A 3D illustration of a white puzzle wall with one piece missing. The missing piece is a vibrant purple color and is shown in the foreground, slightly offset from the wall. The background is a light gray with faint puzzle patterns.

***Комплексный подход к
организации логопедических
коррекционно-развивающих
занятий.***

БАБИЧ Ю.М.
учитель-логопед

Нейропсихологический подход:

- Нейропсихологическая диагностика;
- Коррекционно-развивающая работа нейропсихологической направленности.



Упражнения, направленные на активизацию энергетического потенциала ребенка.



Упражнения, направленные на развитие произвольности, самоконтроля, снятие импульсивности, развитие навыка удержания программы.

www.mogu-pisat.ru

Р	1	А
	С	↑
日本	8	←

ещё раз

□	○	□	□	♥	♥	♥	△	♥	△
□	♥	□	○	□	★	○	△	★	★
★	△	★	★	♥	□	□	△	△	□
♥	○	○	△	□	★	★	□	★	△
♥	♥	○	♥	△	★	♥	○	□	♥

www.mogu-pisat.ru

Найдите спрятанные слова.
Части текста выделяйте при помощи левой кнопки мыши.
Отменяйте выделение при помощи левой кнопки мыши + CTRL.

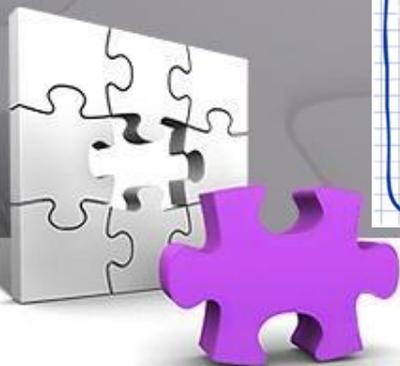
пшвпервьешкпошпокарнавалсмбиярмаркакушпеоуцплови
цакуегщмиотпадпождивкороваордфалцхзонфетаьитчдоп
ывкирпичшенгушнглмитдвYGONЯТЬСТИМЩВЫГКПЩШАПРЯЖКА
чьаосолитьуышкофцмдвакаашкугетимсбывадыблизкождыв
лгагулфмилтваызданиезщкпгиточымкомандирлюювпртыи
вдмолоковеровплдирвадлпортфельщцкеноаитядломлктиб
тьдщшпрфолунасквозьущишайртилорабочийфоакциягода
юсбмтьчабрикосйщшезпоясчюстьичдилюькопатышгдрио
двветершущзвитринатьдлывозфлапущщцквдиптвдждю
ривитьяпаощщжонгиголюбощжнеделяюбтьюсчёрныйзгшд
лшывпереводлпощлашмарабочьиномидоршкупрщуршслев
а

проверить

9	4	3	5	1
17	2	25	7	8
6	10	22	12	24
16	18	14	15	20
13	11	21	23	19

ещё раз

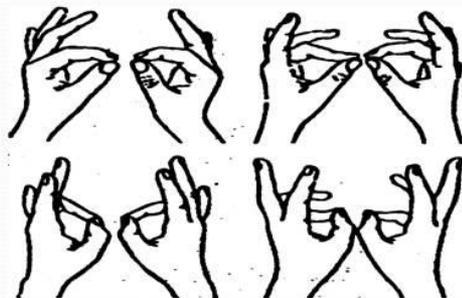
www.mogu-pisat.ru



Упражнения, направленные на активизацию межполушарных взаимодействия.

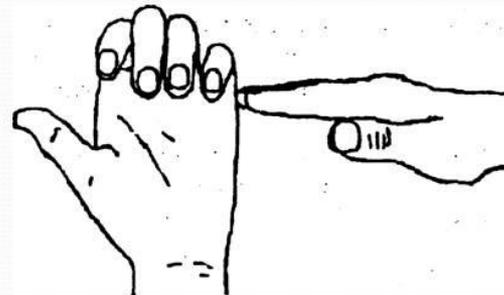
Пальчиковая гимнастика

1. «Колечко».



Поочерёдно и как можно быстрее перебираем пальцы рук, соединяя с большим.
Упражнение выполняется с каждой рукой отдельно, затем вместе.

2. «Лезгинка».



Левую руку сжимаем в кулак, большой палец отставляя в сторону.

Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасаемся к мизинцу левой руки.(6-8 раз)



Упражнения, направленные на развитие пространственных функций, формирование пространственных представлений.

61. ЛАБИРИНТЫ

? **ЧТО ДЕЛАТЬ?** ⇒ Ребёнок должен искать путь в лабиринтах только глазами, не указывая карандашом или пальцами.

! **ЦЕЛЬ** ⇒ Лабиринты помогают сосредотачивать и удерживать внимание, тренируют память, развивают пространственную ориентацию. В результате ребёнок легко «сканирует» тексты, находит ответы на вопросы, выделяет главные мысли.

Помоги щенку, коту и мышонку подкрепиться.



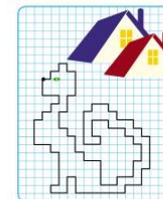
Цветок

1=	1*	1=	1*	1=	1=	1=	1=	1=	1=
1=	1=	1=	3=	1=	1*	1=	1*	1=	3=
3=	3=	1=	3*	3=	3*	1=	1=	1=	1=
1=	3*	1=	1*	1=	1*				



Кошка

1=	1*	1=	1*	1=	1=	1=	3=	1=	2=
1=	2=	1=	1=	1=	2=	1=	1=	2=	3=
2=	1*	2=	2*	1=	2*	1=	1=	1=	1*
2=	1*	2=	2=	1=	1=	2=	4=	1=	1*
2=	1=	1=	2=	1=	1=	1=	1=	4=	
1=	2=	2=	1=	6=	2=	1=	2=	2=	1*
1=	4=	1=	1*	2=	3=	1=	1=	1=	1*
1=	1*	2=	2*						



Петух



1=	1*	2=	1*	1=	1=	1=	1=	2=	
1=	2=	1=	2=	1=	1*	5=	1=	1=	1*
1=	1=	1=	1=	2=	1=	2=	1=	1=	1*
2=	1=	1=	1=	2=	1=	1=	2=	4=	
2=	1*	1=	3=	1=	1*	2=	2=	1=	1*
1=	4=	1=	1=	2=	1=				

Логопедические упражнения

- Расширение словаря и формирование номинативной функции речи;
- Занятия, направленные на развитие фонематического анализа и синтеза;
- Игры и занятия, направленные на расширение словарного запаса и развитие связной речи;
- Устранение нарушения звукопроизношения;
- Упражнения направленные на устранение лексико-грамматического нарушения речи;
- Упражнения, направленные на устранение специфических ошибок при письме и чтении;

Билингвизм;



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

