of universal military conscription and rearmament of the army

1864 g.
Education reform

Permission to create private educational institutions. Creation of profile secondary schools: classical gymnasiums and real schools. Appearance of secondary and higher educational institutions for women. Granting of autonomy to universities

Appearance of opportunities for free development of society, growth of mutual responsibility of the state and society

“Великие реформы” Александра II



Реформы 1860–1870-х гг. расширили границы гражданского общества и правового государства в России. Они получили неоднозначную оценку исследователей. Современники называли 1860–1870-е гг. «эпохой Великих реформ».

Буржуазные реформы Александра II стали предметом внимания современных авторов. Писатель Б. Л. Васильев назвал Александра II «революционером на троне», писатель и историк Н. Я. Эйдельман писал о буржуазных реформах как о «революционных действиях сверху».

Другие историки считают, что преобразования Александра II нельзя определять как «революцию сверху». Реформы были не завершены: отказа от самодержавия, от сословности общества, привлечения к управлению государством представителей всех слоев общества не произошло. Правительство осуществило реформы как полумеры. Б. Г. Литвак подчеркнул, что, не решив этих проблем, самодержавие упустило уникальную возможность политической модернизации общества, поэтому в порядок дня встала подготовка революции в ее классической форме.

Реформы 1860–1870-х гг. знаменовали собой существенные изменения в политическом строе России. Они дали толчок быстрому росту экономики и развитию культуры. Буржуазные по своему содержанию реформы 1860–1870-х гг. носили незавершенный характер. Наряду с буржуазными принципами в новых органах местного управления, судебной системе, народном образовании реформы вместе с тем сохранили сословные преимущества дворян и неравноправное положение податных сословий. Уступки, сделанные крупной буржуазии, не нарушали дворянских привилегий. Новые органы местного управления, школа и печать контролировались царской администрацией. Во внутренней политике Александра II сочетались и реформаторство, и реакционные тенденции. Последние заявили о себе после покушения на императора Д. В. Каракозова в 1866 г.

Земская реформа

Суть: создание в уездах и губерниях выборных органов местного самоуправления (земств)

Принципы:

Отделение от административной власти

Выборность, всесословность

Хозяйственно-финансовая самостоятельность

- Лишены политической власти.
- Запрещено общаться друг с другом.
- Введены в губерниях, где были русские помещики.
- Решали вопросы местного хозяйственного значения.
- Избирательное право получали только мужчины 21 года.

Вопрос о Земской реформе:

На основе исторических знаний приведите не менее трёх положений, которые раскрывают основные принципы Земской реформы Александра освободителя и раскройте её значение для развития местного самоуправления.

Городская реформа (1870 г.)

Городская реформа

Созданы *всесословные, выборные органы городского самоуправления.*

Полномочия такие же, как у земств.

Контроль
государства

Стоит во главе

Городская дума
(гласные)

Распорядительный
орган

избирают

Городской голова

Стоит во главе

Городская управа

Исполнительный
орган



Здание Московской городской думы (фото нач. XX века)



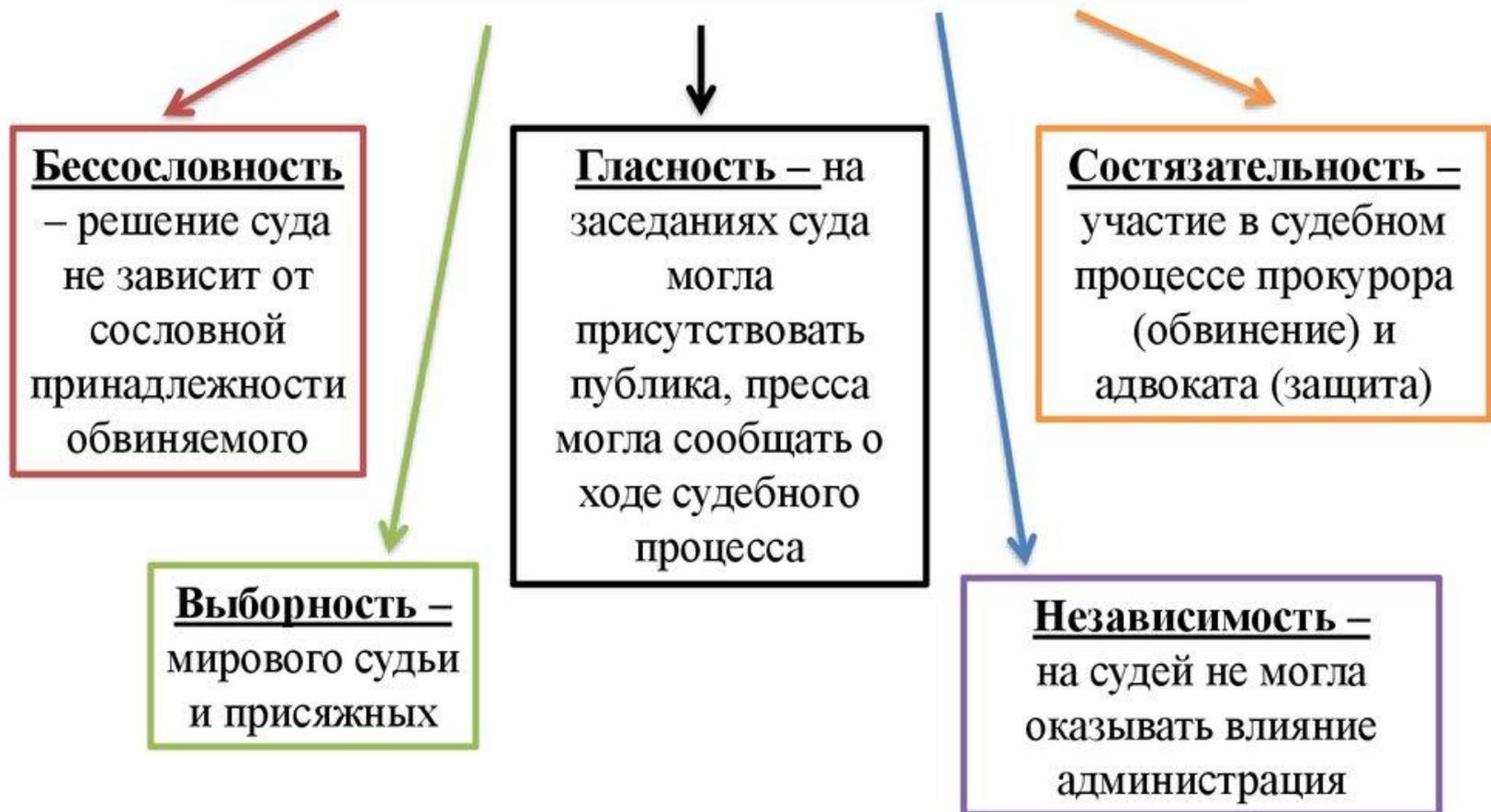
Знак городского головы г. Костромы

Вопрос о Городской реформе:

- *В 1870 г. по типу земской была проведена городская реформа. Были созданы городские думы и городские управы; назовите основные вопросы и направления работы, входившие в компетенцию новых органов российского города. Также назовите категорию граждан, которые могли избираться в Городскую думу и управу. Укажите общественные сферы, которые получили положительный импульс в своем развитии.*

Судебная реформа - 1864

Принципы судопроизводства



Актуальные вопросы

- 1. *«В результате судебной реформы Александра II в России была создана судебная система, соответствовавшая принципам демократического судопроизводства».*
- 2. *«В результате судебной реформы в России сформировалась полноценная система всесословного суда, во многом соответствующая наиболее передовым европейским образцам».*

Военная реформа

1874 Принят Устав о Воинской повинности Александр II утвердил «Устав о воинской повинности» и специальный манифест о нем. Вместо существующих со времен Петра I рекрутских наборов в России вводится всеобщая воинская повинность

К военной службе привлекалось мужское население по достижении 21 года. Лица, освобождаемые от военной службы по различным льготам (свыше 50 % призывников), зачислялись в ополчение на случай объявления войны.

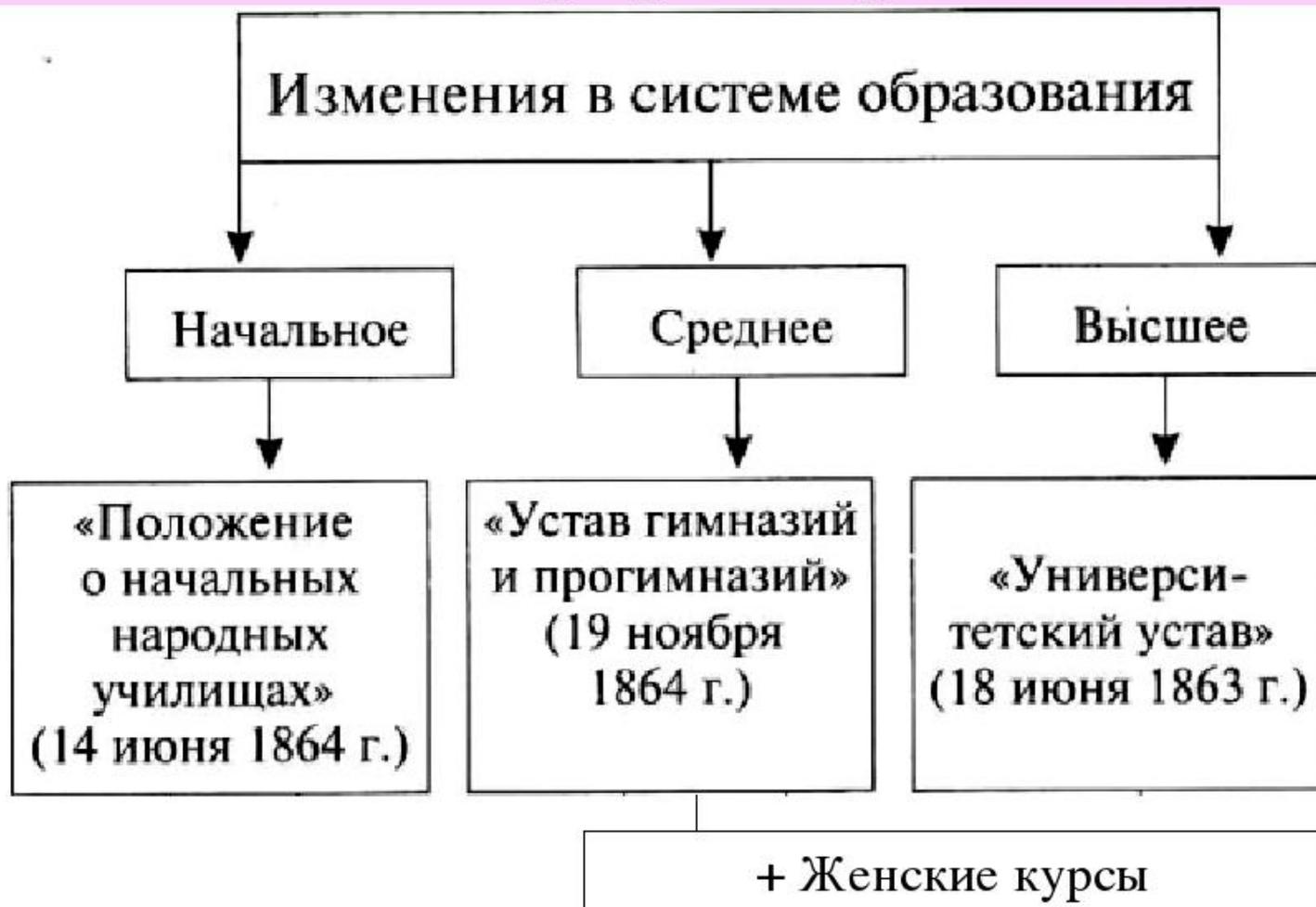
Устав определил общий срок военной службы 15 лет (на флоте 10), из них действительная военная служба 6 лет (на флоте 7), в запасе 9 лет (на флоте 3 года).



АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

- *Используя знание курса истории, укажите, какие новшества в порядке прохождения военной службы вводились военной реформы. Назовите не менее трёх новшеств.*

1864 г. – Реформа просвещения



1865 г. — Цензурная реформа

Причины проведения реформы	Общественно-демократический подъём в стране после окончания Крымской войны требовал смягчения цензурных правил
Основные положения реформы	Отмена предварительной (т. е. на стадии после сдачи рукописи) цензуры для большинства книг и литературных журналов. Для них вводилась карательная цензура — применение различных санкций уже после публикации
Значение реформы	Характеризовалась половинчатостью: с одной стороны, произошло смягчение цензурных притеснений, появились новые периодические издания, с другой — сохранялась предварительная цензура для провинциальных изданий, а также церковная цензура



Актуальный вопрос

- *Сравните положение просвещения, системы образования и науки, и университетов в Российской империи при Николае I и Александре II. Назовите не менее трех-четырех изменений, произошедших в этих сферах.*

Точки зрения историков на реформы 1860—1870-х гг. и их последствия

За короткий срок были проведены значительные реформы. Был сделан пусть первый, но заметный шаг по пути превращения страны в буржуазную монархию. Тип российской жизни определился на несколько десятилетий, по меньшей мере до 1905 г.

Реформы не достигли своего финиша, император до «революции сверху» не дошёл. Если бы Александр II в условиях общественного подъёма завершил цепь реформ созданием представительного, пусть только законосовещательного учреждения, это было бы шагом к конституционной монархии

Дискуссионный вопрос

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Реформы Александра II укрепили российскую государственность, придали ей импульс для дальнейшего развития».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Б. Общественные реакции на реформы Александра II и народные движения



Причины подъёма общественного движения

- Сохранение самодержавия и полицейских методов управления.
- Сохранение сословного неравноправия.
- Колебания правительственного курса — от либерализма к консерватизму.
- Разнообразии и острота социальных противоречий.
- Ограниченность и незавершённость реформ 1860–1870-х гг.
- Нерешённость аграрного вопроса.
- Отсутствие свободы слова и печати, гарантий свободы личности

1876—1879 гг. — Народническая организация «Земля и воля».

Представители: А. Д. Михайлов, Г. В. Плеханов, С. Л. Перовская.

Цели:

1. Организация жизни общества на принципах общинного самоуправления.
2. Введение демократических свобод.
3. Переход всей земли в руки крестьянства.
4. Отказ от захвата политической власти и политической борьбы.

1879 г. — Раскол «Земли и воли» на «Народную волю» и «Чёрный передел».

1879—1881 гг. — Деятельность «Чёрного передела». Представители Г. В. Плеханов, Л. Г. Дейч, В. И. Засулич, П. Б. Аксельрод.
Цель: Установление социализма, общинного самоуправления.
Методы деятельности: Пропаганда среди рабочих, агитация за сокращение рабочего дня, повышение заработной платы, демократические свободы.

1879—1883 гг. — Деятельность «Народной воли». Представители: А. Д. Михайлов, А. И. Желябов, С. Л. Перовская, В. Н. Фигнер.

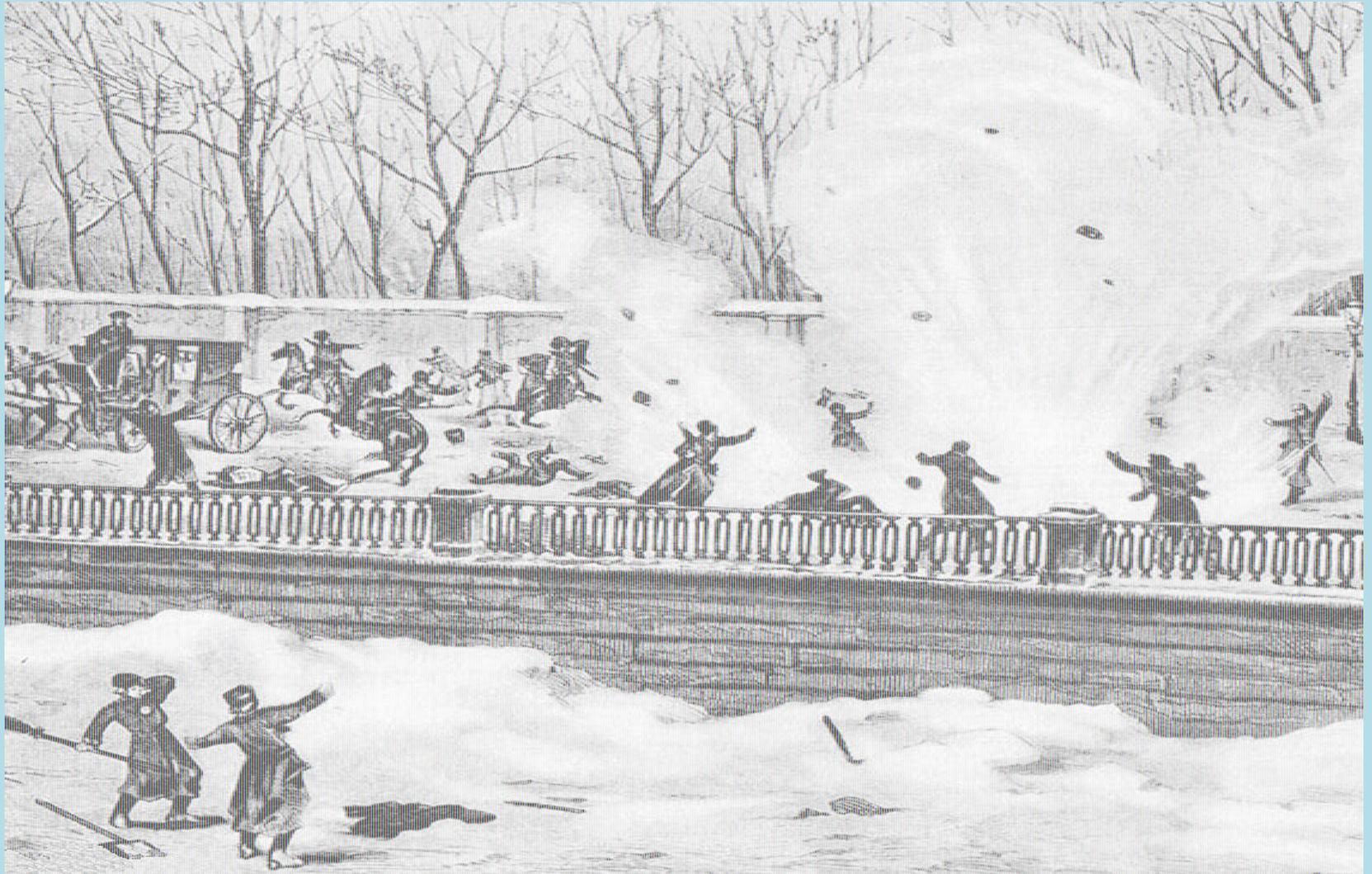
Цели:

1. Установление социализма, всеобщего равенства.
2. Политический переворот для передачи власти народу.
3. Созыв Учредительного собрания, избранного свободно, на основе всеобщего голосования.

Методы деятельности:

1. Пропагандистская и агитационная деятельность.
2. Террористическая деятельность.
3. Организация тайных обществ.
4. Организация и совершение переворота.

Убийство российского императора **Александра II** произошло 1 (13) марта 1881 года. **Александр II** был **убит** в результате нападения, осуществленного несколькими членами организации **«Народная воля»** в Санкт-Петербурге на набережной Екатерининского канала с помощью самодельных метательных снарядов



Дискуссионный вопрос

39. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Реформы Александра II были главной причиной революционного движения в Российской империи».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

В. Внешняя политика

Направления внешней политики Александра II

Западное

- франко-русские отношения;
- создание военного флота на Черном море (нарушение условий Парижского договора);
- соглашение о дружбе и помощи с Германией и Австро-Венгрией;
- продажа Аляски

Восточное

- завершение Кавказской войны;
- политика России в Ср. Азии;
- политика на Д. Востоке;
- русско-турецкая война (1877-1878)



Россия и Западная Европа

Русская дипломатия возглавлялась в 1856-1882 гг. министром иностранных дел, князем А.М. Горчаковым.

Александр Михайлович Горчаков (1798—1883) закончил Царскосельский лицей, где он учился вместе с А. С. Пушкиным, поступил на дипломатическую службу. Перед началом Крымской войны он приложил немало усилий, чтобы удержать Австрию от вступления в войну против России. А. М. Горчаков отличался независимостью характера, высокой нравственностью, имел обширные связи среди политических деятелей иностранных государств.



4. Правление Александра Третьего (1881-1894 гг.)

А. Внутренняя политика



В.О. Ключевский об Александре III:

Этот тяжелый на подъем царь не желал зла своей империи и не хотел играть с ней просто потому, что не понимал ее положения, да и вообще не любил сложных умственных комбинаций, каких требует игра политическая не менее чем карточная. Правительство прямо издевалось над обществом, говорило ему: «Вы требовали новых реформ – у вас отнимут и старые».

Источник: Чернова М.Н. Личность в истории. Россия – век XIX. М., 2004

ПРАВЛЕНИЕ АЛЕКСАНДРА III (1881–1894)

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА

Идеологи:
К.П. Победоносцев,
Д.А. Толстой,
В.П. Мешерский

Контрреформы — принятое в исторической литературе название мероприятий правительства Александра III по пересмотру итогов реформ 60-х гг.

Основные направления

Ограничение земского и городского самоуправления

Усиление полицейского режима и ликвидация некоторых положений судебной реформы 1864 г.

Введение дополнительных ограничений в сфере печати и образования

Учреждение должностей земских участковых начальников

Новое «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» (1890)

Новое «Городовое положение» (1892)

Контроль за крестьянским самоуправлением
Решение земельных вопросов

Изменения в земской избирательной системе
Увеличение числа депутатов от дворян и их сокращение от других сословий

Изменение в городской избирательной системе
Отстранение от выборов мелких собственников ввиду повышения имущественного ценза, необходимого для участия в выборном процессе

«Положение о мерах к охранению гос. порядка и общественного спокойствия» (1884) — чрезвычайный закон для борьбы с революционным движением

Созданы охранные отделения
Вводится политический сыск

Ограничена открытость судопроизводства по полит. делам (1887)
Ликвидированы мировые суды (1889)

Ликвидация автономии

Новые «Временные правила о печати» (1882) — любой печатный орган можно закрыть

Ограничение для поступления в гимназии детей низших сословий

Новый университетский устав (1884)

Циркуляр Мин. просвещения «О кухаркиных детях» (1887)

КОНТРРЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА III.

Укрепление государственной власти.

Апрель 1881 г. – Манифест «О незыблемости самодержавия» - покончил с надеждой либералов на введение конституции.

Август 1881 г. – «Положение о мерах к охранению государственного порядка...» - право введения чрезвычайного положения для осуществления полицейско-карательных мер.

КОНТРРЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА III.

Укрепление положения дворян.

1885 г. – Создание земельного дворянского банка – предоставление помещикам ссуд под залог земель.

1886 г. – «Положение о найме на сельские работы» – расширение прав помещиков при расчетах с батраками.

КОНТРРЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА III.

Крестьянский вопрос.

1881 г. – Указ о переводе крестьян на обязательный выкуп – прекращение временнообязанного состояния крестьян.

1881 г. – Указ о понижении выкупных платежей.

1881 г. – создание Крестьянского поземельного банка – предоставление ссуд крестьянам для покупки земли.

Отмена подушной подати при повышении налогов – прямых на 1/1 и косвенных в два раза.

КОНТРРЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА III.

Рабочий вопрос.

1882 г. – Создание фабричной инспекции.

1882 г. – Запрет использования труда детей
моложе 12 лет.

1885 г. – Запрет ночного труда женщин и детей.

1886 г. – Закон об ограничении размера штрафов
до 20 %.

1886 г. – Закон о запрете стачек.

КОНТРРЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА III.

Реформы местного самоуправления.

1889 г. – Введение института земских участковых начальников из дворян над крестьянским самоуправлением, ограничение крестьянского самоуправления.

1890 г. – «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» - увеличение числа гласных от дворян в земствах.

1892 г. – «Городовое положение» - усиление административного вмешательства в деятельность городских дум.

КОНТРРЕФОРМЫ



КОНТРРЕФОРМЫ в России, принятое в литературе название мероприятий правительства Александра III в 1880-х гг., пересмотр реформ 1860-х гг.: восстановление предварительной цензуры (1882), введение сословных принципов в начальной и средней школе, отмена автономии университетов (1884), введение института земских начальников (1889), установление бюрократической опеки над земским (1890) и городским (1892) самоуправлением.

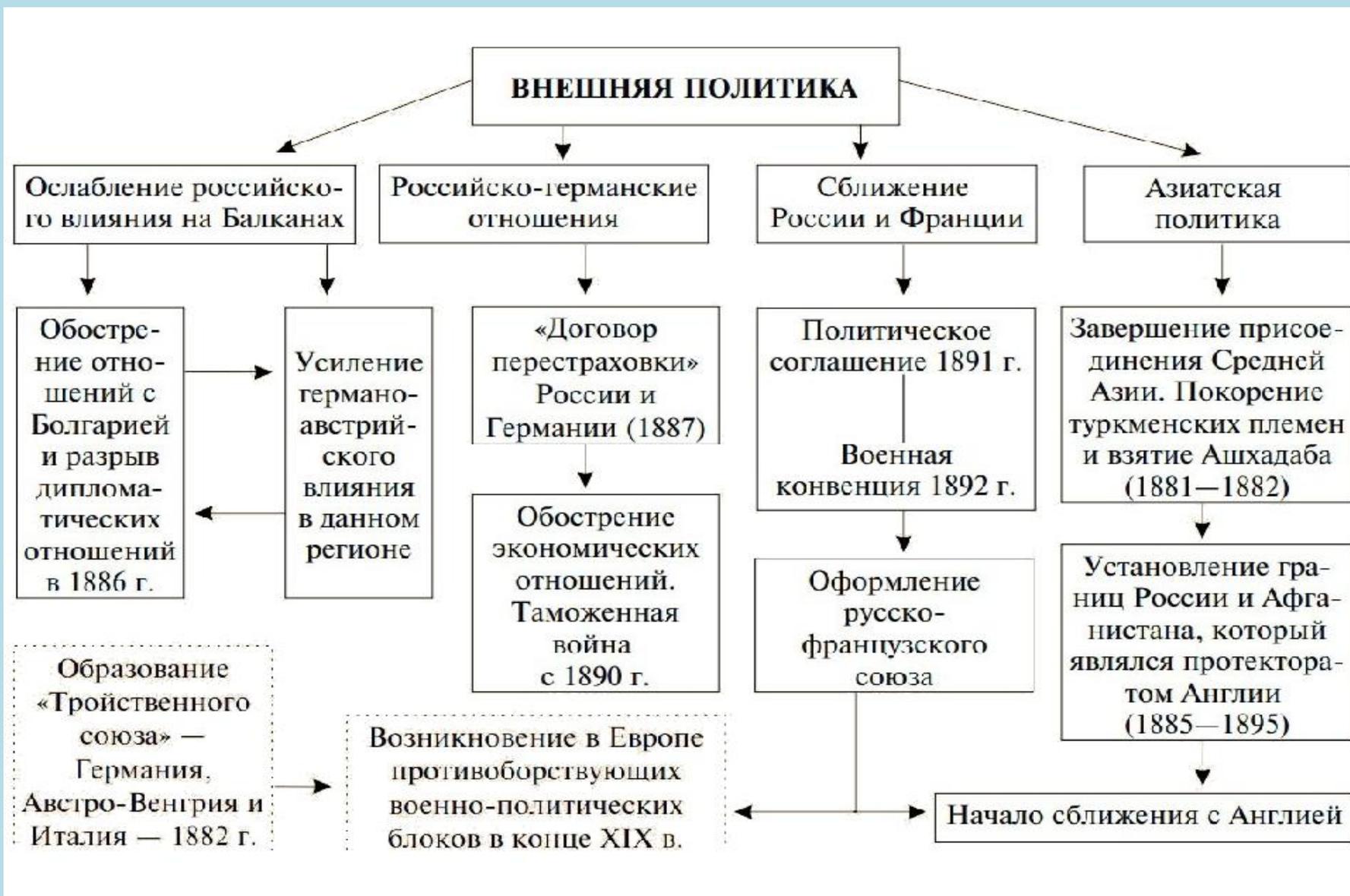
Актуальные вопросы

Назовите две предпосылки для проведения «контрреформ» в 1880-е гг. Укажите не менее трёх итогов контрреформаторской деятельности Александра III.

Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.

1 марта 1881 г. народовольцами был убит император Александр II. Какие предложения о дальнейших действиях правительства поступили весной 1881 г. российскому императору Александру III? Назовите два предложения. Укажите избранный императором курс и приведите не менее трёх мероприятий, с помощью которых он реализовался.

Б. Внешняя политика



В. Общественные движения 1880-х гг.



Итоги царствования



Императора Александра III называли «самым русским царем». Он всеми силами защищал русское население, особенно на окраинах, что способствовало укреплению государственного единства.

Восстановлен авторитет и значение русской православной церкви.

В результате проведенных мероприятий в России произошел бурный промышленный подъем, вырос и окреп курс российского рубля, улучшилось благосостояние населения.

Александр III и его контрреформы обеспечили России мирную и спокойную эпоху без войн и внутренних смут, но и зародили в россиянах революционный дух, который вырвется наружу при его сыне Николае II.



5. Материал на закрепление лекционного материала

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Приведем две спорных точки зрения, существующих в исторической науке:

- *«Внутренняя политика Александра II позволила России шагнуть вперёд, избавиться от феодальных пережитков».*
- *«Социально-экономическая и финансовая политика Александра III не дала дальнейшего скачка в русле капиталистического развития».*
- Ваша задача доказать или опровергнуть эти высказывания, используя информацию с научной и учебно-методической литературы.

Спасибо за внимание!

Благодарю за участие в лекции.

С уважением, Александр Вячеславович.